

автоматизации, каждым студентом выбирается самостоятельно. Например, это могут быть замки Беларуси, театральная деятельность, музыкальные коллективы, вокальные коллективы, исторические достопримечательности Минска, музеи Минска, художественные коллективы университета и т. д.

В заключение отметим, что описанный нами инновационный подход к организации и проведению образовательного процесса по учебной дисциплине «Базы данных» формирует устойчивую мотивацию и прочные знания и умения проектировать и разрабатывать базы данных, что является основной целью указанного курса в современных условиях информатизации сферы культуры.

1. Гринчук, С.Н. Система управления базами данных MicrosoftAccess / С.Н. Гринчук, И.А. Дюба. – Минск : АПО, 2006. – 187 с.

2. Харитонов, И. MicrosoftOfficeAccess 2007. Наиболее полное руководство / И. Харитонов, Л. Рудикова. – СПб. :БХВ-Петербург, 2008. – 1256 с.

3. Проектирование баз данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/ms187099\(v=sql.105\).aspx](https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/ms187099(v=sql.105).aspx). – Дата доступа: 10.01.2018.

4. Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р ИСО 21500–2014. – М. :Стандартинформ, 2015. – 52 с.

5. Гляков, П. В. Базы данных: компьютерный практикум [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / П. В. Гляков. –Минск : [б. и.], 2010. – 132 с. : ил., табл. –Библиогр.: с. 118. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/handle/123456789/16674>.

АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИБЛИОТЕКИ И ВУЗА В КОНТЕКСТЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Авгуль Л.А., заведующий научно-исследовательским отделом библиотковедения государственного учреждения «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси»

Уровень профессиональной подготовки будущих специалистов и дальнейший их профессиональный рост зависят от многих факторов. Среди них – непосредственно вузовская подготовка, определенные возможности по повышению профессиональных компетенций в дальнейшем и др. Значительную роль может иметь активное взаимодействие высшего учебного заведения и библиотеки.

Рассмотрим это на примере многолетнего сотрудничества факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (БГУКИ) и Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (Центральная научная библиотека НАН Беларуси). Деятельность библиотеки в этом направлении определяется целью и задачами учреждения, позицией его руководства, ведущих специалистов библиотеки, возможностями по реализации планов.

Прежде всего, следует остановиться на активном взаимодействии профессорско-преподавательского состава БГУКИ с ведущими специалистами Центральной научной библиотеки НАН Беларуси в вопросах подготовки учебно-методических материалов к лекционным занятиям по различным специальностям. Так, за последние пять лет в нашем учреждении рецензирование прошли более 20 программ/комплексов. В рамках этой работы определялось, в какой мере содержание типовой учебной программы/комплекса по данной дисциплине соответствует требованиям к компетенциям, сформулированным в образовательном стандарте Республики Беларусь по специальности, методическим указаниям по составлению учебно-методических программ/комплексов в БГУКИ и, конечно же, актуальность, новизна представленных материалов.

Еще одно направление взаимодействия – проведение практики для студентов по различным направлениям деятельности библиотеки. В этом случае студенты проходят практику фактически во всех отделах библиотеки (кроме отделов, занятых репрографией и хозяйственной работой) и получают возможность совместить теоретические знания с небольшим практическим опытом. Эта деятельность осуществляется совместно уже много лет, и, надеемся, достаточно успешно. К практическим занятиям со студентами в библиотеке привлечены наиболее квалифицированные специалисты, профессиональный уровень которых позволяет студентам не только получить практические навыки, но и пополнить теоретические знания по данному направлению деятельности.

Ежегодно ведущими специалистами рецензируются дипломные работы студентов и магистерские работы. Относительно этого направления, которое в целом организовано хорошо и успешно функционирует, все же были определены предложения. Так, среди предложений, выносимых к обсуждению ранее, (и, забегая вперед, отметим, что в рамках совместной деятельности они уже учтены руководством факультета и кафедр) – необходимость своевременного уточнения тематики курсовых, дипломных и магистерских работ, выполняемых на базе библиотеки с учетом направлений ее деятельности, что позволит выполнять работы на качественно более высоком профессиональном и научном уровне.

Однако, несмотря на, казалось бы, вполне успешную деятельность по рассмотренным выше направлениям, руководство факультета информационно-документных коммуникаций и кафедр в его составе, считает, что совместную деятельность в рамках практико-ориентированного подхода можно и следует расширить. Возможности были рассмотрены руководством двух учреждений осенью 2017 г. В дальнейшем было принято решение об открытии филиала кафедры информационных ресурсов и коммуникаций факультета с учетом действующего законодательства Республики Беларусь. В ходе подготовительной работы был разработан пакет документов, регламентирующий деятельность как филиала кафедры, так и библиотеки, заключен договор, в котором определены основные задачи, организация работы, права и обязанности сторон, управление деятельностью, сроки и условия. 18 января 2018 г. в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси состоялось заседание, посвященное открытию филиала кафедры информационных ресурсов и коммуникаций факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» на базе государственного учреждения «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси». На заседании было отмечено, что совместная деятельность двух учреждений в области практикоориентированного образования предполагает улучшение качества подготовки студентов и магистрантов. Деятельность филиала кафедры будет осуществляться в целях обеспечения практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов по направлению специальности «Библиотечно-информационная деятельность. Автоматизация», совершенствования качества профессиональной подготовки, развития социально-личностных и профессиональных компетенций студентов, а также повышения эффективности осуществления научно-исследовательских работ на основе использования научно-производственной базы библиотеки. Кроме того, участниками заседания обсуждался широкий круг вопросов, касающихся необходимости консультирования профессорско-преподавательского состава кафедры по ряду вопросов, связанных с практикой информационной деятельности библиотеки, организации консультационных занятий по доступу к различным ресурсам, определения тематики студенческих работ и пр.; обсуждались вопросы рецензирования и экспертной оценки программ, проектов, научных и обучающих материалов, подготовленных преподавателями. Были рассмотрены проблемы, связанные с совместной научной деятельностью, в частности, в рамках научных мероприятий, оценки эффективности научной работы. Надеемся, что создание филиала кафедры позволит расширить совместную деятельность, повысить качество учебного процесса и это, в итоге,

положительно отразится на деятельности библиотек, т.к. выпускники вузов, кроме значительных теоретических знаний, будут иметь практические навыки, на хорошем уровне работать с информационными ресурсами с первого дня своей профессиональной деятельности.

В ходе подготовки к занятиям со студентами в библиотеке были подготовлены и проведены три семинара для преподавателей кафедры информационных ресурсов и коммуникаций. Среди рассмотренных тем – работа с полнотекстовыми научными ресурсами, иными БД, в том числе собственной генерации, эффективное использование БД по цитированию для получения библиометрических показателей. Актуальность тематики семинара по цитированию обусловлена необходимостью повышения эффективности научной работы, а также вниманием, которое государство обращает на развитие различных отраслей знания и оценку деятельности ученых. Мероприятие показало высокую заинтересованность преподавателей в использовании в научной деятельности всех возможностей, предоставляемых наиболее авторитетными в мире крупнейшими, мультидисциплинарными БД, в том числе учитывающими научное цитирование.

Рассматривая деятельность по профессиональной поддержке молодых специалистов и ученых в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси, отметим, что работа проводится по нескольким направлениям. Во-первых, работу курируют наиболее опытные сотрудники. Особое внимание обращается на выявление проблем в работе при введении новшеств (работа с новыми ресурсами, изменения в технологии и т.д.), поощряется научная работа, обучение в магистратуре и аспирантуре. В библиотеке, которая является научным учреждением в структуре НАН Беларуси, с января 2006 г. создан и активно действует Совет молодых ученых, целью работы которого является развитие потенциала молодежи, содействие профессиональному росту, участию в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, содействие интеграции науки и образования, повышение роли и ответственности молодых ученых в развитии научного потенциала, содействие притоку молодых научных кадров. С 2007 г. в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси при участии Совета молодых ученых с целью поддержки молодежи в науке проводятся научно-практические конференции, которые сразу смогли приобрести статус международных. Инициатива по их проведению была поддержана Белорусской библиотечной ассоциацией. К организации научных молодежных форумов активно подключился факультет информационно-документных коммуникаций БГУКИ. Уже после проведения нескольких конференций стало очевидным, что они являются плодотворной и перспективной формой. Для молодежи – это возможность участвовать в дискуссиях, узнать

что-то новое, актуальное и одновременно обсудить это с коллегами, опубликовать результаты собственной работы, услышать мнение более опытных коллег, что также имеет немалое значение. К настоящему времени успешно прошли 9 научно-практических конференций. Среди участников – специалисты из Беларуси, России, Литвы, Украины, Болгарии и других стран: сотрудники всех крупнейших библиотек нашей страны, молодые ученые и специалисты из библиотек регионов, вузов, архивов, музеев. По итогам конференций издаются сборники докладов участников, что имеет особенно большое значение для тех молодых специалистов, которые продолжают учебу в магистратуре, аспирантуре. По замыслу организаторов конференций, главное – это возможность научить молодых специалистов творчески подходить к выполняемой ими работе, видеть в ней перспективу, привить авторскую культуру. Отметим значительную работу профессорско-преподавательского состава факультета информационно-документальных коммуникаций по организации конференций, которая всегда активно поддерживалась деканом факультета Н.А. Яцевичем. Преподаватели выступали в качестве докладчиков, возглавляли работу секций, помогали с организацией. В работе конференций активно участвовали Ю.Н. Галковская, Ж.Л. Романова, Ю.А. Переверзева, В.А. Кассап, Н.В. Клименкова, А.А. Кутовенко, Т.С. Юхновец и другие преподаватели.

Кроме уже рассмотренных выше направлений, отметим также участие ведущих специалистов Центральной научной библиотеки НАН Беларуси в работе государственной экзаменационной комиссии, которое, как и вся представленная деятельность, является весьма взаимопользным.

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ МЫСЛИТЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИ – ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ КУЛЬТУРЫ

*Игнатович П.Г., профессор
кафедры философии и
методологии гуманитарных
наук, кандидат исторических
наук, профессор*

Проблема чему и как учить актуальной была всегда. Однако, особое значение она приобретает в наше время. Основной в решении этой проблемы является подготовка специалистов, умеющих творчески мыслить и действовать. Общество представляет собой многокомпонентную и многоуровневую систему, включающую в себя множество переменных, но основной переменной, изменяющейся