

Министерство культуры Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

*Рекомендовано УМО по образованию
в области культуры и искусств в качестве пособия
для иностранных слушателей подготовительного отделения*

3-е издание, исправленное и дополненное

Минск
БГУКИ
2018

УДК 811.161.1'243
ББК 81.411.2-99
Р 89

С о с т а в и т е л и :

Е. А. Желунович, А. В. Скаковская, Л. Б. Федорович

Р е ц е н з е н т ы :

Чернышова Л. В., кандидат филологических наук,
доцент кафедры общего и русского языкознания БГПУ им. М. Танка;

Судьева Н. Л., кандидат филологических наук,
доцент кафедры языкознания РГСУ;
кафедра общего и русского языкознания БГПУ им. М. Танка

Русский язык как иностранный: пособие для иностранных
Р89 слушателей подготовительного отделения / сост. Е. А. Желунович,
А. В. Скаковская, Л. Б. Федорович; М-во культуры Респ. Бела-
русь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – 3-е изд., испр.
и доп. – Минск : БГУКИ, 2018. – 105 с.
ISBN 978-985-522-191-4.

В пособие включены тексты и иллюстративный мультимедийный материал по лингвострановедческой тематике, которые помогут расширить представление иностранных учащихся о Республике Беларусь и ее столице.

Издание способствует актуализации лексического и грамматического материала, необходимого для формирования навыков и умений владения русским языком в социокультурной сфере общения. Лексико-грамматические задания охватывают все виды речевой деятельности и имеют коммуникативную направленность.

Предназначено как для аудиторных занятий с иностранными слушателями подготовительных факультетов и отделений, так и для контролируемой самостоятельной работы студентов и магистрантов.

УДК 811.161.1'243
ББК 81.411.2-99

ISBN 978-985-522-191-4

© Учреждение образования «Белорусский
государственный университет
культуры и искусств», 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «Русский язык как иностранный» предназначено для иностранных слушателей подготовительного отделения. Оно может быть использовано на этапе актуализации и систематизации лексико-грамматического материала у иностранных студентов начальных курсов обучения и магистратуры.


Цель пособия – сформировать коммуникативные компетенции, необходимые для правильного понимания иноязычной речи и использования языковых средств, адекватных определенной ситуации.

Пособие включает 29 текстов страноведческого характера, при подаче которых соблюдается принцип возрастающей сложности.

Предтекстовые упражнения направлены на снятие фонетических и лексико-грамматических трудностей, предупреждение орфоэпических и грамматических ошибок в речи учащихся, формирование умения работать со словарем и расширение словарного запаса.

Каждый текст сопровождается послетекстовыми заданиями и упражнениями, охватывающими наиболее важные аспекты языка и речи. Преподаватель имеет возможность выбирать задания, соответствующие уровню подготовки слушателей определенной группы. Учащиеся могут создавать собственные рассказы по аналогии, что является важным приемом развития их устной и письменной речевой культуры.

Пособие предусматривает решение ряда познавательных задач: из предложенных текстов слушатели узнают об архитектурных и культурных памятниках Республики Беларусь, о ее природе, о выдающихся людях – представителях белорусской культуры и искусства.

При работе с определенными темами предполагается использование иллюстративного мультимедийного материала, размещенного на диске (эти упражнения помечены знаком ).

Учебное пособие может использоваться как для аудиторных занятий со слушателями подготовительных факультетов, так и для контролируемой самостоятельной работы студентов и магистрантов.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МИНСК – СТОЛИЦА БЕЛАРУСИ»

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

крупнейший – the largest
размещаться – to be placed
промышленный – industrial
автомобильный завод – automobile plant
тракторный завод – tractor plant
государственный герб – state emblem, national emblem, coat of arms
государственный гимн – hymn, national anthem
признание в любви – declaration of love
восхищение – admiration
верность – loyalty

Однокоренные слова

крупнейший – крупный
проживает – живёт
национальный – нация, национальность

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Минск – столица Республики Беларусь



Минск – самый большой город Республики Беларусь. В нём проживает почти два миллиона человек. Он включён в список крупнейших городов мира.

Минск – крупный промышленный центр. В городе размещено много промышленных предприятий, в том числе известные заводы – Минский автомобильный и Минский тракторный.

Минск – центр науки и культуры. Здесь находится Национальная академия наук Беларуси, много театров и музеев. В столице издается большое количество газет и журналов.

У Минска есть свой герб и флаг. Это отличительные знаки города или государства. Гербу Минска четыреста лет. Герб и флаг являются символами города, как и гимн – торжественная песня, посвящённая любимому городу, признание ему в любви, верности, восхищение им.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите незнакомые слова из текста.


3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Почему Минск является столицей Республики Беларусь?
2. Какие известные заводы находятся в Минске?
3. Почему Минск – центр науки и культуры?
4. Сколько лет гербу Минска?
5. Что такое гимн?

4. Найдите в тексте имена существительные.

5. Определите род имён существительных.

Город, государство, столица, мир, центр, завод, наука, культура, театр, музей, газета, журнал.

 **Посмотрите фильм «Минск – столица Республики Беларусь» и ответьте на вопросы:**

1. Кто является Президентом Республики Беларусь?
2. Какие места города вы узнали?
3. Где находится площадь Государственного флага?
4. Что изображено на гербе Минска?
5. Какая песня звучит в видеофильме?

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Республиканский выставочный комплекс – Republic Exhibition complex
происходить – originate
присваивать, *syn.* давать – give
филармония – Philharmonic Hall

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Улицы Минска

В Минске много улиц и проспектов. Улицы, как и люди, имеют свои имена. Иногда им дают имена по названиям рек, озёр, городов. В Минске есть улицы Ангарская, Байкальская, Московская. Названия некоторых улиц происходят от профессий: улица Машиностроителей, Слесарная.



Но чаще всего улицам присваивают имена известных людей. В Минске есть проспект, названный в честь русского поэта А. С. Пушкина. Имя украинского поэта Т. Г. Шевченко носит бульвар. Одна из улиц города названа в честь народного поэта Беларуси Якуба Коласа. Его произведения известны во многих странах. Есть улица, названная и в честь народного поэта Беларуси Янки Купалы. На улице Янки Купалы находится республиканский выставочный комплекс.

Напротив площади Якуба Коласа расположен бульвар Владимира Мулявина. Здесь находится здание Белгосфилармонии. За ним располагается красивый сквер. Улица названа в честь народного артиста Беларуси, знаменитого певца и композитора Владимира Мулявина.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь имена собственные.

О б р а з е ц : *улица Ангарская, поэт А. С. Пушкин* и т.д.

3. Согласуйте данные слова и образуйте словосочетания.

много (улицы, проспекты)

имена (известные люди)

здание (филармония)


улица (город)

4. Из данных слов составьте предложения.

а) улицы, Минск, в, проспекты, много, и; б) некоторые, происходить, улица, названия, профессии, от; в) Беларусь, поэт, честь, в, называть, Я. Купала, улица, народный; г) филармония, находится, бульвар, на, здание.

5. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Как улицы получают свои названия?
2. На какой улице вы живёте?
3. Известно ли вам, кто такой Янка Купала?
4. Какое учреждение находится на улице Янки Купалы?
5. Где расположен бульвар Владимира Мулявина?
6. Кто такой Владимир Мулявин?

 **Посмотрите презентацию «Песняры» и ответьте на вопросы:**

1. *Какую музыку исполняет ансамбль «Песняры»?*
2. *На каких языках поют артисты?*
3. *В каких странах они выступали?*
4. *Расскажите, что вы узнали о Владимире Мулявине.*
5. *Объясните, почему бульвар назвали в честь В. Мулявина.*

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

велосипед – bicycle

скамейка – bench

превращаться, становиться – to turn into

загорать – to sunburn

Однокоренные слова

горожане – город, городской

тенистый – тень

школьный – школа, школьник

фигуристы – фигура

загорать – загар, гореть

рыбный – рыба, рыбак, рыбачить

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Места отдыха минчан

В любом городе есть уголки, где горожане любят отдыхать. Многим минчанам нравится активный отдых: катание на коньках и лыжах, игра в футбол, хоккей или теннис, езда на велосипедах, плавание. Другие любят посидеть на скамейке в тенистом парке или сквере, почитать книгу, подышать свежим воздухом. Дети и взрослые с радостью посещают аттракционы в различных парках.

В каждом микрорайоне есть школьные стадионы. Зимой они превращаются в катки и становятся любимым местом отдыха юных фигуристов и хоккеистов. В Минске около двухсот скверов и двадцати парков. Есть и зелёные зоны отдыха, где летом горожане загорают. Любители рыбной ловли могут посидеть с удочкой на берегу водоёма.



Любители рыбной ловли могут посидеть с удочкой на берегу водоёма.

Одно из самых любимых мест отдыха юных минчан – зоопарк.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите незнакомые слова из текста.

3. Найдите в тексте

- а) имена существительные, определите их род;
- б) имена прилагательные;
- в) глаголы.

4. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными, определите падеж (по тексту).

в любой (город)

многим (минчане)

в тенистом (парк)

школьный (стадионы)

любимым (место)

юных (фигуристы)

рыбной (ловли)

5. Из данных слов составьте предложения.

- а) где, отдыхать, в, город, уголки, горожане, любой, есть, любить;
- б) и, дети, посещать, с, аттракционы, взрослые, радость, в, парки, различный;
- в) любимый, зоопарк, один, самый, место, из, минчане, отдых, юный.

6. Подберите видовые пары к глаголам, поставьте вопросы к глаголам, составьте словосочетания.

нравиться – активный отдых

подышать – свежий воздух

посидеть – скамейка

превращать – катки

становиться – место

посидеть – берег

7. Ответьте на вопросы по тексту.

- 1. Какой отдых нравится минчанам?
- 2. Что любят посещать в парках дети и взрослые?
- 3. Где есть школьные стадионы?
- 4. Во что превращаются зимой школьные стадионы?
- 5. Сколько скверов и парков в Минске?
- 6. Назовите любимое место отдыха юных минчан.

8. Письменно изложите текст.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

полезные ископаемые – mineral resources

краеведческий музей – Museum of local lore, history and economy
(museum describing our land)

хранилище – depository, exhibit keeping

Однокоренные слова

хранятся – охрана, хранилище

экспонируются – экспонат

рассказывают – рассказ, сказание

растительный – растение

отечественный – отечество

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Музеи Минска

Музей – учреждение, в котором хранятся и экспонируются (выставляются для показа) произведения искусства, предметы науки, истории, быта, материалы о жизни и деятельности великих людей, научные коллекции, памятники старины и т. п.

Музеи природы знакомят нас с полезными ископаемыми, животным и растительным миром.

В художественных музеях проводятся выставки произведений изобразительного искусства.

Исторические музеи знакомят посетителей с отечественной историей. Большую часть из них составляют военно-исторические музеи.

Литературные музеи посвящены жизни и творчеству деятелей литературы – писателей.

Краеведческие музеи знакомят с природой, историей и культурой родного края.

Музей – не только хранилище экспонатов, но и место общения.



У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст самостоятельно.

2. Проговорите, запишите в тетрадь незнакомые слова из текста.

3. Найдите в тексте

- а) имена существительные; определите их род;
- б) имена прилагательные;
- в) глаголы.

4. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

разный (природа, предмет, ископаемые)


художественный (выставка, музей, произведение)

полезный (творчество, экспонат, место)

5. Ответьте на вопросы по тексту.

- 1. Какое учреждение называют музеем?
- 2. Какие бывают музеи?
- 3. Какие музеи называются художественными, историческими, литературными, музеями природы?
- 4. Чем интересен краеведческий музей?
- 5. В каких музеях вы бывали?

6. Составьте диалоги на тему «Музеи моего города».

 **Посмотрите презентацию «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны» и ответьте на вопросы:**

- 1. Когда началась Великая Отечественная война?**
- 2. Сколько лет она продолжалась?**
- 3. Какой праздник отмечают в Беларуси 9 Мая?**
- 4. Где находится Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны?**

Расскажите друзьям, что можно увидеть и о чем узнать в этом музее.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

арена напряжённой спортивной борьбы – tense sporting struggle arena

международная спартакиада – international sporting event

чемпионат – championship

горнолыжный курорт – ski mountain resort

овальная форма – oval form

Однокоренные слова

старейший – старый

крупнейший – крупный

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Минск спортивный

Одним из старейших спортивных зданий Минска является Дворец спорта. Он давно служит ареной для напряжённой спортивной борьбы. Здесь проходят городские, республиканские и международные спартакиады, матчи, чемпионаты страны и другие соревнования.



Есть в городе крытый Футбольный манеж. Под его сводами проходят республиканские соревнования по футболу, международные игры.

Гордостью и украшением города является Ледовый дворец спорта. На его арене проводятся тренировки и соревнования по хоккею с шайбой и другим видам спорта.

Для минчан и всех жителей Беларуси построены горнолыжные курорты «Силичи» и «Логойск».

В числе самых первых спортивных сооружений нашего города – стадион «Динамо». Он открылся более семидесяти лет назад. Стадион имеет красивую овальную форму. В центре его – поле со специальным травяным покрытием.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите незнакомые слова из текста.

3. Образуйте словосочетания, используя слова в скобках.

Служит (арена); соревнования (футбол); украшением (город); открылся более (семьдесят лет назад); имеет (овальная форма).

4. Из данных слов составьте предложения.

а) футбольный, в, манеж, есть, городе; б) проходить, и, тренировки, во Дворец; в) форма, овал, иметь, красивый, стадион.

5. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

старейшие (здание)

спортивный (сооружения)

международный (спартакиады)

травяной (покрытие)

горнолыжные (курорт)

6. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Какое спортивное здание самое старое в Минске?
2. Какие соревнования проходят во Дворце спорта?
3. Какие спортивные сооружения есть в Минске?
4. Где можно покататься на лыжах?
5. Когда открылся стадион «Динамо»?
6. Любите ли вы заниматься спортом? Если да, то каким?

 **Посмотрите видеофильм «Минск спортивный» и ответьте на вопросы:**

1. *Каких белорусских спортсменов вы увидели?*
2. *Какими видами спорта они занимаются?*
3. *На каких соревнованиях выступали?*
4. *Расскажите, какие спортивные сооружения вы посещали. Что вы о них знаете?*

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

раскинуться, *syn.* находиться – to be, to be placed

terrarium (специальное помещение для змей, ящериц, крокодилов) – terrarium

моржиха (*ж.р.*), морж (*м.р.*) – walrus

морской котик – furseal

аист – stork

свинья – pig

зубренок, зубр – aurochs

верблюды – camel

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

История создания Минского зоопарка

Минскому зоопарку более 30 лет. Расположен он в микрорайоне Чижовка. Рядом протекает река Свислочь, а напротив раскинулся один из городских парков.



Этот уголок живой природы стал родным домом для многих животных. А на первых порах здесь жили всего четыре питомца: белый аист, дикая свинья, зубренок и верблюд.

Сейчас в зоопарке обитает около двухсот видов животных. Это огромные зубры, бурые медведи, верблюды, леопарды, ежи.

В террариуме зоопарка можно увидеть черепах, ящериц, крокодила, питона, вес которого 100 килограммов. Недавно в зоопарке появились новые жители: моржиха и три морских котика.

Лучше всего посещать зоопарк поздней весной, летом и ранней осенью. В тёплое время года здесь много зелени, цветов, работают карусели, обезьянья горка, автопарк.

Зоопарк – прекрасное место отдыха для детей и взрослых.



У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите незнакомые слова.

Раскинуться, живая природа, на первых порах, питомец, террариум, карусели, автопарк.

3. Найдите в тексте имена собственные.

4. Поставьте вопросы к именам существительным, определите падеж.

Минскому зоопарку, более 30 лет, уголок живой природы, родным домом, сейчас в зоопарке, множество животных, в Минском зоопарке, увидев черепах, крокодила, в тёплое время.

5. Из данных слов составьте предложения.

а) река, а, Свислочь, напротив, один, рядом, парк, протекать, раскинуться, из, городской; б) зоопарк, в, Минск, множество, встретить, можно, животное; в) отдых, зоопарк, прекрасный, минчане, место.

6. Прослушайте текст (читает преподаватель).

7. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Сколько лет Минскому зоопарку?
2. Где находится зоопарк?
3. Сколько животных обитает в зоопарке сейчас?
4. Какие животные жили в зоопарке на первых порах?
5. Каких животных можно увидеть в зоопарке сейчас?
6. Кто обитает в террариуме?
7. Когда лучше всего посещать зоопарк?

8. Письменно изложите текст, используя вопросы в качестве плана.

 **Посмотрите видеофильм «Природа Беларуси».**

1. Расскажите друзьям о природе и климате Беларуси.
2. Какие редкие животные живут в Беларуси?

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

трудно представить – hard to imagine
представление – performance
роскошный – luxurious
волшебство – magic

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Театры Минска

Минчане очень любят посещать театры. Трудно представить, что когда-то в городе не было ни одного театра. В те далёкие времена в Минск иногда приезжали артисты из других городов и давали представления в различных домах. Минчанам очень хотелось иметь свой городской театр. И вот было принято решение о создании такого театра. Специально для него на втором этаже городской ратуши был оборудован театральный зал. Он был небольшим: несколько лож и три ряда кресел в партере. Вместал театральный зал всего 60 человек, но был очень красивым, с роскошной обстановкой. Спектакли шли на русском и польском языках. Горожане охотно посещали театр и искренне полюбили его. Первый спектакль в Минском городском театре состоялся в 1890 году. 21 декабря 1944 года театру было присвоено имя Янки Купалы (Купаловский). Сейчас это Национальный академический театр имени Янки Купалы.



В Минске больше 30 театров. А ещё на гастроли часто приезжают театральные коллективы из других городов Беларуси, России и Украины.

Выбрать интересный спектакль, который захочется посмотреть, поможет театральная афиша, где называются автор, режиссёр пьесы, артисты, занятые в представлении, и др. Там же указывается, что это за спектакль: музыкальная сказка, романтическая комедия или волшебная история.

Театр – это искусство изображения драматических произведений на сцене. Это волшебство, которое даже самый унылый вечер может превратить в настоящий праздник.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите.

Минчане, горожане, посещать, коллектив, спектакль, театральная афиша, музыкальная сказка, романтическая комедия, волшебство.

3. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

а) когда-то в (Минск) не было ни одного (театр); *б)* (минчане) очень хотелось иметь свой театр; *в)* на (второй этаж) ратуши был оборудован театральный зал; *г)* из (афиша) можно узнать название (спектакль).

4. Подберите к глаголам подходящие по смыслу имена существительные.

посещать *что?*

спектакли шли *на каком языке?*

давали представления *где?*

приезжали *откуда?*

было принято решение *какое?*

полюбили *что?*

5. Образуйте от данных существительных прилагательные.

Горожане, минчане, театр, волшебство, праздник.

6. Подберите антонимы к словам.

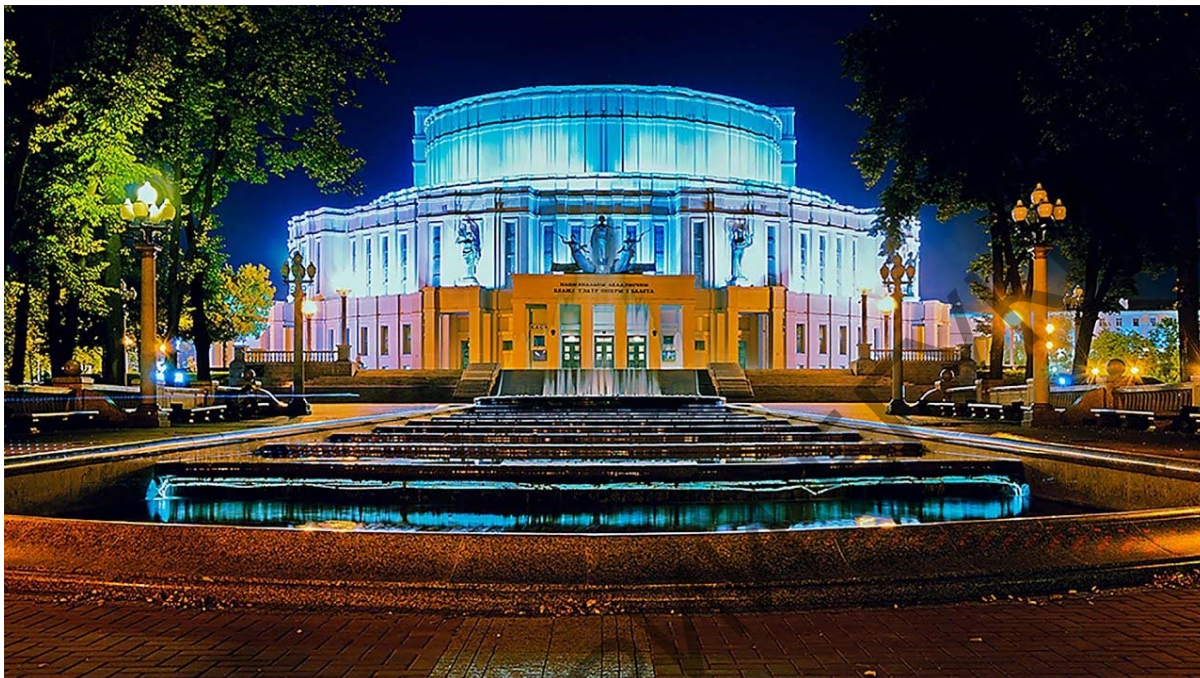
Роскошный, интересный, небольшой, часто, унылый.

7. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Что любят посещать минчане?
2. Где давали представления много лет назад?
3. Какой театр хотели иметь минчане?
4. Где был оборудован театральный зал?
5. Сколько человек вмещал зал?
6. На каком языке шли спектакли?
7. Сколько театров в Минске сейчас?
8. Как выбрать интересный спектакль?
9. Что такое театр?
10. Как сейчас называется первый театр Беларуси?

8. Перескажите текст.

9. Письменно изложите текст (можно пользоваться вопросами как планом).



 *Посмотрите презентацию «Театры Минска» и ответьте на вопросы:*

- 1. О каких театрах Минска вы узнали?*
- 2. Какие спектакли там можно посмотреть?*
- 3. Расскажите, какие театры города вы посещали?*
- 4. Какой театр вам особенно понравился?*

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

железная дорога – railway road
подземный город – underground city
располагаться – to be placed

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Минский метрополитен

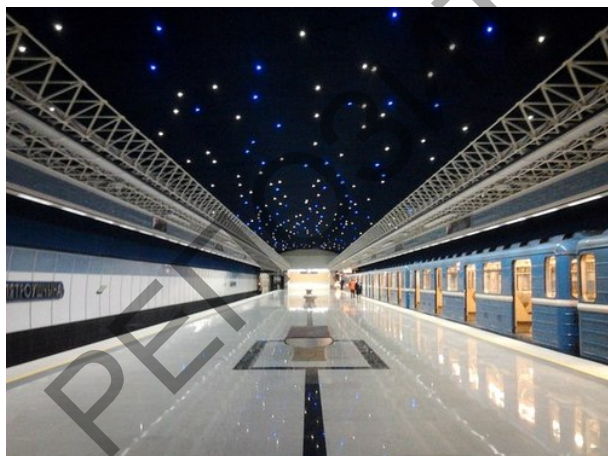
Слово *метрополитен* означает «подземная городская железная дорога». Метрополитен называют сокращённо – метро.

Наш город очень большой, поэтому метро его жителям было необходимо. Сначала построили одну линию, позже открылась вторая линия.

На метро можно быстро добраться из одного конца города в другой. На станции людей доставляют эскалаторы.

Метро – прекрасный подземный город. Людям в нём уютно, там всегда тепло и светло.

В минском метрополитене трудится более трёх тысяч человек. Это машинисты, рабочие, связисты, электрики и др. Работа метро начинается рано утром, в половине шестого, а заканчивается в час ночи. На станциях работают кассиры, контролёры, уборщицы.



Каждая станция метро красива и неповторима. Основной цвет станций – белый. Их оформление соответствует названиям. Например, в оформлении станции «Площадь Победы» отражена тема героической победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Возле станции «Институт культуры» находится университет, в котором вы учитесь.

Станции «Площадь Независимости», «Октябрьская», «Площадь Якуба Коласа», «Академия наук», «Парк Челюскинцев» располагаются под главным проспектом нашей столицы.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите.

Метрополитен, сокращённо, подземный, эскалатор, кассир, контролёр, уборщица, оформление.

3. Найдите и выпишите в тетрадь имена собственные.

4. Подберите антонимы к следующим словам.

Большой, подземная, быстро, тепло, светло, утро, конец.

5. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

большой (город)

прекрасный (города)

подземный (дорога)

главный (проспекты)

второй (линия)

6. Из данных слов составьте предложения.

а) большой, город, наш, и, очень, житель, необходима, подземный, дорога, был; б) эскалатор, люди, на, доставлять, станция; в) там, люди, уютно, он, в, тепло, и, светло; г) утро, а, начинать, рано, работа, метро, в, час, заканчивается, ночь; д) кассир, на, контролёр, станция, работать, уборщица, каждый.

7. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Что означает слово *метрополитен*?
2. Сколько линий метро было построено сначала?
3. Что такое *эскалатор*?
4. Сколько людей трудится в минском метро?
5. Когда начинается и заканчивается работа в метро? Кто работает на каждой станции?
6. Возле какой станции находится университет, в котором вы учитесь?
7. Какие станции располагаются под главным проспектом Минска?

8. Прослушайте текст (читает преподаватель).

9. Изложите текст (письменно, устно).

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

непохожие друг на друга – not similar to each other, (*syn.*) different.

железнодорожный вокзал – railway station

благодаря этому – thanks to this

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Районы города Минска

Вы уже знаете, что Минск – большой и красивый город. В нём много непохожих друг на друга домов, улиц, площадей.

В столице появляются новые микрорайоны с высотными современными зданиями. Их называют новостройками.

В отдалении от центра Минска строятся в основном жилые многоэтажные дома. Эти районы называют «спальными», потому что большинство их жителей работают в других частях города. К таким районам относятся Серебрянка, Малиновка, Уручье.

В центральных районах Минска кроме жилых домов много зданий, в которых размещаются различные организации, банки, крупные магазины. В центре расположены минские театры, музеи, высшие учебные заведения, вокзалы. Центральный район – самый старый в городе.



Гордость минчан – современное здание железнодорожного вокзала в центре города.

Есть в нашем городе район, где построено больше всего заводов и фабрик. Он получил название Заводского.

На первых этажах многих жилых домов находятся магазины, почта, аптеки, парикмахерские. Среди домов размещаются школы, больницы, детские сады.

Все улицы имеют названия, а дома и квартиры – номер. Благодаря этому каждый человек может точно обозначить то место, где он живёт, то есть назвать свой адрес.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите незнакомые слова.

Непохожий, микрорайон, современный, многоэтажный, новостройка, обозначить.

3. Подберите синонимы к следующим словам.

Непохожий, большинство, располагаться, обозначить.

4. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

новый (микрорайоны)

различный (организации)

высотные, современные (здание)

железнодорожный (вокзалы)

многоэтажные (дом)

5. Определите падеж имён существительных.

Много зданий, в других частях города, больше всего заводов и фабрик, на первом этаже, в Минске, называют новостройками.

6. Объясните, как вы понимаете слова *новостройка*, *«спальный» район*.

7. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Минск – современный город?

2. Какие дома строятся в Минске?

3. Что такое новостройка?

4. Какие микрорайоны есть в столице? Назовите их.

5. Какие здания находятся в центре Минска?

6. Какой район Минска является самым старым?

7. Благодаря чему мы можем узнать, где живет каждый человек?

8. Письменно изложите текст.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Великая Отечественная война – Great Patriotic War
Центральный универсальный магазин – The central department store
широкий – wide
Министерство внутренних дел – Ministry of Internal Affairs
Национальный банк – National Bank
ярмарка – fair
Государственный цирк – State Circus
киностудия – film studio
Национальная академия наук – National Academy of Sciences
Дом правительства – House of Government
Управление минского метрополитена – Metro Administration
подземный торговый и развлекательный центр – underground shopping and amusement centre
народные гулянья – stroll, festive gathering in the open streets
Дворец Республики – Palace of Republic
знак «Начало дорог» – a sign of “Roads beginning”
обелиск – monument
народный поэт – People’s poet, popular poet

Однокоренные слова

минчане – Минск, минский	дворец – двор
жилой – жить, житель	памятник – память
подземный – земля	спортивный – спорт
народный – народ, родина	оздоровительный – здоровье

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Проспект пяти площадей

Главная улица города – проспект Независимости. На нём расположены основные площади столицы: площадь Независимости, Октябрьская площадь, площадь Победы, площадь Якуба Коласа и площадь Калинина. Поэтому минчане называют его проспектом пяти площадей. Его длина больше 10 километров. Он очень широкий, выглядит просторным, свободным.

На проспекте Независимости находится много важных государственных учреждений: Министерством внутренних дел, Национальный

банк, Государственный цирк, Национальная академия наук Беларуси, киностудия «Беларусьфильм». На первых этажах жилых домов размещено множество кафе, магазинов.

Проспект начинается с площади Независимости. На ней находится Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Дом правительства, костёл Святого Симеона и Святой Елены (Красный костёл). Напротив расположены главный корпус Белорусского государственного университета и Управление Минского метрополитена. Площадь Независимости – одна из самых больших площадей в Европе. Под ней построен огромный торговый и культурный центр «Столица».

Октябрьская площадь – праздничная площадь. На ней проходят демонстрации, концерты, ярмарки, народные гулянья. В новогодние праздники здесь зажигает огни главная ёлка страны. На Октябрьской площади находятся Дворец Республики, а также знак «Начало дорог Беларуси», или «Нулевой километр».



Свящённое место в столице Беларуси – площадь Победы. Это площадь-памятник. На ней установлен обелиск, увенчанный орденом Победы. Там горит Вечный огонь в память о погибших во время Великой Отечественной войны.

В центре площади Якуба Коласа располагается сквер с памятником народному поэту Беларуси Якубу Коласу. По обе стороны от памятника – герои произведений поэта: дед Талаш и Сымон-музыка. На площади находятся спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпийский», Белорусская государственная филармония, а также Центральный универсальный магазин (ЦУМ) «Минск».

Площадь Калинина – самая маленькая площадь на проспекте Независимости. Здесь находится главный вход в Центральный ботанический сад.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите незнакомые слова из текста.


3. Разделите текст на логические части.

4. Озаглавьте каждую часть.

5. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Как называется главная улица Минска?
2. Какова ее длина?
3. Как по-другому называют проспект Независимости?
4. С какой площади начинается проспект Независимости?
5. Какие здания находятся на площади?
6. Почему Октябрьскую площадь называют праздничной?
7. Как называется третья площадь на проспекте?
8. В честь какого события площадь получила свое название?
9. Вы были на площади Победы?
10. Кто такой Якуб Колас?
11. Какие здания находятся на площади Якуба Коласа?
12. Как называется самая маленькая площадь на проспекте Независимости?

6. Перескажите текст.

 *Посмотрите видеофильм «Прспект пяти площадей» и ответьте на вопросы:*

1. *Почему проспект Независимости называют проспектом пяти площадей?*
2. *Какие площади находятся на этом проспекте?*
3. *Как называются самая большая и самая маленькая площади?*
4. *Какая площадь вам нравится больше других и почему?*
5. *Почему видеофильм, который вы посмотрели, называется «Прспект пяти площадей»?*

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

ближайший – the nearest
документальный – documentary
выпускник – graduate
коммуникация – communication
современное искусство – modern Art
фестиваль – festival

Однокоренные слова

ближайший – близко
выпускник – выпуск
современный – время
музыкальный – музыка

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Белорусский государственный университет культуры и искусств

История Белорусского государственного университета культуры и искусств началась в 1975 году, когда состоялось открытие Минского института культуры. В ближайшие пять лет после образования институт быстро развивался, было построено два общежития для студентов, создавались новые факультеты и кафедры. Благодаря успехам, достигнутым за короткий срок, в 1993 году институт получил почетный статус университета и был переименован в Белорусский университет культуры. А уже в 1999 году университету присвоен статус ведущего высшего учебного заведения в сфере культуры в национальной системе образования Республики Беларусь. В 2004 году он стал называться Белорусским государственным университетом культуры и искусств.



Сегодня образование в вузе можно получить на пяти факультетах: факультете культурологии и социокультурной деятельности; факультете традиционной белорусской культуры и современного искусства;

факультете музыкального искусства; факультете информационно-документных коммуникаций; факультете заочного обучения. Обучение ведётся по 15-ти специальностям: библиотековедение, народное творчество, искусство эстрады, музейное дело, хореография, режиссура и др.

Повышение квалификации и переподготовку кадров в сфере культуры обеспечивает Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, который является структурным подразделением БГУКИ.

В университете обучается около 5000 студентов, среди которых – студенты-иностранцы почти из 15 стран. Их подготовкой занимается высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив.

Университет обеспечивает подготовку кадров высшей квалификации через магистратуру, аспирантуру и докторантуру. Выпускники БГУКИ трудятся в различных учреждениях культуры, искусств, образования.

У вуза есть своя художественная галерея, в которой можно познакомиться с произведениями не только известных, но и молодых авторов. Участники творческих коллективов университета выступают на международных фестивалях и конкурсах, гастролируют с концертами в Польше, Франции, США, Германии, России, Украине и других странах.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь, переведите однокоренные слова.

Культура, культурный, культурология, социокультурный.


3. Найдите и проговорите имена числительные.

4. Ответьте на вопросы.

1. В каком году началась история университета?
2. Когда университет стал называться Белорусским государственным университетом культуры и искусств?
3. Сколько факультетов в университете?
4. Какие специальности можно получить в университете?
5. Где можно повысить квалификацию в области культуры и искусств?

6. Сколько студентов обучается в университете?
7. Как университет обеспечивает подготовку кадров высшей квалификации?
8. В каких странах бывают участники творческих коллективов университета?

5. Перескажите текст.

 *Посмотрите видеофильм «Наш БГУКИ» и ответьте на вопросы:*

- 1. Где расположен Белорусский государственный университет культуры и искусств?*
- 2. Сколько студентов учится здесь?*
- 3. Какие специальности можно получить в университете?*

Расскажите друзьям, где вы будете учиться после окончания подготовительного отделения.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

главный – main

фонд – fund, stock

Великая Отечественная война – the Great Patriotic War

суверенное государство – sovereign state

алмаз – diamond

бесконечность – infinity

первопечатник – first printer

Библия – the Bible

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

История Национальной библиотеки Беларуси

Главная библиотека страны была основана в 1922 году при Белорусском государственном университете и получила название Белорусской государственной и университетской библиотеки. Первоначально в её фонде насчитывалось 60 тыс. экземпляров.

В 1926 году Белорусская государственная библиотека стала самостоятельным учреждением, было принято решение о строительстве для неё нового здания.

Известный белорусский архитектор Георгий Лавров создал необычный проект, в котором воплотил математическую систему координат. Сегодня это здание – один из немногих памятников эпохи конструктивизма в Беларуси.



В годы Великой Отечественной войны Белорусская государственная библиотека имени Ленина потеряла около 83 % фондов и специальное оборудование. Полностью были вывезены фонды редких и старопечатных книг, абонементов и читальных залов.

В послевоенные десятилетия библиотека возрождалась и развивалась, расширяя собрания, налаживая международные связи.

В 1992 году, уже в суверенном государстве, она получила новое название – Национальная библиотека Беларуси.

С течением времени фонды значительно увеличились, поэтому возникла необходимость строительства нового здания.

Архитекторы Виктор Крамаренко и Михаил Виноградов предложили модель «белорусского алмаза», в котором сочетались функциональность и современный дизайн. По задумке авторов, форма огранённого алмаза символизирует ценность знаний и бесконечность познаваемого мира

Открытие Национальной библиотеки Беларуси с участием Президента состоялось 16 июня 2006 года.

Национальная библиотека расположена в парковой зоне Слепянской водно-зелёной системы. Перед фасадом здания установлена бронзовая фигура белорусского первопечатника Франциска Скорины.

Главный вход символично выполнен в виде раскрытой книги с изображениями на тему развития мировой и славянской письменности, а также словами из Библии Франциска Скорины «Каб быў дасканалым Божы чалавек» на 19 языках мира.

В оформлении интерьера библиотеки использованы произведения современных белорусских художников и скульпторов.

Национальная библиотека – визитная карточка Беларуси. Сегодня это не только богатейшее собрание книг, но и огромный мультифункциональный центр, где совместились высокие технологии, ультрасовременный дизайн и необычная архитектура.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Проговорите, запишите в тетрадь незнакомые слова и предложения из текста.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Когда была основана главная библиотека страны?
2. Кто является первым архитектором библиотеки?
3. Какое название получила библиотека в 1992 году?
4. Кто является архитектором «белорусского алмаза»?
5. Когда состоялось открытие Национальной библиотеки Беларуси?
6. Какой памятник установлен перед зданием библиотеки?
7. Что является визитной карточкой Беларуси?

4. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

В формировании библиотеки использованы произведения современных белорусских художников и скульпторов. В 1992 году библиотека получила новое название.

5. Определите род имён существительных.

Название, фонд, учреждение, памятник, абонемент, строительство, дизайн, письменность, архитектура, центр.

6. Согласуйте прилагательное *современный* с приведёнными существительными.

Библиотека, дизайн, мир, технологии, архитектура, оборудование.

7. Составьте план текста.

8. Расскажите о Национальной библиотеке Беларуси.

 **Посмотрите видеофильм «Экскурсия по Национальной библиотеке Беларуси» и ответьте на вопросы:**

- 1. Где находится здание библиотеки?**
- 2. Какие читальные залы есть в библиотеке?**
- 3. Кто может работать в каждом из них?**
- 4. Сколько книг хранится в фондах библиотеки?**
- 5. Как вы думаете, почему Национальная библиотека является визитной карточкой Республики Беларусь?**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПРИГЛАШЕНИЕ В БЕЛАРУСЬ»

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

впечатлѐние – impression
гостеприѐмство – hospitality
достопримечательность – sights, point of interest
ѐстинный – real
лесной массив – woods/forest
нетрону́тая приро́да – virgin nature
путешествовать – to travel
развлече́ние – amusement
разнообра́зный – various
скро́мный – modest
уса́дба – country house

Однокоренные слова

картинка – картина
душевный – душа
островок – остров
посреди – в середине (середине)
нетронутый – (не) тронуть
путешественник – путешествовать

старинный – старый
побывать – быть
исторический – история
местный – место
жители – жить

Синонимы

путешественник – турист
шумный – весѐлый
впечатление – эффект
настоящий – подлинный

древний – очень старый
типичный – характерный
отенок – нюанс (тонкое различие)

Антонимы

яркий – бледный

шумный – спокойный (тихий)

быстрый – медленный

разнообразный – одинаковый

простой – сложный (роскошный)

тёплый – холодный

единственный – множественный

Говорим и пишем правильно

Впечатление, ищет, настоящую, типичные, конечно, достопримечательностей, тысяч, пуца, что, прошедших, почувствуют, встречаются, Литовского, Несвиж, остановиться, относятся, местные.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Добро пожаловать в Беларусь!



рой усадьбы, гнездо аиста на крыше дома, зелёный островок посреди лесного озера.

Конечно, нетронутая природа занимает первое место среди достопримечательностей нашей страны. Два основных оттенка белорусской природы – зелёный и голубой. За этими двумя цветами скрывается истинное богатство Беларуси – 10 тысяч озёр, более 20 тысяч рек, миллионы гектаров лесных массивов, разнообразные природные ландшафты, уникальные болота, редкие виды животных и растений. На территории Беларуси находится единственный в Центральной Европе участок леса, который не был изменён человеком. Это – Национальный парк «Беловежская пуца». В этом лесном массиве можно увидеть олёня, лóся, вóлка, барсука́, куніцу, горноста́я и даже зúбра.

Дух прошедших эпох туристы обяза́тельно почувствуют, если посетя́т замки в Ми́ре и Ли́де, побываю́т в древних правосла́вных и католи́ческих храмах, прогуляю́тся по старинным паркам и усадьбам, которые встречаю́тся по всей территории страны. Чтобы лучше понять историю Беларуси, путешественникам лучше всего побывать в древнем Засла́вле, увидеть знаменитый По́лоцк, заглянуть в первую столицу Вели́кого Кня́жества Лито́вского Новогру́док, поехать на экскурсию в город Не́свиж, посетить другие исторические места.

Во время путешествия по Беларуси можно остано́виться в гостиницах больших городов или национальных парков, где будет всё необходи́мое для хорошего отдыха. Независимо от места остановки, туристов порадуют гостепри́мство и внимание, с которыми относятся к своим гостям местные жители.

Добро пожа́ловать в Беларусь!

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какие пейзажи характерны для Беларуси?
2. Какие природные богатства есть в нашей стране?
3. Каких животных можно увидеть в Беловежской пуще?
4. На какие памятники истории стоит обратить внимание?
5. Куда лучше всего поехать на экскурсии?
6. Где в Беларуси можно остановиться для отдыха?
7. Как относятся к своим гостям местные жители?

4. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

За этими двумя цветами скрывается истинное богатство Беларуси – 10 тысяч озёр, более 20 тысяч рек, миллионы гектаров лесных массивов, разнообразные природные ландшафты, уникальные болота, редкие виды животных и растений.

5. Определите род имён существительных.

Турист, экскурсия, развлечение, гость, озеро, лес, парк, богатство, усадьба, место, страна.

6. Найдите имена существительные и определите их падеж.

Поляна цветов под ярким небом; корзина грибов или ягод; ворота старой усадьбы; гнездо аиста на крыше дома; зелёный островок посреди лесного озера; на территории страны; во время путешествия по Беларуси.

7. Поставьте вопросы после глаголов, назовите падежи имён существительных и прилагательных.

Любят шумные развлечения, яркие краски, быструю смену архитектурных стилей; побывают в древних храмах; прогуляются по старинным паркам и усадьбам; остановятся в больших городах; посетят исторические места; относятся к дорогим гостям.

8. Согласуйте прилагательное *родной* с приведёнными существительными.


Дом, страна, место, края, город, пейзажи, деревня.

9. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) Беларусь – страна для путешественников. Им нравится скромная, но абсолютно реальная красота. *б)* В Беларуси находится Беловежская пуца. В ней можно увидеть оленя, лося, волка, барсука, куницу, горностая и даже зубра. *в)* Обязательно стоит побывать в древних православных и католических храмах, прогуляться по старинным паркам и усадьбам. Они расположены по всей территории страны. *г)* Во время путешествия можно остановиться как в больших городах, так и в гостиницах национальных парков. Там будет все необходимое для хорошего отдыха.

10. Составьте план текста.

11. Напишите краткое изложение «Путешествие по Беларуси».

 *Посмотрите видеофильмы по теме «Добро пожаловать в Беларусь!» и ответьте на вопросы:*

- 1. Почему Беларусь – страна для путешественников?*
- 2. Какие самые древние замки Беларуси вы хотите посетить?*
- 3. Что вы знаете о Мирском замке?*



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

делить, делиться – to divide
население – population
посёлок – village
расстояние – distance, length
свыше – above
составлять – to contain
храм, церковь – church

Однокоренные слова

центральный – центр
граничить – граница
житель – жить
город – городской
национальность – национальный
состав – составлять

область – областной
соседний – соседи
богатый – богатство
история – исторический
культура – культурный
творческий – творить

Синонимы

расположить – разместить
центральный – основной
жители – население
остальной – прочий
делить – разграничивать
старинный – давний
иностранный – зарубежный

турист – путешественник
различный – разный (всевозможный)
полезный – нужный (необходимый)

Антонимы

городской – сельский
входить – выходить
крупный – крохотный
богатый – бедный (скудный)
старинный – современный
иностранный – отечественный

часто – редко
различный – одинаковый (сходный)
всегда – никогда
полезный – ненужный
интересный – скучный

Говорим и пишем правильно

Городских, насчитывается, в которых, русские, литовцы, делится, входят, в состав, Витебской, Могилёвской, Брестской, областные, миллионов, расстояние, государств, проводятся, выставки, полезного, интересного.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Областные центры Беларуси

Республика Беларусь расположена в центральной части Европы и граничит с Пóльшей, Литвóй, Лátвией, Росси́ей, Украиной. Территóрия страны составляет 207,6 тысяч квадратных километров. Население страны – около 10 миллионов человек. Свыше 70 % – жители городов и городских посёлков. В Беларуси насчитывается более 100 городов, 111 посёлков городского типа, 24 тысяч деревень, в которых живут более 80 % белорусов. Остальные жители страны – русские, поляки, украинцы, евреи, литóвцы. В Беларуси живут люди и многих других национальностей.



Территория страны делится на 118 районов, которые входят в состав шести областей: Мíнской, Гóмельской, Вíтебской, Могилёвской, Грóдненской, Брётской.

Областные центры Беларуси – это крупнейшие города страны: Минск – около двух миллионов жителей, Гомель – более 560 тысяч человек, Витебск – около 400 тысяч, Могилёв – свыше 350 тысяч, Гродно – почти 300 тысяч, Брест – более 270 тысяч человек.

Столица Беларуси – город Минск. Расстояние от Минска до столиц соседних государств: до Вильнюса (Литва) – 180 км, Риги (Латвия) – 470 км, Варшавы (Польша) – 550 км, Киева (Украина) – 580 км, Москвы (Россия) – 700 км.

Областные центры имеют богатейшую историю и культуру. В каждом городе есть свои достопримечательности. Это старинные здания, усадьбы, парки, древние храмы, интересные музеи, национальные

театры, художественные галереи, концертные залы. Их могут посещать жители Беларуси и иностранные туристы.

В областных городах часто проводятся различные фестивали, выставки, творческие конкурсы, концерты. Здесь всегда можно увидеть и узнать много интересного и полезного.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Где расположена Республика Беларусь?
2. С какими странами она граничит?
3. Люди каких национальностей живут в Беларуси?
4. Как называются областные центры нашей страны?
5. Какие достопримечательности есть в этих городах?
6. Какой город является столицей Республики Беларусь?

4. Определите, от каких существительных образованы прилагательные.

Центральный, городской, областной, соседний, концертный, интересный, районный, деревенский, сельский, республиканский, унитарный, демократический, континентальный.

5. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

большой (город, страна, государство, залы, территория, рас-
стояние)

творческий (фестиваль, вечер, выставка, конкурсы, мероприятие, концерты)

старинный (театр, здание, парк, усадьба, храмы, музей, постройки)

6. Найдите в тексте степени сравнения имён прилагательных и наречий и скажите, от каких слов они образованы.

7. Образуйте, где возможно, степени сравнения от имён прилагательных и наречий.

Богатый, красивый, молодой, старый, большой, узкий, хороший, административный, континентальный; ярко, интересно, приятно, мало, легко, мягко, плохо, строго, много.

8. Правильно напишите имена числительные.


207,6 тысяч квадратных километров; около 10 миллионов; свыше 70 %; более 100 городов; 111 посёлков, 24 тысячи деревень; 118 районов; около 2 миллионов; более 560 тысяч; около 400 тысяч; свыше 350 тысяч; более 270 тысяч человек; 180 км; 470 км; 550 км; 580 км; 700 км.

9. Согласуйте имена числительные и наречия с существительными.

2 (усадьба, зал, здание)	4 (театр, площадь, строение)
6 (центр, область, озеро)	несколько (житель, страна, государство)
18 (турист, экскурсия, письмо)	1 (зал, галерея, слово)
много (место, достопримечательность, музей)	

10. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) Территория страны делится на 118 районов. Они входят в состав шести областей. *б)* В Беларуси много городов, посёлков и деревень. В них живут более 80 % белорусов. *в)* В каждом городе есть свои достопримечательности. Их могут увидеть жители Беларуси и иностранные туристы. *г)* В городах часто проводятся различные фестивали, творческие конкурсы, концерты. На них всегда можно увидеть и узнать много интересного.

 **11. Посмотрите видеофильм «Областные центры Беларуси» и подготовьте устное сообщение о географическом положении Беларуси.**

Что вы узнали об административном делении страны?

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

буквально – literally

восстанáвливать, восстанови́ть – to restore

сгореть дотла́ – burn to the ground

лѐтопись – chronicle

последствие – consequence

разруша́ть, разру́шить – to destroy

соору́жение – building

старина́ – olden times

упо́рство – persistence

Однокоренные слова

старейший, старина – старый

трудолюбие – любить труд

большинство – большой (больше)

знакомство – знакомить (знакомый)

островок – остров

величественный – великий

прогулка – гулять

набережная – на берегу

восстановленный – восстановить

житель – жить

Синонимы

современный – теперешний,

настоящий, нынешний

разрушать – рушить, превращать

в развалины

поселение – населённый пункт

величественный – величавый,

грандиозный

долгий – длинный, продолжи-

тельный

последствие – результат

упорство – настойчивость

необычный – особенный

сооружение – постройка

образец – пример, эталон

популярный – знаменитый,

известный

интересный – увлекательный

Антонимы

разрушать – строить (восстанавливать)

молодой (современный) – старый

долгий – короткий

большинство – меньшинство

величественный – ничтожный

близкий – далёкий

сегодня – завтра (вчера, раньше)

много – мало

чистый – грязный

милый – неприятный

интересный – скучный

Говорим и пишем правильно

Что, сейчас, относятся, первого, кажется, близком, откроется, островки, образцы, строений, в стиле, отдыха, кроме того, которого, театров.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Минск

История Минска – столицы Республики Беларусь – это история города, который несколько раз разрушали и восстанавливали буквально из пепла. Несмотря на то, что Минск выглядит сейчас довольно молодо, это один из старейших городов Европы. Первые упоминания в летописи о поселении на берегу реки Неміги относятся ещё к 1067 году! За свою долгую историю город пережил немало войн и разрушений, последствия которых удалось преодолеть только благодаря невероятному упорству и трудолюбию его жителей. И хотя на первый взгляд может показаться, что большинство зданий города построены в XX веке, при более близком знакомстве туристам откроется настоящий Минск – тот, в котором есть и милые островки старины, и необычные современные сооружения, и величественные соборы, и образцы строений в стиле конструктивизма.

Самые популярные места для прогулок и отдыха в Минске – это набережная реки Свіслач, Троицкое Предмestье, Верхний город (площадь Свободы) с восстановленной ратушей, Александровский сквер, Парк Челюскинцев, Парк Горького, сквер Янки Купалы, улицы Карла Маркса, Комсомольская, Интернациональная, Раковская.



Кроме того, одна из интересных достопримечательностей города – проспект Независимости, длина которого составляет несколько километров. А ещё столицу называют самым зелёным и самым чистым городом страны.

Сегодня в Минске живёт более двух миллионов человек. В городе работают музеи: Национальный художественный, Национальный исторический, Белорусский государственный музей истории Великой

Отечественной войны и др. В столице много театров – музыкальных и драматических, среди которых – Национальный академический Большой театр оперы и балета, Национальный академический театр имени Янки Купалы.

В Минске постоянно проводятся различные творческие конкурсы, выставки, фестивали, концерты, проходят гастролы. Открываются новые художественные салоны, галереи, экспозиции. Минчане любят свой город и гордятся им.

Минск часто посещают зарубежные делегации и многочисленные иностранные туристы.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. К какому времени относятся первые упоминания о Минске?
2. Какие постройки можно увидеть в Минске?
3. Где больше всего любят отдыхать минчане?
4. Сколько человек живёт сейчас в Минске?
5. Какие музеи работают в городе?
6. В каких театрах можно побывать в Минске?

4. Определите род имён существительных.

Пепел, летопись, поселение, житель, большинство, собор, упорство, образец, трудолюбие, достопримечательность, ратуша, проспект, фестиваль, гастроль, салон, галерея, площадь.

5. Образуйте форму множественного числа имён существительных.

Столица, город, летопись, поселение, берег, река, год, разрушение, война, последствие, турист, остров, образец, набережная, сквер, место, достопримечательность, проспект, человек, театр, столица, музей, площадь, страна.

6. Образуйте притяжательные местоимения и запишите их вместе с существительными.

(мы) столица, (я) город, (он) страна, (ты) место, (вы) история, (она) дом, (они) проспект, (мы) музей, (вы) здание, (я) улица.

7. Определите число и падеж имён существительных в предложении.

Минчане и многие туристы называют столицу Беларуси самым зелёным и чистым городом в стране и посвящают Минску добрые слова, стихи и песни.

8. Составьте предложения из следующих слов.


а) Сегодня, в, Минск, жить, более, 2, миллион, человек. б) Минчане, любить, свой, город, и, гордиться, он. в) В, Минск, часто, проводится, разный, конкурс, выставка.

9. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) Минск – старый город. Этот город несколько раз разрушали и восстанавливали буквально из пепла. б) Минск – интересный город. В нём есть и милые островки старины, и современные сооружения. в) Достопримечательность города – проспект Независимости. Его длина составляет несколько километров. г) В столице много театров. Среди них – Национальный академический Большой театр оперы и балета, Национальный академический театр имени Янки Купалы.

10. Закончите предложения.

а) Несмотря на то, что Минск выглядит сейчас довольно молодо, это б) Самые популярные места для прогулок и отдыха в Минске – это в) Столицу называют г) Сегодня в Минске живёт д) В Минске часто проводятся

 **Посмотрите презентацию «Минск вчера и сегодня» и составьте вопросы по истории Минска.**

1. Напишите рассказ на тему «Город, в котором я живу и учусь».

2. Послушайте песню о Минске в исполнении ансамбля «Песняры».

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

вдохнове́ние – inspiration
губерна́тор – governor
жи́вопись – painting
иску́ство – art
неповтори́мый – unique
представи́тель – representative
разгро́м – defeat, rout
сплошно́й – continuous

Однокоренные слова

культурный – культура
прославленный – слава
представитель – представлять
зарисовки – рисовать
пешеходный – пешеход
традиционный – традиция

Синонимы

титул – звание
прославленный – известный
(знаменитый)
мастер – специалист
торжество – праздник
утвердить – ратифицировать

Антонимы

давно – недавно
прославленный – неизвестный
много – мало
великий – ничтожный (незначи-
тельный)
начинать – заканчивать (завер-
шать)

город – городской
центральный – центр
различный – разный
начинающий – начинать
киевский – Киев

свидетель – очевидец
обелиск – памятник
отражать – показать (изобразить)
посетить – побывать
неповторимый – особенный

тёплый – холодный
праздник – будни
центральный – далёкий (дальний)
сохранить – разрушить (уничто-
жить)
этот – тот

Говорим и пишем правильно

Витебск, этого, представители, известный, остаётся, съезжаются, превращается, праздник, становятся, мастеров, приезжают, городской, в память, прогуляться, город.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Витебск

Город Витебск уже давно получил титул культурной столицы Беларуси. Вдохновения в уютных кварталах этого города искали многие прославленные представители искусства. Среди них – Ю. Пёшка, Н. Орда, И. Рёпин, К. Малёвич, С. Юдóвин, Ю. Пэн и другие. Но, пожалуй, самым известным жителем Витебска по сей день остаётся «гениальный мечтатель» – художник Марк Шагал. Витебские зарисовки великого мастера живописи начала XX века отражены во многих его картинах.

В этом живописном городе каждое лето проходит популярный Международнóй фестиваль искусств «Славянский базáр», на который съезжаются как известные, так и начинающие артисты из разных стран. В тёплые июльские дни Витебск превращается в один сплошной праздник. Многие улицы на время торжества становятся пешеходными: днём здесь работают традиционнóе ярмарки мастеров, а ночью проходят различные шóу и концерты.

Согласно летописи, Витебск – город на реке Двинé – был основан киевской княгиней Ольгой во второй половине X века. В 1597 году был утверждён первый герб города. За годы своей истории Витебск не раз становился свидетелем различных драматических событий. Во время Сёверной войны он был почти полностью разрушен, а летом 1812 года в Витебске останáвливался и даже отмечал свой день рождения Наполеон.

Туристам, которые приезжают в Витебск, стоит подойти к старинной городской ратуше, посмотреть на дворец губернатóра, обелиск в память о разгроме наполеоновских войск. Можно прогуляться по центральным улицам, посетить



старинные храмы и обязательно зайти в витебские музеи, почувствовать неповторимую ауру этого древнего красивого города.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какой титул получил город Витебск?
2. Какие известные люди жили в нём?
3. Какой фестиваль проходит в Витебске каждый год?
4. Кем и когда был основан Витебск?
5. Какие достопримечательности есть в этом городе?

4. Выпишите из текста словосочетания «существительное + существительное».

Образец: *житель Витебска.*

5. Образуйте от имён существительных имена прилагательные.

Город, титул, мечтатель, праздник, торжество, традиция, день, ночь, Витебск.

6. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

культурный (столица, человек, мероприятие, события)

старинный (здание, храм, аура, города)

уютный (квартал, квартира, место, дома)

витебский (улицы, знаменитость, музей, искусство)

7. Образуйте видовые пары глаголов.

получить – ...

сжигать – ...

оставаться – ...

приезжать – ...

проходить – ...

подойти – ...

съезжаться – ...

посетить – ...

превращаться – ...

зайти – ...

становиться – ...

8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

оставаться *кем?* (известный житель), изображать *где?* (свои картины), прибывать *откуда?* (разный город, страны), основать *когда?* (X век), приезжать *куда?* (культурный город, столица), гулять *где?* (старый проспект, площадь).

9. Допишите предложения.

1. Город Витебск уже давно получил титул
2. В этом живописном городе каждое лето проходит
3. В 1597 году был утверждён
4. Летом 1812 года в Витебске останавливался
5. Этот древний красивый город раскроет

10. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) В этом городе каждое лето проходит фестиваль искусств «Славянский базар». На этот фестиваль съезжаются артисты из разных стран. *б)* Многие улицы становятся пешеходными. На них работают ярмарки мастеров. *в)* Туристам стоит осмотреть достопримечательности этого города. Туристы приезжают в Витебск.

11. Составьте план текста.

 **Посмотрите презентацию «Витебск».**

Подготовьте устный рассказ на тему «Витебск – культурная столица Беларуси».

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

большинствó – majority
ворóта – gate
знаменítый – well-known
прéжде всегó – besides
самоуправлénие – self-government
собóр – church
сносítь, снести́ – pull down, demolish
упомина́ние – mention

Однокоренные слова

сегодняшний – сегодня	прославиться – слава
западный – запад	защитник – защищать
приграничный – граница	звание – назвать
большинство – большой	центральный – центр
упоминание – помнить	вечный – вечность
объединить – объединение	

Синонимы

главный – основной (центральный)	мирный – миролюбивый
попадать – оказываться	договор – соглашение
появиться – возникнуть	прославиться – стать известным
получить – приобрести	постройка – сооружение
объединить – сплотить	находиться – располагаться
снести – уничтожить	вечный – бессмертный
построить – создать	

Антонимы

сегодняшний – прошлый	объединить – разобщить
главный – незначительный	снести – построить (создать)
большинство – меньшинство	мирный – агрессивный
появиться – исчезнуть	центральный – отдалённый
первый – последний	вечный – недолгий

Говорим и пишем правильно

Сегодняшний, город, городов, Брестская, подписание, Литовского, мирного, в первой, защитников, прошлого, сегодняшних, городские, Свято-Симеоновский, известных, находится, экспонатов, подвиг воинов, фашистской.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Брест

Сегодняшний Брест – это главные «западные ворота» страны. В этот приграничный город попадает большинство людей, которые едут из Европы на автобусе или автомобиле.

Первое упоминание о Бресте – древнем Берестье – появилось в летописях в 1019 году. Он первым из белорусских городов получил в 1390 году право на самоуправление. В 1596 году здесь была заключена историческая уния, которая объединила католическую и православную конфессии в Беларуси.

В 1830-е годы российские власти снесли исторический центр города. На его месте была построена знаменитая сегодня Брестская крепость. В 1918 году состоялось подписание Брест-Литовского мирного договора между Советской Россией и Германией в Первой мировой войне. Во время Великой Отечественной войны город прославился подвигом защитников Брестской крепости, получившей впоследствии звание «крепость-герой».

Кварталы центральной части Бреста – в основном наследие прошлого. До сегодняшних дней на брестских улицах сохранились постройки XIX века. Это городские дома, Свято-Симеоновский кафедральный собор и другие исторические здания.



Одна из самых известных достопримечательностей не только города, но и страны – мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой». Её всегда посещают туристы. В крепости работает музей, в залах которого находится много интересных экспонатов. Подвиг воинов, которые первыми приняли на себя

удар фашистской Германии 22 июня 1941 года, достоин вечной памяти.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Как ещё называют сегодня город Брест?
2. Где и когда появилось первое упоминание о Бресте?
3. Какие события произошли в городе в 1390 и в 1596 годах?
4. Какие достопримечательности наиболее известны в Бресте?
5. Как и когда прославилась Брестская крепость?

4. Найдите в тексте имена числительные и запишите их.

5. Согласуйте имена числительные и наречия с именами существительными.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| (1) город, крепость, здание | (много) слово, достопримечательность, турист |
| (2) конфессия, музей, строение | |
| (4) окно, площадь, квартал | (мало) воин, время, ошибка |
| (несколько) экспонат, улица, дерево | |

6. Образуйте количественные и порядковые числительные и запишите словосочетания.

5 (год), 2 (месяц), 17 (день), 21 (неделя), 4 (зал), 7 (экскурсия), 30 (турист), 12 (экспонат), 10 (выставка), 1 (город).

Образец: 6 (место). Шесть мест, шестое место.

7. Найдите в тексте глаголы и укажите их время, лицо, число.

8. Назовите инфинитив этих глаголов и найдите видовую пару.

9. Допишите предложения.

1. Сегодняшний Брест – это
2. Во время Великой Отечественной войны город прославился
3. Кварталы центральной части Бреста –
4. До сегодняшних дней на брестских улицах сохранились
5. Одна из самых известных достопримечательностей города –

10. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) В Брест попадает большинство людей. Они едут из Европы на автобусе или автомобиле. б) В городе была заключена историческая уния. Она объединила католическую и православную конфессии в Беларуси. в) Здесь построили Брестскую крепость. В ней в 1918 году состоялось подписание Брест-Литовского мирного договора. г) Одна из самых известных достопримечательностей не только города, но и страны – мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой». Ее всегда посещают туристы. д) В крепости работает музей. В его залах находится много интересных экспонатов. е) Подвиг воинов достоин вечной памяти. Эти воины первыми приняли на себя удар фашистской Германии 22 июня 1941 года.

11. Расскажите об исторических местах вашей страны.

 *Посмотрите видеофильм «Брестская крепость».*

- 1. Какому историческому событию посвящен этот видеофильм?*
- 2. Подготовьте для друзей устную экскурсию по историческим местам Бреста.*

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

благодаря́ этому – thanks to

дворе́ц – palace

дух э́похи – spirit of epoch

нападе́ние – attack

ощу́щать, ощути́ть – to feel

притя́гивать внима́ние – to attract/draw attention

располага́ть, располага́ться – to be situated

Однокоренные слова

королевский – король

красивый – красота

населённый – население

нападение – нападать

участвовать – участие

княжество – князь

рыночный – рынок

построить – строитель

посетитель – посещать

улочка – улица (уличный)

прежний – прежде

Синонимы

храм – церковь

колоритный – яркий

(красочный)

притягивать – привлекать

завоеватель – агрессор

успешно – благополучно

нападение – атака

поспорить – сравниться

значительный – важный (существенный)

построить – соорудить

уникальный – редкий

оборудование – оснащение

коллекция – собрание

минувший – прошедший

Антонимы

притягивать – отталкивать

многочисленный – единственный

успешно – неудачно

красота – уродство

лучший – худший

значительный – незначимый

старый – новый (современный)

небольшой – огромный

обычный – особенный

уникальный – банальный

Говорим и пишем правильно

Город, храмов, замков, королевских, дворцов, один из самых, пунктов, впервые, упоминается, всегда, отбивали, второй, Литовского,

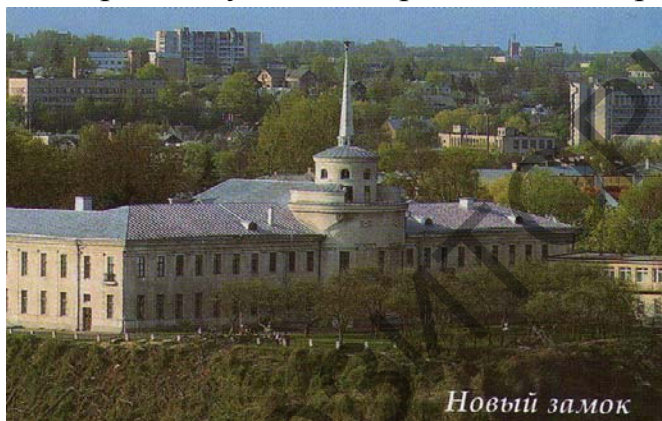
в конце, того, сегодня, объектов, туристов, считается, церковь, располагаются, в котором, находится, экспонатов, препаратов, узких, минувшей, городской.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Гродно

Гродно – город храмов, замков и королевских дворцов. Это один из самых красивых и колоритных населённых пунктов страны. Город, который впервые упоминается в 1127 году, всегда притягивал внимание многочисленных завоевателей. В XIII–XIV веках жители Гродно успешно отбивали нападения немецких рыцарей, а в 1410 году участвовали в Грюнвальдской битве.

С 1376 года при князе Витовте город был второй столицей Великого Княжества Литовского, а в конце XVI века стал столицей Речи Посполитой со своей королевской резиденцией. По красоте он мог поспорить с лучшими европейскими городами того времени.



Сегодня в историческом центре Гродно – более 400 значительных архитектурных объектов, которые привлекают туристов из разных стран мира. Среди достопримечательностей – Старый и Новый замки, фарный костёл, монастырь бернардинцев

и многие другие интересные постройки. Жемчужиной архитектуры города считается Борисоглебский собор XII века – единственный в Беларуси, который сохранился до наших дней.

В центре города, рядом с фарным костёлом, работает и самая старая аптека. Это небольшое здание с выходом на рыночную площадь, которое было построено еще в 1709 году. Сейчас в аптеке располагаются не только обычные залы для посетителей, но и уникальный музей, в котором находится более тысячи экспонатов. Среди них – старинные рецепты, аптечное оборудование, коллекция лекарственных препаратов.

Во время Второй мировой войны город не был так разрушен, как другие населённые пункты страны. Благодаря этому на узких гродненских улочках можно ощутить дух минувшей эпохи, атмосферу городской жизни прежних столетий.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Чем отличается Гродно от других населённых пунктов?
2. В каких битвах участвовали жители города в XIII–XIV веках?
3. Столицей каких княжеств был Гродно?
4. Какие достопримечательности есть в этом городе?
5. Где расположена самая старая аптека города?
6. Чем она интересна для туристов?

4. Выпишите из текста словосочетания «прилагательное + существительное в родительном падеже» и определите их род и число.

Образец: *минувшей эпохи; ж.р., ед.ч.*

5. Поставьте слова в форме именительного падежа.

Королевских дворцов, красивых населённых пунктов, со своей королевской резиденцией, в историческом центре, на рыночную площадь, из городской жизни, посетителей.

6. Слова в скобках поставьте в нужном падеже, при необходимости употребите предлог.

- а) В 1410 году жители Гродно участвовали (Грюнвальдская битва).
б) Город был (вторая столица) Великого Княжества Литовского.
в) (Красота) он мог поспорить (лучшие европейские города) того времени. г) Среди (достопримечательность) – много (интересные постройки). д) (Гродненские улицы) можно ощутить дух (минувшая эпоха).

7. Образуйте наречия от имён прилагательных.

Красивый, лучший, королевский, интересный, европейский, значительный, успешный, обычный.

8. Назовите прилагательные из предыдущего задания, от которых можно образовать степени сравнения. Аргументируйте свой ответ.

9. Допишите предложения.

а) Гродно – это город б) Сегодня в историческом центре Гродно – в) В самом центре Гродно рядом с фарным костёлом работает г) Во время Второй мировой войны Гродно

10. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом *который*.

а) В историческом центре Гродно – более 400 значительных архитектурных объектов. Они привлекают туристов из разных стран мира. б) Гродно всегда притягивал внимание многочисленных завоевателей. Этот город впервые упоминается в 1127 году. в) Жемчужиной архитектуры считается Борисоглебская церковь XII века. Она сохранилась до наших дней. г) Сейчас в аптеке располагается уникальный музей. В нём находится более тысячи экспонатов.

11. Составьте план текста.

12. Напишите изложение «Город Гродно».

 ***Посмотрите видеофильм «Гродно».***

Расскажите друзьям об исторических и культурных местах города Гродно.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

великолéпный – remarkable

вы́ковать подкóву на сча́стье – to hammer a horseshoe for good luck

гонча́р – a potter

кузнéц – a blacksmith

помéщик – landlord

размещáть, размещáться – to be occupied

ремéсленник – a craftsman

Ста́вка Верховóного главнокомáнующего – general headquarters

харчéвня – tavern, eating-house

Однокоренные слова

титулованный – титул

экономический – экономика

знакомство – знакомить

насладиться – наслаждение

посмотреть – осмотр

красавица – красивый

открывать – открытый

дворянский – дворянин

путешествие – путешествовать

ветряной – ветер

ручной – рука

Синонимы

персона – особа

принадлежать – относиться

встречаться – видеться

размещаться – располагаться

великолепный – прекрасный
(превосходный)

вид – панорама (пейзаж)

путешествие – поездка (круиз)

неподалеку – рядом (поблизости)

мастер – умелец

попробовать – отведать

счастье – удача (фортуна)

Антонимы

встречаться – расставаться

высокий – низкий

неподалёку – вдали

уникальный – заурядный

ручной – механический

свежий – чёрствый

счастье – бедствие (трагедия)

Говорим и пишем правильно

Могилёв, в конце, польского, центров, литовского, шведский, встречалась, приезжал, насладиться, открываются, городского, дворянского, святого, второй, находится, мастеров, подкову, счастье.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Могилёв

Могилёв – это город с богатой историей, который помнит многих титулованных персон. В конце XIV – начале XV века он принадлежал королеве Ядвиге, жене польского короля. Уже в XVI веке город был одним из крупнейших экономических центров Великого Княжества Литовского. В 1706 году тут побывали российский царь Пётр I и шведский король Карл XII. В 1706 году российская императрица Екатерина II встречалась здесь с австрийским императором Иосифом II, а в 1915–1918 годах в Могилёве размещалась Ставка Верховного главнокомандующего русской армии, куда приезжал последний российский император Николай II.

Сегодня знакомство с этим городом лучше всего начать с площади над рекой Днепр, где когда-то стоял деревянный замок. Отсюда можно насладиться великолепными видами, которые открываются с самой высокой точки города. Обязательно стоит пройти по пешеходной улице, посмотреть красавицу ратушу, здания городского театра и дворянского собрания, посетить костёл святого Станислава и Николаевскую церковь.



Ещё одна достопримечательность – могилёвский зоологический сад, который тоже достоин внимания гостей города.

После экскурсии по Могилёву можно поехать в мемориальный комплекс «Буйничское поле», который посвящён событиям Второй мировой войны, а также заглянуть в белорусскую этнографическую деревню, которая находится неподалёку. В этом уникальном месте можно увидеть дом помещика, харчэвню, ветряную мельницу, а также домики ремесленников – ткача, гончара, кузнеца и других мастеров. Туристы могут купить здесь сувениры ручной работы, попробовать свежий хлеб из печи и самостоятельно выковать подкову на счастье.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Каким был Могилёв в XVI веке?
2. Кто из титулованных особ побывал в этом городе?
3. Как выглядит город в настоящее время?
4. Какие достопримечательности осматривают туристы?
5. Что можно увидеть в белорусской этнографической деревне?

4. Определите род имён существительных. Поставьте их во множественном числе.

Город, персона, центр, король, армия, площадь, река, замок, собрание, мастер, поле, гость, печь, здание, турист, церковь, место, дом.

5. К существительным из задания № 4 подберите прилагательные и запишите словосочетания.

Образец: *старый город.*

6. Составьте предложения с существительными из задания № 4.

7. Слова в скобках поставьте в нужном падеже, при необходимости употребите предлог.

а) (конец XIV – начало XV) века город принадлежал (королева Ядвига). *б)* Сегодня знакомство (этот город) лучше всего начать с площади над (река Днепр). *в)* Здесь можно насладиться (великолепные виды), которые открываются с (самая высокая точка) города. *г)* Могилёвский зоологический сад тоже достоин (внимание) гостей (город).

8. Составьте предложения из следующих слов.

а) Могилёв, бывать, иностранный, часто, турист. *б)* город, этот, в, много, есть, здание, старинный. *в)* этнографический, деревня, белорусский, в, увидеть, немало, можно, достопримечательность. *г)* посетить, можно, здесь, здание, городской, театр.

9. Закончите предложения.

а) Могилёв – это город б) Уже в XVI веке город был в) Мемориальный комплекс «Буйничское поле» г) В белорусской этнографической деревне туристы могут

10. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом *который*.

а) Могилёв – это город с богатой историей. Этот город помнит многих титулованных персон. б) Знакомство с городом лучше всего начать с площади над рекой Днепр. На этой площади когда-то стоял деревянный замок. в) В 1915–1918 годах в Могилёве размещалась Ставка Верховного главнокомандующего русской армии. Сюда приезжал последний российский император Николай II. г) В белорусской этнографической деревне туристы могут купить сувениры ручной работы. Эта деревня находится неподалёку.

 **Посмотрите видеофильм «Могилёв».**

Проведите для друзей устную экскурсию по городу и его окрестностям.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

визитная карточка города – visiting card of city
краеведческий музей – Museum of local lore, history and economy
местность – locality, place
письменный источник – written source
полковóдец – commander, military leader
привы́чный – usual, ordinary
разб́ить парк – lay out (a park, a garden)
часóвня-усыпáльница – a chapel

Однокоренные слова

величина – великий	привычный – привыкать
подарить – подарок	местность – место
строительство – строить	пирамидальный – пирамида
развиваться – развитие	отдых – отдыхать
дворцовый – дворец	выставочный – выставка
обрывистый – обрыв	

Синонимы

величина – уровень (размер)	усыпальница – мавзолей
известный – легендарный	удачный – успешный
находиться – быть	пример – образец
подарить – презентовать	обрывистый – крутой
строительство – возведение	различный – всевозможный
превратиться – стать	постоянно – неизменно
величина – значимость	пейзаж – вид

Антонимы

письменный – устный	различный – похожий
известный – неисследованный	постоянно – эпизодически
развиваться – останавливаться	особый – общий
основной – второстепенный	

Говорим и пишем правильно

Второй, город, в составе, полководцу, в стиле, сегодня, областного, включает, в себя, примеров, местности, пробковое, цирк, отдыха,

находятся, залов, дворцов, в которых, выставки, встречи, концерты, во дворце, краеведческий, городским.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Гомель

Гомель – второй по величине город Беларуси. По письменным источникам он известен с середины XII века. В XVIII веке он находился в составе Российской империи. Императрица Екатерина II подарила его русскому полковнику Петру Румянцеву, который начал строительство дворца в стиле классицизма и разбил парк.

Начиная с середины XIX века Гомель быстро развивался. Со временем он превратился в один из самых крупных промышленных городов Беларуси.

Сегодня «визитной карточкой» этого областного центра является уникальный памятник – дворцово-парковый ансамбль, который включает в себя дворец Румянцевых-Паскевичей, а также Петропавловский собор, часовню-усыпальницу князей Паскевичей и старинный парк. Это один из самых удачных примеров паркостроения во всей Беларуси. Основное достоинство парка, который расположен на обрывистом берегу реки Сож, – группы различных пород деревьев. Среди привычных для этой местности клёна, ясеня и каштана можно найти пирамидальный дуб, пробковое дерево и даже маньчжурский орех.



В Гомеле работают драматический и кукольный театры, цирк, филармония, парк культуры и отдыха. В городе находятся 7 выставочных залов и 10 дворцов культуры, в которых постоянно проходят различные выставки, творческие встречи, концерты. Во дворце

Румянцевых-Паскевичей расположен областной краеведческий музей.

На центральных улицах Гомеля сохранилось много интересных старинных зданий. Архитектура XIX–XX веков придаёт городским пейзажам особую живописность.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Когда впервые упоминается Гомель?
2. Как выглядит город сегодня?
3. Что является «визитной карточкой» Гомеля?
4. Какие деревья растут в старинном парке?
5. Какие театры, музеи, выставки работают в городе?

4. Составьте словосочетания с количественными и порядковыми числительными

Образец: 8 (этаж). Восемь этажей, восьмой этаж.

2 (улица), 3 (площадь), 5 (город), 7 (здание), 11 (зал), 12 (дом), 14 (дерево), 16 (выступление), 17 (картина), 19 (музей), 20 (концерт), 21 (встреча).

5. Выпишите из текста прилагательные и образуйте их степени сравнения. Аргументируйте свой ответ.

6. Запишите словосочетания «прилагательное + существительное».

Большой (театр, выставка, гастроли, произведение); современный (город, столица, государство, здания); интересный (спектакль, экскурсия, экспозиции, исполнение); хороший (концерт, программа, развлечение, места).

7. Составьте предложения со словосочетаниями из предыдущего задания.

8. Письменно ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

а) С какого времени известен Гомель? (середина XII века). б) Кому императрица Екатерина II подарила город в XVIII веке? (русский полководец Пётр Румянцев). в) Из каких пород деревьев состоит старинный парк Румянцевых-Паскевичей? (клён, ясень, каштан,

пирамидальный дуб, пробковое дерево, маньчжурский орех). *з)* Где сегодня можно побывать в Гомеле? (драматический и кукольный театры, цирк, филармония, парк культуры и отдыха, различные выставки, творческие встречи, концерты).

9. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом *который*.

а) Гомель является вторым по величине городом Беларуси. Этот город известен с середины XII века. *б)* «Визитной карточкой» этого областного центра является уникальный дворцово-парковый ансамбль. В нём есть много интересного. *в)* Основное достоинство парка – группы различных пород деревьев. Этот парк расположен на обрывистом берегу реки Сож. *г)* В городе находятся 7 выставочных залов и 10 дворцов культуры. В них постоянно проходят различные выставки, конкурсы и фестивали.

10. Составьте план текста.

 ***Посмотрите видеофильм «Гомель» и составьте к нему вопросы.***

Используя информацию текста и видеофильма, напишите изложение «Город Гомель».

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

грамота – reading and writing

мыслитель – thinker

просвещение – education

пряности – spices

Однокоренные слова

белорусский – белорус (Беларусь)

определение – определить

столетие – сто лет

купец – купить (покупать)

деревянный – дерево

изделие – делать

украшение – украшать

заморский – за морем

владеть – власть

правитель – править

талантливый – талант

переводчик – переводить

грамота – грамотный

памятник – память

Синонимы

называть – именовать

определение – дефиниция

находиться – располагаться

большой – крупный (немалый)

красивый – прекрасный

купец – торговец

заморский – чужой (иностранный)

мудрый – умный

правитель – властитель

построить – создать

известный – знаменитый (прославленный)

пережить – испытать (ощутить)

Антонимы

большой – малый (незначительный)

красивый – уродливый (безобразный)

останавливаться – двигаться (торопиться)

покупать – продавать

богатеть – беднеть (нищать)

развиваться – разрушаться

мудрый – глупый

прекрасный – ужасный (отвратительный)

тихий – громкий (шумный)

небольшой – крупный (огромный)

Говорим и пишем правильно

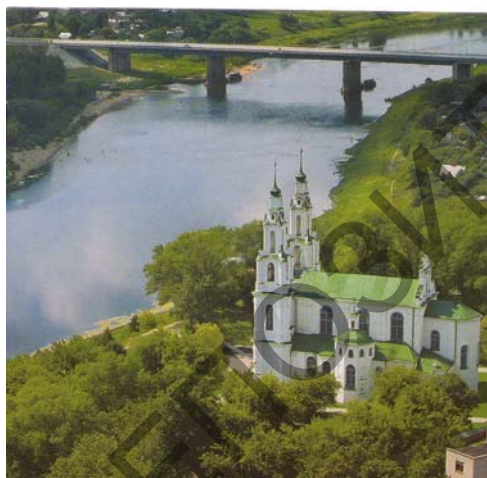
Городов, находится, впадает, назад, в скандинавские, от этого, развиваться, князь, сегодня, известные, книг, переводчик, будущего, первого, город, в котором.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Полоцк

Пóлоцк называют гóродом городóв белорусских, белорусской Мéккой, духовной колыбéлью и первой столицей белорусов. Эти определения не случайны.

В летописях Полоцк впервые упоминается в 862 году. Этот город находится на берегах большой красивой реки Запа́дная Двина, которая впадает в Балти́йское море. Много столéтий назад по этой реке купцы возили свои товары из Гре́ции в скандина́вские страны. Останáвливались они и в Полоцке. Здесь покупали лён, мёд, деревянные издéлия и другие товары. Продавали шёлк, пряности, украшéния, которые привозили из замóрских стран. Город богател. Начали развиваться наука и культура.



В XII веке Полоцком владел князь Всесла́в. Он был очень мудрым и хитрым правителем. Люди называли его Чароде́ем. Он княжил в Полоцке 54 года. Всеслав построил на берегу Двины прекрасный храм святой Софи́и, который сохранился до наших дней. Сейчас в нём установлен большой о́рган. На концертах о́рганной музыки выступают известные европейские музыканты.

В Полоцке жили люди, которые посвятили свою жизнь просвещению белорусского народа. Так, Евфроси́ния Пóлоцкая построила в городе монасты́ри и храмы, создала библиотеку рукопи́сных книг.

Всем известно имя – Франци́ск Скори́на. Он учился в Пóльше и Ита́лии, стал доктором филосо́фии и медицины. В 1517 году в Пра́ге он напечатал первую книгу на белорусском языке. В честь его 500-летия 1990 год был объявлен ЮНЕСКО годом Франциска Скорины.

В городе жил и Симео́н Пóлоцкий – талантливый поэт, переводчик, мыслитель XVII века. Русский царь Алексей Михайлович (Романов)

пригласил его в Москву. Там Симеон был учителем царских детей и обучал грамоте будущего царя Петра Первого.

Много войн и трагедий пережил Полоцк. В наши дни это тихий небольшой город, в котором много исторических памятников и интересных мест.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Чем является Полоцк для Беларуси?
2. Где расположен этот город?
3. Что вы узнали о Всеславе Чародее?
4. Какие знаменитые люди жили в Полоцке?
5. Чем известен Франциск Скорина?

4. Вставьте подходящие по смыслу местоимения *это, эта, этот, эти*.

а) ... город Полоцк. ... город расположен на Западной Двине. б) Западная Двина – ... река. ... река впадает в Балтийское море. в) Знаменитые люди Полоцка – ... Евфросиния Полоцкая и Франциск Скорина. ... люди известны каждому жителю страны. г) Симеон Полоцкий – ... талантливый поэт, переводчик, мыслитель XVII века. ... имя знают не только в Беларуси, но и в других странах.

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

а) Как называют Полоцк (*чем?*) (духовная колыбель и первая столица) белорусов. б) Город находится на берегах *чего?* (большая красивая река Западная Двина). в) Симеон стал *кем?* (учитель) *чьим?* (царские дети) и обучал грамоте *кого?* (будущий царь Петр). г) Всеслав был *кем?* (мудрый и хитрый правитель). д) Евфросиния Полоцкая посвятила свою жизнь *чему?* (просвещение) *кого?* (белорусский народ). е) Много *чего?* (война и трагедия) пережил Полоцк.

6. Найдите в тексте глаголы. Образуйте от них формы инфинитива и императива. Аргументируйте свой ответ.

7. Определите вид глаголов, которые встречаются в тексте. Подберите видовые пары к этим глаголам.

8. Составьте предложения из следующих слов.

*а) этот, находится, на, город, берега, большой красивый, река.
б) эта, по, река, купцы, везти, из, свой, в, товары, Греция, скандинавский, страны. в) храм, бывать, концерты, часто, в, органной, музыка. г) Евфросиния, в, строить, город, монастыри, храмы, создавать, библиотека, рукописные, книги. д) Симеон, стать, учитель, царские, дети.*

9. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) Купцы останавливались в Полоцке. Здесь они продавали свои товары. б) На берегу Двины есть прекрасный храм святой Софии. В нем часто бывают концерты органной музыки. в) Всем известно имя Франциска Скорины. В честь его 1990 год был объявлен ЮНЕСКО годом Ф. Скорины.

10. Составьте вопросы к тексту «Полоцк».

11. Подготовьте краткие сообщения: «Всеслав Чародей», «Евфросиния Полоцкая», «Франциск Скорина», «Симеон Полоцкий».

 **Посмотрите видеофильм «Полоцк».**

Расскажите друзьям об исторических и культурных местах города.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

дати́ровать, дати́роваться – to date
запове́дник – nature reserve
иссле́дование – investigation
кунстка́мера – a museum of curiosities
можжеве́льник – juniper
насле́дие – heritage
окре́стность – vicinity
привлека́ть – to attract

Однокоренные слова

заповедник – заповедный	человечество – человек
восточный – восток	лесной – лес
упоминание – помнить	природный – природа
дати́роваться – дата	научный – наука
государственный – государство	посетитель – посетить (посещать)
национальный – нация	пеший – пешком
исторический – история	

Синонимы

древний – очень старый (старинный)	привлекать – притягивать
наследие – наследство	(прельщать)
много – немало	специалист – мастер (знаток)
прекрасный – интересный (великолепный)	зарубежный – заграничный
флора – растительность (растительный мир)	исследование – изучение
фауна – животный мир	сохранить – сберечь
разнообразный – различный (разный)	редкий – уникальный
водиться – обитать (жить)	окрестность – округа (местность)

Антонимы

знаменитый – неизвестный	разнообразный – одинаковый
древний, старый – молодой	привлекать – отталкивать
близкий – далёкий	различный – одинаковый (похожий)
государственный – частный	

Говорим и пишем правильно

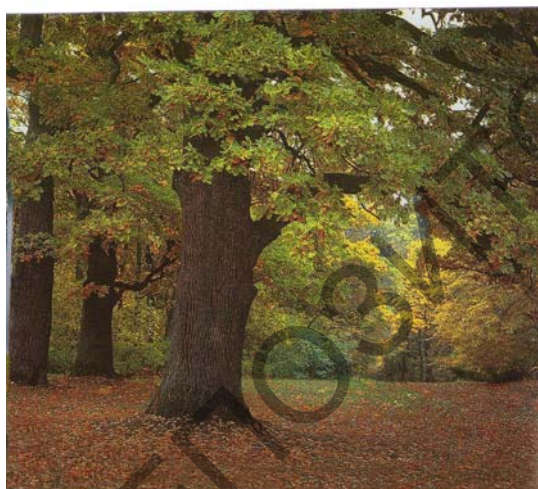
Беловежская, близкий, в список, биосферного, находится, лесов, водятся, является, специалистов, центров, проводятся, редкие, ознакомиться, окрестностей.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Беловежская пуца

Беловежская пуца – наиболее знаменитый заповедник Восточной Европы. Это самый древний лес, первое упоминание о котором датируется 983 годом. В начале XV века здесь был впервые установлен режим, близкий к заповедному.

Сегодня Беловежская пуца – государственный Национальный парк, который был основан в 1991 году на месте исторической заповедной территории. В 1992 году решением ЮНЕСКО он включён в Список всемирного наследия. В 1993 году пуце присвоен статус биосферного заповедника, а в 1997 году присуждён Европейский диплом природоохранных территорий.



В Беловежской пуце находится очень много лесов, которые в других частях Европы почти не сохранились. Здесь по-прежнему можно увидеть 700-лётные дубы и 450-лётные ясени, 220-лётные сосны и 150-лётные можжевельники. Не зря этот прекрасный уголок белорусской природы называют то музеем под открытым небом, то лесной кунсткамерой...

Флора и фауна Беловежской пуцы очень разнообразны. Здесь растут дуб, пихта белая, граб и другие редкие виды деревьев и кустарников. В лесах водятся зубр, благородный олень, волк, дикий кабан. Именно поэтому Национальный парк является большой природной лабораторией, которая привлекает специалистов из научных центров Беларуси и зарубежных стран.



Здесь проводятся различные научные исследования, которые помогают сохранить редкие виды растений и животных.

Для посетителей Беловежской пушчи разработаны пешие, конные и автомобильные маршруты, которые позволяют ознакомиться как с природными, так и с историческими достопримечательностями парка и его окрестностей.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Когда впервые упоминается Беловежская пушча?
2. Когда был основан Национальный парк «Беловежская пушча»?
3. Какие деревья и кустарники здесь можно увидеть?
4. Какие звери водятся в Беловежской пушче?
5. Почему Национальный парк является природной лабораторией?
6. Какие маршруты разработаны для посетителей заповедника?

4. Выпишите из текста словосочетания «прилагательное + существительное в родительном падеже».

Образец: *мирового наследия.*

5. Найдите в тексте имена числительные, правильно прочитайте и запишите их.

6. Согласуйте наречия с именами существительными.

много (дубы, пихты, ели, грабы, сосны, берёзы)	немало (виды, растения, животные, деревья, породы, окрестность)
несколько (зубры, олени, волки, кабаны, лисы, белки)	

7. Образуйте возвратные глаголы.

ознакомить – ...

называть – ...

находить – ...

сохранить – ...

увидеть – ...

установить – ...

8. Составьте предложения с парами глаголов из предыдущего задания.

9. Восстановите предложения.

а) Беловежская пуца – ... Восточной Европы. *б)* В начале XV века здесь ... , близкий к заповедному. *в)* В 1993 году пуце ... , а в 1997 году ... диплом. *г)* Не зря ... называют то ... , то *д)* Для посетителей ... маршруты.

10. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) В заповеднике находится очень много лесов. Они почти не сохранились в других частях Европы. *б)* Беловежская пуца – это самый древний лес. Первое упоминание о нём датируется 983 годом. *в)* Национальный парк является природной лабораторией. В ней работают специалисты из научных центров Беларуси и зарубежных стран. *г)* Здесь проводятся различные научные исследования. Они помогают сохранить редкие виды растений и животных. *д)* Для посетителей Беловежской пуцы разработаны специальные маршруты. Благодаря им можно ознакомиться как с природными, так и с историческими достопримечательностями Национального парка.

 **Посмотрите видеофильм «Беловежская пуца».**

Составьте вопросы для беседы с экскурсоводом на тему «Экскурсия в Беловежскую пуцу».

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

дичь – wild animals

жемчужина – a pearl

живописный – picturesque

недаром – not in vain

оборудовать – to equip

разрабатывать, разработать – to work out

Однокоренные слова

известно – известный

природный – природа

культурный – культура

песчаный – песок

дичь – дикий

памятник – памятный (память)

курортный – курорт

туристский – турист

комфортно – комфорт

отдохнуть – отдых

ловля – ловить

любительский – любить

подводный – под водой

купальный – купаться

озёрный – озеро

Синонимы

житель – обитатель

предел – граница (рубеж)

мягкий – кроткий

любимый – излюбленный

сохранить – сберечь

расположен – размещён (находится)

здесь – тут (в этом месте)

уникальный – редкий (редкостный)

недалеко – близко (рядом)

оборудовать – оснастить

увлекаться – любить

длиться – продолжаться

славиться – быть известным

живописный – яркий (красочный)

Антонимы

известный – неведомый (неисследованный)

каждый – определённый

мягкий – резкий (суровый)

любимый – неприятный

зарубежный – местный

сохранить – уничтожить

интересный – скучный

увлекаться – разочаровываться

любительский – профессиональный

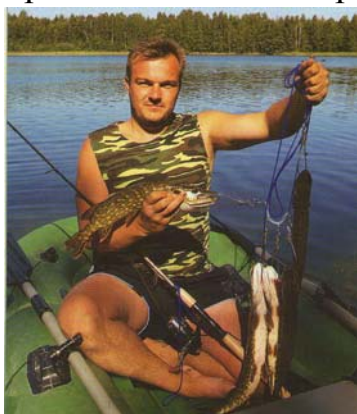
Говорим и пишем правильно

Известно, мягкий, сделали, его, чтобы, находится, песчаные, грибов, ягод, памятников, объектов, туристов, двадцать, отдых, берег, год, водятся, увлекаются, лов, период, длится, славится.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Национальный парк «Нарочанский»

Озеро Нарочь называют самым красивым в Беларуси. Недаром оно известно не только каждому жителю страны, но и далеко за её пределами. Неповторимая красота природы и мягкий климат сделали его любимым курортом белорусов и зарубежных гостей. Чтобы сохранить природное и культурное наследие страны, в 1999 году был создан Национальный парк «Нарочанский», который расположен на территории Мядельского, Вилейского, Поста́вского и Сморгонского районов в 160 километрах от Минска.



Общая площадь парка составляет 94 тысячи гектаров. Среди 43 его водоёмов – жемчужина белорусской природы озеро Нарочь, вокруг которого расположены песчаные пляжи и леса, где много дичи, грибов и ягод.

В парке большое количество памятников архитектуры, культуры и истории, а также уникальных природных объектов. Для гостей и иностранных туристов разработаны интересные экскурсии в небольшие города, которые находятся неподалеку: Мядель, Поста́вы, Кама́и.

На берегах Нарочи расположен самый большой в стране курортный комплекс – около двадцати санаториев и домов отдыха. Наиболее известные – санатории «Приозёрный», «Сосны», пансионат «Нарочанский берег», которые работают круглый год.

На 14 озёрах оборудовано более 30 туристских стоянок, где можно комфортно отдохнуть. В нарочанских водоёмах водятся около 25 видов рыб. Это окунь, судак, налим, угорь и другие. Туристам, которые увлекаются рыбной ловлей, предлагают любительский подводный лов.



Благодаря мягкому климату период для отдыха длится здесь около 240 дней, а купальный сезон – около 100 дней. Озёрный край также славится своими минеральными водами.

Жители Беларуси и иностранные туристы с удовольствием отдыхают в этих живописных местах.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Почему озеро Нарочь известно многим людям?
2. Когда был создан Национальный парк «Нарочанский»?
3. Какие виды рыб водятся в нарочанских водоёмах?
4. Где можно отдохнуть на Нарочи?
5. Какие экскурсии предлагают туристам?

4. Найдите в тексте имена числительные и запишите их.

5. Согласуйте имена числительные и наречия, данные в скобках, с именами существительными.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (2) пляж, стоянка, строение | (несколько) курорт, гостиница, |
| (1) пансионат, место, база | развлечение |
| (10) санаторий, лодка, здание | (немало) дичь, гриб, ягода |
| (много) лес, озеро, река | (немного) время, прогулка, турист |

6. Выпишите из текста словосочетания «глагол + прилагательное и существительное в творительном падеже».

О б р а з е ц : называют красивым озером.

7. Составьте словосочетания, используя слова в скобках.

Известно кому? (каждый человек, эта группа, все жители); расположен где? (густой лес, красивое озеро, туристская стоянка, живописные берега); называют чем? (кем?) (уникальное место, хороший курорт, интересная экскурсия, гостеприимные люди); приехать откуда? (соседняя страна, другой город, далёкое селение, прекрасные места);

получить *что?* (туристская путёвка, огромная радость, большое удовольствие, хорошие впечатления).

8. Вставьте подходящие по смыслу местоимения *это, эта, этот, эти*.

а) ... озеро называют самым красивым в Беларуси. *б)* ... озерный край славится своими минеральными водами. *в)* ... иностранные туристы с удовольствием отдыхают здесь. *г)* ... экскурсия была очень интересная.

9. Закончите предложения.

а) Озеро Нарочь называют *б)* Оно известно не только ... , но и
в) Чтобы сохранить природное и культурное наследие страны, *г)* На Нарочи расположен *д)* Озёрный край также славится *е)* Комфортный период для отдыха длится

10. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом *который*.

а) Для гостей и иностранных туристов разработаны интересные экскурсии в небольшие города. Они находятся недалеко от Нарочи.
б) Жемчужина белорусской природы – озеро Нарочь. Вокруг него расположены песчаные пляжи и леса.
в) Озеро Нарочь известно далеко за пределами страны. Его называют самым красивым в Беларуси.
г) На 14 озёрах оборудовано около 30 туристских стоянок. На них можно комфортно отдохнуть.

11. Подготовьте краткое письменное сообщение «Озеро Нарочь».

12. Расскажите об известных реках и озёрах в вашей стране.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

верховáя езда – horse riding

обрáд, обыча́й – custom

охóта – hunting

развлечéние – amusement

рыбáлка – fishing

Однокоренные слова

развитие – развивать

направление – направить

географический – география

транспортный – транспорт

уголок – угол

путешественник – путешествие

стоянка – стоять

строение – строить

развлечение – развлекать

охотничий – охотник (охотиться)

рыболовный – ловить рыбу
(рыбак, рыбачить)

руководство – руководить

повозка – везти

сельский – село

гостеприимный – принимать

гостей

Синонимы

развитие – формирование

важный – значительный (существенный)

интересный – занимательный

богатый – роскошный

удобный – благоприятный (подходящий)

разный – различный (всякий)

мир – земля (планета)

выбирать – предпочитать

неизвестный – незнакомый

уникальный – редкий (исключительный)

специальный – особый

отличный – превосходный (великолепный)

индивидуальный – персональный

гостеприимный – радушный

(хлебосольный)

Антонимы

важный – второстепенный

интересный – скучный

привлекательный – неприятный

неизвестный – знакомый

уникальный – заурядный (банальный)

тихий – громкий (шумный)

опытный – некомпетентный

спокойствие – беспокойство

популярный – неизвестный

Говорим и пишем правильно

Сегодня, приезжают, отдых, неизвестных, научиться, кататься, руководством, в повозках, становится, отдых, его, познакомиться, местности, усадеб, домиков.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Туризм в Беларуси

Развитие туризма является одним из важных направлений для Беларуси. Интересное географическое положение (между Западной Европой и Россией), богатая природа, удобное транспортное сообщение делают нашу страну привлекательной для гостей из разных уголков мира.

Путешественники, которые приезжают к нам, выбирают отдых на берегу озера или реки, в лесу или на поляне, на туристских стоянках или в неизвестных местах. В Национальных парках проходят специально разработанные туристические маршруты. Это пешие прогулки, водные походы, велосипедные экскурсии. Во время таких путешествий можно увидеть уникальные исторические места, деревни со старинными строениями, красивые природные уголки, тихие лесные реки.



Интересные развлечения – охота и рыбалка. На всех популярных охотничьих и рыболовных местах есть специальные стоянки, а также домики для охотников и рыбаков.



Отличный способ провести время на свежем воздухе – верховая езда. Научиться хорошо кататься на лошади под руководством опытного инструктора можно в конно-спортивных центрах страны. Здесь предлагают групповые и индивидуальные занятия, прогулки верхом, экскурсии

для туристов в повозках или на санях.

В Беларуси становится популярным сельский отдых (ещё его называют агро- или экотуризм). Это не только чистый воздух, тишина

и спокойствие, но и возможность познакомиться с историей и культурой страны, увидеть, как живут люди в сельской местности. Сегодня у нас существует более двухсот усадеб, которые предлагают отдых в деревне. Все они расположены в живописных местах, недалеко от озера или реки, среди лесов и полей. Хозяева сельских домиков – очень гостеприимные люди. Они с удовольствием покажут туристам рыбные, грибные и ягодные места; научат готовить популярные национальные блюда, расскажут о старинных обрядах и предложат поучаствовать в них.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Почему Беларусь привлекает путешественников?
2. Какой отдых и развлечения выбирают туристы?
3. Где можно научиться верховой езде?
4. Почему в Беларуси становится популярным сельский отдых?
5. Что предлагают гостям хозяева сельских домиков?

4. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

(важный) направление, (туристский) стоянка, (национальный) блюда, (неизвестный) место, (лесной) река, (верховой) езда, (спортивный) центры, (гостеприимный) люди, (сельский) местность, (живописный) озеро, (хороший) новость.

5. Образуйте словосочетания, используя слова в скобках. Используйте нужные предлоги.

Гости (разные уголки мира); отдых (берег озера, лес, поляна, туристская стоянка); деревни (старинные строения); домики (охотники и рыбаки); прогулки (живописные места); недалеко (озеро и река); расположены (леса и поля).

6. Определите, от каких имён прилагательных можно образовать степени сравнения. Аргументируйте свой выбор.

Географический, важный, лесной, спортивный, интересный, богатый, природный, удобный, тихий, популярный, чистый, специальный, опытный, сельский, легкий.

7. Запишите сравнения.

Образец: *Лес и парк. Лес больше парка.*

Город и деревня; река и озеро; лес и поле; грибные и ягодные места; воздух в лесу и в городе; отдых в санатории и на туристской стоянке; групповые и индивидуальные занятия; пешие прогулки и велосипедные экскурсии; белорусские блюда и блюда вашей страны.


8. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) Путешественники, выбирают разные виды отдыха. Эти путешественники приезжают к нам. б) Сегодня в Беларуси существует более двухсот усадеб. Эти усадьбы предлагают отдых в деревне. в) В национальных парках есть специально разработанные маршруты. Этими маршрутами интересуются туристы. г) Отличный способ отдохнуть на свежем воздухе – верховая езда. Во время неё можно научиться хорошо кататься на лошади.

9. Продолжите предложения.

а) Развитие туризма является одним из важных направлений для Беларуси, потому что б) В Беларуси становится популярным сельский отдых, потому что в) Интересные развлечения – охота и рыбалка, поэтому г) Хозяева сельских домиков – очень гостеприимные люди, поэтому...

10. Подготовьте краткие сообщения о видах отдыха в Беларуси.

 *Посмотрите видеofilмы и презентации по теме «Беларусь туристическая».*

Расскажите друзьям, куда вы поедете (пойдете) на экскурсию и почему.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

мáссовые гуля́ния – mass stroll

охва́тывать (период) – to cover (a period)

пове́рье – traditional belief, legend

средневеко́вый – middle-aged

я́рмарка – fare

Однокоренные слова

праздничный – праздник,

праздновать

множество – много

народный – народ

красивый – красота

расцветает – цветёт

счастлив – счастье

прыгать – прыжок

соревноваться – соревнование

ловкость – ловкий

окончание – окончить

сбор – собрать (собирать)

зимний – зима

Рождество – рождение (родиться)

средневековый – Средние века

изделие – делать

ручной – рука

творение – творить

мастер – мастерить (мастерство)

солома – соломенный

керамика – керамический

дерево – деревянный

традиция – традиционный

Синонимы

праздничный – торжественный

существовать – быть (иметься)

интересный – занимательный

традиция – обычай

пове́рье – предание

предсказывать – предвещать

соревноваться – состязаться

сила – мощь

ловкость – сноровка

праздновать – отмечать

устраивать – организовывать

демонстрировать – показывать

Антонимы

праздничный – будничный

официальный – приватный

расцветать – увядать

счастливый – несчастный

(горестный)

сила – слабость

окончание – начало

тёплый – холодный

лучший – худший

Говорим и пишем правильно

Праздничных, праздников, обрядов, отмечается, считается, счастлив, через костёр, ловкости, из цветов, чтобы, посвящается, сбору, период, проводятся, в Новогрудке, устраиваются, показывается, воинов, мастеров, в стране, музеев, в которых, познакомиться, из соломы, километров, раз.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Традиции и праздники белорусов

Кроме официальных праздничных дат, в Беларуси существует множество интересных народных праздников и обрядов. Самые популярные из них – Купалье, Дожинки и Коляды. Каждый из этих праздников имеет свои традиции.

Купалье, которое отмечается в ночь с 6 на 7 июля, – один из самых красивых праздников. По народным поверьям, в купальскую ночь расцветает папоротник. Тот, кто его найдёт, будет всегда счастлив и сможет предсказывать будущее. В этот праздник водят хороводы. Юноши прыгают через костёр, соревнуются в силе и ловкости. Девушки плетут из цветов венки и бросают их в реку или озеро, чтобы узнать о своём будущем.

Дожинки празднуются осенью. Этот праздник посвящается окончанию лета и сбору урожая. Коляды – период, который охватывает зимние праздники (Новый год, Рождество). В это время проводятся массовые гуляния, катания на санях; вечером девушки гадают, чтобы узнать о своих женихах.



В последнее время очень популярны в нашей стране средневековые фестивали и турниры. Обычно они проводятся в тёплое время года в Минске и других белорусских городах: Заславле, Мíре, Нёсвиже, Новогрудке, Лíде. На таких праздниках устраиваются рыцарские бои, демонстрируется оружие средневековых воинов, проходят ярмарки мастеров, на которых можно купить уникальные вещи ручной работы.

В стране есть много музеев, в которых собраны лучшие творения национальной культуры. Посмотреть, как работают мастера, познакомиться с их изделиями из солóмы, дерева, кера́мики можно в Музее народной культуры и быта в деревне Озерцо́ (4 километра от Минска) и Музее материальной культуры «Дуду́тки» (40 километров от Минска).



Один раз в два года в старинном городе Гродно проводится Фестиваль национальных культур, на котором можно увидеть много интересных обрядов, познакомиться с белорусскими традициями.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какие белорусские праздники и обряды вам известны?
2. Чем интересен праздник Купалье?
3. Когда отмечают Дожинки и Коляды?
4. Как проходят фестивали и турниры?
5. В каких музеях собраны творения национальной культуры?

4. Подберите однокоренные глаголы к существительным.

Праздник, катания, соревнование, сбор, гуляния, изделия, творения, работа, окончание, поверье, посвящение, гадания, показ, проведение, знакомство.

5. Запишите видовые пары к глаголам, подобранным в упражнении № 4.

6. Образуйте имена прилагательные от имён существительных.

Праздник, народ, интерес, традиция, Купалье, Коляды, сила, ловкость, осень, вечер, город, деревня, рыцарь, нация, дерево, керамика, культура, музей, старина.

7. Составьте с существительными из задания № 6 словосочетания.

Образец: *белорусский город, белорусская культура, белорусское слово, белорусские традиции.*

8. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) Кроме официальных праздников, в Беларуси существует много интересных народных обрядов. Самые популярные из них – Купалье, Дожинки и Коляды. б) Купалье считается одним из красивейших праздников. Оно отмечается в ночь с 6 на 7 июля. в) Коляды – очень интересный период. В это время проводятся массовые гуляния, катания на санях. г) В стране есть много музеев. В них собраны лучшие творения национальной культуры.

9. Вставьте подходящие по смыслу местоимения *мой, твой, свой, наш, ваш*.

а) В Беларуси существуют ... праздники и обряды. б) Очень популярны в ... стране средневековые фестивали. в) Девушки бросают в реку венки, чтобы узнать о ... будущем. г) ... поездка в музей мне очень понравилась. д) Расскажите о ... впечатлениях. е) Где можно посмотреть ... изделия? ж) Каждый праздник имеет ... традиции. з) Спасибо за ... экскурсии!

10. Допишите предложения.

а) Каждый из праздников б) В купальскую ночь в) Дожинки посвящаются г) Во время Коляд д) Средневековые фестивали и турниры проводятся е) Один раз в два года в старинном городе Гродно ж) В музеях народной культуры можно

 **Посмотрите видеофильм «Традиции и праздники белорусов».**

Расскажите, о каких белорусских праздниках и традициях вы узнали.

Посмотрите презентацию «Слуцкие пояса» и проведите виртуальную экскурсию по Музею слуцких поясов.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

выдающийся, замечательный – remarkable
месторождение – deposit, field, mine
посвятить – to devote

Однокоренные слова

мирно – мир	юность – юноша
жить – жизнь	географ – география
список – писать	открыть – открытие
уроженец – родиться	изображение – изображать
сражаться – сражение	детство – дети
независимость – независимый	собрание – собрать (собирать)
жизнь – жить	художественный – художник
польский – Польша	

Синонимы

вместе – совместно (сообща)	образ – тип (фигура)
мирно – миролюбиво (спокойно)	жизнь – существование (бытие)
знаменитый – выдающийся (великий)	месторождение – залежи
талантливый – одарённый	изображение – показ
сражаться – воевать (бороться)	связать – соединить
свобода – воля (независимость)	родной – свой (дорогой)
высокий – возвышенный	собрание – коллекция
работать – трудиться	сегодня – сейчас (теперь)
произведение – труд (творение)	страна – государство (держава)
показать – изобразить	

Антонимы

вместе – отдельно (порознь)	родной – чужой
мирно – враждебно (агрессивно)	любить – ненавидеть
свобода – неволя (рабство)	знаменитый – неизвестный
высокий – низкий	другой – аналогичный
родиться – умереть	столица – провинция
закончить – начать	

Говорим и пишем правильно

Нобелевские, в списке, известные, Брестской, его, Австралии, из жизни, белорусского, Новогрудке, в котором, геолог, во Франции, Чилийского, сегодня, в столице, находится, знаменитого, в собраниях, парижского, современного, первого, польского.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Они родились в Беларуси

Многие века на территории Беларуси мирно жили люди многих национальностей. В списке знаменитых уроженцев нашей страны есть и нобелевские лауреаты, и известные дипломаты, и культурные деятели.



Тадэуш Костюшко – великий сын белорусской земли, национальный герой Польши, США, почётный герой Франции. Он родился в Брестской области и известен как талантливый военачальник, который сражался за свободу и независимость. Его именем названа самая высокая гора Австралии, один из округов штата Индиана, острова на Аляске. Музеи Т. Костюшко работают в Швейцарии и Польше.

Адам Мицкевич – выдающийся поэт. В его произведениях показаны темы и образы из жизни и истории белорусского народа. Наиболее известные – поэмы «Пан Тадэуш», «Кёнрад Валленрёт», «Дзяды». Похоронен А. Мицкевич в польском городе Кракове. В старинном белорусском городе Новогрудке, в котором поэт провёл свою юность, работает Дом-музей Адама Мицкевича.



Игна́тий Доме́йко – известный географ, геолог, национальный герой Чили. Он родился в Гродненской области. Закончил Виленский университет, учился во Франции. В Чили открыл богатые месторождения золота, серебра, меди. Много лет он был ректором Чилийского университета. Сегодня в столице Чили находится памятник знаменитому белорусу.



С именем Ма́рка Шага́ла в Беларуси связаны два города – Лио́зно и Витебск. В Лиозно в доме бабушки прошло детство художника, а родной Витебск он очень любил и изображал почти в каждой своей работе. Картины знаменитого мастера можно увидеть в художественных музеях Москвы, Краснода́ра, Пско́ва, Санкт-Петербурга, Минска, а также в собраниях парижского Музея современного искусства и музея Шагала в Ни́цце.

Беларусь – это место рождения Ха́има Вейцмана, первого президента Государства Изра́иль; Станисла́ва Монюшко, польского композитора, дирижёра и педагога; Ши́мона Пе́реса, лауреата Нобелевской премии, а также многих других известных людей.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Что вы знаете о Тадеуше Костюшко?
2. Кто такой Адам Мицкевич?
3. Чем известен Игнатий Домейко?
4. Что вы можете рассказать о Марке Шагале?
5. Какие еще известные люди родились в Беларуси?

4. Вставьте пропущенные буквы.

Мирн..., те...итория, наци...нальн...сть, изве...ный, ...дин, ...ткрыл, мног..., се...дня, детств..., находи...ся, к...торый, пари...ский, иску...тво, д...риж...р, п...свящае...ся.

5. Определите, какими частями речи являются слова из задания № 4. Назовите их морфологические признаки.

6. Определите падеж имён существительных.

Сын белорусской земли, сражался за независимость, названа его именем, провёл свою юность, учился во Франции, был ректором

университета, находится в столице Чили, памятник белорусу, изображал Витебск на картинах.

7. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

(белорусская) земли, (разный) национальностей, в (известные) произведениях, (великий) художника, в (художественный) музеях, (современный) искусства, (польский) композитора, (известный) людей, (нобелевский) премии.

8. Образуйте словосочетания. При необходимости употребите предлоги.


а) родился, Беларусь; б) уроженец, наша, страна; в) сражался, свобода; г) названа, он, имя; д) посвящен, творчество; е) учился, Франция; ж) дом, бабушка; з) изображал, картина; и) музей, современный, искусство; к) собрания, парижский, музей; л) был, ректор, университет; м) люди, много, национальности.

9. Поставьте местоимения *он, она, они* в нужном падеже.

а) У ... есть выдающиеся произведения. В ... произведениях мы видим жизнь народа. б) Это ... страна (город). ... живет в ... в) ... – известные люди. ... именами названы улицы. г) Я расскажу о Мы все гордимся

10. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) Тадеуш Костюшко – великий сын белорусской земли. Он известен как талантливый военачальник. б) Адам Мицкевич создал интересные произведения. В них показаны темы и образы из жизни и истории белорусского народа. в) Игнатий Домейко – национальный герой Чили. В столице Чили находится памятник знаменитому белорусу. г) В городе Лиозно есть дом. В этом доме прошло детство Марка Шагала.

 **Посмотрите презентации по теме «Они родились в Беларуси» и подготовьте рассказ о каком-либо известном уроженце Беларуси (Ф. Скорина, М. Шагал, А. Исачёв, И. Хруцкий, В. Бялыницкий-Бируля, М. Савицкий).**

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

детские дошкольные учреждения – kindergartens

уровень – level

среднее образование – secondary education

высшее образование – higher education

престижный – prestigious

частный – private

диплом – diploma

обучение – training

стипендия – grant, scholarship

Однокоренные слова

образование – образованный

гарантировать – гарантия

равенство – равный

получение – получать

воспитание – воспитывать

малыш – маленький

начальный – начало, начать

профессия – профессионал,

профессиональный

успешный – успех

подготовка – готовить

специалист – специальность,

специальный, специализированный

поступление – поступать

тестирование – тест

заканчивать – конец

платный – платить

способность – способный

численность – число

выбирать – выбор

Синонимы

страна – государство (держава)

образование – обучение,

воспитание, просвещение

аттестат – свидетельство,

сертификат

структура – устройство, строение,

организация

способность – одарённость, умение

современный – новый,

сегодняшний

гарантировать – обеспечивать,

ручаться

равенство – равноправие

осуществлять – выполнять,

совершать

доступный – соответствующий

способностям

престижный – значимый

Антонимы

большинство – меньшинство
начинать – заканчивать, завершать
современный – устаревший,
давнишний

успешный – неудачный
общий – личный, частный
продолжить – сократить
обязательный – добровольный
основной – второстепенный

Говорим и пишем правильно

Республика Беларусь, детский сад, профессиональный, колледж, высший, экзамен, аттестат, общий, специализированный, осуществляется, длится, соотношение, престижный, подготовка, рассчитывать, пользоваться, наклонность.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Образование в Республике Беларусь

Образование в Республике Беларусь – это обучение и воспитание в интересах человека, общества, государства. В стране гарантируется равенство всех граждан в получении образования, которое носит демократический характер.

Современная структура образования состоит из следующих основных ступеней: 1) дошкольное (ясли, детские сады); 2) общее базовое (на базе 9 классов средней школы); 3) общее среднее (на базе 11 классов), начальное профессиональное, среднее специальное (лицеи, колледжи); 4) высшее профессиональное (высшие колледжи, институты, университеты, академии).

В Беларуси хорошо развита система дошкольного образования. Большинство малышей, прежде чем пойти в школу, посещают детские дошкольные учреждения.

Общее среднее образование включает следующие уровни: начальный (1–4 классы), второй уровень (5–9 классы), третий уровень (10–11 классы). Обучение начинается с шести лет. Образование в школе на втором и третьем уровнях завершается экзаменами, после которых выпускники получают аттестат о базовом или о среднем образовании.

Общее базовое образование является обязательным. После успешного окончания базовой школы можно продолжить обучение в колледжах, лицеях, гимназиях, где одновременно получают общее среднее образование и профессиональную подготовку, или в средней школе.



Аттестат об общем среднем или среднем специальном образовании является основным документом, дающим право на поступление в учреждение высшего образования.

Высшее образование можно получить в университетах или специализированных институтах.

Приём в учреждения высшего образования Беларуси осуществляется путем экзаменов либо путем тестирования. Учебный год длится девять месяцев, или два семестра. Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются в конце июня.

В Беларуси соотношение студентов к общей численности населения одно из самых высоких в Европе. Высшее образование в республике является престижным и доступным. Профессиональную и научную подготовку студентов осуществляют как государственные, так и частные учреждения высшего образования различных типов: классические университеты, профильные университеты и академии, институты, высшие колледжи. Поступая в учреждение высшего образования, студент выбирает дневную, вечернюю либо заочную форму обучения. Программа подготовки в учреждениях высшего образования республики рассчитана в основном на 4–5 лет. Студенты дневной формы обучения, которые занимаются успешно, получают стипендию.

Всем выпускникам учреждений высшего образования вручают диплом – документ о высшем образовании.

В Беларуси обучается много иностранных студентов. Обучение для граждан других государств, как правило, платное. Его стоимость зависит от выбранной специальности, формы обучения и учебного заведения.

В системе образования Беларуси используются два государственных языка – русский и белорусский. Республика Беларусь предоставляет каждому гражданину право на получение образования согласно его способностям и наклонностям.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст про себя.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Что такое образование?
2. Из каких основных ступеней состоит современная структура образования в Республике Беларусь?
3. Какие уровни включает общее среднее образование?
4. С какого возраста начинается обучение в школах Беларуси?
5. Где можно продолжить обучение после окончания базовой школы?
6. Что является основным документом, который даёт право на поступление в учреждение высшего образования?
7. Где можно получить высшее образование?
8. Какую форму обучения могут выбрать студенты?
9. Сколько времени длится учебный год?
10. На каких языках ведётся обучение в Республике Беларусь?

4. Определите род следующих имён существительных.

Учитель, преподаватель, воспитатель, уровень, степень, перечень, ступень, наклонность, специальность, последовательность, занятость, возможность, способность.

5. Согласуйте имена прилагательные с именами существительными.

(Государственный) языки, (учебный) заведение, (уникальный) способность, (высший) колледж, (базовый) школа, (основной) ступень, (профильный) академия, (престижный) образование, (профессиональный) подготовка, (высокий) показатель, (новый) специальность, (частный) институт, (платный) обучение, (столичный) лицей, (разный) наклонности.

6. Найдите в тексте имена прилагательные. Определите их род и падеж.

7. Выберите нужный глагол и составьте словосочетания.

Учиться, заниматься, учить, изучать.

В школе, в общежитии, дома, в колледже, грамматику, в академии, разные предметы, на первом курсе, буквы, в библиотеке, стихотворение, новые слова, иностранный язык.


8. Составьте предложения (микротекст) о себе, употребляя глаголы учиться, заниматься, учить, изучать в настоящем, прошедшем и будущем времени.

9. Трансформируйте два предложения в одно, используя слово *который*.

а) Образование в Республике Беларусь – это обучение и воспитание. Оно проводится в интересах человека, общества, государства. б) После успешного окончания базовой школы можно продолжить обучение в колледжах, лицеях, гимназиях или в средней школе. В них одновременно получают общее среднее образование и профессиональную подготовку. в) Аттестат об общем среднем или среднем специальном образовании является основным документом. Он даёт право на поступление в учреждение высшего образования. г) Студенты дневной формы обучения получают стипендию. Они занимаются успешно. д) В Беларуси обучается много иностранных студентов. Обучение для граждан других государств, как правило, платное.

10. а) Задайте друзьям вопросы по темам «Школа», «Университет», «Профессия. Специальность» и получите ответы;

б) запишите полученные диалоги в тетрадь.

 ***Посмотрите презентацию «Образование в Республике Беларусь».***

Расскажите друзьям о системе образования в Беларуси.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

кро́ме того – besides
повсе́днёвнaя жизнь – everyday life
про́мысел – trade, craft
самобы́тный – original
святы́ня – sacred object/thing

Однокоренные слова

насчитываются – считать	собрание – собрать (собирать)
музейный – музей	древность – древний
выставочный – выставка	редкий – редкость
храниться – охрана	государственный – государство
редкий – редкость	святыня – святой
отечественный – Отечество	изобразительный – изображение (изображать)
графика – графический	разграбить – ограбление
коллекция – коллекционировать	освобождение – освободить
монастырь – монастырский	
значительный – значение	

Синонимы

хранить – беречь (сберегать)	имение – поместье (усадьба)
редкий – необыкновенный (исключительный)	редкий – уникальный
небольшой – малый (мелкий)	создать – организовать
знакомить – представлять	собирать – составлять
повседневный – будничный (обыденный)	архитектура – зодчество
значительный – крупный (основательный)	

Антонимы

хранить – забывать	частный – общий
редкий – обычный (частый)	выдающийся – обычный (неинтересный)
большой – малый (незначительный)	освобождение – завоевание
самобытный – стандартный	создавать – уничтожать (разрушать)
повседневный – особенный	
значительный – несущественный (второстепенный)	

Говорим и пишем правильно

Насчитываются, залов, хранится, редких, экспонатов, в стране, кроме того, повседневной, музеев, магнатов, частными, редких, в последующие, становится, известным, Могилёвский, в котором, второй, создаваться, в Новогрудке, Брестская, исторического, народного.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Музеи Беларуси

В Беларуси насчитываются сотни музейных экспозиций, галерей и выставочных залов. В них хранится более двух с половиной миллионов редких экспонатов. В стране есть большие музеи. Среди них – Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Национальный художественный музей Беларуси и другие. Кроме того, существует множество небольших галерей и выставок, которые знакомят гостей Беларуси с ее самобытной культурой и повседневной жизнью, графикой и скульптурой, традиционными промыслами. Беларусь можно назвать страной музеев: их около 150, и они расположены в разных регионах страны.



Первые музейные коллекции на территории Беларуси собирались в резиденциях магнатов, в монастырях и храмах. Наиболее значительными частными музейными собраниями тогда являлись коллекции князей Радзивиллов и Сапегов. В 1842 году братья Константин и Евстафий Тышкевичи основали

в своем родовом имении Логойский музей древностей. В нём они собрали большое количество редких экспонатов.

В последующие годы становится известным Могилёвский государственный музей, в котором хранилась важнейшая национальная святыня – крест Евфросинии Полоцкой. Гомельский историко-художественный музей имел богатое собрание произведений изобразительного искусства. Он размещался в выдающемся памятнике архитектуры периода классицизма дворце Румянцевых-Паскевичей.

Во время Второй мировой войны большинство музеев Беларуси были разграблены фашистами. После освобождения страны, в 1944 году, начали создаваться новые музеи, собирались экспонаты, которые удалось сохранить.

Сегодня интересными для посетителей являются музеи поэта Адама Мицкевича в городе Новогрудке и художника Марка Шагала в Витебске, мемориальные комплексы «Брестская крепость-герой», «Хатынь», Национальный историко-культурный музей-заповедник в Полоцке, Белорусский государственный музей архитектуры и быта, Национальный исторический музей Беларуси и другие.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Почему Беларусь можно назвать страной музеев?
2. Какие большие музеи нашей страны вы знаете?
3. С чем знакомят туристов небольшие галереи и выставки?
4. Где собирались первые музейные коллекции в Беларуси?
5. Какие музеи являются интересными для посетителей сегодня?

4. Определите вид глаголов и образуйте видовые пары.

Хранить, знакомить, назвать, расположить, собирать, создавать, основать, размещать.

5. Образуйте от глаголов из задания № 4 возвратные.

6. Составьте словосочетания (предложения) с глаголами из заданий № 4 и 5.

7. Образуйте словосочетания, используя слова в скобках.

Сотни *чего?* (залы, галереи, выставки); знакомить *кого?* (туристы, жители, иностранцы); знакомить *с чем?* (культура, жизнь, промыслы); основать *что?* (резиденция, выставка, город); основать *где?* (имение, усадьба, музей); посвятить *чему?* (искусство, живопись, музыка);

приехать *куда?* (открытие, выставка, музей), уехать *откуда?* (страна, город, имение); знать *о ком?* (сын, женщина, мать).

8. Поставьте местоимения в нужном падеже.


Расскажи (я) о выставке, пойдём с (мы) в музей, я приглашаю (ты) в галерею, (они) понравилась эта картина, мы ждали (вы) в зале, у (он) хороший вкус, спасибо (она) за приглашение, мой друг взял (мы) билеты, я расскажу о (она), (мы) было очень интересно, у (я) есть эта репродукция, он благодарил (они) за встречу, у (мы) завтра экскурсия, я поеду с (ты), (он) было приятно узнать это, (вы) заинтересует этот экспонат, (я) хочется рассказать (ты) о выставке.

9. Составьте предложения из следующих слов.

а) располагаться, музей, дворец, старинный, в, этот; б) находиться, галерея, много, произведение, в, картинный, живопись; в) создавать, война, после, новый, музей, начинать; г) Беларусь, мы, знакомить, музей, жизнь, в, культура, с, народный, этнография.

10. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом *который*.

а) В Беларуси много выставочных залов. В них хранится более двух миллионов редких экспонатов. б) В Минске есть большие музеи. Среди них – музей истории Великой Отечественной войны, Национальный художественный музей. в) В 1842 году братья Тышкевичи основали в своём имении Логойский музей древностей. В нём они собрали много редких экспонатов. г) В нашей стране есть интересные музеи. С ними знакомятся многочисленные туристы. д) Талантливые художники показывают свои произведения на выставках. Среди этих художников много молодых людей.

 **Посмотрите презентации по теме «Музеи Беларуси» и ответьте на следующие вопросы:**

- 1. О каких музеях вы узнали?**
- 2. Что можно посмотреть в деревне Гервяты?**
- 3. Какие события в истории Беларуси увековечены в мемориальном комплексе «Хатынь»?**
- 4. Что можно увидеть в музее народных промыслов и технологий «Дудутки»?**

Расскажите, в каком из названных музеев вы хотите побывать и почему.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Лексический комментарий

завоёвывать – to conquer

дирéкция – board of directors

коллектив – a group of people

многочíсленные – numerous

наслаждáться, насладíться – to take pleasure, to enjoy

объединíть – to join, to unite, to combine

скоморóх – a skomorokh (wandering minstrel-cum-clown)

Однокоренные слова

профессиональный – проф-
фессия

сценический – сцена

кукольный – кукла

представление – представлять

танцевальный – танец

предлагать – предложение

приглашать – приглашение

участвовать – участие

наслаждаться – наслаждение

награда – вознаграждение

многочисленный – неисчислимый

Синонимы

актёр – артист

представление – зрелище

постоянный – неизменный

приглашать – звать

признание – известность

показывать – демонстрировать

международный – интернацио-
нальный

завоёвывать – достигать (за-
служивать)

награда – поощрение

удовольствие – наслаждение

спектакль – постановка

посещать – бывать

Антонимы

профессиональный – любительский
(дилетантский)

постоянный – временный
(преходящий)

лучший – несовершенный

признание – отрицание

участвовать – отстраняться

многочисленный – единичный

хороший – плохой (скверный)

юный – старый

Говорим и пишем правильно

Сценического, частных, городской, национального, академического, театров, двенадцать, Витебске, дирекции, в стране, являются, юного, наслаждаются.

Слушайте чтение преподавателя и следите по тексту.

Беларусь театральная

Первыми профессиональными актёрами были скоморохи. В их творчестве объединялись все виды сценического искусства – драматическое, музыкальное, вокальное, танцевальное, цирковое, эстрадное. Также очень популярным в Средние века был школьный театр, который создавался во многих городах при католических и православных храмах. Очень любили в народе кукольный театр, который назывался батлейка. Представления проходили не только в больших городах, но и в маленьких далёких деревнях.

Первые частные театры появились в Беларуси в XVIII веке. Работали коллективы в Несвиже, Слониме, Гродно, Шклове, Могилёве.

В 1890 году в Минске был построен первый постоянный городской театр. Сегодня это здание Национального академического театра имени Янки Купалы. Тогда же при театрах Минской, Витебской, Могилёвской и Гродненской губерний были созданы театральные дирекции, которые приглашали актёров, предлагали помещения для выступлений.

В настоящее время в стране работает 28 государственных театров: двенадцать – в Минске, три – в Гомеле, по два в Гродно, Могилёве, Витебске, Бресте и Молодечно, по одному в Бобруйске, Слониме и Мозыре. Лучшие спектакли, режиссёрские и актёрские работы получают признание как у себя на родине, так и за рубежом. Белорусские театры показывают свои спектакли в разных странах, участвуют в престижных международных фестивалях и завоёвывают многочисленные награды.



государственный академический музыкальный театр и другие.

Наиболее известными в стране являются Национальный академический Большой театр оперы и балета, Национальный академический театр имени Янки Купалы, Белорусский республиканский театр юного зрителя, Белорусский государственный театр кукол, Белорусский

Жители Беларуси и гости нашей страны с удовольствием посещают театральные премьеры и наслаждаются хорошими спектаклями.

У п р а ж н е н и я

1. Прочитайте текст.

2. Найдите в тексте незнакомые для вас слова и словосочетания, переведите их и запишите в тетрадь.

3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Какие театральные действия были популярны в Средние века?
2. Когда и где появились первые частные театры в Беларуси?
3. Когда в Минске был построен постоянный городской театр?
4. Сколько государственных театров работает в стране сейчас?
5. Какие белорусские театры являются наиболее известными?

4. Запишите, от каких существительных образованы прилагательные.

Сценический, драматический, музыкальный, вокальный, танцевальный, цирковой, эстрадный, кукольный, театральный, режиссёрский, актёрский, престижный, городской, школьный, профессиональный.

5. Образуйте соответствующие прилагательные, составьте словосочетания.

О б р а з е ц : *Беларусь – белорусский – белорусская опера.*

Минск – ... – ... (опера, открытие, театр); Несвиж – ... – ... (князь, действие, пьеса); нация – ... – ... (балет, отличие, школа); вокал – ... – ... (студия, концерт, сопровождение); опера – ... – ... (артист, исполнение, музыка); государство – ... – ... (театр, академия, мероприятие); исполнение – ... – ... (манера, уровень, мастерство); сцена – ... – ... (имидж, искусство, культура).

6. Образуйте словосочетания.

Наслаждаться (спектакли, музыка, представление), посещать (преьера, концерт, выставка), участвовать (фестиваль, презентация, конкурсы), радоваться (награда, достижение, успех), не иметь (возможность, билет, претензии).

7. Допишите предложения.

- а) Первыми актёрами были б) Очень любили в народе
в) Представления проходили не только ... , но и г) Жители Беларуси и наши гости с удовольствием посещают


8. Из двух простых предложений образуйте сложное со словом *который*.

- а) При театрах были созданы театральные дирекции. Они приглашали актёров, предлагали помещения для выступлений. б) Очень популярным в Средние века был школьный театр. Он создавался во многих городах. в) Очень любили в народе кукольный театр. Его называли батлейка. г) Белорусские актёры часто завоёвывают многочисленные награды. Эти актёры участвуют в престижных международных фестивалях.

9. Допишите предложения.

- а) Мне (не) нравится театр, потому что б) Я (не) часто посещаю премьеры, потому что в) Я (не) люблю оперу (балет), потому что
г) Я (не) хожу в театр (один) одна (с другом), потому что

10. Составьте вопросы для беседы на тему «Я и театр».

 **Посмотрите презентацию «Музей истории театральной и музыкальной культуры».**

Расскажите друзьям, что можно увидеть в Музее истории театральной и музыкальной культуры.

ЛИТЕРАТУРА

Лазовская, А. И. Русский язык как иностранный для начинающих : учеб. пособие : в 2 ч. / А. И. Лазовская, Е. В. Тихоненко. – Минск : РИВШ, 2011. – Ч. 1. – 282 с. ; Ч. 2. – 232 с.

Мой родной город Минск : 2 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (факультативные занятия) / Н. И. Агейчик [и др.]. – Минск : Пачатковая шк., 2008. – 112 с.

Приглашаем в Беларусь : справ. изд. / под ред. С. М. Плыткевич. – Минск : Джи энд Ди, 2008. – 53 с.

Русский язык как иностранный : учеб. программа для иностр. слушателей подготовительного отделения университета / Е. И. Желунович [и др.]. – Минск : БГУКИ, 2013. – 42с.

Русский язык как иностранный : типовая учеб. программа для иностр. студентов I–IV курсов нефилологических специальностей высш. учеб. заведений / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск : БГУ, 2003. – 172 с.

Русский язык как иностранный : типовая учеб. программа для иностр. слушателей подготовительного факультета и отделений высш. учеб. заведений / С. И. Лебединский [и др.] ; под ред. С. И. Лебединского. – Минск : БГУ, 2006. – 416 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Лексическая тема «Минск – столица Беларуси» <i>(Л. Б. Федорович)</i>	4
Минск – столица Республики Беларусь	4
Улицы Минска	6
Места отдыха минчан	8
Музеи Минска	10
Минск спортивный	12
История создания Минского зоопарка	14
Театры Минска	16
Минский метрополитен	19
Районы города Минска	21
Проспект пяти площадей	23
Белорусский государственный университет культуры и искусств	26
История Национальной библиотеки Беларуси	29
Лексическая тема «Приглашение в Беларусь» <i>(А. В. Скаковская)</i>	32
Добро пожаловать в Беларусь!	33
Областные центры Беларуси	38
Минск	42
Витебск	46
Брест	50

Гродно	54
Могилёв	58
Гомель	62
Полоцк	66
Беловежская пуца	70
Национальный парк «Нарочанский»	74
Туризм в Беларуси	78
Традиции и праздники белорусов	82
Они родились в Беларуси	86
Образование в Республике Беларусь	90
Музеи Беларуси	95
Беларусь театральная	99
Литература	102

Учебное издание

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

*Пособие для иностранных слушателей
подготовительного отделения*

Составители:

Желунович Елена Адольфовна,
Скаковская Алла Владимировна,
Федорович Людмила Борисовна

Редактор О. М. Соколова
Технический редактор А. В. Гицкая
Дизайн обложки Т. В. Снитковой

Подписано в печать 25.01.2018. Формат 60x84 ¹/₈.

Бумага офисная. Цифровая печать.

Усл. печ. л. 12,11. Уч.-изд. л. 7,35.

Тираж 300 экз. Заказ 373.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Белорусский государственный университет культуры и искусств».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.

ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.

Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.