

Министерство культуры Республики Беларусь
Белорусский государственный университет культуры и искусств

**Ю. П. Бондарь,
П. И. Бондарь**

ПОЛИТОЛОГИЯ

*Учебно-методический комплекс
с электронным приложением*

Рассмотрено и утверждено
президиумом научно-методического совета,
протокол № 2 от 09.12.2020 г.

2-е издание, переработанное и дополненное

Минск
БГУКИ
2021

УДК 32(075.8)
ББК 66.0+66.05]я73
Б811

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра социально-философских наук
Московского государственного института культуры;
В. Н. Ватыль, доктор политических наук, профессор,
заведующий кафедрой политологии и социологии
Гродненского государственного университета им. Я. Купалы;
Л. Е. Криштанович, доктор философских наук, профессор
кафедры межкультурных коммуникаций Белорусского
государственного университета культуры и искусств

Бондарь, Ю. П.

Б811 Политология : учеб.-метод. комплекс / Ю. П. Бондарь,
П. И. Бондарь ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос.
ун-т культуры и искусств. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск :
БГУКИ, 2021. – 346 с. + 1 электрон. опт. диск (CD).
ISBN 978-985-522-270-6.

Новизна издания – в комплексном подходе авторов к преподаванию интегрированных учебных курсов «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства». Акцентируется внимание на инновационных технологиях познавательно-воспитательной практики. В гармоничной взаимосвязи представлены тезисы лекций, методические рекомендации и необходимые для самостоятельного тренинга приложения – художественно-графические, справочно-информационные и диагностические.

Для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей гуманитарных наук.

УДК 32(075.8)
ББК 66.0+66.05]я73

ISBN 978-985-522-270-6

© Бондарь Ю. П., Бондарь П. Ю., 2016
© Бондарь Ю. П., Бондарь П. Ю., 2021,
с изменениями
© Оформление. Учреждение образования
«Белорусский государственный
университет культуры и искусств», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

Учебный курс «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Тема 1. Политология – наука о политике.....	10
Тема 2. Политическая власть	30
Тема 3. Политическая система общества	37
Тема 4. Политические институты	46
Тема 5. Политические процессы	59
Тема 6. Представительство и выборы	74
Тема 7. Политическая коммуникация	80
Тема 8. Политическая культура и социализация	88
Тема 9. Мировая политика: тенденции изменений	95

Учебный курс «ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»

Тема 1. Предмет и методы изучения учебного курса	114
Тема 2. Социальная роль идеологии	120
Тема 3. Политические идеологии современности	136
Тема 4. Цели и ценности государственной идеологии	152
Тема 5. Механизм действия идеологии государства	159
Тема 6. Идеологическая деятельность учреждений культуры	171
Тема 7. Стратегия развития Беларуси в XXI в.	182
Методические рекомендации студенту	192
Политический словарь	205
Предметный указатель	249
Именной указатель	262

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебная программа интегрированных учебных курсов «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства»	269
Приложение 2. Политологический тренинг	291
I. Объяснение гражданско-патриотических качеств специалиста сферы культуры	291
II. Комментирование мнений древних мудрецов о нормах бытия	291
III. Виртуальный диалог о политике, демократии, власти	293
IV. Творческое осмысление идей аналитиков и политиков	303
V. Глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности: обсуждение проблемы за круглым столом	307
VI. Политология XXI в.: тенденции эволюции: методологический семинар	307
VII. Тестовая диагностика политической культуры студента	308
VIII. Презентация докладов на научных конференциях	343
IX. Контрольные вопросы к зачету	344

Предисловие

Представленный учебно-методический комплекс – концептуально-технологическая модель политического образования и воспитания студентов вузов сферы культуры. Его особенность – применение авторами апробированных инновационных технологий формирования личностно-профессиональных компетенций специалиста, востребованного социально-экономической практикой, системными преобразованиями в независимой Беларуси.

Внедрение в национальную систему высшего образования модульной парадигмы обусловило потребность в ревизии традиционных методик преподавания гуманитарных дисциплин, разработки и верификации новых подходов к организации познавательно-воспитательного процесса. Программное содержание лекций и семинаров ориентирует студентов на творческое овладение знаниями, навыками и умениями, формирование специалиста, адаптированного к реформационным процессам в обществе, достижениям и вызовам информационной эпохи, угрозам и рискам глобализации.

Авторы УМК осознают, что кадры культуры оказывают непосредственное влияние на претворение в жизнь политики и идеологии государства. Их профессиональные навыки и умения, гражданские качества – определяющий фактор демократизации и устойчивого социально-экономического прогресса страны, ее имиджа, суверенитета, стабильности, материального и духовного благополучия.

Содержание УМК соответствует нормативным требованиям Министерства образования и Министерства культуры Республики Беларусь. Его цель – системно-комплексное научно-мето-

дическое, информационно-аналитическое, художественно-графическое и диагностическое обеспечение усвоения студентами:

- систематизированных знаний о политике и идеологии национального государства, причинно-следственных взаимосвязей этих феноменов с экономикой, правом, моралью, наукой, общечеловеческими ценностями;

- специфики стратегии институтов власти, закономерностей социально-политических изменений в Беларуси, странах – членах ЕАЭС и СНГ;

- верифицированных концептов, категорий науки о политике;
- рациональных способов познавательной деятельности, обогащающих мировоззрение, патриотическое сознание и профессиональную квалификацию современного специалиста;

- алгоритмов духовного развития, формирования политической культуры, тенденций и закономерностей трансформации общественных отношений.

Особенности учебно-методического комплекса:

- актуализация тематики лекций и семинаров, обусловленная объективными взаимосвязями культуры с политикой и идеологией;

- направленность образовательно-воспитательного процесса на познание роли социально-культурной деятельности в идеологическом механизме государства;

- интерпретация базовых идей влиятельных идеологий современности;

- акцентирование внимания на мировоззренческих, мотивационных, гражданско-патриотических факторах реализации национальной модели развития социума, необходимости критически-творческого осмысления политической ситуации в мире и на евразийском пространстве;

- использование совокупности методов стимулирования инновационного мышления, побуждения студентов к непрерывному самообразованию, самостоятельной диагностике политической культуры.

Концептуальный базис издания составляют три органично взаимосвязанных сегмента – *теоретико-аналитический, практико-ориентационный и диагностический*. Предназначение первого и третьего – обеспечить качественное усвоение фундаментальных знаний о политике и идеологии, воспитательно-мировоззренческого и инструментально-преобразующего потенциала национальных интересов и духовных ценностей. Задача второго сегмента детерминирована условиями профессиональной деятельности специалиста сферы культуры. Ее стратегический вектор – на основе демократических норм и системно-комплексного подхода последовательно развивать творческий потенциал и гражданско-патриотические качества личности усилиями научно-педагогических коллективов и общественных объединений.

Разработанные и апробированные авторами *упражнения для тренинга*, а также их *методические рекомендации* способствуют самостоятельному пополнению и контролю студентом усвоенных теоретических знаний, целенаправленному совершенствованию навыков и умений объективного анализа действительности:

- противоречий и катаклизмов мировой политики;
- достижений и рисков постиндустриальной цивилизации, информационной эпохи;
- глобальных проблем человечества и реальных возможностей их решения усилиями мирового сообщества;
- динамики модернизации и социально-культурных изменений в Беларуси, государствах – членах ЕАЭС и СНГ;
- источников угроз национальной стабильности и безопасности;
- влияния субъектов политики и идеологии на духовно-нравственные процессы в обществе, благополучие и консолидацию граждан.

Нормативно-ценностный базис издания – формирование компетенций специалиста:

- качественное освоение профессии и знаний о политике;
- научно мотивированное восприятие мира;
- гражданственность и патриотизм;
- конструктивно-активное участие в жизни страны;
- продуктивно-творческое мышление;
- владение методами самообразования;
- коммуникабельность и толерантность.

В издании предложен комплекс упражнений для самостоятельного тренинга, ускоряющего процесс формирования политической культуры современного специалиста:

- объяснение личностных гражданско-патриотических качеств;
- комментирование мнений древних мудрецов о нормах бытия;
- виртуальный диалог о политике, демократии, власти;
- критическая интерпретация идей ученых и общественных деятелей;
- дискуссии по актуальным научным проблемам;
- рекомендации по политическому самообразованию;
- художественно-графическое структурирование лекций;
- презентация научных докладов на семинарах и конференциях;
- диагностика достигнутого уровня политической культуры.

Учебный курс
«Политология»

Темы:

1. Политология – наука о политике
2. Политическая власть
3. Политическая система общества
4. Политические институты
5. Политические процессы
6. Представительство и выборы
7. Политическая коммуникация
8. Политическая культура и социализация
9. Мировая политика: тенденции изменений

Тема 1

Политология – наука о политике

Изучение политики полезно каждому студенту, независимо от того, какую специальность он осваивает. Познание ее ценностей формирует мировоззрение, демократическую культуру, личностно-профессиональную компетентность. Постигание смысла, механизмов и закономерностей политики открывает путь к полезному обществу поведению и творчеству, гражданской зрелости и гармоничному совершенствованию.

Человек – существо социально-политическое: сама природа вселила в него стремление к общению, солидарным действиям на общее благо. Равнодушный к политике индивидуум неполноценен в духовно-нравственном, психологическом, профессиональном отношении. Жить в обществе и быть свободным от политики – иллюзия, глубоко ошибочное заблуждение.

Представления о сущности политики формировались на протяжении многих веков. Этимологически слово «политика» со времен античности обозначало все то, что относится к государству, отношениям по поводу обладания политической властью. В понимание имманентной сути политики внесла весомый вклад плеяда ученых: Аристотель, Платон, Конфуций, Н. Макиавелли, Ж. Боден, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк, Г. Гегель, Ш. Монтескье, К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин, М. Вебер, Р. Дарендорф, Д. Хелд, К. Шмит, Т. Парсонс, Б. Рассел, Д. Истон, Ч. Мерриам, Г. Лассуэл, П. Блау, Х. Арндт, К. Дойч, Н. Луман, М. Дюверже, Ю. Хабермас, другие исследователи прошлого и современности.

Политическое образование, бесспорно, необходимо специалисту сферы культуры. Его предназначение заключается в том, чтобы помочь студенту в усвоении цивилизованных норм бы-

тия, методов демократического влияния на социально-культурные процессы в модернизируемом белорусском обществе.

Политология – наука о политике. Этимологически этот термин образован из двух греческих слов: *politike* – общественные, государственные дела и *logos* – учение, знание.

Политические явления во все времена находились в зоне пристального внимания мыслителей, государственных и общественных деятелей. И это естественно. Ведь высшая цель политики – гармонизация интересов людей, управление общественными и государственными делами. Познавая политику, мы овладеваем «золотым ключом» к сокровищнице тайн повседневной жизни – инструментом преобразования действительности во благо человека.

Современная политология является комплексной наукой о политике во всех ее проявлениях. Она интегрирует отрасли гуманитарных наук, изучающих свойства и детерминанты политики, синтезирует и обогащает их выводы, обосновывает закономерности и законы политической реальности (табл. 1).

Объект политологии – политическая сфера, ее сущность и влияние на общественное развитие.

Предмет политологии – политическая власть, закономерности ее становления, функционирования и изменения. Политическая власть – *ядро* политики, главное средство, обеспечивающее жизнедеятельность социального организма.

Политология представлена в общественном сознании *в двух качествах*: как наука и учебная дисциплина.

Политология как наука исследует политические явления, процессы и отношения в их диалектической взаимообусловленности. Ее непосредственная задача – объяснение, описание и предсказание действительности. Она производит теоретические знания о политике в различных формах: выводах, идеях, концепциях, прогнозах, категориях, парадигмах, методах анализа, закономерностях и законах.

Политология как наука – *симбиоз теоретических* (фундаментальных, методологических) и *прикладных* (технологических, имеющих практическую направленность и значимость) *знаний*.

Истинные и качественно усвоенные специалистом сферы культуры научно-теоретические знания отражают *целостную, достоверную* картину мира политики, служат надежным сред-

ством познания реальности, побуждают к творческому участию в преобразовании социально-культурной среды.

Таблица 1

Специфика отраслей научного знания о политике

Отрасли научного знания	Предмет знания
Политическая история	Политическая жизнь государств и регионов мира
Политическая семиотика	Специфика политического языка как средства политики
Политическая философия	Мировоззренческие аспекты политико-властных отношений
Политическая социология	Социальная обусловленность политики
Политическая психология	Психологические механизмы политического поведения
Политическая география	Влияние на политику географических, природных факторов
Геополитика	Концептуальные подходы к пониманию мировой политики
Политическая антропология	Природные свойства и естественные права человека
Политическая этика	Моральные нормы политических действий и отношений
Сравнительная политология	Сравнительный анализ политических явлений и процессов в мире

Прикладная политология исследует практику, наблюдаемые политические явления и процессы, обосновывает технологии (средства, методы, приемы и процедуры) действий субъектов политики, генерирует рекомендации институтам власти.

Производимые прикладные знания должны отвечать критериям политического анализа: удовлетворять потребности

общества; соответствовать достижениям теории и методологии науки; подлежать проверке на истинность.

Политология как учебная дисциплина базируется на политологии – науке, но решает иные задачи. Политология – учебная дисциплина призвана осуществлять политическое образование и воспитание человека.

Политология выполняет *функции*, влияющие на цивилизованность и прогресс общества.

Познавательная функция Исследует и объясняет явления и процессы, обосновывает закономерности и законы политической сферы, обогащает методологию познания политики. Вооружает граждан системными знаниями и навыками политического участия.

Инструментальная функция Овладев знаниями, практическими навыками политического участия и демократическими технологиями регулирования отношений, люди обретают способность сознательно оценивать и совершенствовать действительность, свободно в ней самоопределяться.

Прогностическая функция Прогнозирует политические изменения и их последствия, предвидит перспективы политических систем и режимов.

Воспитательно-мировоззренческая функция Способствует приобщению граждан к ценностям демократической культуры, нормам социально полезного поведения и цивилизованных отношений.

Без полноценного политического образования и воспитания невозможно сформировать гражданско-патриотические качества специалиста сферы культуры, мотивирующие плодотворное участие в делах государства и общества, укреплении имиджа, независимости и безопасности Республики Беларусь.

Политика как общественное явление

Политика – продукт классового общества и государства. На начальных ступенях первобытнообщинного строя, в условиях уравнительного распределения производимых продуктов, от-

сутствия имущественного неравенства и особых органов власти, поведение людей регулировали такие институты, как община, род, собрание, семья. Большое влияние оказывали традиции, обычаи и ритуалы. Потребность в таком универсальном средстве управления человеческим сообществом, как политика, формировалась в течение веков по мере углубления имущественного неравенства, укрепления позиций частной собственности, обострения социальных антагонизмов.

Основные причины возникновения политики: объективная потребность в регулировании социальных отношений, становление государства, необходимость реализации общих интересов.

Философ *Аристотель* называл политику высшей формой общения граждан, которое служит достижению их благополучия и счастливой жизни. Он трактовал политику как деятельность по управлению государственными делами (полисом – городом-государством).

Демокрит и *Платон* считали политику высшим из всех искусств, занятием для одаренных, мудрых, справедливых и честных людей.

Итальянский политический мыслитель *Н. Макиавелли* характеризовал политику как «совокупность средств», необходимых для того, чтобы овладеть государственной властью и полезно использовать ее для выполнения обязанностей перед обществом.

В политологии существует многообразие интерпретаций политики как *социально-культурного феномена*. Это обусловлено «радиоактивными» свойствами политики, ее цивилизованным, а иногда и крайне негативным влиянием на человека, богатством содержания, средств и методов регулирования совместной жизнедеятельности людей. Как в прошлом, так и в наше время аналитики стремятся проникнуть в «сокровенные тайны» во многом загадочного и противоречивого феномена, чтобы удовлетворить запросы динамичной практики. Изменяются условия и характер бытия. Рождаются новые интересы и возможности социума, технологии и формы конкурентного взаимодействия участников политического процесса. Непрерывно возникают проблемы в социуме, которые нельзя разрешить, не прибегая к политическим средствам и методам, не генерируя

инновационные способы и механизмы государственного управления.

Как мыслителей прошлого, так и ученых нашего времени объединяет представление о политике как *специфической сфере общественных отношений*:

1) индивидов, социальных групп и институтов, стремящихся к завоеванию государственной власти в свободной и равноправной конкурентной борьбе для удовлетворения общественных интересов;

2) государств, союзов государств, международных организаций по поводу урегулирования мировых конфликтов и противоречий, взаимовыгодного сотрудничества.

Фундаментальные функции политики:

– выражение, согласование, представительство во властных структурах, удовлетворение общих и частных интересов;

– консолидация граждан для достижения стратегических целей независимой государственности, предупреждение конфликтов и кризисов, духовной деградации человека;

– управление социально-экономическими, политическими и духовными процессами посредством адекватных национальным интересам решений; справедливого распределения ценностей, статусов и благ; рационально-бережного использования властью ресурсов общества; применения ценностно-мотивационных стимулов поведения и интеграции социума, испытанных практикой методов убеждения, поощрения и принуждения; государственного контроля и арбитража;

– социализация индивида – обеспечение усвоения им демократических норм поведения, заинтересованного участия в управлении государством;

– поддержание и стимулирование гуманных отношений субъектов политики, внедрение в общественное сознание императивов поведения, закрепленных в законах и общественной морали;

– распределение управленческих полномочий и ответственности институтов власти и менеджеров;

– обеспечение национальной безопасности, высокой культуры коммуникации граждан.

Реализация названных функций предполагает соответствующую структуру политики. Ее элементы: субъекты, объекты, политические интересы, политическое сознание, политические

отношения, политическая деятельность. Они *определяют* целостность и алгоритм функционирования политики в обществе.

Субъекты политики – участвующие в ней индивиды, социальные группы, институты. Их взаимосвязи выражаются в сотрудничестве, конкуренции, обмене информацией, диалоге, разногласиях. Они соперничают за завоевание, использование и изменение государственной власти, поэтому их отношения регулируются правовыми, политическими и нравственными нормами. Стабильность и динамика общества в решающей степени обусловлены духовно-мировоззренческими ориентациями субъектов, результатами их созидательной деятельности, бережным отношением к истории и законам страны, наследию народа, государственной символике – гербу, флагу, гимну.

Как позитивные перемены в государстве, так и его политическая, социально-экономическая нестабильность, духовно-нравственные аномалии, противоречия, конфликты и кризисы, – закономерные следствия действий субъектов политики. Характер их поведения закономерно видоизменяется под влиянием среды, геополитических факторов, вносимых корректив в стратегию и тактику действий, идеи, концепции, теории, программы, проекты реформ.

Объекты политики – общественные процессы, интересы и отношения индивидуальных, групповых, институциональных субъектов; власть, координирующая рациональность использования ресурсов материальной и духовной культуры, возможностей информационной сферы, реагирующая на мнения и критику граждан, вызовы и угрозы глобализации.

Политические интересы – побудительные причины поведения субъектов политики, их осознанные потребности, продиктованные условиями объективной действительности.

Политическое сознание – форма отражения реальных процессов в социуме и мире, их осмысление субъектами политики – включает:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| – знания, | – ценностные ориентации, |
| – опыт, | – идейные убеждения, |
| – методы мышления, | – эмоции и чувства, |
| – творческие замыслы, | – навыки и умения, |
| – язык политики, | – культуру поведения, |
| – представления о мире, | – мотивы поступков. |

Специфические свойства политики – рациональность (целесообразность), противоречивость. Она реализуется в трансформирующемся социокультурном пространстве государства и мира, что детерминирует ее возможности и эффективность.

Принято различать три уровня функционирования политики – мировая политика, политика национальных государств и политика в регионах. На этих уровнях доминирует *государственная политика* – система отношений субъектов по поводу обоснования, легитимации и согласованных действий, направленных на осуществление стратегического курса государства, обеспечение его прогресса и безопасности, благополучия человека.

Механизм государственной политики включает:

- формирование легитимных институтов власти, закрепление в законах их функций, полномочий и ответственности;
- разработку принципов демократической идеологии как источника базовых ценностей общества, научно обоснованной внутренней и внешней политики, соответствующих вызовам времени и глобальным реалиям;
- проектирование, планирование, мониторинг, диагностику и прогнозирование динамики и результатов преобразований в социуме;
- эффективное регулирование экономики и других общественных сфер;
- государственный контроль и арбитраж.

На основе вышеизложенного сформулируем следующие выводы:

1) политический характер приобретают только те вопросы, которые затрагивают национальные интересы и не могут быть реализованы без участия государственной власти;

2) политика государства генерирует творческую энергию, необходимую для прогресса. От гармоничности ее связей с экономикой, наукой, правом, моралью, воспитанием и другими сферами зависят цивилизованность личности, стабильность и безопасность общества, авторитет и легитимность государственной власти;

3) предназначение политики – согласование, гармонизация и удовлетворение национальных интересов, интеграция граждан, преодоление угрожающего стабильности общества нера-

венства между людьми, культивирование ценностей, гарантирующих социальную защищенность и гармоничное развитие человека;

4) между политикой государства, достижениями, проблемами и противоречиями в социуме существует причинно-следственная связь. В демократическом, динамично развивающемся государстве проявляется тенденция к снижению авторитарного регулирования процессов. Приоритетную роль играют правовые, конституционные, духовно-нравственные нормы самоуправления и самоорганизации;

5) политика государства обусловлена экономическими, управленческими, социокультурными, глобальными факторами. Уровень ее цивилизованности зависит от духовной культуры и созидательной деятельности субъектов, их профессиональной деятельности, сплоченности и патриотизма, эффективного властного регулирования, равноправного и конструктивного взаимодействия политической элиты со структурами гражданского общества.

Политика и экономика

Политика государства активно воздействует на стабильность, безопасность, материальное и духовное благоденствие общества. Это позволяет институтам власти компетентно осуществлять проекты и программы реформ, гибко применять антимонопольное законодательство, искусно регулировать рыночные отношения в целях обеспечения их социальной направленности, оперативно решать проблемы неэффективных, дотационных и неконкурентоспособных предприятий.

Влияние политики государства на жизнь человека проявляется в следующем:

– разработка и реализация стратегии и тактики назревших преобразований в стране, обеспечение их гармоничности национальным интересам и вызовам постиндустриальной эпохи;

– непрерывная корректировка законодательной властью конституционно-правовых норм, стимулирующих прогресс экономики на основе инновационных технологий;

– предупреждение администрирования, бюрократизма и коррупции в управленческих структурах, повышение ответственности субъектов хозяйствования за благосостояние граждан;

– поддержка новаторских инициатив в развитии предпринимательства, фермерства, индивидуальных хозяйств, самоуправления;

– бережное использование ресурсов общества, зарубежных займов и кредитов, своевременное реагирование на факты неразумного, расточительного использования финансовых средств, угрожающий независимости государства рост внешней задолженности.

Политика и культура

В процессе непрерывной модернизации общества формируется новая социально-культурная среда как источник и средство изменений в сознании и поведении, профессиональных качествах и мировоззрении граждан, менеджеров всех рангов и статусов.

Демократический транзит как следствие модернизации благоприятствует обновлению и обогащению национальной культуры, укреплению ее ценностно-регулятивного потенциала. В то же время автократические перегибы в государственном управлении закономерно приводят к негативным последствиям. Как убеждает опыт советской истории, административно-командные методы управления стали *главной причиной* острых конфликтов и кризисов в социуме, неблагополучия в художественно-творческой среде, во взаимопонимании и сотрудничестве власти с деятелями культуры и искусства.

Суть государственного регулирования – в создании благоприятных условий устойчиво-восходящего развития культуры общества, осуществлении комплексных мер по формированию человека информационной эпохи – физически здорового, образованного и профессионально подготовленного к освоению и применению новейших технологий, духовно развитого и социально активного, с рациональными запросами к потреблению материальных благ и услуг.

Государственная политика в сфере культуры Республики Беларусь *осуществляется по следующим приоритетным направлениям*, обогащающим духовно-нравственный потенциал социальной модернизации:

– охрана, популяризация и обогащение традиций, историко-культурного наследия;

– образование и наука;

- деятельность творческих союзов;
- кинематография;
- библиотечное, музейное дело;
- профессиональное художественное и научное творчество;
- социальная поддержка талантливой молодежи;
- гастрольно-концертная новаторская деятельность;
- издание художественной и учебной литературы;
- организация культурного досуга граждан;
- самодеятельное творчество;
- строительство объектов культурной инфраструктуры;
- инструментально-техническое, технологическое и информационно-аналитическое оснащение учреждений культуры;
- духовно-нравственное воспитание личности;
- международное культурное сотрудничество.

Политика и право

Без законов государства политика бессильна, она не способна раскрыть творческий потенциал, утвердить идеалы свободы, справедливости и общего благоденствия. Политическое управление, отношения доброй воли и гражданского согласия были бы химерой без урегулирования нормами права, определенными государством.

В отличие от относительно стабильного права политика непрерывно обновляется и видоизменяется, отвечая на внутренние и внешние вызовы. Корректируются ее цели, приоритеты, технологии действий субъектов. От мобильности и гибкости зависят адаптивность политики к общественной среде и ее социальная эффективность.

Гармоничное взаимодействие политики, идеологии и законов возможно лишь в *правовом государстве*. Только в таком государстве может осуществляться гуманная политика, формирующая привлекательный образ институтов власти в общественном сознании.

Политика и мораль

Морально мотивированная политика укрепляет легитимность, авторитет и цивилизованность власти, гражданскую солидарность, обладает мощным духовно-созидательным ресурсом. Пренебрежение политиков нравственными императивами оборачивается разрушительными для социума последствиями.

Мораль воздействует на политику посредством оценок ее плодотворности гражданами. Сила влияния морали на политическую сферу зависит от гласности, прозрачности, компетентности и ответственности действий субъектов власти, позитивного общественного мнения и государственного контроля. Отвечающая таким критериям политика благотворно влияет на морально-психологический климат в трудовых и учебных коллективах, формирует демократическую культуру личности и общества.

Политика и наука

Высокий интеллектуальный, новаторский ресурс практической политики позволяет своевременно распознавать негативные тенденции, принимать адекватные реальности решения, оперативно реагировать на проблемы и недостатки в обществе, угрозы и риски глобализации, информационной эпохи.

Недооценка обоснованных рекомендаций и технологий аналитиков, мировых достижений культуры подрывает авторитет и легитимность власти, потенциал политики как уникального средства управления социально-экономическим и духовным развитием.

Античные мыслители Платон, Аристотель подметили, что *политика сродни искусству*. Высоко ценились действия политиков, основанные на знаниях и методах, апробированных опытом истории. В идеале политика должна быть синтезом *Науки, Искусства, Творчества*.

Научный подход властвующих субъектов к реализации благих замыслов, проектов и программ предполагает профессиональную компетентность и ответственность за социально эффективную управленческую деятельность, материальное и духовное благополучие человека.

Методы познания политики

Познание политики достигается на основе методологии политической науки – *учения о принципах, структуре, процедурах, методике исследования действительности*. Для изучения имманентной сущности и социальной обусловленности политики, мотивов, характера поведения ее субъектов используется совокупность методов (способов, приемов) – общенаучных, общественных наук и собственно политологических.

В методологическом арсенале политологии широкий спектр плюралистических теоретических подходов к изучению политики. Однако приоритетное значение имеют «универсально-классические» по своим возможностям методы. Каждый из них обладает своими достоинствами и является незаменимым средством объективного познания реальности.

Таблица 2

Методы политологии

Метод	Используется для познания
Институциональный	политических институтов
Исторический	политической жизни стран, народов, регионов мира
Социологический	детерминант политики и ее влияния на общество
Поведенческий	непосредственно наблюдаемого политического поведения
Системный	политики как целостного общественного явления
Структурно-функциональный	функциональных взаимосвязей
Психологический	психологических факторов политической деятельности
Нормативно-ценностный	нормативно-ценностных регуляторов политики
Сравнительный	однотипных политических явлений и процессов

Политология выявляет и обосновывает *закономерности политики* как инструмента управления обществом. Они выражают устойчивые, повторяющиеся причинно-следственные связи политических явлений, политики и общества.

В общественной практике проявляются *четыре группы закономерностей*: политики как искусства государственного управления; ее взаимодействия с экономикой, социальной и духовной сферами; политической системы; политического процесса.

Политика, как и другие сферы жизни, непрерывно эволюционирует. Отмирают или преобразуются идеи, концепции, теории, программы, проекты, нормы и характер поведения, стратегия и тактика действий субъектов. Обновляются и обогащаются их представления о бытии, средствах и методах его совершенствования. Под влиянием субъектов трансформируются все без исключения общественные явления, и, как следствие, политическая жизнь обретает качественно иной, отличающийся от прошлого облик.

Произведенные политологией знания материализуются не только в познанных законах и закономерностях политической сферы, но и в концепциях, теориях, парадигмах, методах, результатах фундаментальных и прикладных исследований, а также и в категориях (понятиях).

Категории – язык науки, организующее начало нашего мышления, изучения и преобразования бытия. В категориях науки воплощаются результаты познания фундаментальных свойств политических явлений и процессов. Их содержание составляют производимые и непрерывно обновляемые, верифицированные (проверенные, подтвержденные практикой) знания.

Политологические категории усваиваются в процессе обучения и воспитания, что способствует обретению индивидом способности к цивилизованному общению и взаимодействию, соизмерению будущей профессии с политико-идеологическими ценностями государства.

Этапы становления политологии

История формирования политической науки – противоречивый, но плодотворный процесс непрерывной корректировки и творческого развития представлений о политике, поиска смысла и ценностей человеческого бытия, гармоничных общественных отношений. По мере накопления знаний и освоения социально-политического опыта уточнялись и изменялись кон-

цептуальные подходы к объяснению и истолкованию политики, трансформировались логические, мыслительные модели (теории, концепты, методы) интерпретации аналитиками действительности.

В истории политической мысли использовались различные концептуальные *подходы* к объяснению политики:

- мифологический (Древний Восток);
- философско-этический (Древняя Греция и Древний Рим);
- теологический или религиозно-христианский (Средние века);
- рационально-критический (эпоха Возрождения);
- социально-экономический (Новое время);
- совокупность методов (Новейшее время).

Зачатки знаний о социально-политических явлениях (о происхождении и устройстве государства, качествах правителей, нормах поведения людей, социальном неравенстве, отношениях человека и власти) появились в Древнем Востоке и выражались в божественно-мифологической форме. Специфика объяснения политических явлений отражена в письменных памятниках Египта, Вавилона, Ассирии, Хеттского царства и религиозных течениях – брахманизме, буддизме, конфуцианстве, даосизме.

Мыслители античности, постепенно освобождаясь от религиозно-мифологических идей, рассматривают политику через призму *философско-этических представлений*. Диалоги *Платона* «Государство», «Законы», «Политик», трактаты *Аристотеля* «Политика» и «Афинская полития» содержат философские суждения о справедливом государственном устройстве, значении права и демократии. Ключевые идеи *Аристотеля*, которого политологи считают одним из основоположников политической науки, явились отражением реальной жизни – он обобщил опыт социально-политического устройства 158 греческих городов-полисов.

Выдающийся мыслитель Древнего Рима *Цицерон* (автор произведений «О государстве», «О законах») предпринял попытку усовершенствования механизмов Римского государства, обоснования правовых норм, регулирующих взаимоотношения правителей и подвластных.

Теологическое мировоззрение Средних веков представлено в творчестве идеологов христианства *Августина Блаженного* (автор произведения «О граде божьем») и *Фомы Аквинского* (автор сочинения «О правлении властителей»).

Начало *рационально-критическому* исследованию политики как общественного явления положили мыслители эпохи Возрождения *Н. Макиавелли* (автор произведения «Государь») и *Ж. Боден* (автор сочинения «Шесть книг о государстве»). Они отвергли теологические представления о политике, доказали, что ее корни – в *социально-экономической практике*. По их мнению, только знания о политике, основанные на изучении реальной действительности, полезны человеку, государству и обществу, позволяют совершенствовать жизнь, отношения между социальными субъектами.

Политические учения Нового времени (XVI–XIX вв.) отражали потребности капитализма, были направлены против отживших феодальных порядков и учреждений. В этот период происходят качественные политические изменения в европейских странах, обусловленные развитием капиталистических отношений. Трансформировались политические системы западных стран, усилилось влияние культурных факторов на социальные изменения и мировоззрение людей. В массовом сознании укореняются идеалы политической и экономической свободы, демократического участия, которые явились мобилиующим началом глубоких общественных перемен. Возрос спрос на практико-ориентированные знания о государстве, формах и методах правления, политическом представительстве интересов. Творчество аналитиков сфокусировалось на естественных правах человека, происхождении государства, взаимодействии его институтов с гражданским обществом, обеспечении политического равноправия и социальной справедливости, правового регулирования и демократического переустройства общественных отношений. Идеи, концепции, теории, парадигмы Нового времени существенно расширили диапазон представлений о политике, государственной власти, цивилизованных основах взаимосвязей личности, государства и его властных институтов.

В первой половине XX в. научные знания о политике получили общественное признание, утвердились в Европе и США.

Политология была востребована практикой как профессиональная отрасль обществоведения. Это отразило возрастающие потребности рыночной экономики в демократизации государственных институтов, более активном влиянии граждан на их деятельность. Качественные изменения в сфере материального и духовного производства, общественные проблемы и противоречия, конфликты и кризисы диктовали необходимость углубленного познания механизмов и закономерностей прогресса, развития инициативы граждан, экспериментальной апробации и внедрения законодательных норм, научных идей о политике как инструменте совершенствования социальной практики. Ответом на вызовы времени явилось образование национальных политологических ассоциаций, кафедр в университетах и колледжах, учреждение специализированных периодических изданий. Одновременно разворачиваются планомерные исследования политики и государственной власти, формируются научные школы.

В XXI в. политическая наука вступила зрелой, позитивно влияющей на жизнь, располагающей солидным познавательным потенциалом. В ее сокровищнице – многочисленные концепции, теории, парадигмы, направления, методы познания. Опираясь на методологическое наследие предшественников, ученые изучают стремительно меняющуюся и противоречивую картину современного мира. Накоплен ценный эмпирический материал для сравнительных исследований. Результаты творчества аналитиков, их профессиональных ассоциаций способствуют социализации личности, утверждению норм культуры, адекватной вызовам информационной эпохи.

Политология располагает теоретическим и эмпирическим базисом об эволюции политической мысли различных народов, государств и регионов мира. Она отражает многовековой социальный опыт, достижения духовной культуры человечества. Усвоение политических знаний, накопленных мыслителями прошлого и исследователями XXI в., необходимо и полезно для личностно-профессионального становления специалиста любого профиля. Эта задача особенно актуальна для кадров сферы культуры, непосредственно участвующих в реализации политики национальных государств, популяриза-

ции духовных ценностей в инновационной сокровищнице культуры постиндустриальной цивилизации, которая служит инструментом гуманизации всех сфер бытия.

Институционализация политической науки в Беларуси

Статус политологии как профессиональной отрасли не был легализован в СССР, а гуманитарные науки демонстрировали знания о действительности в рамках марксистско-ленинской философии, научного коммунизма, политической экономии, истории КПСС. Официальное признание властью политологии состоялось только в конце 1980-х гг. в условиях достигшего апогея кризиса политической системы.

После распада Советского Союза менее чем за два десятилетия в Республике Беларусь создан институционально-кадровый, методологический и эмпирический базис политологии – науки и учебной дисциплины. Она доказала свое прогрессивное влияние на мировоззрение, ценностные ориентации, духовно-нравственное здоровье личности, демократизацию общества. Освоение отечественными учеными новаций в мировой науке, кропотливое изучение постсоветской реформации увенчалось их самоопределением в приоритетных направлениях исследований, содержаниях и методах социализации человека, демаркацией предметного поля теоретико-прикладного анализа реальных явлений и процессов.

Закономерные стадии эволюции политологии в Беларуси различаются функционально-динамическими характеристиками и интегральными показателями.

На первой стадии *легализации и легитимации* (конец 1980-х – 1990-е гг.) учреждались специализированные структуры, апробировался механизм их деятельности. Решались первоочередные задачи их кадрового и информационно-аналитического обеспечения. Осваивались достижения отечественной и мировой политической мысли. Изучался опыт организации исследований и преподавания политологии в зарубежных университетах и колледжах. Ученые самоопределялись в направлениях, приоритетах и методологии исследований, политического образования и воспитания студентов. Зарождались научные цент-

ры и школы. Апробировались нормы отношений политологических структур с институтами государства и гражданского общества, формы самоуправления, интеграции ученых, стандарты творчества. Политические специальности были включены в номенклатуру научных специальностей. Создана сеть советов по защите диссертаций.

Вторая стадия эволюции – адаптация научно-педагогической корпорации к условиям демократического транзита, формирование национального теоретико-методологического и эмпирического фонда исследований (2000–2010).

Вектор интересов устойчиво смещался на теоретические и прикладные проблемы модернизации, технологии формирования политической культуры человека, верификацию познания объективной действительности эмпирическими данными. Интенсифицировалась разработка гносеологического инструментария познания политики реформ в контексте мирового развития, глобализации, интересов и условий ЕАЭС и СНГ.

На третьей стадии эволюции (примерно с 2010 г.) – политология России и Беларуси функционирует на собственных институциональном, кадровом, теоретико-методологическом и эмпирическом базисах. Ее особенности: обогащение форм и методов деятельности политологической корпорации; углубление практико-ориентированной подготовки специалистов-политологов в учреждениях высшего образования; предметно-тематическая нацеленность творчества на выявление и концептуальное истолкование национальной специфики проводимых на евразийском пространстве реформ. Методологическое и фактографическое содержание науки в этот период интенсивно пополняются новаторскими идеями, концептами, обобщениями и выводами, ориентированными на практику.

Современный этап эволюции символизирует прогрессирующую динамику науки и учебной дисциплины. Созданы условия для творческого развития политической теории, обогащения эмпирического и технологического потенциала, выявления закономерностей социальных реформ. Конкретизируется и актуализируется проблематика исследований. Фокусируется внимание аналитиков на динамике и проблемах политических изменений. Молодая наука заявила о себе как профессиональная, автономная отрасль общественнознания. Творчество ее

субъектов направлено на удовлетворение запросов общества, производство идей, востребованных жизнью.

Обобщенный опыт трансформации политологии в Беларуси убеждает, что для ее становления и развития необходимы эффективные, непрерывно взаимодействующие с государством и гражданским обществом профессиональные структуры различных типов:

- объединения педагогов-политологов с индивидуальным и коллективным членством;
- государственные и независимые исследовательские центры;
- отделения, факультеты и кафедры политологического профиля в учреждениях высшего образования;
- специализированные советы по защите диссертаций;
- научные фонды, финансирующие исследования и литературу для студентов;
- периодические издания для непрерывной профессиональной коммуникации;
- издательства для оперативного выпуска монографий ученых и сборников их докладов;
- научные школы, возглавляемые авторитетными учеными;
- информационно-аналитические центры, оценивающие на основе критериев, признанных гуманитарным сообществом, исследования политологов, их реальные достижения, публикационную активность, вклад в изучение национальной модернизации, мировую науку.

Институциональные объединения политологов реализуют необходимые реформируемому социуму функции. Их инициативы и действия оказывают благотворное влияние на государственную политику, проблематику и качество анализа действительности, актуальность и прикладное значение научных проектов и программ.

Тема 2

Политическая власть

«Магнитным ядром» политики, «притягивающим» ее субъектов, является государственная власть. Политика есть стремление влиятельных субъектов к участию в этой авторитетной и могущественной власти, социально полезному использованию ее ресурсов и регулятивных возможностей.

Изучая политологию, важно уяснить суть политической власти как общественного явления, особенности механизма государственного властвования.

Государственная власть призвана обеспечивать целостность и цивилизованность общества, предотвращать деградацию и деморализацию человека.

Жизнедеятельность социума предполагает искусное управление им, так как под влиянием противоречий и конфронтации неизбежны хаос и распад. Власть государства – условие и гарант культурного существования, общего благополучия и конструктивного взаимодействия людей с несовпадающими или полярными интересами, целями и ценностными ориентациями.

Философ *Т. Гоббс* в известном «Левиафане» (1651) лаконично сформулировал достоинства основного политического института общества:

в государстве – торжество разума, безопасность, богатство, благопристойность, изысканность, знание, благосклонность;

вне государства – война, страх, бедность, мерзость, одиночество, варварство, дикость, невежество.

Власть как общественное явление

Государственная власть – это система отношений «*господства – подчинения*», способность эффективно регулировать индивидуальную и общественную жизнь авторитетом, убеждением, принимаемыми решениями и законами, распределением благ, рациональным использованием ресурсов социума.

Политическая власть государства является ничем не заменимым средством реализации идеалов и приоритетов общества, интересов граждан, обеспечения национальной независимости и безопасности, социальной защищенности человека.

Политическая власть имеет определенную структуру, включающую субъекты, объекты, источники, ресурсы, функции.

Субъекты – индивидуальные, групповые, институциональные.

Объекты – отношения, деятельность субъектов, социальные проблемы, условия и результаты.

Источники власти – авторитет, знания, престиж, имидж, материальные и финансовые возможности, сила организации и гибкость структур.

Ресурсы (средства) – социальные, экономические, правовые, административные, культурно-информационные, демографические, силовые.

Функции власти – организация коллективной жизни, регулирование социальных отношений, господство (влияние).

В науке получили закрепление различные толкования власти: либерально-демократические, теологические, психологические, системные, функциональные, анархистские. Вместе с тем четко просматриваются *общие подходы*. Суть их сводится к следующему.

Власть есть отношения между субъектом и объектом.

Субъект – носитель власти господствует, управляет, принимает решения и обеспечивает их исполнение. Он диктует свою волю и побуждает к повиновению. С помощью авторитета, убеждения, стимулирования или принуждения реализует свои интересы и цели.

Власть – это влияние, право и возможность управлять объектом. Господство властвующего и подчинение граждан его

решениям, требованиям и легитимным законам, жесткая субординация – универсальные принципы власти.

Власть выражается в правилах, стимулах, санкциях, психологическом воздействии.

Власть – источник соперничества социальных субъектов за обладание ее возможностями.

С учетом этих толкований политическую власть можно охарактеризовать как авторитетное влияние в обществе, способность легитимно действовать и реализовывать управленческие функции, используя механизм государства.

Формы политической власти: государственная, общественно-политических объединений.

Особенности политической власти:

- нормативно закрепленная система социальных отношений;
- политическое влияние служит инструментом социальных преобразований;

- политико-властные отношения – высшая форма человеческого общения, направленного на удовлетворение общих интересов;

- политическое властвование представляет собой систему социального управления, включающую институты государства и регулируемое законами участие граждан в политике.

Социальное предназначение политической власти:

- выражение, согласование и удовлетворение общественных интересов;

- управление социумом, обеспечение его цивилизованности, гарантий прав, свобод, творческого и гармоничного развития личности;

- совершенствование общественных отношений в соответствии с нормами демократии, справедливости и гуманизма;

- защита, укрепление и повышение культурного имиджа суверенной государственности.

Верховная власть в обществе – *государственная*. Ее источник – народное волеизъявление. Действует система институтов, наделенных управленческими функциями и полномочиями. Она суверенна в отношениях с другими формами власти. Только институты государства вправе обеспечивать конституционный порядок, используя принуждение. Государственная власть осуществляет непрерывное регулирование общественной жизни.

Основные принципы организации и деятельности государственной власти:

- законность;
- демократичное взаимодействие ее ветвей – законодательной, исполнительной, судебной;
- принятие рациональных правовых актов и решений;
- эффективное управление обществом;
- открытость и гласность;
- подотчетность гражданам;
- невмешательство в деятельность общественных объединений.

Механизм государственной власти включает:

- конституцию;
- нормативные правовые акты;
- государственную политику и идеологию;
- институты власти;
- государственных служащих;
- вооруженные силы, полицию (милицию);
- ресурсы и методы властвования.

Характер государственной власти определяется наукой по ее сущностным признакам:

- субъекту властвования;
- форме правления;
- политическому режиму.

Способы овладения государственной властью: демократические выборы, насильственные (революция, государственный переворот), наследование.

Наиболее действенными «ограничителями» всевластия государства и его институтов, предупреждения злоупотреблений властными полномочиями являются: конституционные гарантии прав и свобод личности; демократическая культура граждан, их заинтересованное и компетентное участие в политике; разделение властей; зрелое гражданское общество, контролирующее правительство; правовая государственность.

Власть государства формируется в условиях жесткой конкуренции субъектов политики. Победившие группы (институты) обретают право выступать от лица государства, использовать для достижения политических целей ресурсы общественной системы.

Государственная власть – мощный генератор энергии, без которой невозможна цивилизованная жизнь социума. Именно поэтому политическая сфера играет по отношению к экономической, социальной, духовной доминирующую регулятивную роль. Вместе с тем эта власть может быть не только источником прогресса социума, но и его «болезней», если ее потенциал используется неумело или злонамеренно. Исторический опыт свидетельствует о пагубных последствиях узурпации власти одним человеком. Не оправдала себя и практика управления немногочисленной группой профессионалов (кланов), действия которых неподконтрольны общественности. Наиболее перспективный путь повышения эффективности и морально-политической ответственности институтов власти – *внедрение испытанных временем форм народовластия* – заинтересованного политического участия граждан, усиление политического влияния, расширение границ свободы и ответственное поведение индивида, прозрачности и гласности избирательного процесса, общественного контроля всех структур управления и должностных лиц.

Непременное условие существования власти государства – *легитимность*: признание гражданами ее законности, доверие к ней, согласие добровольно подчиняться ее установлениям и требованиям.

Немецкий социолог *М. Вебер* различал *три типа* легитимности власти.

Таблица 3

Типы легитимности власти

Тип	Характерные черты
Традиционный	Основывается на авторитете традиций и обычаев народа
Харизматический	Покоится на вере в личные достоинства и исключительную одаренность политического лидера, доверии к нему граждан
Рационально-правовой	Отличает соблюдение властью правовых норм, честное и плодотворное служение обществу. Граждане доверяют не отдельным представителям власти, а устройству государства, законам, согласно которым функционируют институты власти

Эти типы легитимности можно назвать *идеальными типами политического властвования*. Но в «чистом виде» они встречаются редко. В большинстве стран политическая власть представляет собой сочетание трех типов легитимности.

Уровень доверия к власти не статичен. Возможны кризисы легитимности, дестабилизирующие политическую систему. Поэтому власть стремится поддерживать авторитет культурно-творческим потенциалом решений и действий, компетентным использованием конституционно-правовых механизмов и ресурсов общественных преобразований во благо человека, предупреждением кризисных тенденций и конфликтов, угрожающих национальной безопасности.

Политическая власть и собственность

Собственность – категория не только экономическая и юридическая, но и, бесспорно, политическая. Ничто так не лихорадило общество во все времена, за исключением его первобытной стадии, как отношение к собственности. И сегодня на евразийском пространстве кипят страсти вокруг этого феномена. Одни выступают за равноправие различных форм собственности, другие негативно воспринимают частную собственность и рыночную экономику как источник нечестного обогащения, социального неравенства, реальную угрозу стабильности и безопасности государства.

Необходимо уяснить некоторые выводы *о взаимоотношениях политической власти и собственности*:

- концепции о противоестественности частной собственности не выдержали испытания временем;
- советская командно-административная система народного хозяйства с ее принудительным планированием и уравнительной идеологией оказалась ущербной;
- вмешательство государства в механизм рыночной экономики должно предупреждать эгоизм бизнеса, необоснованный рост цен, инфляцию, безработицу, стимулировать и контролировать разнообразные формы предпринимательства, совершенствовать правовые нормы, кредитно-денежную и налогово-бюджетную политику;

– властное регулирование рыночных отношений нацелено на обеспечение качественной модернизации и благополучия общества, укрепление гарантий социальной защищенности человека, цивилизованного контроля бизнес-стратегий и индивидуального предпринимательства; основные его инструменты – инвестирование, кредитование, налоги, антимонопольное законодательство, предусматривающее жесткие санкции против *недобросовестного предпринимательства*, злоупотреблений как средства обогащения, подстегивающего безработицу, инфляцию и снижающего качество жизни граждан.

Конструктивные взаимоотношения власти и субъектов рыночной экономики невозможны без консенсуса, взаимной ответственности и компромиссов. Их позиции должны быть прозрачны, правомерны и привлекательны для общества, служить интересам прогресса и процветания страны.

Тема 3

Политическая система общества

Политическая система – институционально-властный механизм политики в его практическом действии. Это совокупность институтов государственной власти и общественных объединений, политических отношений и действий, ценностей, функций, полномочий и ресурсов, обеспечивающих управление социумом.

Термин «политическая система» был введен в политологию в середине XX в., что отразило научные достижения в познании системного характера политики. Политическая теория пополнилась концептуальными идеями и моделями *Д. Истона*, *Г. Алмонда*, *К. Дойча*, других западных политологов.

Для понимания политической системы как целостного образования имеют значение труды исследователей *Ж.-В. Лапьера*, *Л. Берталанфи*, *А. А. Богданова*, *Т. Парсонса*, *Г. Спенсера*, *Э. Дюркгейма*, *С. Вербы*, *К. Дойча*, *Дж. Пауэлла*, *Д. Аптера*, *М. Дюверже*, *Ж. Блонделя*, *Р. Макридиса*, *Ж-Л. Кермонна*, *Р. Даля* и др.

До этого времени для описания властных отношений использовалось понятие «*система правления*». Его употребление сводило политику преимущественно к методам и формам управленческой деятельности институтов государства.

Политическая система взаимодействует с обществом и решает конкретные управленческие задачи: определяет и реализует стратегический курс государства и общества; формирует институты власти и обеспечивает их функционирование; мобилизует и распределяет ресурсы, необходимые для удовлетворения потребностей граждан; интегрирует и регулирует поведение социальных субъектов.

Ключевое свойство политической системы – способность к гибкому реагированию на запросы и вызовы общества, выражению, согласованию и удовлетворению его интересов. От этого качества зависит ее авторитет, стабильность, непрерывное обновление и качественное переустройство.

Политическая система обладает верховенством и автономией по отношению к другим общественным сферам. Она реагирует на требования и запросы граждан, согласует и удовлетворяет их интересы, предотвращает и разрешает конфликты, распределяет ресурсы общества, контролирует и оценивает эффективность политико-управленческих решений и действий институтов власти.

Структуру политической системы составляют пять подсистем.

Таблица 4

Структура политической системы

Подсистемы	Особенности
Институциональная	Включает государственные и общественные институты, каждый из которых играет специфическую роль в механизме власти, по-разному влияет на управленческие процессы. Ведущая роль принадлежит государственным органам и учреждениям
Нормативно-регулятивная	Аккумулирует, корректирует и обогащает политико-правовые и нравственные нормы, национальные обычаи и традиции, которые направляют поведение и отношения субъектов в цивилизованное русло, стимулируют гражданское согласие
Культурно-идеологическая	Ее задача – воспроизводство, обогащение духовной жизни общества, использование культурно-идеологических факторов его модернизации, формирование мировоззрения, ценностных ориентаций граждан по отношению к «своей» политической системе, мировому политическому процессу, личностному политическому участию

Подсистемы	Особенности
Коммуникативная	Обеспечивает гармонизацию взаимодействия элементов (структур) политической системы на основе обмена политической информацией, соблюдения демократических императивов политической жизни
Функциональная	Представляет собой средства и методы выражения, согласования и удовлетворения социальных интересов, предупреждения и разрешения конфликтов, эффективного осуществления властных функций и полномочий

Политическая система – рационально сконструированный и апробированный жизнью механизм управления обществом. Она предстает как *совокупность видов деятельности (функций)*, необходимых для цивилизованного существования: обоснование целей и задач развития общества; политическая социализация человека; выражение, согласование и удовлетворение интересов граждан; нормотворчество; применение установленных правил и процедур, контроль их соблюдения; обеспечение коммуникации и гражданского согласия; распределение ресурсов общества; регулирование поведения и отношений ценностями, закрепленными в законах, духовной культуре общества и идеологии государства.

Взаимодействие системы с общественной средой обозначается терминами «*вход*» и «*выход*».

На «*входе*» в систему непрерывно поступают импульсы, сигналы о ситуации в обществе, его проблемах, настроениях, запросах, ожиданиях и предпочтениях граждан, их мнениях по поводу распределения благ, услуг и статусов. Реагируя на информацию, власть обобщает ее, «преобразует» в согласованные требования (интересы), изыскивает ресурсы для их удовлетворения и «конвертирует» в политико-управленческие решения, имеющие нормативно-обязательный характер. На «*выходе*» система выполняет функции нормотворчества, применения санкционированных властью норм и процедур, контроля исполнения установленных правил и принятых решений.

Основные критерии цивилизованности политической системы: демократичность, стабильность, адаптивность, социальная эффективность.

Управление предполагает *адаптивность* функционального механизма системы к потребностям общества, внешним вызовам и угрозам. Отвечая на импульсы среды, она разрешает (или не разрешает) социальные, экономические, политико-идеологические и духовно-нравственные проблемы. Если система гибко откликается на запросы граждан и удовлетворяет их, то общество сохраняет стабильность, динамично развивается, демонстрируя уважение к властным институтам. Обострение противоречий в государстве, выражающееся в полной или частичной неспособности политической системы к выполнению функций на «входе» и «выходе», гибкому приспособлению к социально-культурной среде, сигнализирует о ее неэффективности и банкротстве.

В качестве примера *неадаптивности* политической системы к действительности приведем драматический опыт СССР. Уклонение руководящих структур от радикальных реформ, с магистрального пути справедливости и здравого смысла, правды о реальной ситуации в стране, подорвало их авторитет, моральную и творческую способность к взвешенным, решительным и ответственным действиям. Десятилетиями утверждалась атмосфера «парадности», безответственности в исполнении решений и обязательств перед гражданами, которая формировалась интенсивной пропагандой иллюзорных успехов и «всемирно-исторических» побед социализма. Возобладали такие порочные явления властвования, как нетерпимость к критике и инакомыслию, формально-бюрократическое отношение к народному контролю, фактам коррупции, угодничества, славословия и интриганства в ЦК КПСС, его Политбюро, партийных и государственных структурах регионов.

К 1980-м гг. в общественной жизни достигли апогея проблемы и противоречия, застопорившие поступательное развитие СССР. Страна, прежде энергично догонявшая наиболее развитые государства мира, начала явно сдавать одну позицию за другой. Причем отрыв в повышении эффективно-

сти производства и качества продукции, удовлетворении потребностей граждан, производстве и освоении современной техники и инновационных технологий стал катастрофически увеличиваться.

Типы политических систем

Существуют различные типы политических систем, имеющие свои особенности. В мире насчитывается более 200 суверенных государств; их политические системы существенно различаются. С помощью выработанных политологией критериев мы классифицируем системы, познаем их сущность.

Критериями классификации политических систем являются:

- источник и характер государственной власти;
- реализация базовых принципов демократии;
- динамизм социально-экономического развития;
- качество жизни и уровень политической культуры граждан.

На основе указанных критериев определяется степень прогрессивности (цивилизованности) политической системы.

Различают три типа политических систем – демократическая, авторитарная и тоталитарная.

Таблица 5

Типы политических систем

Политическая	Характерные черты
Демократическая	<ul style="list-style-type: none"> – идеал общественного устройства – демократические ценности; – свобода человека – высшая цель политики; – зрелое гражданское общество, контролирующее власть; – граждане добровольно и сознательно участвуют в управлении обществом и государством; – равная ответственность и обязанность государства перед гражданином и гражданина перед государством; – социальная защищенность человека

Политическая	Характерные черты
Авторитарная	<ul style="list-style-type: none"> – неконтролируемое гражданами полномочие в государстве одного человека или группы лиц; – заполнение должностей в механизме власти на основе протекционизма и благорасположения к правящей элите; – власть позиционирует себя приверженцем демократии, но проявляет нетерпимость к политической конкуренции, инакомыслию, свободе СМИ; – активное применение технологий принуждения и манипулирования; – неразвитость институтов гражданского общества и демократической культуры субъектов политики; – политическая система не отличается адаптивностью и эффективностью
Тоталитарная	<ul style="list-style-type: none"> – всеобъемлющий государственный контроль; – монополия власти на информацию, преследование инакомыслия, манипулирование общественным сознанием и поведением; – невосприимчивость системы к интересам общества, инновациям и демократическим реформам

Демократия и политические режимы

Политический режим – это характер (принципы, технологии и эффективность) государственной власти, отражающие уровень демократичности и стабильности политической системы общества.

Характер режима определяется критериями:

- открытостью политической системы к свободной конкуренции субъектов, стремящихся к обладанию государственной властью;
- методами достижения общественного консенсуса (согласия);

- демократичностью прав и обязанностей правительства, политического участия граждан;
- ролью принуждения в государстве;
- профессионализмом элиты, гарантиями гражданских прав и свобод;
- действием сдержек и противовесов в политической системе.

Интегрированный критерий оценки политического режима в конкретной стране – его соответствие *базовым принципам демократии*, провозглашенным в многочисленных конвенциях, пактах, хартиях, законах, протоколах, директивах, декларациях, уставах и резолюциях ООН, разветвленной сети специализированных и региональных международных организаций.

Таковыми принципами являются:

- конституционно закрепленная система государственного управления;
- прямое или представительное участие граждан в принятии политических решений;
- гарантии гражданских прав и свобод личности;
- рыночная экономика, свобода предпринимательской инициативы;
- абсолютная власть закона;
- общественный контроль институтов государства;
- наличие конкурентной партийной системы;
- разделение властей;
- свободные, альтернативные и прозрачные выборы кандидатов на государственные должности;
- способность политической системы адекватно реагировать на вызовы общества, глобализации, информационной эпохи, мировой политики.

С учетом названных принципов политологи характеризуют западную либеральную демократию, политические режимы на постсоветском пространстве, а также восточноазиатские, исламские, военные.

В отечественных исследованиях преимущественно объясняются особенности *трех* политических режимов: демократического, авторитарного и тоталитарного, которые отличаются:

- организацией и характером государственной власти;

- степенью плюрализма и свободы политического волеизъявления граждан;
- методами и процедурами принятия властью политических решений;
- наличием правовых ограничений на применение управленческими структурами полномочий;
- уровнем вовлеченности граждан в политику.

Особенности политических режимов отражают типичные средства и методы властвования, конституционно-правовые нормы взаимодействия государственных институтов, правящей элиты с обществом и личностью. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы основываются на несовпадающих или противоположных политических, правовых и нравственных императивах исполнения полномочий и функций.

Характер властвования, технологии субъектов режимов радикально отличаются. Несовместимыми средствами и методами достигается их влияние на личность и общество. Не совпадают способности к эффективному управлению, рациональному использованию творческого потенциала государства, повышения уровня и качества жизни граждан, обеспечения прав и свобод человека как первейшей обязанности правительств.

Уместно в этом контексте суждений подчеркнуть, что до XIX в. термин «демократия» обладал уничижительным подтекстом, подразумевая «власть толпы». Сегодня же либералы, консерваторы, социалисты, коммунисты, анархисты и даже экстремисты, террористы не отрицают достоинств демократии. Мировое сообщество признает ее *заветной целью и универсальным средством политики, гарантом цивилизованных отношений, сутью и содержанием свободы человека.*

И все же дискуссии ученых и политиков о формах и институтах представительной демократии, ее механизмах (всеобщее избирательное право, тайное голосование, состязательные и прозрачные выборы) не утихают. Нередко политиками США и ЕС используются «двойные стандарты» в оценке ситуации, причин и следствий протестных акций в государствах – членах ЕАЭС, других регионах планеты.

Понятие «демократия» означает в наше время *народовластие* – систему правления, гарантирующую интересы большин-

ства граждан и меньшинств, как универсальный способ завоевания государственной власти в конкурентной борьбе за голоса избирателей, созидание общества равных возможностей и заслуг, не приемлющего иерархию и привилегии, бесконтрольность институтов государства и госслужащих.

Заметим, однако, что западный «этноцентристский менталитет» не свободен от предубеждений и двойных стандартов в оценке демократических ценностей и национально-специфических политических режимов на евразийском пространстве. Его концептуальная идея – либеральная демократия, «окончательная форма правления» (Ф. Фукуяма); ей нет альтернативы. Жизнь, политическая практика не подтверждают обоснованность этого убеждения. Президентские выборы 2020 г., радикально-экстремистские акции в США, нелицеприятные их оценки лидерами стран – членов ЕС – убедительное свидетельство кризиса ценностей в настойчиво пропагандируемом «оплоте демократии», гражданского раскола, острой конфликтности в американском обществе.

Тема 4

Политические институты

Политические институты – совокупность организационных форм и норм в политике, которые объединяют граждан, выражают их коллективную волю, ценности и интересы, регулируют общественные отношения. Такими институтами являются государство и его органы, а также общественно-политические объединения, стремящиеся к овладению государственной властью.

Институты государства принимают законы (законодательная власть), претворяют в жизнь законы и другие политические решения (исполнительная власть), урегулируют спорные проблемы (судебная власть), наказывают нарушителей общепринятых правил (институты принуждения).

В науке получили закрепление плюралистические интерпретации происхождения *государства*, его предназначения и отношений с обществом.

Анализ политических институтов – одно из актуальных направлений исследований. В его разработке привлекают концептуальные подходы и интерпретации Р. Михельса, М. Острогорского, Б. Ротстайна, М. Прело, Ж. Бюрдо, М. Дюверже, Д. Трумена, М. Леви, Ф. Шмиттера, Р. Милибенда, Н. Пуланзаса, У. Бенеми, Ж.-Л. Шабо, Р. Уоттса, А. Степана, У. Алемана, М. В. Ильина, С. Хорвита, Дж. Сартори, Д. Каванаха.

Обобщив альтернативные идеи, отметим, что государство – продукт, закономерный результат исторического развития общества. Оно появилось как организация, призванная обеспечивать целостность общества, выражать, согласовывать, защищать и удовлетворять его интересы.

Возникновение государства как политического института обусловили *взаимосвязанные социальные факторы*:

– объективная потребность в выражении, согласовании, защите и удовлетворении общих интересов, публично-правовом, авторитетно-властном регулировании отношений людей;

– общественное разделение труда, выделение организационно-управленческой деятельности в относительно самостоятельную сферу;

– дифференциация общества, обусловленная частной собственностью на средства производства; классовые противоречия, утверждение власти экономически господствующего класса.

Государство есть политическая форма («политическая материя») общества. Оно призвано управлять социумом, служить его гражданам, создавать условия для цивилизованного развития человека. Исторический опыт свидетельствует, что нарушение гармонии в отношениях между государством, обществом и личностью вызывает острые коллизии, неизбежно влечет социальный регресс и гибель цивилизации.

В политологии выделяют основные типы государства – *социалистическое, капиталистическое, демократическое, правовое, социальное*.

Признаки государства

Государство как верховный политический институт общества реализует главную функцию – управление обществом, поддержание в нем стабильности и безопасности. Оно *обладает* отличительными признаками:

– единая территориальная организация власти (его политическое влияние распространяется на всех членов общества);

– общность людей, объединенных правовым союзом (взаимными правами и обязательствами);

– располагает специальным механизмом управления – постоянно действующими органами и учреждениями, наделенными властными полномочиями и функциями;

– суверенная организация власти (в обществе и во взаимоотношениях с другими государствами);

– прерогатива на правотворчество, взимание налогов, применение средств и методов принуждения.

Государство отличается от гражданских структур. Оно – выразитель воли и потребностей всех граждан, использует ресурсы общества для социально-экономического и духовного развития, повышения качества жизни человека.

В свою очередь, гражданское общество – сфера автономных по отношению к государству ассоциаций, призванных удовлетворять «частные», групповые интересы.

В XXI в. проявляются *неблагоприятные тенденции* в жизнедеятельности национальных государств, ослабляющих их суверенитет. Они порождены глобализацией, информационной эпохой, этническими конфликтами, организованной преступностью, терроризмом, стремлением государств к геополитическому доминированию, расширением сферы влияния транснациональных корпораций, возникновением сети наднациональных институтов. Эти реальности противоречиво сказываются на функционировании и прогрессе суверенных государств на евразийском пространстве, их имидже и статусе. Назрела потребность в корректировке традиционного понимания роли государства, его прерогатив в условиях глобальной экспансии капитализма, независимости во внутренней и внешней политике. Требуют критического научного анализа идеология глобализма, концепции «объединенного суверенитета», геополитического верховенства в многополюсном мире. Выводы ученых могут послужить перестройке государственной политики, более гибкой ее адаптации к внутренним и мировым процессам, адекватной реакции на вызовы постиндустриальной цивилизации, потребности защиты национальных интересов и суверенитета.

Функции государства

Государство выполняет внутренние и внешние функции.

Внутренние функции государства:

1) *политическая* – осуществление властных полномочий, поддержание и укрепление стабильности общества, реализация политического курса, умножение гарантий прав и свобод человека;

2) *организаторская* – обеспечение взаимодействия всех звеньев общественной системы;

3) *экономическая* – стимулирование эффективности, качества и динамизма хозяйственной деятельности и сферы услуг;

4) *правовая* – формирование и перманентное совершенствование законодательства, поддержание правопорядка в обществе;

5) *социальная* – удовлетворение материальных и духовных потребностей граждан, регулирование общественных отношений, предупреждение конфликтов и кризисов;

6) *культурно-идеологическая* – формирование у граждан духовно-нравственных ценностей, интегрирующих общество, сохранение и обогащение наследия народа, совершенствование условий социализации, развитие творческого потенциала личности.

Внешние функции государства – защита интересов страны, обеспечение ее независимости и безопасности от внешних угроз и рисков, равноправное и взаимовыгодное международное сотрудничество.

Эти традиционные функции *не теряют значения в условиях глобализации*. Их непоследовательная реализация может обернуться необратимой зависимостью от более развитых держав, монополистических объединений, инвесторов и кредиторов, несправедливостью во внешней политике, неконкурентоспособностью и хронической убыточностью для государственного бюджета.

Остро востребовано сегодня высокопрофессиональное управление социумом. Побеждают, успешно наращивают потенциал внутренней и внешней политики *конкурентоспособные, технологичные государства*. Это укрепляет доверие к ним избирателей, имидж в мировом сообществе.

Междисциплинарные исследования эволюции государственности на евразийском пространстве выявили некоторые *закономерности*:

– сохраняют независимость и авторитет государства, последовательно реализующие национальные интересы и ценности, нормы международного права;

– возрастает роль управленческих механизмов государства как гаранта системной модернизации, динамизма экономической, политической, социальной и духовно-идеологической сфер;

– рыночная экономика диктует необходимость «сокращения» прерогатив государственной власти, что повышает роль компетентного антимонопольного регулирования, гибкого и эффективного законодательства;

– устойчиво-позитивное идеологическое влияние на сознание граждан оказывают институты власти, которые непрерывно поддерживают конструктивные, равноправные партнерские отношения со структурами гражданского общества;

– привлекательный имидж государства невозможен без новаторских перемен в социально-экономическом, духовно-нравственном базисах реформ, более весомого вклада дипломатов, менеджеров всех статусов и рангов в обогащение сокровищницы национальной культуры;

– деструктивные процессы в мировой политике требуют от ветвей власти, контрольно-надзорных органов, правоохранительной системы, армии, пограничных ведомств, органов государственной безопасности бережного отношения к правам и свободам человека, своевременного предупреждения, бескомпромиссного пресечения радикализма, экстремизма и терроризма, активного противодействия вмешательству во внутренние дела суверенной страны иностранных государств.

Формы правления

В политологии принято выделять две формы правления – монархию и республику.

Монархия (от греч. monarchia – единовластие) – форма правления, при которой верховную власть концентрирует глава государства – монарх. Различают монархии – *абсолютную* (неограниченную) и *конституционную* (власть монарха лимитируется конституцией государства).

По степени конституционного ограничения полномочий монархии бывают *парламентскими* и *дуалистическими*.

Характерный признак *парламентской монархии*: монарх выполняет преимущественно представительские функции.

Особенности *дуалистической монархии*: парламент издает законы, утверждает бюджет; монарх назначает и смещает кабинет министров, обладает правом вето в отношении решений парламента, наделен некоторыми исполнительными, законодательными, представительскими полномочиями.

В *республике* (от лат. *res publica* – общественное дело) суверенные права на власть принадлежат либо всем дееспособным гражданам, либо большинству из них. От имени граждан (народа) управление осуществляется представительными органами, избираемыми прямым или косвенным волеизъявлением.

Республики бывают *парламентскими, президентскими, смешанными (парламентско-президентскими)*. Они отличаются особыми отношениями между исполнительной и законодательной ветвями власти, их полномочиями.

В *президентской республике* (США, Бразилия, Мексика) парламент и президент независимы во взаимоотношениях. Президент – глава государства и исполнительной власти. В Республике Беларусь Президент является главой государства.

В тех странах, где президент избирается всем населением, он не несет ответственности перед парламентом. Президент назначает правительство, не подотчетное парламенту. Обладает высшей распорядительной властью, руководит вооруженными силами и администрацией. Парламент не может отправлять правительство в отставку, хотя и президент не вправе распустить парламент. Президент наделен правом отлагательного вето на законопроекты парламента. Вето может быть преодолено двумя третями голосов парламентариев при повторном голосовании.

Отличие *парламентско-президентской республики* – ответственность правительства перед президентом и парламентом. Для нее характерны сильная президентская власть и в то же время эффективный контроль правительства со стороны парламента.

Государственное устройство

Формы административно-территориального устройства – *унитарное государство, федерация, конфедерация*.

Унитарное государство характеризуется централизованным управлением, «неделимостью» суверенитета, территориальные образования в его составе не имеют автономного, независимого статуса. В таком государстве единые конституция, гражданство, система высших органов власти.

Федерация – союз государств, самостоятельных в полномочиях, распределенных между ними и центром. Субъекты феде-

рации (республики, штаты, земли, провинции, национальные образования) обладают самостоятельностью в социально-экономической и политической сферах, регламентированных Основным законом федерации. Они имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы.

Конфедерация – добровольное, относительно стабильное объединение (союз) самостоятельных государств. Создается для осуществления экономических, военных и других задач, отвечающих национальным интересам. Суверенные государства для достижения общих целей образуют консультативные или координирующие органы. Они имеют независимый, равный статус, обладают правом выхода из конфедерации. Конфедерация характеризуется неустойчивостью и нередко неадекватной ожиданиям эффективностью. Конфедеративные объединения функционировали в Германии, Швейцарии, США. На конфедеративной основе строятся отношения в СНГ, ЕС, ЕАЭС.

Принципы правового государства

Правовое государство – идеал современного общества, цивилизованный тип государства постиндустриальной, информационной эпохи. Его фундаментальные принципы:

- приоритет прав личности; равная ответственность и обязанность государства перед гражданином и гражданина перед государством; верховенство гуманных законов; разрешено все, что не запрещено законом;
- сфера отношений между государством, личностью и обществом регулируется демократическими нормами самоуправления, свободной инициативы граждан;
- разделение и сменяемость власти, общественный контроль ее поведения и эффективности.

Только правовое государство способно преодолеть отчуждение граждан от политической власти и управления обществом, гарантировать, в полном объеме реализовать права и свободы личности.

Социальная основа правового государства – зрелое гражданское общество.

Гражданское общество – совокупность межличностных отношений и самоуправляемых общественных ассоциаций, которые функционируют в правовом поле государства, но без его непосредственного вмешательства и финансирования.

Характерные признаки зрелого гражданского общества:

- демократизм социальных отношений;
- законопослушание граждан;
- высокий уровень политической культуры и ответственности личности;
- развитая сеть общественных объединений;
- социальный контроль институтов власти.

Становление правового государства и гражданского общества предполагает качественные перемены в условиях жизни и культуре человека. В законах многих стран (включая и Беларусь) закреплено новое понятие – «социальное государство». Ему вменяется осуществление эффективной политики, гарантирующей достойную жизнь граждан, создание условий для духовно-творческого развития личности.

Институты государственной власти Республики Беларусь

Государственные институты нашей страны – президентская, законодательная, исполнительная, судебная власти, контрольно-надзорные органы – самостоятельны в пределах своих функций и полномочий, закрепленных в законах, взаимодействуют, сдерживают и уравнивают друг друга.

Эффективность функционирования институтов достигается при координирующей роли Президента. Политико-идеологическая платформа их деятельности – ценности народовластия, правовой государственности.

Структура государственного управления включает: субъекты, объекты, властные функции и полномочия, приоритеты политики, технологии управления, контроль и арбитраж.

На авторитете государственной власти Беларуси позитивно сказывается смещение векторов управления *на приоритетные направления деятельности*: производство инновационных знаний и умений; цифровую экономику; утверждение в социальной практике принципов справедливости и защищенности человека; совершенствование средств, методов и форм культур-

но-воспитательного влияния; демократизацию коммуникации власти с обществом; оздоровление духовно-нравственной атмосферы. Доверие международного сообщества к стране укрепляют миролюбивые инициативы, бескомпромиссная защита властью национальных интересов и суверенитета; достижения в спорте, охране окружающей среды, развитии культурно-познавательного туризма; «смягчение» визового режима; стимулирование индивидуального предпринимательства; повышение привлекательности налоговой и инвестиционной политики.

Институтам государства свойственны характерные черты:

- стратегия направлена на построение сильного, конкурентоспособного, цивилизованного государства;
- модернизация социума на основе инновационных технологий и структурных преобразований в экономике, ревизии конституционно-правовых актов с целью повышения их адаптивности к жизни;
- осознание угроз и рисков глобализации;
- реализация комплекса мер по укреплению национальной обороноспособности и безопасности;
- бескомпромиссное и последовательное обеспечение законности и правопорядка;
- укрепление культурно-творческого потенциала регионов страны, производства, быта, общественных отношений;
- реализация курса на углубление интеграции в ЕАЭС;
- компетентное преодоление последствий пандемии, политических и экономических санкций США, ЕС и Англии.

Политические партии и партийные системы

В демократической политической системе активную роль играют общественные объединения – институты гражданского общества. Принято различать два их типа – политические и неполитические.

Политические партии – *высшая форма общественных объединений*. Они стремятся к завоеванию и использованию государственной власти. Неполитические объединения такую цель не преследуют.

Общественные организации выполняют социально полезные функции. Главная из них – выражение и согласование интере-

сов людей (в сферах экономики, досуга, искусства, науки, религии и др.), оказание влияния на институты государства в целях удовлетворения потребностей граждан. «Группы интересов» способствуют социализации и адаптации индивидов к политической системе, развитию новаторской инициативы, осуществляют контроль властных структур от имени гражданского общества.

Политические партии целенаправленно участвуют в общественной жизни. Они имеют политическую программу, организационную структуру и профессиональный кадровый аппарат. Систематически проводят политические акции, поддерживают политиков в правительственных и других государственных структурах, предлагают свои кандидатуры на вакантные должности в механизме государства, влияют на выработку и принятие законов и политических решений.

Функции политической партии:

- обеспечение взаимосвязи общества с властью;
- выражение и представительство интересов;
- социализация и интеграция граждан;
- обоснование и предание гласности политических альтернатив;
- подготовка и воспитание профессиональных политиков;
- участие в выборах и деятельности органов власти.

Критерии типологии партий:

- характер организации (массовые, кадровые);
- отношение к политическому режиму (правящие, оппозиционные);
- идеологические ориентации (либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, националистические, христианской демократии);
- политическое влияние (мажоритарные, доминирующие, миноритарные);
- конкурентная локализация в идеологическом спектре (левые – правые – центристы).

Политическое влияние партий определяют по трем критериям:

- авторитет, доверие граждан;
- количество мандатов в парламенте;
- общественно полезные действия.

На основе этих критериев принято классифицировать партии.

Мажоритарными называют партии, завоевавшие большинство депутатских мандатов на парламентских выборах.

Доминирующие партии имеют относительно большее количество мандатов по сравнению с другими конкурентами.

Миноритарные партии располагают минимумом голосов в законодательном органе.

Партии различают по конкурентной локализации в идеологическом спектре. *Левые* – поборники радикального переустройства общества и государства, социальной справедливости, равенства, гарантий прав человека, всеобщего благоденствия. *Правые* выступают за сохранение или восстановление традиционного общественного порядка, его совершенствование посредством реформ. Их социальная опора – бизнесмены, средний класс; идеал – демократия западного образца, свободная рыночная экономика, гарантированная государством неприкосновенность частной собственности.

Центристы – противники кардинальных социально-политических изменений, их взгляды и позиции отличаются от правых относительно темпов, глубины и методов социальной трансформации.

Совокупность партий в обществе, взаимосвязи между ними, государством и гражданами составляют *партийную систему*. Современная политическая наука исследует партийные системы различных стран, чтобы познать их особенности, достоинства и недостатки, а также национальную специфику политического бытия. При этом внимание акцентируется на *типах партийных систем*.

В *монопартийной* системе единственная партия монополизирует государственную власть. Отсутствие конкурентов обрекает такую партию на деградацию, застой и политическую гибель.

В *двухпартийной системе* несколько партий, но, как правило, преобладают две наиболее влиятельные (пример – лейбористская и консервативная партии Великобритании, республиканская и демократическая партии США).

В *многопартийной системе* на политической сцене действуют несколько партий. Пример многопартийности – страны За-

падной Европы и некоторые евразийские государства. Как важное связующее звено между гражданским обществом и государством соперничающие партии нередко нарушают стабильность парламента, правительства и общества, что повышает роль толерантности, диалога и компромиссов.

Партийные системы «*поляризованного плюрализма*» отличаются тем, что в отношениях партий, выступающих против политического режима в стране и желающих победы на парламентских выборах, нет взаимопонимания и согласия, преобладают центробежные тенденции. Это ослабляет их политический потенциал и не позволяет достичь поставленных целей.

Свои особенности имеет и партийная система «*умеренного плюрализма*». Партии заключают соглашения о совместных действиях во время избирательных кампаний. Как правило, они побеждают, что открывает им путь в парламента и коалиционные правительства.

***Общественные
объединения
Республики Беларусь***

В стране зарегистрировано более 2500 общественных объединений, включая 15 политических партий. Это свидетельствует о том, что заложен фундамент гражданского общества.

Законодательство страны предоставляет общественным объединениям демократические права. Вместе с тем оно запрещает создание организаций, которые провозглашают разрушительные цели и действия: свержение конституционного строя, пропаганду войны, насилия, жестокости, разжигание расовых, национальных и религиозных конфликтов.

Политическое влияние партий и других «групп интересов» в нашей стране минимально, что свидетельствует о незрелости гражданского общества. Этот вывод подтверждают социологические исследования, выборы кандидатов на государственные должности, опыт общественной модернизации.

Какие перспективы многопартийной системы Беларуси можно прогнозировать?

Укрупнение партий за счет их организационного слияния, согласования и корректировки идейно-политических платформ.

Формирование партийной системы с двумя-тремя доминирующими партиями.

Не исключена перспектива создания партии власти. Такая версия обретает реальность в форме объединения «Белая Русь», зародившегося из народа.

По мнению авторов, для Беларуси желательна партийная система с двумя влиятельными и соперничающими политическими партиями, представляющими интересы разных социальных групп. Такая партийная система, объединяющая политически активных граждан, заинтересованных в качественном переустройстве общества, его стабильности, безопасности и процветании, – объективная потребность президентской республики и эффективной парламентской демократии.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Тема 5

Политические процессы

Политический процесс – это политика в динамике (развитии, изменении) действия и отношения ее субъектов. Все, что происходит в политической жизни, – явления, события, поведенческие акции, изменения статусов и влияния лидеров, реакции политической системы на вызовы окружающей среды – подпадает под категорию «политический процесс». Изучая эволюционные изменения в политике, мы познаем *источники и механизмы* социальных перемен, конфликтов и кризисов, технологии и результаты функционирования политики на разных уровнях, средства и методы властвования, действительный характер целей и интересов конкурирующих субъектов.

Политика функционирует в обществе *по принципу циклического круговорота*: инициирование > формирование > реализация > оценка и контроль результатов.

Эволюция методологических подходов к трактовке политического процесса отражена в трудах В. Парето, А. Бентли, Д. Трумена, Д. Истона, Т. Парсонса, Г. Алмонда, Дж. Коулмана, Р. Дарендорфа, Р. Инглхарта, Л. Козера, Г. Лебона, Дж. Пауэлла, Ч. Линдблома, Т. Климентовича, П. Штомпки, С. Хантингтона, Ш. Эйзенштадта, Л. Пая, А. Хиршмана, А. Гершенкрона, Д. Аптера, Д. Лернера, С. Липсета.

Политический процесс имеет определенную структуру: субъекты и объекты их влияния; интересы и цели субъектов; технологии их поведения и характер отношений; условия и результаты политической деятельности.

Содержание политического процесса – поведенческие акции, партнерство, сотрудничество и соперничество его

участников, реальное воздействие на социальные изменения, цивилизованность государства, благополучие граждан.

Деятельность субъектов направлена на решение практических задач: изучение общественных проблем и определение политических приоритетов; выявление, согласование и представление властным институтам интересов социальных групп; разработка концепций (моделей, программ) общественного развития; принятие политических решений, организация и контроль их исполнения; урегулирование конфликтов; обмен информацией, формирование и диагностика общественного мнения; создание или реорганизация органов управления; политический маркетинг; оценка и контроль политики.

Политический процесс существует *в трех режимах* – функционирования, развития и упадка политической системы.

В *«режиме функционирования»* в политической жизни общества преобладают инерционные, консервативные тенденции. Политическая система воспроизводит себя, но не обновляется качественно; в ней доминируют ценности и нормы традиционной политической культуры. Она пребывает в состоянии *стагнации*: не выходит за рамки взаимоотношений граждан и институтов власти, сложившихся в прошлом; не преобразуется на основе нововведений, соответствующих запросам времени и общества.

«Режим развития» характеризуется непрерывностью и устойчивостью прогрессивных изменений. Политическая система приспособляется к условиям внутренней и внешней среды, гибко реагирует на требования (интересы) общества, удовлетворяя их. Достигается гражданский консенсус. Активизируется политическое участие. Внедряются инновации, происходят структурные преобразования в экономике. Творческие, эффективные действия власти выводят общество на качественно новый, более цивилизованный уровень существования.

«Режим упадка» – состояние деградации и кризиса политической системы: деморализации власти, углубляющегося отчуждения граждан от политики, социально-экономических неурядиц. Проявляется массовое недовольство качеством жизни, беспомощностью власти. Нестабильность политической системы проявляется в конфликтах, демонстрациях, забастовках, не-

желании людей жить по-старому. Правящий класс утрачивает легитимность. Появляются новые политические силы с альтернативными программами социальных перемен и овладевают государственной властью.

Политические процессы разнообразны по характеру и содержанию.

Таблица 6

Типы политических процессов

Политический процесс	Признаки
Эволюционный	Политические изменения характеризуются постепенностью, непрерывностью и продуктивностью нововведений
Революционный	Преобразования в обществе характеризуются радикализмом политических субъектов, использованием преимущественно насильственных средств и методов
Открытый	Политический курс государства, его проблемы, приоритеты и результаты свободно обсуждаются общественностью; властные структуры учитывают мнение граждан в управленческой практике
Скрытый	Субъекты политики скрывают объективную информацию о процессах в стране и мире, недостатках и ошибках в управлении обществом
Стабильный	Социальные реформы осуществляются последовательно, комплексно и эффективно; политико-властные отношения отличаются устойчивостью и цивилизованностью; граждане доверяют власти; наблюдаются прогрессивные тенденции в развитии страны, обеспечении законных прав и свобод граждан

Нестабильный

Зыбкость и непредсказуемость ситуации в обществе; массовое недовольство уровнем и качеством жизни, характером и бременем реформ; ужесточение политического режима

Внутрисистемные процессы отражают изменения в национальной политической системе, а *глобальные* – в политической жизни мирового сообщества.

Специфичны процессы *региональные* (локальные) в стране и мире.

Участники политического процесса, реализуя свои интересы, ценности и цели, применяют *средства, методы, приемы и процедуры* – *политические технологии*. Чем совершеннее технологии, чем они адекватнее реальной ситуации в социуме, тем плодотворнее действия субъектов и весомее их результаты.

Структура политических технологий включает три основных элемента: технологическое знание; приемы, процедуры и методы действий; ресурсы, необходимые для достижения целей.

Технологическое знание – разновидность научно-прикладных знаний. Оно отражает социально-политическую реальность. На его основе ведется поиск средств и способов действий, адаптивных ситуации в обществе, расстановке политических сил, соответствующих целям и задачам субъектов политики.

Приемы, процедуры и методы действий – регулируют и направляют поведение субъектов политики. Они могут быть *нормативными* (отвечающими правовым, политическим и нравственным нормам) и *противоречащими цивилизованым правилам* (их называют «грязными», или «теневыми»).

Использование нормативных технологий рационализирует, упорядочивает и оптимизирует политические действия. Применение «грязных» технологий оборачивается негативными последствиями для политического процесса.

Ресурсные компоненты технологий – финансовые, материально-технические, культурно-информационные, научно-аналитические, административно-организационные средства, необходимые для политической деятельности.

Цели субъектов в политическом процессе достигаются на основе принимаемых и осуществляемых решений.

Политическое решение есть сознательный, компетентный выбор стратегии и тактики поведения. Правильный выбор предполагает: анализ ситуации в обществе; разработку программы и альтернативных вариантов действий; прогнозирование последствий; определение механизмов реализации решений.

Политическая деятельность

Это сознательные и целенаправленные поведенческие акции субъектов: *индивидуальных, групповых, институциональных.*

Субъекты по-разному влияют на принятие политических решений, инициирование, формирование, реализацию и оценку государственной политики. Они взаимодействуют. Их отношения характеризуются соперничеством в формах сотрудничества, конфронтации, изоляции, нейтралитета, гегемонии, монополии.

Наиболее активный субъект политики – политическая элита. Элита (фр. elite) – избранное, лучшее. К элите причисляют правящее меньшинство граждан (используется также термин «правлящий класс»). Это лица, занимающиеся профессиональной политической деятельностью, имеющие высокий социальный статус и властное влияние.

Основные функции политической элиты:

- принятие политических решений и контроль их исполнения;
- формирование и представительство групповых интересов;
- политическое проектирование.

Относительно самостоятельный субъект политического процесса – *государственные служащие.* Часть их (непосредственно участвующих в разработке и принятии решений) входит в состав правящей элиты.

В политическом процессе участвуют *политические лидеры* – авторитетные, обладающие профессионально-нравственными качествами личности, способные объединять и мобилизовать людей на общественно полезные действия. Они выполняют организационно-управленческие, идейно-воспитательные, коммуникативные, интегрирующие функции.

На политической сцене действуют *три типа* лидеров (классификация *М. Вебера*):

- *традиционный* (вожди племен, монархи);
- *рационально-правовой* (демократический, закрепленный законами государства);
- *харизматический* (основывается на вере приверженцев в выдающиеся качества и способности своих кумиров).

Типы и формы политических действий

Действия субъектов политики могут быть различных типов: позитивные, негативные, инерционные, творческие, стихийные, организованные, легальные, нелегальные. Они проявляются в *разнообразных формах:* реформаторских, революционных, политического участия, протестных, преступных.

Реформаторские действия направлены на осуществление программы социальных изменений при сохранении основ существующего общественно-политического строя. Их цель – обновление, совершенствование, качественное преобразование общества.

Революционные формы действий нацелены на радикальные перемены в обществе, характере и содержании государственной власти. Они отражают нежелание социума жить по-старому и неспособность власти преодолеть кризисные тенденции.

Протестные действия выражают негативное отношение к политической системе, властным структурам государства.

Преступные действия направлены против конституционного строя, демократии, государственности и безопасности конкретных стран или мирового сообщества.

Особую опасность в настоящее время представляет *международный терроризм* – деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, применяющих насильственные средства и методы (угрозы, шантаж, насилие, похищения людей, взрывы в общественных местах, захват зданий и заложников, провоцирование вооруженных столкновений) в целях дестабилизации социума, запугивания правительств и мирных граждан.

Равнодушное отношение к политической жизни и неучастие в ней принято обозначать термином «*абсентеизм*». Источники абсентеизма многообразны. Он может быть обусловлен кризи-

сом массового сознания, конфликтом ценностей, отчуждением от власти, недоверием к реформам, снижением уровня жизни, политико-правовым нигилизмом, индивидуализмом.

Формы политического участия – показатель реального уровня народовластия, вовлеченности граждан в управление государственными и общественными делами.

Суверенитет народа (народовластие) – фундаментальный индикатор демократичности общества. В зависимости от степени и характера участия граждан в управлении обществом и государством политологи выделяют три формы демократии – *прямую, плебисцитарную и представительную.*

Таблица 7

Формы демократии

Форма	Отличительные особенности
Прямая	Непосредственное участие граждан в управлении: выборы кандидатов на государственные должности; референдумы; народные собрания; подготовка, обсуждение и принятие политических решений, контроль их исполнения и действий властных структур; управление предприятиями, населенными пунктами, регионами страны
Плебисцитарная	Волеизъявление народа, ограниченное рамками референдума. Граждане вправе одобрить или отвергнуть проект государственного решения (например, законопроект), подготовленный и вынесенный на всенародное голосование президентом, правительством, партией или инициативной группой
Представительная	Опосредованное политическое участие граждан – через своих представителей в органах государственной власти. Основные звенья ее механизма: избиратель – парламент – президент – правительство – местное самоуправление

Характер и социальная результативность политического процесса зависят от соблюдения его субъектами демократических принципов взаимоотношений: плюрализма, консенсуса, компромисса.

Таблица 8

Демократические принципы взаимоотношений субъектов политического процесса

Принцип	Содержание
Плюрализм	Означает уважение многообразия политических интересов, ценностей, взглядов, позиций, концепций и программ; проявляется в соперничестве и сотрудничестве личностей, социальных групп и институтов
Консенсус	Предполагает взаимное стремление к согласию, которое достигается на основе взаимопонимания по актуальным проблемам общественного развития, вопросам сотрудничества и партнерства, тактики совместных действий
Компромисс	Материализуется в соглашениях субъектов, основывающихся на взаимоприемлемых уступках и приверженности принципиальным ценностям и установкам

Политические изменения на постсоветском пространстве

В современной лексике активно используются категории «политическое развитие», «политические изменения», «политическая трансформация», «политическая модернизация», «демократический транзит».

Эти понятия, несмотря на некоторые различия и дискуссионный характер их интерпретации, отражают политическую динамику на основе демократизации и инноваций, повышения уровня цивилизованности общественных систем.

Сформулируем *показатели прогрессивных политических изменений* в Союзном государстве Беларуси и России:

- повышение адаптивности властных структур к запросам социума, вызовам глобализации и информационной эпохи посредством демократических и технологических механизмов;
- непрерывная корректировка полномочий, функций и ответственности государственного менеджмента, его профессионального влияния на регулирование рыночной экономики;
- актуализация и совершенствование конституционно-правовых актов;
- определение стратегических задач и концентрация ресурсов на приоритетных проектах социально-экономического развития;
- укрепление социальной стабильности и национальной безопасности:
- сохранение исторической памяти и национального духовного наследия в условиях экспансии либеральных ценностей и массовой культуры;
- проведение реформ, ориентированных на социальную защищенность человека;
- предупреждение конфликтов и кризисов, мобилизация ресурсов на преодоление социально-экономической нестабильности и опасных болезней;
- реструктуризация экономики, укрепление ее инновационного потенциала, суверенитета и эффективности;
- обеспечение гласности, прозрачности действий политических институтов;
- апробация и стимулирование новых форм народовластия;
- углубление интеграции на евразийском экономическом и политическом пространстве;
- оздоровление духовно-нравственной атмосферы в общественных отношениях, формирование демократической культуры граждан и властных институтов.

Одним из условий успешных политических изменений является рациональное использование властью материальных, финансовых, культурно-информационных, технологических ресурсов общества для обеспечения социальной защищенности граждан, качественной реализации реформаторских инициатив, программ и проектов.

Исторические типы политических изменений: *реформы, революции, государственные перевороты, реставрация скомпрометировавших себя режимов, ревизия конституций.*

Предпочтительный тип политических изменений для Беларуси, как подтверждает опыт созидания суверенной государственности, – *эволюционный*: системные реформы гарантируют ожидаемые гражданами перемены без радикальных мер и шоковых потрясений.

Ценностный базис реформ – *демократизация* как процесс динамичных, но не форсированных демократических перемен в политической, экономической, социальной и духовной сферах, обеспечивающих восходящее прогрессивное развитие социума.

Политическая модернизация в Беларуси включает следующие стадии:

- преобразования в общественной системе (1991–1996);
- выбор, апробация и реализация национальной модели развития (1996–2015);
- прогрессивные изменения на основе инноваций, демократизации и системных реформ.

На достоверном эмпирическом материале ученые России и Беларуси выявили и теоретически истолковали *закономерности политических изменений*, характеризующие динамичные общественные преобразования:

- позитивное отношение граждан к демократии как универсальному средству цивилизованного бытия;
- пагубность тотальной приватизации государственной (общенародной) собственности, волюнтаристского форсирования реформ;
- разрушительное влияние на стабильность государства и социальную защищенность человека не контролируемых государством рыночных отношений, некомпетентного государственного менеджмента;
- непосредственная зависимость ритмов социального прогресса от политической культуры граждан и властных структур;
- уважение духовного наследия предков, пристальное внимание бюрократии к творческой личности, приумножению

человеческого капитала, финансированию, бережному сохранению и обогащению национальной культуры.

Политические конфликты

В политическом процессе проявляются разногласия и конфликты. Они *неизбежны и закономерны*. Субъекты политики выражают различные, нередко противоположные интересы. Не совпадают их убеждения, цели, статусы и ценностные ориентации, что порождает противоречия и соперничество.

Политические конфликты дестабилизируют общество, но они и стимулируют политические изменения, позитивную динамику властных структур и поведения участников политического процесса. Конфликты – животворный источник обновления, системного и качественного переустройства практики.

Политика конфликтна по своей сути. Мудрость и компетентность политиков заключается не в том, чтобы не допустить конфликтов (это сделать невозможно), а в искусном управлении ими, предотвращении разрушительных последствий для общества.

Немецкий политолог и социолог *Р. Дарендорф* сделал обоснованный вывод: социальные конфликты нельзя разрешить в смысле «окончательного устранения». Они являются формой конкурентного взаимодействия участников политического процесса, характеризуются противоречиями в распределении власти, статусов, благ и ресурсов.

Признаки политического конфликта: наличие противоборствующих сторон; несовместимость их интересов, ценностей и целей; непредсказуемое и агрессивное поведение.

Конфликты проявляются на разных уровнях – межличностном, групповом, региональном, глобальном/международном (табл. 9).

Причины (источники) политических конфликтов:

- несовпадение статусов субъектов политики;
- противоречия между социальными группами;
- неравенство в распределении материальных и духовных благ;
- несовместимость целей, интересов и ценностей;
- ошибки и некомпетентность правящей элиты.

Типы политических конфликтов

Конфликт	Характеристика
Конфликт интересов	Ущемление или неадекватное удовлетворение властью потребностей субъектов; не исключено превратное понимание интересов соперниками
Конфликт ценностей	Расхождения между субъектами относительно политических идеалов, стратегии и тактики общественного развития, устройства государства, преодоления негативных процессов в стране
Конфликт идентификации	Неудовлетворенность ролевыми функциями в политической системе, характером взаимоотношений с государственной властью

Начальная стадия – возникновение конфликта. Проявляются недовольство конкурирующих субъектов, недоброжелательные взаимные обвинения. Стороны обозначают несовпадающие или противоположные интересы, цели и ценностные доминанты, определяют стратегию и тактику действий, ведут диалог с возможными союзниками.

Стадия эскалации конфликта характеризуется обострением, расширением масштабов конфликта. Соперники выступают с публичными заявлениями о несовместимости интересов, ценностей и целей, выдвигают взаимные претензии и требования.

Конфликтные действия выражаются в активных и жестких акциях. Словесные баталии сопровождаются взаимными угрозами, захватом и удержанием спорных объектов, использованием силовых методов.

На стадии разрешения (урегулирования) конфликта побеждает одна из сторон или соперники приходят к соглашению, принимают условия посредников по нормализации отношений.

Р. Дарендорф безупречно сформулировал дилемму: кто умеет справляться с конфликтами путем их признания и регулиро-

вания, «тот берет под свой контроль ритм истории», а тот, кто не использует такую возможность, «получает этот ритм себе в противники».

Управление конфликтными отношениями предполагает:

- выяснение причин конфликта, мотивов и характера поведения его участников;
- изучение влияния конфликта на политическую стабильность общества; прогнозирование его масштабов и последствий;
- поиск альтернативных вариантов урегулирования конфликта;
- установление и согласование сторонами норм и процедур разрешения конфликта;
- организацию переговорного процесса при посредничестве авторитетных социальных институтов;
- предложение политическим соперникам взаимоприемлемых решений, правил игры, моделей поведения.

Управление конфликтом – это целенаправленное влияние на сознание и поведение конкурентов, их отношения с целью примирения, устранения разногласий.

Политические кризисы

Противоборство субъектов политики и неспособность государственной власти урегулировать противоречия может привести к политическому кризису и распаду политической системы.

Политический кризис – это высшая точка социального напряжения, всеобщего недовольства деятельностью политико-властных структур. Кризис отражает обострение противоречий общества, недоверие масс правящей элите. Международный политический кризис проявляется в эскалации противоречий между государствами и может обернуться локальной или мировой войной.

В политологии выделяются *основные типы политических кризисов*.

Правительственный кризис отражает недееспособность правительства.

Парламентский кризис свойствен представительным органам власти. Проявился в Беларуси в 1994–1996 гг.

Конституционный кризис – отражение острых политических разногласий по поводу конституционных норм государства. Имел место и в Беларуси. Был разрешен референдумом 24 ноября 1996 г., принявшим изменения и дополнения в Основной Закон государства – Конституцию.

Общественный кризис знаменует массовое недовольство властью и стремление граждан к радикальным переменам. Разрешается, как правило, сменой властвующей элиты, потерпевшей банкротство.

Внеполитический кризис отличается обострением противоречий между государствами, союзами государств или какого-либо государства с мировым сообществом.

В зависимости от особенностей проявления принято выделять пять форм политических кризисов: *легитимности, участия, идентичности, распределения благ, проникновения.*

Кризис легитимности сигнализирует о несоответствии политического режима ожиданиям и запросам общества. В результате резко снижается влияние властных структур, растет недоверие к ним.

Кризис участия – следствие нарушений принципа равенства политического участия, социального неблагополучия или недооценки властью духовно-нравственных, демократических факторов.

Кризис идентичности означает распад прежних идеалов и норм, составляющих сердцевину доминировавшей в обществе политической культуры.

Кризис распределения благ проявляется в массовом недовольстве условиями и качеством жизни – ростом цен, снижением уровня реальной зарплаты, недоступностью материальных и духовных благ.

Кризис проникновения выражается в обострении противоречий между центральными и местными государственными органами, их стремлении к перераспределению полномочий и ресурсов власти.

В политической практике апробированы эффективные *методы преодоления* политических кризисов:

– *кризиса легитимности* – корректировка властью стратегии и тактики реформ, повышение эффективности государственного управления;

– *кризиса участия* – демократизация политической системы, вовлечение граждан в управление, совершенствование системы представительства социальных интересов;

– *кризиса идентичности* – разработка, установление в общественном сознании государственной идеологии как инструмента социальной модернизации;

– *кризиса распределения благ* – ускорение инновационных изменений в экономике, повышение качества и эффективности хозяйствования, обеспечение социальной направленности реформ;

– *кризиса проникновения* – реорганизация центральных и местных органов власти, перераспределение полномочий между ними и усиление ответственности.

Тема 6

Представительство и выборы

Некоторые политологи образно сравнивают выборы с рынком. Претенденты на государственные должности (продавцы) предлагают избирателям (покупателям) свои политические программы в обмен на властные полномочия.

Выборы – способ формирования высших органов государственной власти, демократический механизм гражданского участия и представительства. Они могут быть парламентскими и президентскими, общегосударственными и местными, очередными и досрочными, альтернативными и безальтернативными, прямыми и косвенными (многоступенчатыми).

Функции выборов многогранны: легитимация политической системы; канал свободного волеизъявления и выражения общих интересов; способ ротации политических элит; форма коммуникации граждан с кандидатами на государственные должности, общественный контроль политических институтов; средство социализации человека.

Порядок выборов регламентируется *избирательной системой* страны, ее нормами, принципами и процедурами. В законодательстве демократического государства закреплены избирательные права граждан, ответственность органов власти за организацию выборов, полномочия избирательных комиссий, процедуры предвыборной агитации и голосования.

Избирательные системы имеют национальную специфику, обусловленную опытом, традициями, культурой общества. Однако существуют общепризнанные *демократические принципы выборов*: свобода выражения воли избирателей; всеобщее избирательное право; равенство голосов избирателей; прямое избирательное право; тайное голосование; открытость и гласность.

Сегодня применяются *три типа* избирательных систем: пропорциональная, мажоритарная, смешанная (табл. 10).

Пропорциональная избирательная система – регулируемый правовыми нормами порядок формирования представительных органов государства, предусматривающий распределение депутатских мандатов между политическими партиями в соответствии с числом поданных за них голосов избирателей.

Мажоритарная избирательная система – система выборов, при которой победителем признается кандидат, получивший установленное (абсолютное или относительное) большинство голосов в избирательном округе.

Смешанная избирательная система сочетает элементы пропорциональной и мажоритарной систем.

Таблица 10

Избирательные системы

Тип	Достоинства	Недостатки
Пропорциональная	Стимулирует многопартийность. Адекватнее, нежели мажоритарная система, отражает политическую волю избирателей	Депутаты зависимы от партий, а не от избирателей. Невозможно установить для каждого округа такое количество мандатов, которое обеспечивало бы действительную пропорциональность. В органы власти избираются представители влиятельных, конкурирующих партий, что негативно отражается на стабильности и деятельности парламентов и правительств
Мажоритарная	Универсальность: применяется для избрания депутатов парламента и других лиц на государственные должности. Избиратель оценивает личные достоинства кандидата	Значительная часть избирателей, проголосовавших против кандидатов, оказывается не представленной в органах власти. Сужает возможности небольших общественных объединений провести своих представителей на государственные должности. Может порождать местничество в ущерб общенациональным интересам, поскольку депутаты зависят от избирателей, проживающих в конкретном округе

Избирательные технологии

Подготовка к выборам и их проведение включают ряд обязательных правил и процедур:

- назначение выборов;
- регистрацию избирателей;
- организацию избирательных округов;
- выдвижение кандидатов;
- агитацию и пропаганду в пользу кандидатов на государственные должности;
- проведение голосования и определение его результатов;
- распределение депутатских мандатов.

Совокупность этих правил и процедур характеризуется понятием «*избирательный процесс*».

Выборы всегда проходят в обстановке жесткой политической борьбы за умонастроения, предпочтения и выбор избирателей. Конкурентное противоборство часто выходит за правовые рамки, сопровождается применением «грязных технологий». Многообразие предвыборных действий и мероприятий, инициируемых субъектами политики, обозначается понятием «избирательная кампания».

Избирательная кампания политических соперников имеет целью обеспечение поддержки граждан. Конкуренты используют арсенал средств и методов воздействия на избирателей – *избирательные технологии*. Применяя средства, методы, приемы и процедуры, они ведут «политическую игру», оценивают массовые настроения и возможности претендентов. Политический процесс достигает высокого накала под влиянием интенсивных организационных, информационно-технологических и агитационно-пропагандистских мероприятий.

Исходная ступень избирательной кампании – выдвижение кандидатов на государственные должности. После их регистрации проводятся агитационные и пропагандистские акции, которые организуют штабы (команды профессионалов), создаваемые кандидатами или общественными объединениями. Задача штабов – сформировать привлекательный образ кандидата. В ходе выборов действует институт наблюдателей, состоящий из кандидатов на государственные должности, представителей общественных объединений, международных организаций.

Они наблюдают за ходом голосования, подсчетом голосов и тем самым препятствуют возможной фальсификации результатов выборов.

Используемые штабами кандидатов технологии включают:

- анализ политической ситуации – настроений, интересов, ожиданий избирателей;
- определение ключевых социальных проблем;
- разработку стратегии и тактики;
- изучение информации о соперниках и электоральных предпочтениях;
- оценку политических программ;
- выбор адресных групп (к кому необходимо апеллировать);
- формулирование лозунгов;
- определение содержания, методики, технических возможностей пропаганды и агитации;
- консультирование.

Избирательные технологии – симбиоз научных знаний, политического опыта и целеустремленных действий. Без их использования невозможна победа кандидатов, претендующих на государственные должности.

Избирательная система Республики Беларусь

Выборы депутатов и других лиц, избираемых на государственные должности народом, регулируются Конституцией и Избирательным кодексом Республики Беларусь. Используется мажоритарная система *относительного большинства*.

Согласно законодательству государства, выборы являются всеобщими: право избирать имеют граждане, достигшие 18 лет.

Законодательство гарантирует избирателям и кандидатам на государственные должности свободу мнений, убеждений и их беспрепятственное выражение, свободу информации.

Подготовка и проведение выборов проводятся открыто и гласно. Избирательные комиссии информируют граждан о своей работе, принимаемых решениях. Граждане вправе присутствовать на заседаниях избирательных комиссий. В день голосования на избирательных участках находятся депутаты пар-

ламенты, представители политических партий, трудовых коллективов, доверенные лица кандидатов, наблюдатели из других стран.

Избиратели имеют равное количество голосов. Кандидаты, избираемые на государственные должности, участвуют в выборах на равных основаниях.

Депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь избираются гражданами *непосредственно*. Путем прямых выборов также избирается Глава государства.

56 членов Совета Республики Национального собрания от областей и города Минска избираются тайным голосованием на заседаниях депутатов местных Советов депутатов.

8 членов Совета Республики назначаются Президентом страны.

Контроль волеизъявления избирателей в ходе голосования запрещается, но это не исключает права избирателя высказаться о том, как он проголосовал.

Избирательный кодекс предоставляет право выдвижения кандидатов политическим партиям, трудовым коллективам и гражданам путем сбора подписей избирателей.

Партия вправе выдвинуть по каждому избирательному округу по выборам в Палату представителей и соответствующий местный Совет депутатов *только одного кандидата-партийца*.

Выдвижение кандидатов в депутаты Палаты представителей от трудовых коллективов происходит на собраниях (конференциях) избирателей. Коллектив может выдвинуть одного кандидата в депутаты Палаты представителей и по одному кандидату в депутаты местных Советов депутатов.

Выдвижение кандидата в депутаты Палаты представителей путем сбора коллективных подписей осуществляется инициативными группами избирателей.

Расходы на подготовку и проведение выборов несут государство, общественные объединения, предприятия, учреждения, организации, граждане в соответствии с законом.

Институтом прямой демократии в Республике Беларусь являются *референдумы* (общенациональные и местные) – голосование граждан по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни.

В Беларуси проведено четыре республиканских референдума.

17 марта 1991 г. по вопросу о сохранении СССР.

14 мая 1995 г. по предложениям, инициированным Президентом: о статусе русского языка; о Государственном флаге и Государственном гербе Республики Беларусь; о досрочном прекращении Президентом полномочий Верховного Совета; об экономической интеграции с Россией.

24 ноября 1996 г. состоялся референдум по двум альтернативным проектам (Президента и группы депутатов Верховного Совета) новой редакции Конституции страны.

17 октября 2004 г. по вопросу об изменении ст. 81 Конституции.

Новая форма представительной демократии – Всебелорусские народные собрания. Их делегаты, выражая поручения и пожелания избирателей, не подменяют идеями, оценками и принятыми резолюциями парламент, правительство и президентскую власть. В процессе диалога критически и комплексно осмысливаются ситуация в регионах республики и мире, стратегический курс государства; результаты, проблемы и противоречия социально-экономического, политического и духовного развития. Суждения и предложения участников форума отражают мнения, ожидания и настроения граждан с разными интересами, политическими убеждениями и ценностными ориентациями. Это расширяет диапазон познания властью ситуации и эволюционных изменений в стране – ее интересов, приоритетов и ценностей; верифицирует предлагаемые проекты и программы ветвей власти, местного самоуправления и общественных формирований по совершенствованию модели социально ориентированного государства; заостряет внимание на факторах неэффективности экономики; легитимирует целесообразность и векторы корректировки полномочий ветвей власти и законодательства; инициирует меры, повышающие ответственность бизнеса и менеджеров.

11–12 февраля 2021 г. в Минске состоялось VI Всебелорусское народное собрание, которому предшествовала процедура делегирования на форум представителей всех социальных групп, регионов, коллективов, государственных и частных предприятий, управленческих структур, общественных объединений.

Лейтмотив Обращения и Резолюции форума – обеспечить динамичное социально-экономическое развитие, повышение качества жизни, национальную независимость и безопасность.

Тема 7

Политическая коммуникация

Политическая коммуникация – взаимодействие ее субъектов на основе обмена информацией и духовно-нравственного общения. Средства (каналы, источники) коммуникации разнообразны – газетно-журнальные издания, художественная и политическая литература, кинематограф, телевидение, радио, публичные речи лидеров, Интернет, митинги, форумы, политические акции, реклама. Их уместно назвать «сосудистой системой» взаимопонимания, хотя они нередко искажают реальность общения, являются универсальным и перманентно используемым инструментом формирования общественного мнения, ценностных ориентаций миллионов граждан.

Коммуникация непрерывно влияет на мировоззрение, идейные убеждения личности, побуждает ее к созидательным, а иногда и к деструктивным действиям, может провоцировать политические конфликты и кризисы, а также гражданское противостояние, угрожающее национальной независимости и безопасности.

Основные функции политической коммуникации:

– удовлетворение потребностей граждан в достоверной информации о политике и идеологии государства, об образцах духовной культуры, социальных процессах, странах и регионах мира;

– популяризация и морально-психологическое стимулирование инновационных знаний и технологий, новаторских методов обогащения практики, интеллектуального потенциала личности;

– творческий поиск механизмов регулирования общественных отношений, адекватных рискам, вызовам и угрозам глобализации;

– совершенствование структуры, форм и содержания элек-

тронной коммуникации между институтами государства, субъектами гражданского общества, секторами экономики и социально-культурной сферы;

– активное противодействие источникам информации и суррогатам массовой культуры, разрушающим фундаментальные ценности социума, оказывающим деструктивное воздействие на человека;

– последовательная защита национальных интересов, компетентная и оперативная нейтрализация информационной экспансии, вмешательства зарубежных государств и их лидеров во внутренние дела Республики Беларусь.

Структуру политической коммуникации составляют следующие компоненты:

- отношения субъектов политики;
- институты-коммуникаторы (производят информацию, кодируют и передают ее потребителям, изучают общественное мнение);
- реципиенты (потребители информации);
- средства коммуникации;
- типы, методы и формы политической коммуникации;
- содержание коммуникации.

Политическая информация – это совокупность знаний, сведений о политической жизни общества. Этими сведениями и знаниями обмениваются «коммуникаторы» и «реципиенты». Коммуникаторы накапливают, производят, кодируют, перерабатывают и распространяют информацию. Потребители используют ее в коммуникации и социально-политической деятельности. Информация создается и распространяется для того, чтобы сформировать или изменить у людей мнения, убеждения, ценностные ориентации, мотивы поведения.

Информационно-коммуникативные связи осуществляются на *трех уровнях* – межличностном, групповом и массовом (в масштабах всего общества).

Первостепенное значение для политики имеют массовые информационно-коммуникативные отношения. На этом уровне действуют специально подготовленные (обладающие научными знаниями, практическими навыками и умениями) менеджеры: представители государственной власти, политических партий, государственных и оппозиционных СМИ, зарубежных

информационных центров и агентств, обозреватели и комментаторы, экспертно-аналитические структуры. Они влияют на формирование и функционирование информационного рынка – реализуют политическую стратегию, различные технологии влияния на общественное мнение.

В политическом процессе используются методы коммуникации двух типов – мобилизационные и маркетинговые.

Мобилизационные методы включают агитацию и пропаганду. Они нацелены преимущественно не на убеждение, а на внушение, «навязывание» потребителю идей и установок коммуникатора. Неизбежные издержки агитации и пропаганды – манипулирование массовым сознанием и поведением граждан, дезинформация, пристрастное (с партийных, групповых позиций) комментирование событий, игнорирование запросов общественности.

Маркетинговые методы направлены на разъяснение и убеждение, стимулируют самостоятельный поиск истины, критически-творческое мышление, демократическую мотивацию поведения людей.

Политический маркетинг – комплекс мероприятий, формирующих в общественном сознании привлекательный имидж политиков, институтов, лидеров государства и гражданского общества, идей, правовых актов, официальных решений, программ и концепций.

К маркетинговым способам коммуникации относится *политическая реклама*. Рекламная продукция, «очищенная» от конъюнктуры и субъективизма, содержит важную информацию для свободного и осознанного выбора человеком политической позиции. Реклама некомпетентная, лживая, тенденциозная искажает политическую действительность и способна дезориентировать людей.

Основные виды политической рекламы: аудиовизуальная, печатная, компьютерная; личные контакты политиков с общественностью.

Коммуникационная политика демократического государства обеспечивает:

– разработку и совершенствование правовых норм, регулирующих политическую коммуникацию, защищающих интере-

сы личности, общества и государства от распространения антигуманной информации;

– учреждение и развитие государственных и независимых СМИ (создание современной информационной системы, содействие ее кадровому, технологическому и материально-техническому обеспечению);

– демократизацию механизмов государственного влияния на массовую коммуникацию, контроль содержания информационных потоков в обществе;

– информационно-идеологическое влияние государственных институтов на общественное мнение.

СМИ в системе массовой коммуникации

Демократическое призвание СМИ – цивилизованно реализовывать коммуникационные функции; оперативно производить и распространять объективную информацию, в которой заинтересованы граждане разных социальных статусов, со своими интересами и духовно-ценностными ориентациями; непредвзято, талантливо, творчески интерпретировать явления и процессы бытия, суждения, оценки, прогнозы и скрытые мотивы поведения политических лидеров и государственных деятелей; аргументированно опровергать ложные слухи, факты и измышления, вселяющие пессимизм, недоверие к легитимным институтам государства; комплексно применять технологии, адекватные вызовам информационной эпохи, обогащающие культуру человека и общественных отношений, укрепляющие гражданское согласие и стабильность в обществе.

Соперничество за влияние на «четвертую власть», использование ее ресурсов всегда находилось в эпицентре политической жизни. Особой напряженностью и противоборством отличается конкуренция претендентов на обладание государственной властью. Общественные лидеры, грамотно использующие СМИ, повышают свой рейтинг и культурный имидж в сознании граждан, успешно завоевывают их доверие.

В правовом, социально ориентированном государстве доминирует рациональная *модель массовой коммуникации*. Ее характерные черты – влияние на сознание и мотивацию поведения людей посредством убеждения. Содержание и способы

«подачи» (продвижения) менеджерами информации стимулируют критическое мышление индивида, самостоятельный поиск правильных ответов и аргументов. Убеждения, сформированные на основе такой информации, устойчивы и продуктивны. Чем разнообразнее и качественнее информация, тем выше интерес и доверие к ней критически мыслящего человека.

В авторитарных и тоталитарных государствах, напротив, доминирует иррациональная (эмоциональная, ослабляющая разум, творческое мышление) модель массовой коммуникации. Ее особенность в том, что политическая информация перенасыщена идеологическими лозунгами, мифами, догмами и стереотипами, официальными оценками и выводами, приемами манипуляции сознанием человека в ущерб диалоговым формам, достоверным фактам и аргументам. Она парализует мышление человека «отфильтрованными» цензурой оценками реальности, догмами и стереотипами, нередко внушает людям ложный оптимизм, необоснованное доверие власти и неприязнь к ее оппонентам, страх, неуверенность в личной полноценности, разжигает социальную, религиозную и национальную вражду.

СМИ, координируя свою деятельность, могут формировать атмосферу уважения к правящему режиму либо нетерпимости к нему, подогревать или предотвращать политические конфликты и социальную напряженность. Поэтому органы власти призваны чутко реагировать на общественное мнение, формируемое СМИ, оперативно доводить до общественности собственную версию происходящих событий.

Коммуникативные возможности СМИ неотделимы от их *ответственности* перед личностью, обществом и государством. В условиях глобального информационного пространства мы нередко ощущаем *дефицит* такой ответственности у некоторых журналистов, обозревателей, комментаторов, информационных центров и агентств, авторов телевизионных программ. В погоне за сенсациями и развлекательными сюжетами они нередко проявляют тенденциозность в освещении мировых явлений и процессов, выхолащивают духовно-нравственную сущность коммуникации, демонстрируют неспособность к профессиональному преодолению «когнитивного диссонанса»,

порождаемого несовпадающими интересами и целями конкурирующих субъектов политики.

Информационным потоком управляют сегодня многочисленные структуры, которые господствуют в глобальном и национальном пространстве. Большую часть международных новостей транслируют *четыре влиятельных агентства* – «Ассошиэтед Пресс» (США), «Юнайтед Пресс Интернэшнл» (США), «Франс Пресс» (Франция), «Рейтер» (Англия). Они ежедневно распространяют информацию по компьютерной и спутниковой связи, поставляют девять десятых всего объема новостей для газет, радио и телевидения мира. Их точка зрения нередко оказывает определяющее воздействие на общественное мнение.

Многие исследователи не без оснований говорят об империализме СМИ индустриальных стран, интервенции (тотальном распространении по всему миру) западной культурной продукции.

В условиях глобализации массмедиа (правительственные, оппозиционные и независимые) обязаны содействовать утверждению принципов гуманизма, служить приобщению граждан к общечеловеческой и национальной культуре. Свобода СМИ не абсолютна. Их деятельность должна быть подчинена интересам прогресса: поддержанию духовно-нравственного здоровья личности и общества, предупреждению радикализма и экстремизма, утверждению идеалов безопасности, дружбы и равноправного сотрудничества народов и государств.

Позиция политических институтов Беларуси прозрачна и последовательна: в современном мире роль и влияние СМИ постоянно усиливаются; особую ценность приобретают оперативная, гибкая и достоверная информация, защита отечественного духовного пространства и граждан от манипуляционных технологий.

Изучающим политологию студентам рекомендуется акцентировать внимание на состоянии информационно-коммуникационной сферы в глобальном мире. Она стала ареной противоборства развитых государств за влияние на общественное сознание, реализацию амбициозных замыслов и гегемонистских устремлений. Это порождает риски, вызовы и угрозы национальным интересам. Наносится ущерб гуманным нормам меж-

дународных отношений. Национальные государства вынуждены создавать адекватную реальности информационную инфраструктуру, контролировать потоки и содержание многочисленных каналов распространения дезинформации, отравляющей общественное сознание.

Современное состояние мировой информационно-коммуникационной сферы напоминает ситуацию периода холодной войны между СССР, США, Англией. Она характеризовалась признаками, реально угрожающими не только СССР, но и мировому сообществу: стремление к диктату; угрозы применения военной силы; экономическая блокада; форсирование гонки вооружений; создание агрессивных блоков и союзов; массивная пропаганда либеральных ценностей; раздувание антикоммунистической истерии; разработка реакционных концепций и доктрин, технологий манипулирования сознанием людей.

Информационно-психологические баталии вселяли значительной части граждан СССР, особенно молодежи, сомнения в торжестве коммунистической идеологии, ее способности утверждать высокие стандарты жизни, гарантировать права и свободы человека. Увеличивалась численность диссидентов, остро ощущались антисоветские настроения в молодежной среде, сфере культуры и искусства.

Ситуация усугублялась тем, что властные институты СССР неадекватно реагировали на кризисные процессы в обществе. Политическая система требовала кардинального реформирования. Она проявила к концу своего семидесятилетнего господства классическую неспособность гибко и эффективно реагировать на объективную реальность. Этот порок обернулся отчуждением, разочарованием и недовольством граждан, массовыми протестными акциями, легитимацией поддерживаемой из-за рубежа «пятой колонны» – активного «проводника» и координатора западного либерального влияния, геополитических интересов США, ФРГ, Франции, Англии и других стран.

Разрушал здоровые информационно-коммуникативные отношения в СССР догматизм идеологии правящей партии. Стратегически значимые идеи, прогнозы и выводы КПСС были канонизированы, превратно отражали действительность, потребности и вызовы общества, ситуацию в мире.

Опыт советской истории обязывает ученых, политиков и критически мыслящих студентов – патриотов Беларуси извлечь уроки из социалистического прошлого в интересах безопасности и благополучия суверенной государственности. Дезинформация общественного мнения через каналы зарубежных СМИ, компьютерные сети, нарушения нелояльными к власти и государству индивидуумами законов чреваты подрывом конструктивной коммуникации, разрушительными последствиями для единения социума, угрозой суверенитету государства, ущербом его материальной и духовной культуре.

Как свидетельствуют «цветные революции» на евразийском пространстве, в суверенных государствах сформировался радикально-деструктивный сектор общества, оппозиционно настроенный по отношению к легитимной власти, не приемлющий ее политику и идеологию.

В повестке государственной власти Республики Беларусь – осознание реалий информационно-психологической войны, компетентная организация и защита духовно-идеологического пространства, эффективная координация действий органов управления, своевременное предупреждение деструктивного воздействия Интернета на общественное сознание и поведение. Решая эти насущные задачи, важно не упускать из виду ключевые проблемы информатизации социума – развития цифровой экономики, науки, демократической культуры, качественного образования и гражданского воспитания молодежи, внедрения инновационных технологий во благо человека, укрепления всех без исключения сфер общественной жизни компетентными руководителями и специалистами.

Тема 8

Политическая культура и социализация

Ценностно-мотивационный и творческий потенциал политического процесса определяется доминирующей политической культурой личности и общества.

Политическая культура – интегрированный показатель демократичности социума и государственной власти. Она является зеркальным отражением прогрессивности политической системы, цивилизованности политико-властных отношений, условием и средством качественного преобразования действительности.

Содержание понятия «политическая культура» отличается многозначностью и многогранностью. Свидетельство тому – около 50 определений. Термин появился в XVIII в. Его впервые ввел в научный оборот немецкий философ-просветитель *И. Гердер*. Концепт политической культуры сформировался позже, в конце 1950-х – начале 1960-х гг. В его разработку внесли вклад американские исследователи *Г. Алмонд*, *Л. Пай*, *С. Верба*, французские ученые *М. Дюверже*, *Р.-Ж. Шварценберг* и другие теоретики.

Политическая культура – это ценностные ориентации граждан по отношению к «своей» политической системе, мировому политическому процессу и собственному участию в управлении государством и обществом.

Структура политической культуры человека включает четыре взаимосвязанных компонента: познавательный, эмоционально-чувственный, оценочный, поведенческий.

Познавательный компонент отражает субъективное, истинное или ложное знание о политических явлениях, событиях, процессах. *Эмоционально-чувственный компонент* дает представление о психологических характеристиках индивидов, мотивации их поведения. *Оценочный компонент* – мнения, суж-

дения о политической действительности (могут быть компетентными или поверхностными, неаргументированными).

Названные элементы структуры – *духовно-мировоззренческая основа действий*, источник их мотивации, осознанности и конструктивности, самоопределения в целях, интересах, средствах и методах участия в политике.

Ценностные ориентации индивидуальных субъектов политики материализуются в культуре политического сознания, культуре политического поведения, культуре институтов государства и гражданского общества.

Культура политического сознания проявляется в мировоззрении индивидов, их политических знаниях, идейных убеждениях, гражданских качествах, целях, потребностях, нормах межличностных отношений, мотивах поступков.

Культура политического поведения заявляет о себе в характере и социальной полезности средств, методов и форм политической деятельности, цивилизованности коммуникации, соперничества субъектов политики.

Культура политических институтов выражается в демократичности их отношений с гражданами, содержании, технологиях, качестве и результатах управления обществом, методах разрешения конфликтов и кризисов.

Политическая культура выполняет *функции* политической социализации: нормативно-ценностную, интегрирующую, коммуникативную. В ее содержании органично соединены исторические достижения цивилизации, опыт, традиции, менталитет, мифы, символы, предрассудки народа, образцы поведения, требования общества и вызовы эпохи.

Ценностные ориентации составляют фундаментальный стержень национального характера, отражают идеалы, представления, убеждения, нормы, мотивы поведения и отношений участников политического процесса.

В политологии используются *способы классификации* национальных политических культур в зависимости от:

- субъектов политики (политическая культура личности, социальной группы, институтов);
- сфер политического процесса (политическая культура управления, отношений, поведения, участия);

- характера политического режима (демократическая, авторитарная, тоталитарная);
- уровня цивилизованного участия граждан в политике (подданническая, патриархальная, активистская);
- степени распространения в обществе (массовая, элитарная, доминирующая, субкультура, контркультура).

Важно уяснить господствующие в постиндустриальную эпоху типы политической культуры и их характерные черты.

Демократическая культура – индикатор зрелости правовой государственности и гражданского общества. Она предполагает осознанное участие в политике, плюрализм, консенсус и компромисс. Это идеальная модель политической культуры, благоприятствующая стабильности общественных отношений.

В какой-то мере такая культура свойственна Англии и США. Однако лишь в определенной степени. Исследования, проведенные американским политологом *Г. Алмондом*, показали, что реальное политическое поведение граждан западных стран не отвечает идеальной модели.

Г. Алмонд обнаружил явное несоответствие между политическим поведением граждан этих стран и критериями демократической политической культуры. Главная причина этого несоответствия – недостаточно плодотворное и противоречивое функционирование стабильных и «преуспевающих» демократий. Именно поэтому люди не живут соответственно идеалу активного гражданина, а многие из них (до 40 %) играют пассивную роль «подданных».

Демократическая культура – идеал и объективная потребность цивилизованного общества.

Усваивая демократическую культуру, личность обретает необходимые качества идейно убежденного и компетентного субъекта политического процесса.

Предписывая определенные стандарты, образцы и нормы бытия, демократическая культура выступает эффективным регулятором отношений и действий политических субъектов.

Демократическая культура – незаменимый инструмент консолидации общества, динамичных качественных изменений во всех сферах его жизни.

Только на основе демократической культуры возможно компромиссно-интегрирующее гражданское согласие.

Сердцевину *авторитарной политической культуры* составляют автократические традиции и ценности политической жизни. Личность с таким типом культуры предпочитает непрерывную опеку государства, возлагает надежды на неограниченное и бесконтрольное полномочие его органов. Ей присущи такие качества, как страх и раболепие перед властью, консерватизм, политическая пассивность, агрессивность, предрасположенность к мышлению в мрачных и жестких формах, невосприимчивость к инновациям, вера в мистическое предначертание собственной судьбы.

Тоталитарная культура свойственна обществам с жесткой властью государства. Большинству граждан присущи некритическое восприятие действий политических лидеров, равнодушие, конформизм или позиция нейтралитета по отношению к политической системе. В условиях монополии такой культуры в массовое сознание насильственно внедряются идеологические стереотипы и догмы, мифы и утопические проекты, ценности и установки, несовместимые с цивилизованными нормами организации жизни социума.

Подданническая культура сориентирована на одностороннюю зависимость индивида от государственной власти. Отношение граждан к политической системе – потребительское и конформистское. В обществе господствует убеждение в незащищенности человека, его рабском статусе, незыблемости порядков, бесплодности усилий по их изменению.

Патриархальная культура отличается безразличием людей к политике. У граждан не развиты политические ориентации и интересы. Они имеют смутное представление о государственной власти и ее предназначении, неопределенно или негативно к ней относятся.

В *западной политической культуре* устойчивы идеи демократизации, сильны социальные основы преобразований – многочисленный средний класс, относительно высокий уровень материального благополучия граждан, заинтересованности в прогрессивных политических изменениях.

Для *восточной политической культуры* характерно негативное отношение к западным ценностям. Укоренилось мнение, что они нарушают национальные традиции и обычаи, духовно-нравственные устои семьи и взаимопонимания. Унасле-

дованные от предшествующих поколений представления о политике диссонируют с демократическими идеалами. В странах Востока глубоко укоренились традиции авторитарного правления, сильна роль ислама в политической жизни, непредсказуемы перспективы формирования гражданского общества.

Ученые выявили *доминирующую тенденцию* в политической науке и политической культуре Беларуси и России: массовое сознание медленно, но неуклонно видоизменяется, обретает новые черты под влиянием реформ и глобализации. Граждане все более критично оценивают политические системы, действия власти, негативно воспринимают неадекватную их ожиданиям результативность государственного управления.

Политическая культура постсоветского социума – органичная часть его духовной культуры как источника и ресурса материального благосостояния, конкурентоспособности, инноваций, творческой модернизации социально-экономической и политической жизни, качественного образования и воспитания личности постиндустриальной эпохи.

Динамизм культуры белорусского общества детерминирован государственной политикой и идеологией, комплексом реализуемых мер по сохранению и обогащению национального наследия, развитию научного, художественного, педагогического, технического и других видов социального творчества.

Политическая социализация

Политическая социализация – процесс усвоения личностью социально-политических знаний, ценностей, традиций, образцов и норм поведения, навыков сознательного, добровольного и эффективного участия в управлении обществом.

Политическая социализация осуществляется в каждом обществе независимо от форм государственного правления. Новые поколения граждан приобщаются к политике (политическому опыту, традициям, ценностям, образцам поведения предшествующих поколений). Люди овладевают не только знаниями, но и навыками сознательного выполнения политических ролей, свободного участия в общественной жизни. В результате социализации индивидум становится (или не становится) сознательным и активным субъектом политики.

Понятие «социализация личности» было введено в научный оборот в конце XIX в. американским социологом Ф. Гиддингсом и французским психологом Г. Тардом.

Наукой определено, что на политическое становление и развитие личности воздействует совокупность факторов:

макросреда – уклад общественной жизни, национальные традиции, господствующая в обществе духовная культура, политика и идеология государства, характер взаимоотношений и результаты деятельности субъектов политики, особенности эпохи и политической системы, информация и коммуникация;

микросреда – трудовой коллектив, учебное заведение, семья, общественные объединения, группы общения; *образование и воспитание* человека;

социально полезная практика (включая политическое участие); *социальное положение личности*;

биогенетические особенности и природно-географические условия.

В реальной общественной жизни указанные факторы социализации личности переплетены и оказывают многостороннее и противоречивое воздействие на сознание и поведение.

Гражданское созревание человека происходит *поэтапно*. Исходный его пункт – семья, школа, образовательный процесс, ближайшее окружение, СМИ. На этом этапе человек получает общее представление о политике, духовной культуре, образцах общественно полезного поведения, государственном устройстве, политических деятелях. На последующих этапах юный гражданин открывает для себя роль власти; у него формируется система знаний о политической жизни, социальных предпочтениях, ценностях и нормах. По мере накопления личного опыта и научных знаний, участия в деятельности молодежных организаций, школьной жизни человек поднимается на качественно новую ступень политической социализации.

Очередной этап социализации приходится на возраст от 18 до 30 лет, когда совершеннолетний гражданин получает право участия в выборах органов государственной власти. Непосредственное и опосредованное участие в общественной жизни ускоряет процесс социализации, наполняет его глубоким и осознанным смыслом. Человек обретает способность свободно самоопределяться в системе социальных отношений,

самостоятельно принимать решения об участии (или неучастии) в политике.

Формирование личности продолжается в течение всей жизни. Индивид приобретает социальный опыт, расширяет культурный и политический кругозор, корректирует ценностные ориентации и поведение. Его бытие, отношение к политике становятся более осознанными и целенаправленными, а убеждения и оценки реальности – более критичными.

В научной литературе выделяют *типы политической социализации* человека: гармоничный, гегемонистский, плюралистический, конфликтный.

Результаты политической социализации воплощаются в материальной и духовной культуре общества:

- адаптивности граждан к ценностям и законам государства;
- социально-политической деятельности человека;
- коммуникации субъектов;
- практике модернизации бытия;
- цивилизованности государственной власти.

Активным и компетентным участником политической жизни личность может стать только в демократичном обществе. Традиции, достижения и проблемы постиндустриальной цивилизации ускоряют процесс социализации человека. Вместе с тем и благоприятная социально-культурная среда, как свидетельствует жизнь, может породить противоречия, неоднозначно воздействует на сознание, мотивы поступков, психологические установки людей. Это обуславливает необходимость непрерывных и целенаправленных усилий институтов государства и гражданского общества по духовно-нравственному воспитанию личности.

Тема 9

Мировая политика: тенденции изменений

Мировая политика – сфера отношений между государствами и международными организациями, совместное принятие ими политических решений и деятельное участие в разрешении глобальных проблем современности.

Предмет мировой политики многогранен:

глобальные и национальные интересы; приоритеты и методы внешней политики государств, предотвращение вмешательства извне в их внутреннюю политику, соблюдение ими международного права; обеспечение неприкосновенности территориальных границ; планетарная безопасность; обуздание гонки вооружений; предотвращение ядерной катастрофы; предупреждение терроризма, наркобизнеса, организованной преступности; коллективное участие в разрешении политических, социально-экономических и экологических проблем человечества.

Взаимодействуя, субъекты влияния на международную среду ведут перманентный диалог, стремятся к равноправным и справедливым отношениям, взаимному доверию и уважению. Однако и конфликтуют, не приходят к консенсусу, поскольку преследуют не совпадающие, а зачастую и диаметрально противоположные цели. Это обусловлено их стремлением к усилению воздействия на мировые политические процессы, взаимовыгодному, свободному от санкций и давления сотрудничеству, непосредственному участию в распределении ограниченных ресурсов планеты, удовлетворению национальных интересов и достижению баланса сил во благо общей безопасности, устойчивого цивилизованного развития.

Мировая политика – это совокупность отношений между ее субъектами: экономических, научно-технических, правовых, гуманитарных, дипломатических, военно-стратегических и др.

Субъекты международных отношений:

- национальные государства;
- союзы государств;
- международные организации (государственные и неправительственные);
- общественные организации и движения;
- транснациональные корпорации;
- конфессиональные общности;
- политические и общественные лидеры.

Главный субъект мировой политики – национальные государства.

Национальное государство – особый тип государства, характерный для современного мира. Его правительство обладает суверенной властью на определенной территории, население которой ощущает себя частью единой нации, идентифицирует себя с ней.

Обладая суверенитетом (независимостью), государство представляет, защищает и реализует национальные интересы и цели.

Национальные интересы – осознанные объективные потребности национальной государственности, побуждающие к их защите, укреплению и совершенствованию, обеспечению благополучия, цивилизованности и безопасности общества.

Деятельность государства на международной арене – это его внешняя политика. Она преследует *две* неразрывно связанные цели: обеспечение благоприятных внешнеполитических условий для осуществления внутривнутриполитического курса; участие в реализации задач безопасности и прогресса мирового сообщества.

Средства осуществления внешней политики: культурный имидж государства; его экономический и военный потенциал; дипломатические отношения; характер взаимодействия с международными организациями; осуществляемые на практике принципы и нормы сотрудничества со странами с различным общественно-политическим устройством.

Методы внешней политики государства: заключение двусторонних и многосторонних соглашений; обмен информацией и визитами на разных уровнях; равноправные отношения

в торговле, научно-технической, экономической, военно-политической, иных сферах.

Во внешней политике государств, претендующих на геополитическое доминирование и господство, активно используется осуждаемый и отвергаемый большинством стран арсенал методов: военных провокаций, дискредитации неудобных режимов, политико-экономических санкций, силового давления на правительства, финансовой, морально-психологической и организационно-технологической поддержки «цветных революций» и «агентов влияния».

Взаимодействуя, государства создают разнообразные по характеру деятельности, функциям, правам и полномочиям *международные организации* – *универсальные* (объединяющие все государства), *специализированные* (по специальным вопросам), *региональные* (по вопросам поддержания международного мира и безопасности). Сегодня действует широкая сеть *межправительственных организаций*:

- Организация Объединенных Наций (ООН) – всеобщая организация, созданная для поддержания мира и безопасности;
- Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН);
- Европейский союз (ЕС);
- Содружество Независимых Государств (СНГ);
- Евразийский экономический союз (ЕАЭС);
- Лига арабских государств (ЛАГ);
- Организация американских государств (ОАГ);
- Организация африканского единства (ОАЕ);
- Организация Североатлантического договора (НАТО);
- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Влиятельными субъектами мировой политики являются такие наднациональные институты, как Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк, Международный Комитет Красного Креста (МККК), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международный суд ООН и др.

Значительно воздействие на состояние и стабильность мировой политики *транснациональных корпораций* (ТНК) – частнокапиталистических монополий с широкой сетью филиалов

(фирм, отделений) в странах и регионах планеты, господствующих в одной или нескольких сферах мирового капиталистического хозяйства.

ТНК – влиятельный субъект международных отношений и общественного развития. Они сосредоточивают колоссальные производственные, научно-технические и финансовые ресурсы, подчинив своему контролю огромную часть производительных сил капитализма. Их ядро – американские компании. Созданный этими структурами комплекс заграничных предприятий в 2–3 раза превосходит экономику таких ведущих западноевропейских держав, как ФРГ, Франция, Англия, уступая лишь Японии. Крупнейшие транснациональные монополии США – это империи, масштабы экономической деятельности которых можно сравнить с валовым национальным продуктом многих развивающихся государств. Нарастает соперничество между ТНК различной национальной принадлежности. Позиции США ослабевают, а корпорации из Японии, Китая, ЕС, Австралии, Канады, Южной Кореи расширяют масштабы деятельности. Проявляется тенденция к сращиванию транснациональных промышленного и банковского капиталов.

Авторитетными участниками мировой политики выступают *религиозные организации (сообщества)*.

В современных условиях глобальная политическая жизнь – зона турбулентности, непредсказуемости результатов и последствий, повышенного риска. Характер, направленность и стабильность ее зависят от признания и соблюдения субъектами императивов международного права и общечеловеческой морали.

Международное право представляет собой систему правовых норм и принципов, выражающих согласованную волю государств, регулирующих коммуникацию между ними. Испытанные историей правовые максимы, условия и границы их применимости в нынешнем взаимозависимом мире обретают статус *общеизвестного, цивилизованного регулятора* отношений между странами, народами, регионами, авторитетного гаранта конструктивности, равноправия и справедливости.

Игнорирование правовых регуляторов мировой политики – реальная угроза национальной, региональной и международной безопасности, так как оборачивается претензиями на домини-

нирование в глобальном мире: произвольными санкциями, таможенными пошлинами; демпингом; нечестной конкурентной борьбой за источники сырья и сферы приложения капитала; дискриминационными торгово-экономическими условиями; информационными баталиями; попытками закабаления бывших колоний, слаборазвитых стран Азии, Африки, Латинской Америки; использования их территорий как военных плацдармов для возможной экспансии.

Чем обусловлена ведущая роль политических отношений в системе международных отношений?

Взаимозависимостью внутренней и внешней политики национальных государств. Военные конфликты, экологические и сырьевые проблемы, последствия природных катаклизмов, расширение контактов между людьми объективно требуют согласования политических позиций и объединенных действий мирового сообщества.

Государства как главные субъекты мировой политики располагают колоссальными ресурсами и возможностями качественного преобразования мира, формирования нового, равноправного, подлинно демократичного мирового порядка.

Международные отношения имеют тенденцию к глобализации, усложнению и обострению конфликтности.

Это обстоятельство повышает роль такого регулятора мирного сосуществования стран и народов, как *баланс сил* между «великими державами» – Россией, США, Китаем, Англией и Францией, а также претендующими на этот статус, закрепленный в Уставе ООН, – ФРГ, Японией и Индией.

В ядерную эпоху реализуется модель взаимодействия между государствами, в которой возможности взаимной агрессии и экспансии ограничены столь радикально, что становятся практически невозможными и нецелесообразными.

Следовательно, сущность мировой политики и международных отношений проявляется в реализации интересов национальных государств и общечеловеческих идеалов. Субъекты геополитики призваны предупреждать конфликты, разрешать глобальные проблемы, способствовать установлению справедливого порядка на планете.

Принципы мировой политики закреплены в международном праве:

- признание суверенитета и территориальной целостности государств;
- мирное урегулирование конфликтов;
- невмешательство во внутренние дела;
- уважение прав и свобод человека;
- равноправие народов и государств;
- взаимовыгодное сотрудничество;
- выполнение международных обязательств.

Эволюция международных отношений

Изучая современное состояние мировой политики и международных отношений, необходимо уяснить тенденции их исторической трансформации и особенности эволюции.

В науке принято различать четыре модели взаимодействия государств на мировой арене.

Вестфальская (государственно-центристская) модель мира закрепила принципы отношений между европейскими государствами, утвердившиеся по окончании Тридцатилетней войны в Европе. Их содержание отражено в подписанном Вестфальском договоре 1648 г. Страны решили объединиться в международное сообщество, признав сходство своих интересов и необходимость поддержания равновесия в мировой политике.

Венская система международных отношений отражала принципы межгосударственного взаимодействия по окончании войн Наполеона I (1799–1815). Их основы были заложены решениями Венского конгресса. Отношения базировались на консенсусе европейских держав, включая Россию, относительно сложившегося территориального и политического положения.

Версальско-Вашингтонская система стала регулятором международных отношений после Первой мировой войны (1914–1918). Она показала изменения в расстановке сил на мировой арене. Были «урезаны» территориальные границы Германии, потерпевшей поражение в войне. В проигрыше оказались и ее союзники. Версальский пакт положил начало политике, ориентированной на мирное сосуществование националь-

ных государств, создание систем коллективной и региональной безопасности.

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений закрепила мировой порядок, установившийся после Второй мировой войны (1939–1945).

Характерные черты этого порядка: холодная война между сверхдержавами – СССР и США (биполярная, двухполюсная система); конфронтация между ними за военно-политическое, экономическое и идеологическое превосходство; возникновение и противостояние соперничающих блоков НАТО и Варшавского договора; беспрецедентная гонка вооружений; накопление арсеналов оружия массового уничтожения; мировые конфликты в различных регионах мира.

Тенденции мировой политики после распада СССР

Уроки холодной войны не стали фундаментом радикального переустройства несправедливого мирового порядка.

Сегодня в мировой политике участвуют 193 государства и немало национальных образований, претендующих на статус признанных, суверенных государств. Мир разнолик и многополюсен, но ключевая фигура на планетарной «шахматной доске» – США. В интересах упрочения мирового господства, защиты западных ценностей Америка активно использует экономико-технологическое и военное превосходство, ресурсы и влияние Евросоюза, НАТО, международных организаций, спецслужб, санкции, силовое принуждение, дезинформацию, манипулирование нормами демократии и морали, международного права.

Вместе с сателлитами непрерывно манипулирует дезинформацией общественного мнения, поддерживает «цветные революции» и провокации как инструменты против перспективных национальных государств, подчинения их правительств безоговорочному признанию американского геополитического доминирования.

Национальные интересы стран – членов Евросоюза добровольно отдаются на откуп США, напоминая мифологический сюжет о похищении Европы и действия правительств Велико-

британии и Франции накануне Великой Отечественной войны, направленные на поддержку территориальных претензий Германии за счет восточноевропейских стран, оправдываемые политикой «нейтралитета», «умиротворения» нацистских агрессоров.

Имперская мораль и гегемония неизбежно вызывают противодействие. В общественном мнении укрепляется убеждение в разрушительных последствиях внешнеполитических действий, нравственно-политической несостоятельности Америки, ее непредсказуемости и неспособности быть лидером в обеспечении мирного сосуществования народов и государств.

Ситуация осложняется кризисом либеральной модели капитализма, а также насущными проблемами человечества, которые накапливаются, но разрешаются неудовлетворительно.

Обостряется конкурентная борьба между Россией, США и Европейским союзом за влияние на постсоветском пространстве.

Яблоком раздора стала Украина. Следуя советам западных покровителей, властные структуры этой страны взяли курс на разрыв отношений с Россией.

В свою очередь, Россия уверенно противостоит санкциям и завуалированной псевдодемократической риторикой попыткам Запада подчинить ее своему диктату и влиянию, подорвать национальную экономику, вызвать массовое недовольство граждан политическим режимом и сменить его, изолировать страну от международного сообщества. К слову, в кризисной политической ситуации российские лидеры и институты демонстрируют сдержанность и благоразумие, гибкую стратегию и тактику в борьбе с международным терроризмом.

Альянс НАТО не только не канул в Лету вместе с Варшавским договором, как наивно предполагали советские идеологи – инициаторы перестройки и нового мышления, а превратился в военно-политическую организацию, открыто претендующую на роль гаранта международной безопасности.

Очевидно стремление Китая, Индии, Японии, КНДР, Ирана и многих других стран к реализации собственных интересов. Их статусы, цели, ценности, средства и методы внешнеполи-

тического поведения не совпадают, что затрудняет согласие и взаимовыгодное сотрудничество.

Просматривается устремленность доминирующих «игроков» на мировой сцене (10–15 государств) к изменению глобального политического баланса; они конкурируют за неформальное право войти в состав «ядра» международно-политической системы.

Отсутствует консенсус стран относительно верховенства международного права в урегулировании конфликтов и кризисов, применения политических, экономических, военных методов разрешения разногласий и противоречий. Сообразно своему статусу в мировой иерархии они, как правило, позиционируют себя не в качестве равноправных партнеров, а в роли непримиримых соперников (врагов). Такая политика воспроизводит недоверие между государствами, гипертрофированное желание задавать свой алгоритм мировому развитию, затрудняет выбор цивилизованных моделей бытия транзитными обществами, подстегивает гонку вооружений, губительное расточение ресурсов на непроизводительные цели, обостряет глобальные проблемы человечества.

Нависла реальная угроза над культурой, которую интеллектуалы обоснованно называют душой цивилизации.

Наблюдается девальвация духовно-ценностных ориентаций людей, обостряются противоречия между западной и восточной культурами. Об этом свидетельствуют неблагополучие среды нашего существования, размывание фундамента универсальных моральных законов и глобальной безопасности.

Следует осмыслить и уяснить выводы, отражающие характерные черты современной геополитической ситуации.

Старые механизмы, обеспечивающие баланс сил на мировой арене, разрушены, а новые не созданы.

США претендуют на господствующее положение мировой сверхдержавы.

Геополитические действия США и Европейского союза противоречат интересам России. Санкции против «непокорных» государств ослабляют их экономический потенциал, обостряют социальные проблемы, ограничивают геополитическое влияние.

Безопасность не может быть прочной в условиях несправедливого мирового порядка, диаметрально различающихся по уровню благополучия зон – западной, восточной, евразийской, африканской, азиатской, латиноамериканской.

Стабильность многополюсного мира зависит от разрешения глобальных проблем человечества, эффективности интеграции и модернизации России, Беларуси, Казахстана и других членов Евразийского экономического союза.

Глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы современности – комплекс политических, экономических, социальных, экологических проблем общемирового характера, определяющих судьбу человеческой цивилизации.

Глобальные проблемы затрагивают интересы всех стран и народов, поэтому их решение требует коллективных усилий национальных государств, мирового сообщества.

Эти проблемы условно можно разделить на три группы.

Проблемы преимущественно политического характера:

- мирное разрешение межгосударственных, межнациональных и региональных конфликтов;
- борьба с экстремизмом и терроризмом;
- предотвращение ядерной войны, прекращение гонки вооружений, разоружение;
- установление нового мирового порядка, упрочение системы международной безопасности;
- укрепление гарантий реализации прав и свобод личности;
- утверждение на планете принципов правового государства и гражданского общества.

Проблемы социально-экономические:

- преодоление экономической отсталости, голода и нищеты, духовного неблагополучия слаборазвитых стран и народов;
- обеспечение технологичного и безопасного для здоровья человека производства материальных благ;
- предупреждение и искоренение преступности;
- оптимизация демографической ситуации, борьба с опасными болезнями;

- освоение на благо цивилизации космического пространства и мирового океана;
- повышение качества и продолжительности жизни человека.

Проблемы экологические:

- охрана окружающей среды (биосферы и атмосферы);
- рациональное использование природных ресурсов;
- предупреждение энергетического, сырьевого и продовольственного кризисов;
- развитие международного сотрудничества в разрешении экологических проблем.

Глобальные проблемы человечества взаимосвязаны и требуют комплексного подхода, объединения усилий и ресурсов мирового сообщества.

Перспективы мирового порядка

Ученые-обществоведы по-разному оценивают перспективы установления нового порядка в многополярном мире. Существуют *три доминирующие позиции*.

Оптимистическая позиция. Смысл ее заключается в том, что у мирового сообщества светлое будущее. Глобализация ускоряет интернационализацию международных отношений, способствует преодолению неравномерности социально-экономического и политического развития стран, утверждает господство международных институтов, монополизирующих функции и полномочия национальных правительств.

Оптимисты оценивают перспективы с точки зрения изначальной добродетельности человеческой природы, целесообразности гармонии в отношениях и сотрудничестве государств. При этом возлагаются надежды на полную и окончательную победу ценностей Запада в обозримом будущем, на правовое урегулирование международных отношений, мирное разрешение возникающих проблем и противоречий.

Реалистическая позиция. Ее поборники не связывают прогресс международных отношений с глобализацией, политикой и идеологией государств-лидеров. Они видят истоки всех нынешних мировых проблем в природе человека, неразумности его поведения, отсутствии «иммунитета» против насилия и не-

справедливости. Акцентируется внимание на объективных законах жизнедеятельности государств: конфликтности их интересов, стремлении к доминированию на геополитическом пространстве, обретению могущества и укреплению гарантий безопасности.

Средствами внешней политики государств реалисты считают уважение суверенитета, баланс силового потенциала, взаимопонимание и согласие по основным принципам мирного сосуществования. Не исключена возможность применения силы, когда мирные способы исчерпаны.

Неомарксисты сосредоточены на осмыслении процессов глобализации, циклов экспансии, стагнации и кризисов капитализма, политических причин неравномерности развития и деградации государств, международной нестабильности. Предмет их углубленного анализа – государства относительного благосостояния, страны и регионы взрывоопасные, непредсказуемые.

Приверженцы *пессимистической позиции* рассматривают глобализацию, экспансию капитализма, рекламируемые либеральные ценности, внешнюю политику США и ЕС как инструменты скрытой колонизации и эксплуатации слаборазвитых, зависимых государств и народов. Такой ход событий, по их мнению, чреват обострением проблем человечества, острыми конфликтами и локальными войнами.

Есть и аналитики, прогнозирующие в обозримом будущем «столкновение цивилизаций». Согласно их версии, основным источником грядущих конфликтов, дезинтеграции и изоляционизма будет не идеология и экономика, а культура наций – государств как главных субъектов мировой политики. Противостояние западной цивилизации с другими станет доминирующим фактором общественного развития.

Тенденции, дилеммы и метаморфозы мировой политики позволяют сформулировать некоторые теоретико-прикладные выводы для размышления и самостоятельной интерпретации.

Геополитические концепции XX в., недооценивающие значение социально-культурных факторов мировой политики, их влияние на сохранение и развитие современной цивилизации, устарели.

Необходима модернизация Организации Объединенных Наций с целью усиления ее влияния на международные отношения, «окультуривание» механизмов геополитического соперничества.

Цивилизованность субъектов мировой политической системы коренится не в удовлетворении интересов любыми средствами, а в разумности, моральности принципов, гармонизации отношений, которые составляют фундамент ценностей общечеловеческой культуры, апробированных тысячелетней историей.

Культура мировой политики предполагает новое мировоззрение политических лидеров, которым чужды имперская психология, стремление к подчинению народов и государств.

Внешняя политика Беларуси

Цели внешней политики:

- обеспечение благоприятных международных условий для укрепления государственности, суверенитета и территориальной целостности страны;
- развитие сотрудничества с мировым сообществом, способствующего модернизации социально-экономической, политической и духовной сфер общества;
- участие в решении глобальных проблем, формировании справедливого мирового порядка.

Принципы внешней политики:

- равенство государств;
- неприменение силы или угрозы силой;
- нерушимость границ;
- мирное урегулирование конфликтов и разногласий;
- уважение суверенитета.

Внешиполитические приоритеты:

- выполнение обязательств по международным соглашениям в области разоружения и контроля над вооружениями;
- взаимодействие с Европейским союзом на равноправной основе;
- многовекторное и взаимовыгодное сотрудничество, свободное от санкций и ограничений, правового нигилизма;

- содействие установлению баланса национальных интересов между различными центрами мировой политики;
- укрепление белорусско-российских отношений, участие в региональной интеграции – в рамках ЕАЭС и СНГ.

Теоретические основы геополитики

Начало концептуального осмысления мировой политики как феномена, ее ценностей уместно искать в наследии философов античности, которые безуспешно пытались превратить ее в самостоятельную научную дисциплину. Свои достоинства имеет и эмпирическая (дескриптивная) традиция поиска истины исследователями эпохи Возрождения и Нового времени. Уместно вспомнить и о научной традиции марксизма. К. Маркс первым описал классовую политику в научных категориях с позиций исторического материализма. Он вскрыл движущие силы и объективные законы исторического развития, обосновал несоответствия капитализма благополучию человека, причины обострения его противоречия и неизбежности гибели. В XIX–XX вв. получили признание новые концепты, расширившие спектр возможностей объективного познания наблюдаемых явлений в политике. Снискали популярность идеи количественного анализа политических процессов, электорального поведения, генерируемые *бихевиоризмом*. Он склонил целое поколение политологов к отходу от традиций *нормативной политической мысли*, породил сомнения в обоснованности таких фундаментальных ценностей, как «свобода», «равенство», «справедливость», «права человека», «демократия», поскольку их весьма проблематично подвергнуть эмпирической проверке. Множество новых идей, теорий, концептов и моделей появилось в последней четверти XX в. Фонд нормативных, институциональных и бихевиористских подходов пополнился методами формально-политического анализа практической политики. Зародилась теория дискурса – непрерывной коммуникации ученых по поводу методологии постижения глобализации, биполярного и многополярного мира, целей и интересов субъектов международных отношений, обеспечения *баланса сил* на мировой арене.

Глобализация анализируется учеными как объективный процесс взаимодействия и взаимозависимости между народами, государствами и регионами мира. Суть ее в том, что расстояния, территориальные границы между нациями – государствами перестали иметь прежнее значение. Международные отношения расширяются и углубляются, а события местного, национального, регионального и межгосударственного масштабов *интенсивно взаимодействуют*. Все экономики мира в большей или меньшей степени поглощены мировой экономикой, а финансовые потоки постоянно перетекают из страны в страну. Крах социализма в СССР придал глобализации мощное ускорение. Более того, экономическая глобализация способствовала разрушению мирового социализма демонстрационным эффектом, расширением масштабов свободной торговли, ослаблением контроля правительств социалистического содружества за валютными операциями, их профессиональной несостоятельностью в сфере управления экономикой и политическими процессами.

Дебаты о глобализации продолжаются в научной среде. Самая важная тема полемики – влияние этого феномена на демократию. Некоторые аналитики считают, что глобализация означает «конец истории»; распространение рыночного капитализма сопровождается всеобщим принятием либерально-демократических ценностей и структур.

Уместно в контексте наших рассуждений о глобализации и ее влиянии на мировые процессы обратиться к трактовкам исследователей. Они отличаются концептуальными подходами.

Так, немецкий географ *Ф. Ратцель* обосновал тезис о естественной необходимости расширения жизненного пространства государства посредством территориальной экспансии. В этом *Ф. Ратцель* видел гарантию его мощи, суверенитета и безопасности, восстановления «исторической несправедливости», которая сдерживает динамичное развитие. Геополитические идеи немецких ученых *Ф. Ратцеля* и *К. Хаусхофера* послужили теоретическим обоснованием и оправданием экспансионизма фашистской Германии. Гитлер предпринял попытку завоевания мирового господства, расширения жизнен-

ного пространства Германии за счет поглощения других государств.

Американский адмирал *А. Мэхен* сформулировал идею о влиянии морской мощи государства на историю.

Английский ученый *Х. Маккиндер* обосновал концепцию «Хартленда». Смысл ее в том, что часть суши, искусственно разделенная на Азию, Африку и Европу, представляет собой «мировой остров». Евразийский континент – «сердцевина земли». Именно здесь проходит «ось геополитики». Тот, кто контролирует «мировой остров», контролирует мир, обладает доминирующим влиянием, имеет преимущество в международном балансе сил.

Концепция *Х. Маккиндера* – обоснование геополитических преимуществ сухопутных государств Евразийского пространства перед морскими. Из нее следует вывод, что морские державы объективно заинтересованы в ослаблении стран, контролирующих Евразию. Они не могут занять лидирующие позиции в мире, если не будут препятствовать выходу к морю и интеграции евразийских государств, создавать противостоящие им военно-политические блоки.

После Второй мировой войны американский политолог *Н. Спайкмен* выдвинул, перефразировав *Х. Маккиндера*, следующий тезис: «Кто контролирует Римленд (побережье), тот контролирует Евразию, а кто контролирует Евразию, тот контролирует и судьбы всего мира». Он предпринял попытку обоснования лидирующей роли США в послевоенном мире. *Н. Спайкмен* полагал, что существуют три центра мировой мощи: Атлантическое побережье Северной Америки – европейское побережье – Дальний Восток Евразии.

Геополитические идеи получили развитие в сочинениях западных политологов *Ф. Броделя* и *И. Валлерстайна*, их последователей. Эти исследователи трактуют глобальную систему как целостность капиталистической экономики, способной к экспансии и не совпадающей с границами национальных государств. Согласно их представлениям, западные общественно-политические системы выявили свои исторические преимущества, представляют собой наиболее прогрессивный тип современной цивилизации. Доминируя в мире, они символизируют «универсализацию» и утверждение западных либераль-

ных ценностей. Неизбежные последствия этого процесса – «догоняющее» и «зависимое» развитие транзитных обществ, несправедливое перераспределение прибавочной стоимости, господство развитых государств в международной политике, конфликты и кризисы.

В этой теоретической схеме России, Беларуси, Украине и другим постсоветским государствам, ослабленным проблемами и кризисами, *однозначно нет* иной альтернативы, как пассивно и толерантно двигаться в фарватере американской и европейской внешней политики.

Иллюстрируют сущность идеологии и политики глобализма концептуальные идеи бывшего помощника президента США по национальной безопасности, профессора *З. Бжезинского*. В книге «Великая шахматная доска», изданной в конце 1990-х гг., он изображает будущее мировой политической системы в облике *американской гегемонии*. Центральная идея книги – использование США военного, экономического и культурного потенциала для удержания контроля над Евразией, где в ближайшие десятилетия будет оспариваться американское доминирование. Вектор стратегии США должен быть направлен на удержание и закрепление *мирового господства*, недопущение возникновения соперничающей сверхдержавы, угрожающей интересам, имперскому статусу и глобальному влиянию Америки.

Профессор оптимистично утверждает, что превосходство США породило желаемый однополюсный мир, новый международный порядок, который копирует и воспроизводит многие черты американской политической системы.

Идеолог проектирует и прогнозирует перспективы человечества, интерпретирует интересы и влияние постсоветских государств на международную безопасность.

Так, Россию он называет «черной дырой» на карте планеты, обозначая «космической» метафорой роль евразийского государства «с колониальными намерениями», стремящегося к властному верховенству на постсоветском пространстве, сохранению контроля над огромной территорией между Центральной Европой и Тихим океаном.

Геополитическая концепция *З. Бжезинского* – позиционирование *имперской роли США* в истории, их неоспоримого гос-

подства после краха СССР – единственного сильного соперника на мировой арене. Она обнажает суть доктринальной химеры западного либерализма о закономерной эволюции международного порядка и геополитических изменений в интересах США и Европейского союза.

В книге «Выбор» *З. Бжезинский*, осознав под влиянием противоречивых тенденций в мировой политике и трагических событий 11 сентября 2001 г. уязвимость и непопулярность своих идей, внес коррективы в «имперскую» риторику. Призвал администрацию США переформулировать внешнеполитические цели и идеологию. Страна, по мнению аналитика, стоит на перепутье и должна сделать стратегически правильный выбор: избрать путь самоизоляции, утверждая мировое господство, или использовать помощь союзников и стать *мировым лидером*. Гарантий национальной безопасности США сегодня нет. Стране нужны долгосрочные и надежные союзники, а образ государства, основанный на неограниченной военной силе и упреждающих ударах, вызывает недоверие и отчуждение вчерашних партнеров, враждебность и ненависть арабских, постсоветских и других стран.

Жизнь свидетельствует о серьезных изъянах либеральных концептуальных идей и моделей устройства многополярного мира в условиях глобализации. Они выражают интересы, стратегию, имперские замыслы США и их сателлитов. Их не приемлют Китай, Россия, Индия, Бразилия, Беларусь, Иран и другие государства, которые защищают суверенитет, осознали, что мировой порядок по американским «лекалам» – это антипод мирного сосуществования народов.

Учебный курс
**«ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»**

Темы:

1. Предмет и методы изучения учебного курса
2. Социальная роль идеологии
3. Политические идеологии современности
4. Цели и ценности государственной идеологии
5. Механизм действия идеологии государства
6. Идеологическая деятельность учреждений культуры.
7. Стратегия развития Беларуси в XXI в.

Тема 1

Предмет и методы изучения учебного курса

Роль идеологии в жизни современного общества – вопрос полемический. Одни считают идеологию насущной потребностью. Другие, ссылаясь на опыт истории, достижения цивилизации и банкротство коммунистической идеологии в СССР, придерживаются диаметрально противоположного мнения.

Противоречивые объяснения феномена идеологии отражены в творчестве Ф. Бэкона, К. Маркса, К. Мангейма, К. Поппера, Х. Арндт, Г. Моска, В. Парето, В. И. Ленина, Л. Фойера, М. Селиджера, Я. Бариона, Д. Белла, Ф. Фукуямы, Р. Арона, К. Фридриха, Е. Вятра, других ученых.

Плюрализм мнений закономерен. Многие идеологи и политики прошлого обещали осчастливить человечество, обеспечить строительство справедливого, гармоничного общества, однако их намерения, закрепленные в проектах и доктринах, не были реализованы.

На евразийском пространстве проявляются *симптомы кризиса идентичности*. Советские идеалы уже не являются популярными, а новые не сформировались, не стали доминирующими в общественном сознании.

Расплывчатость парадигмы ценностей суверенных государств, их неопределенность в политическом выборе, стратегии национального развития негативно отражаются на динамике социальной модернизации, приоритетах, методах и результатах управленческих действий властных институтов, реализации ими культурно-воспитательных функций.

Нарушается принцип комплексности реформ. Мировосприятие граждан нередко дезориентировано политическим манипу-

лированием, мистификациями, религиозным фанатизмом, национализмом, суррогатами массовой культуры. Декларируемые идеалы цивилизованного бытия в условиях глобальной экспансии капитализма, противоречивых тенденций в общественных преобразованиях и мировой политике теряют привлекательность, девальвируют интегрирующий и мобилизующий граждан духовно-нравственный потенциал.

Государственная идеология как система политических ценностей – насущная потребность белорусского общества. Вместе с тем наблюдается угасание творческой инициативы интеллектуалов в разработке государственной идеологии на уровне *системного проекта*. Это негативно сказывается на концептуальном обосновании национальной модели динамичного социально-экономического развития, эффективности функционирования созданных в стране идеологических структур. Ощущается влияние идеологии глобализма. Западные либеральные ценности нередко принимаются как образцовые, универсальные. Распространяется идея о несовместимости с демократическими реформами любой политической идеологии. Идеология государства противопоставляется правовой государственности и гражданскому обществу.

Социально-экономические и политические преобразования в Беларуси диктуют потребность в идеологическом обосновании государственной политики, усвоении идей и ценностей государства его гражданами. Практика постсоветской трансформации убеждает, что идеология, в которой сконцентрированы фундаментальные ценности общества, – насущная необходимость и ничем не заменимый инструмент качественного переустройства жизни. Она служит средством укрепления суверенитета, стабильности и благополучия страны. Именно поэтому в учреждениях высшего образования изучается учебный курс «Основы идеологии белорусского государства».

Специфика учебного курса

Цель курса – усвоение студентами, будущими специалистами сферы культуры, систематизированных знаний о политических ценностях общества, сущности и особенностях процесса формирования и функционирования государственной идеологии в Республике Беларусь, ее диалектических взаимосвязей с модернизацией, прогрессом и культурным имиджем страны.

Объект познания – политико-идеологическая сфера Республики Беларусь.

Предмет познания – совокупность идей и ценностей государственной идеологии, консолидирующих граждан, определяющих стратегические цели, приоритеты и эффективность политики социальной модернизации.

Задачи учебного курса:

– уяснение идеологических предпосылок цивилизованного общественного развития;

– познание исторических истоков и правовых основ идеологии государства, ее структуры и содержания, состояния и результатов теоретической разработки, внедрения в сознание граждан и практического осуществления;

– формирование научных представлений о познавательно-созидательной, мобилизующей и воспитательно-мировоззренческой роли идеологии государства в условиях демократического транзита социума;

– усвоение верифицированных практикой теоретико-методологических знаний о механизме функционирования идеологии государства, социально-культурной деятельности в системе идеологической работы.

Программа учебного курса состоит из двух органично взаимосвязанных сегментов – теоретического и практического. Предназначение первого – обеспечить усвоение знаний о воспитательно-мировоззренческом и инструментально-технологическом потенциале идеологии государства, ее взаимосвязей с политикой. Основополагающая задача второго сегмента детерминирована национальными условиями профессиональной деятельности специалиста сферы культуры. Его ключевой вектор – на базисе демократических норм планомерно и непре-

ривно формировать гражданские и профессиональные качества работника, адаптивного к государственным интересам, воспроизводству и трансляции культурных ценностей, гибко реагирующего на вызовы и угрозы глобализации.

Образовательно-воспитательный приоритет учебной программы – формирование демократической культуры личности, включающей основополагающие качества:

- компетентность в оценке политико-идеологических явлений;
- научно мотивированное восприятие мира;
- гражданственность и патриотизм;
- конструктивное политическое участие;
- творчески-продуктивное мышление;
- владение методами самообразования и духовного совершенствования;
- коммуникабельность и толерантность.

Методы реализации учебной программы:

- проблемное изложение лекционного материала;
- наглядно-графическое структурирование лекций;
- тестовая диагностика качества знаний;
- политические дискуссии;
- презентация творческо-поисковых докладов (рефератов);
- участие в семинарах и научных конференциях;
- интерпретация явлений, развивающих творческое мышление;
- проектирование и решение ситуативных задач;
- виртуальный диалог с учеными и политиками.

Учебный курс выполняет важные для становления специалиста сферы культуры функции – познавательно-оценочную, воспитательно-мировоззренческую, инструментально-технологическую. Изучая основы идеологии белорусского государства, необходимо сосредоточить внимание на усвоении концептуально-прикладных аспектов и проблем, детерминирующих личностно-профессиональную компетентность: объективных причинно-следственных связей между идеологией, политикой и культурой; структуры, содержания и закономерностей функционирования механизма идеологии государства; роли в идейно-воспитательной системе учреждений культуры; методов, форм и критериев целенаправленного духовного влияния на общественное сознание.

Политико-идеологические компетенции специалиста сферы культуры постсоветского общества включают совокупность качеств, профессиональных знаний, навыков и умений. Среди них – научно мотивированное восприятие, понимание и объяснение социально-культурных явлений и процессов; устойчивые духовно-нравственные ориентации; демократическая культура поведения и коммуникации; инновационный «диапазон» специальных и политических компетенций; владение цивилизованными средствами реализации национальных интересов, идейно-воспитательных целей и задач государства.

Содержание учебного курса

Содержание учебного курса «Основы идеологии белорусского государства» включает следующие тематические разделы:

- предмет и методы изучения курса;
- социальная роль идеологии;
- политические идеологии современности;
- цели и ценности государственной идеологии;
- механизм действия идеологии государства;
- идеологическая деятельность учреждений культуры;
- стратегия развития Беларуси в XXI в.

Содержание курса связано с политологией и другими изучаемыми гуманитарными науками – философией, теорией и историей культуры, социологией, историей Беларуси, педагогикой, психологией, менеджментом, маркетингом.

Учебный курс, посвященный изучению идеологии государства, не дублирует другие дисциплины, а дополняет их необходимыми для специалиста сферы культуры знаниями о политических ценностях модернизации и прогресса белорусского общества. Они являются неотъемлемой частью «Политологии», так как политика и идеология – родственные феномены.

Взаимосвязь политики и идеологии прослеживается в содержании интегрированных курсов, а также в идентичных методах познания объективной реальности:

- институциональном,
- историческом,
- социологическом,
- поведенческом,
- системном,

- структурно-функциональном,
- психологическом,
- нормативно-ценностном,
- сравнительном.

Естественная взаимосвязь и преемственность курсов политологии и идеологии отражена также и в научных категориях, характеризующих имманентные свойства политико-идеологических явлений и процессов.



Источники изучения идеологии белорусского государства – история страны, нормативно-правовые акты, политические документы, публикации исследователей; социологическая информация о состоянии и тенденциях эволюции общественного сознания.

Тема 2

Социальная роль идеологии

Мыслители во все времена пытались ответить на сакральный вопрос о происхождении, смысле и значении *идей*, каково их влияние на общество, мировоззрение, способы мышления, поведение, отношения политических субъектов. В философских системах прошлого и в современных исследованиях ответы существенно различаются.

Античные философы, постепенно освобождаясь от религиозно-мифологических конструктов интерпретации бытия, представлений об идеях как эмоциональном «образе» созерцаемых предметов, пришли к важному выводу: действительность познается не посредством чувственной наглядности, априорных умозаключений, а благодаря накоплению научных знаний. В иерархии обоснованных философами идей особый интерес вызывает истолкование справедливости, равноправия, идеального государства, истины, добра, красоты, гражданского согласия, разумности поступков человека, искусности государственного правления.

Просветители Нового времени доказывали ущербность теологических интерпретаций истории, сосредоточиваясь на причинности прогресса, влиянии на индивида географической и социальной среды. Их последователи привнесли новаторские концепты в решение ключевой проблемы – отношения мышления и бытия, сознания и материи. Общие интеллектуальные достижения, прогрессивные традиции аналитиков разных эпох, народов и континентов увенчались тем, что сформировалась наука «Философия» о всеобщих закономерностях, которым подчинены и бытие, и мышление человека.

Сегодня мы не сомневаемся, что инновационные идеи, достижения науки – это *ничем не заменимый «генератор»* цивилизованности социума и государства, органичная часть

мировой и национальной культуры, эффективное средство формирования мировоззрения, духовности, гражданско-патриотических качеств личности.

Современные идеологии как отражение социально-экономических отношений представляют собой совокупность различных по смыслу, содержанию и целям идей – экономических, политических, правовых, нравственных, эстетических, экологических. Это естественный продукт капиталистической формации с ее *имманентными постулатами и ценностями*: частная собственность на средства производства; рыночная конкуренция; права и свободы человека; демократизация политико-властных отношений; ограничение власти государства; принципы сотрудничества и партнерства субъектов политики; конституционализм и др.

Понятие «идеология» впервые ввел в научный оборот *Антуан Дестют де Траси (1754–1836)*, французский мыслитель. Он истолковывал идеологию как беспристрастную науку, изучающую человеческий опыт, практику. Знания, производимые аналитиками, по его мнению, служат просвещению политики и воспитанию гражданских добродетелей. Мыслитель надеялся, что благодаря накоплению новых идей о действительности идеология приобретет такой же статус, как биология и физика. Однако его ожидания не сбылись. Введенное им в научный оборот понятие «идеология» вскоре приобрело негативно-осуждающий смысл под влиянием дезинформации ученых-идеалистов и критиков бихевиоризма.

Как в прошлом, так и сегодня учеными по-разному объясняется сущность идеологии как системы идей, духовно-психологического феномена. Мнения не совпадают, спектр полярности суждений о социальной роли идеологии специфичен и противоречив.

Система взглядов на природу, общество и личность, а также идеалов и норм поведения классов капиталистического общества, обусловленных материальными, производственными отношениями (*марксистско-ленинская концепция*).

Специфический тип мыслительного процесса, воспроизводящий иллюзию абсолютной самостоятельности общественных идей, не связанных с материальными интересами противоборствующих классов (*К. Маркс*).

Мировоззрение и способ мышления, социально обусловленная совокупность идей о законах политической практики, теоретическое конструирование и добровольная мистификация действительности. Идеология спланирует людей, побуждает к действию, изменению реальности, хотя и не свободна от иррациональности: сознательной лжи, обмана, сокрытия истины (*К. Мангейм, немецкий философ*).

Главное в идеологии – социальная значимость системы политических ценностей, активная мобилизующая функция (*В. И. Ленин*).

Идеологи культивируют знания, которые вызывают заблуждения разума, отвлекающие внимание человека от объективной действительности (*Ф. Бэкон, английский философ*).

Идеи экономистов и политических мыслителей имеют гораздо большее значение, чем мы думаем. В действительности только они и правят миром (*Дж. Кейнс, английский ученый-экономист*).

Необходимо различать две формы идеологии – политическую идеологию прошлых эпох и современную идеологию, возникшую в условиях индустриального общества; последняя свободна от некоторых элементов ложного сознания (*Ю. Хабермас, американский социолог и политолог*).

С окончанием холодной войны повсеместно распространяется западная универсальная идеология – либеральная демократия как прогрессивная и конечная форма управления обществом. Иной идеологической альтернативы нет (*Ф. Фукуяма*).

**Причины плюрализма
альтернативных
суждений об идеологии**

Идеологии всегда выражали интересы господствующих классов, властвующей элиты, служили средством политических спекуляций, манипулирования массовым сознанием.

Все известные человечеству идеологии заявляли о своем призвании изменить мир, однако провозглашенные ими идеалы оказались утопичными или реализованными частично.

Идеологические доктрины – источник политического противоборства и дестабилизации общественных отношений.

Идеологии догматичны и авторитарны: задают жесткие модели массового сознания и поведения, требуют от человека устойчивой веры в трансформируемые ими ценности.

В 1950-е гг. западные теоретики (*Р. Арон, Д. Белл, С. Липсет* и др.) активно пропагандировали концепцию деидеологизации, отрицающую социальное предназначение идеологии. Они пытались обосновать неизбежность девальвации идеологических факторов прогресса в условиях научно-технической революции, якобы способной разрешить проблемы и кризисы капиталистического общества.

В 1970-е гг., в условиях социально-экономической нестабильности и массового недовольства качеством жизни, в западном мире популяризировалась концепция реидеологизации. Ее авторы доказывали необходимость идеологических принципов и ценностей для общего благополучия и процветания (*Э. Винер, О. Ламберг, К. Менерт, К. Саламун, Л. Хале, Л. Фойер, Н. Глейзер* и др.).

Концепт деидеологизации был с энтузиазмом воспринят в 1990-е гг. после распада СССР либеральными политиками и многими учеными Беларуси, России, Украины, других суверенных государств на евразийском пространстве. В массовое сознание внедрялись представления о несовместимости политических идеологий с демократическими переменами. Идео-

логические факторы трактовались как антипод цивилизованности, правовой государственности и гражданского общества.

Проходили дискуссии ученых и политиков о смысле и цене капиталистического выбора. Неоднозначно или ошибочно истолковывались взаимосвязи демократизации и идеологии, влияние мировоззренческих факторов на культуру, социально-экономическое развитие, свободу личности.

Отрицание значения идеологии государства, основанное на советском и мировом негативном опыте, не благоприятствовало гражданскому согласию, компетентности власти, концептуальному обоснованию и реализации реформаторских проектов и программ. Свидетельство тому – закреплённая в Конституции Российской Федерации норма: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

Ошибочное понимание государственной идеологии, ее взаимосвязей с постсоветской модернизацией обернулось дестабилизацией политических систем, социально-экономическими неурядицами на евразийском пространстве. Очевидно, и по этой причине постсоветские государства до сих пор не определились в выборе стратегии и тактики, адаптивных к запросам модернизации, вызовам постиндустриальной эпохи, обеспечивающих достойное качество жизни своих граждан. Негативно сказываются на демократическом транзите последствия санкций, экономических кризисов и катаклизмов мировой политики.

Мы наблюдаем рассогласование между результатами преобразований в евразийских государствах и декларированными ценностями в политических решениях и законодательных актах. С одной стороны, охраняя свой суверенитет в глобальном мире, они объективно заинтересованы во всестороннем идеологическом обосновании своей внутренней и внешней политики, повышении конкурентоспособности, уровня защищенности национальных интересов и безопасности. С другой – институты и интеллектуалы не проявляют должной настойчивости в удовлетворении этого безальтернативного императива времени и переходного периода, несмотря на усиливающееся влияние идеологии глобализма, активно реализуемой США, Евросоюзом, Англией и НАТО.

Спустя два десятилетия после распада СССР отношение к идеологическим основам независимой государственности и радикально-либеральным моделям заметно изменилось. Оказавшись в глобальном поле конкурентного противоборства идей и острого диалога культур, преодолевая кризисные тенденции в ценностных ориентациях граждан, властные структуры озаботились идеологическими факторами социальной трансформации. Однако их новаторские инициативы пока находятся в стадии декларативных заявлений, неопределенности и неуверенной кристаллизации.

С учетом полярных мнений сформулируем наше определение категории «*политическая идеология*». Это *система ценностей субъектов политики*, объективно необходимый «посредник» между социальной теорией и практикой, «навигатор» целенаправленной созидательной деятельности.

Идеология детерминирована социально-экономическими отношениями и оказывает идейно-политическое влияние на формирование мировоззрения, сознания, культуры поведения индивидуальных субъектов, преодоление деформаций, проблем и конфликтов бытия. В идеологии закреплены преломленные через призму политических интересов и целей представления, оценочные суждения и убеждения ее носителей о действительности. В ней отражены ценностные предпочтения, критическое восприятие политической организации социума, рациональные и иллюзорно-утопические идеи об идеальном общественном устройстве, стратегии и технологиях достижения справедливости и благополучия граждан.

Идеологии как плюралистические формы общественного сознания несут на себе печать пристрастности и предубеждений, социально полезного знания и несбыточных проектов «светлого будущего». Они способны внушать оптимизм и ложные надежды, обрекающие людей на лишения и страдания, обосновывать, защищать прогрессивные и реакционные интересы соперничающих субъектов политики.

Сущность *прогрессивной идеологии* заключена в верифицированных практикой теоретических и прикладных идеях. Эти идеи – не результат размышлений романтиков и авантюристов. Они основаны на изучении опыта и уроков истории, выявленных исследователями тенденций и закономерностей эволюции

бытия, проблем и потребностей личности как главного субъекта и творца культуры.

Наш главный вывод заключается в том, что прогрессивная идеология – это органичная совокупность идей, интересов и ценностей субъектов политики, выраженных в концепциях и доктринах о принципах функционирования общества, его проблемах, противоречиях и перспективах развития. Она обладает мобилизующим, духовно-мотивационным потенциалом, вносится в сознание людей организованной политической деятельностью, является мощным инструментом реконструкции или разрушения традиционных общественных отношений.

Идеология государства

Идеология государства – духовно-психологическое средство влияния на сознание, ценностные ориентации, поведение и коммуникацию граждан. Это теоретически обоснованные идеи о действительности, система фундаментально значимых политических ценностей, консолидирующих общество. В идеологии государства воплощены исторический опыт и традиции народа, специфика культуры и менталитета нации, представления власти о реальных жизненных процессах, стратегии и тактике преобразовательной деятельности.

Государство выполняет *гуманистическую миссию* – обеспечивает управление обществом, является гарантом защиты и реализации национальных интересов. Эта миссия в систематизированной концептуально выраженной форме представлена в функциях идеологии верховного политического института.

Ключевые функции идеологии государства:

Когнитивная

Опираясь на достижения науки, объясняет и оценивает действительность.

Нормативно-ценностная

Предлагает к усвоению массовым сознанием идеалы, нормы, принципы, формирующие убеждения, гражданско-патриотические качества, мотивацию поведения человека.

<i>Интегрирующая</i>	Выражая, защищая и реализуя национальные интересы, выступает духовно-психологическим фактором гражданского консенсуса, легитимации власти, стабильности общественной системы.
<i>Мобилизационная</i>	Вдохновляет на коллективные действия, задает идеальный вектор преобразованиям в обществе, служит идейным «компасом» политического процесса.
<i>Прогностическая</i>	Проектирует будущее общественное развитие.

Духовно-ценностное содержание идеологии государства многогранно:

- политические интересы социальных субъектов;
- идеалы общества;
- цели, приоритеты и ресурсы государственной политики;
- идеи и технологии реформирования бытия;
- программы и проекты достижения общего благоденствия;
- нормы политико-властных отношений;
- мотивы, стимулы, средства и результаты реформирования социума.

Феномен идеологии государства представляет собой концептуально обоснованную и творчески развиваемую *доктрину* национально-государственных интересов, стратегии и тактики качественных преобразований в политической, социально-экономической, духовной сферах. Объекты влияния идеологии – мировоззрение, убеждения, поведение и отношения граждан; гарантии защищенности прав и свобод личности; реформирование и гармонизация общественного устройства; обеспечение стабильной динамики его прогресса на основе инноваций, конкурентоспособности и безопасности.

Пространство бытия идеологии государства – *политика*. Ее уместно сравнить с центрирующим звеном цивилизованного

существования нации или политико-ценностным «навигатором» общественной трансформации. Идеология государства ориентирована на *практическое действие* – реконструкцию общественных отношений на фундаменте достижений национальной и общечеловеческой культуры.

Ее гуманистическая цель и повседневные прагматические задачи – формирование научного мировоззрения, идейной убежденности, гражданско-патриотических качеств личности, защита суверенитета и интересов страны, искусное государственное управление, обогащение духовно-творческих возможностей социума, обеспечение его цивилизованности.

Уровни функционирования идеологии государства:

- *концептуальный* (теоретическое обоснование реформаторских идей, интересов и ценностей);
- *программно-политический* (воплощение идей в программы, проекты общественного развития, решения, законы, лозунги государственной власти);
- *актуализированный* (усвоенные гражданами политико-идеологические ценности мотивируют их поведение и отношения, побуждают к преобразованию реальности на принципах справедливости и гуманизма).

Идеология и политика

Идеология представляет собой концептуально-аналитическое обоснование практической политики.

Сходны структура и функции этих родственных феноменов. Объекты и предметные сферы их непрерывного влияния – мировоззрение, гражданские качества человека, активное сознание и поведение, политико-властные отношения и действия, проблемы и потребности, средства, стимулы и методы рационализации социально-экономического и духовного развития.

В идеологии государства отражены *ценностные ориентации* субъектов политики – индивидуальных, групповых и институциональных:

- воплощенная в доктринальной форме картина реальности;
- национальные интересы;
- система идей – политических, философских, экономических, социально-культурных;
- цели, идеалы, приоритеты институтов власти;

- средства и технологии влияния на сознание и поведение граждан;
- ожидаемая эффективность практической политики;
- выявленные наукой тенденции и закономерности социальной динамики;
- проекты, модели и прогнозы изменений во всех сферах бытия.

Влиятельные идеологии современности представляют собой альтернативные *системы политических ценностей*, доктрины субъектов политики, непосредственно осуществляющих государственную власть или активно воздействующих на исполнение ее структурами управленческих функций и полномочий. Эти идеологии, усваиваемые гражданами, обретают силу веры, формируют мировоззрение и мотивируют поведение социальных групп. Ценности авторитетных идеологий трансформируются в государственные программы и проекты социально-экономического, духовного и нравственного развития. Они воплощаются в законах и политических решениях, социально полезных поступках индивидов, их культуре. В свою очередь практика, ее достижения и проблемы служат основой для корректировки, творческого развития и обогащения теоретических идей и ценностей, закрепленных в идеологиях.

Идеи как сущностный элемент структуры политических ценностей – соизмерение и аналитическое осмысление явлений действительности с позиций мировоззренческих критериев и политических интересов носителей идеологии. Формируемая на их базисе *идейность* – источник гражданственности, патриотизма, жизнеутверждающей духовно-психологической энергии, вдохновения, энтузиазма и героизма, социально-политической активности человека. Востребованные практикой идеи несовместимы с догматизмом, нигилизмом, национализмом, экстремизмом, фанатизмом, волюнтаризмом. Они открывают путь цивилизованному бытию: просвещают, вдохновляют, направляют на осуществление стратегических целей и насущных задач.

Идеология государства и культура

Цивилизованное ядро идеологии государства – политические ценности, регулирующие общественные отношения:

- исторический опыт, традиции и обычаи народа;
- духовно-нравственная культура;
- национальные интересы, идеалы, цели, приоритеты;
- идейные принципы, убеждения, верования граждан;
- мотивы и нормы поведения человека;
- стратегия и технологии социальных изменений.

В этом ядре заключена *сущность идеологии государства* как феномена духовной культуры общества, ее органической части и центрирующего звена.

Идеологию государства ошибочно трактовать как *безраздельно господствующий* феномен, противопоставлять его духовной жизни нации или пытаться принудительно «выверять» художественное творчество, все результаты культурного производства идеологическими критериями. Идеология государства – своеобразный компас, навигатор политической, социально-экономической и духовной сфер. Она придает *идейно-смысловую определенность* бытия социума, указывает *идеально-нормативный вектор* общественной динамики.

Предназначение идеологии государства не ограничивается концептуальным обоснованием практической политики. Она служит также *духовно-психологическим средством* нейтрализации негативного влияния среды на человека, целенаправленного формирования его ориентаций в глобальном мире, лабиринтах действительности, политико-властных отношений.

Идеология государства – уникальный феномен духовного производства. Как система политических ценностей она непрерывно воздействует на бытие, поступки и социальные отношения человека, многообразные проявления и формы национальной культуры:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| – экономической; | – управленческой; |
| – экологической; | – профессиональной; |
| – правовой; | – физической; |
| – нравственной; | – коммуникативной; |
| – художественной; | – эстетической; |
| – экспертно-аналитической; | – мировых отношений. |

Идеология государства формирует соответствующие национальным интересам мышление менеджеров всех рангов и ста-

тусов, которое материализуется в духовно-нравственной культуре управленческой практики. В своей проективно-концептуальной форме она выражает представления субъектов власти о желаемой, справедливо устроенной *социально-политической реальности*.

Идеология государства – субстрат («питательная среда») общественного сознания, предпосылка качественных перемен в жизни и уровне благополучия граждан, она конвертируется в устойчивые духовно-нравственные мотивы поступков, в критически-творческие убеждения, гражданскую позицию, ценностные ориентации по отношению к «своей» политической системе, своей созидательной роли в преобразовании действительности.

Идейная убежденность, гражданственность в художественном творчестве, всех видах культурной деятельности воплощается в правдивом отражении социальных процессов, популяризации национальных идеалов, активном содействии разрешению мировоззренческих, морально-психологических проблем, оздоровлению духовно-нравственной среды.

***Идеология
государства
и наука***

Концептуальный фундамент идеологии государства составляют достижения в области обществознания. От актуальности проблематики, методологии исследования действительности, качества и результатов творчества ученых зависят эффективность теоретической разработки идеологии и политики государства, привлекательность и усвоение массовым сознанием рационально-плодотворных идей о реформировании бытия.

Задачи научного обоснования модернизации общества, инициированные государственными институтами Беларуси, активизировали изучение переходных процессов. Подготовлены и изданы монографии, учебные пособия для студентов, опубликован цикл статей и докладов на конференциях. В проблемно-познавательном спектре – методологические подходы к анализу социально-экономического развития страны, идеология государства как функциональный инструмент в символическом, духовно-психологическом пространстве политики, мировоззренческие, нормативно-ценностные ориентации личности в условиях демократического транзита.

Изучение публикаций ученых свидетельствует о том, что идеология белорусского государства выполняет объективно обусловленные, полезные обществу и человеку функции. Она выражает интересы и мотивацию рационального, плодотворно-эффективного управления. Ее содержание обусловлено историей, традициями, менталитетом, культурой народа, запросами и вызовами информационной эпохи, угрозами и рисками глобализации.

Идеология нашего государства – уникальный «посредник» между теорией и практикой, объективно необходимый регулятор политико-властного взаимодействия. Вектор ее влияния устремлен на качественное реформирование социума, духовно-психологическое стимулирование сознания и поведения субъектов политики, укрепление суверенитета и безопасности страны.

В трудах аналитиков и документах политических институтов отражены *приоритетные направления* познания и идеологического обеспечения социально-политической модернизации:

- строительство правового, конкурентоспособного государства;
- консолидация общества, оздоровление морально-психологической атмосферы в коллективах, регионах, населенных пунктах;
- качество государственного управления;
- содержание общественно-политической информации;
- потенциал новых форм народовластия;
- гарантии прав и свобод личности;
- реализация принципов справедливости, равноправия, солидарности и партнерства;
- повышение уровня технологичности и конкурентоспособности экономики;
- деструктивные тенденции в обществе и мировой политике, технологии их преодоления.

***Идеология
государства
и экономика***

Человек реализует свой духовный потенциал в творческой практике, непрерывно познавая ее и преобразуя. Это определяющее условие целесообразно организованной жизни, построенной на постижении истинных знаний о законах бытия.

В речевой коммуникации студенты используют привлекательные, но интуитивные представления о человеке как высшей ценности, как об идейной, нравственной, гармонично развитой личности. Однако суть этих абстрактно-психологических феноменов истолковывается по-разному. Она проясняется в активном социально-политическом участии, требующем интеллектуальных усилий в познании реальности, усвоения гуманитарных знаний, включающих совокупность идей, представлений, концептов, парадигм, доктрин об устройстве, принципах и закономерностях функционирования, реконструкции общества.

Идеология государства творчески развивается благодаря генерируемым обществоведами новым знаниям об объективной действительности. Непрерывно обновляемые, неразрывно связанные с творчеством граждан и институтов власти, эти знания способствуют материальному и духовному благополучию личности, общества и государства. Между тем понимание взаимосвязей научных знаний и практики в политических идеологиях трактуется неоднозначно.

В либеральной идеологии акцентируется внимание на рациональных качествах человека, способного действовать в условиях свободной конкуренции в экономике и политике. Государству отводится минимальная роль в регулировании рыночных отношений. Оно призвано обеспечивать безопасность граждан, создавать правовое, информационное пространство для проявления индивидами хозяйственной инициативы, увеличения доходов, накопления личного богатства.

Коммунистическая идеология в СССР не допускала частную собственность на средства производства, свободную конкуренцию в экономике и политике, уповала на плановое хозяйство, централизованное, административно-командное управление обществом, изолированность от турбулентных мировых процессов. Это подрывало заинтересованность человека и коллективов в результатах труда, обернулось расточительным использованием общественных ресурсов, государственным принуждением и контролем, неэффективностью, несбалансированностью развития страны, низким качеством жизни. Попытки радикального реформирования экономики и управления терпели неудачу. Главным препятствием были догматизм

в идеологии и волюнтаризм в политике, непоследовательность в выборе и концептуализации эффективной модели хозяйствования, неблагоприятный социально-нравственный климат в стране. В 1970-е – 1980-е гг. отчетливо заявило о себе несоответствие экономической системы Советского Союза достижениям научно-технического прогресса. Отвергая принципы рынка и демократической организации общества, идеология КПСС как правящей партии обрекла себя на банкротство, потеряла привлекательность в общественном сознании, а социализм проиграл историческое соревнование с капитализмом.

Государства на евразийском пространстве еще не освободились от негативного наследия прошлого. К тому же на их политике и идеологии сказываются *неблагоприятные факторы переходного периода*:

- отсутствие опыта демократических преобразований;
- недостаточно эффективное функционирование институтов власти;
- внутренняя социально-экономическая и политическая нестабильность;
- незрелая рыночная инфраструктура;
- несовершенное законодательство;
- изъяны денежно-кредитной и бюджетно-налоговой систем;
- замедленные структурные изменения в экономике;
- последствия мировых финансово-экономических кризисов;
- проблемы в интеграционных взаимосвязях;
- осуществление внешней политики в нестабильном мире.

Суть идеологии белорусского государства в социально-экономической сфере сводится к следующим *ценностным приоритетам*:

- проведение нефорсированных реформ под контролем государства;
- соответствие рыночных преобразований традициям, менталитету, интересам и ожиданиям народа;
- обеспечение социально ориентированного развития экономики;
- повышение качества и конкурентоспособности производимой продукции;

- модернизация экономики, всех сфер бытия на основе инноваций, мировых достижений науки, техники и технологий;
- рачительное использование ресурсов общества, оказание господдержки государственным и частным предприятиям на конкурсных, равных условиях;
- внедрение современных видов услуг;
- укрепление престижа государственной службы, инициативы и творчества руководителей всех рангов, искоренение бюрократизма, коррупции, ненадлежащего исполнения властных функций и обязательств;
- адаптивность к мировой экономике, глобализации.

Стратегический *лейтмотив идеологии* нашего государства – гибкое приспособление национальной экономики к ускоряющейся динамике цивилизации. В документах политических институтов доминирует мысль, что в нынешних условиях побеждает государство, которое находится на острие научно-технического прогресса, последовательно претворяет в жизнь свои интересы и непрерывно трансформируется в новое качество. Если его властные структуры неадекватно реагируют на изменения в настроениях граждан и ситуацию в мире, равнодушны к насущным потребностям человека, то страна неизбежно деградирует и проигрывает в глобальном соперничестве.

Тема 3

Политические идеологии современности

Как мы выяснили, идеология – это мировоззрение институциональных и групповых субъектов политики, воздействующее на сознание, ценностные ориентации индивидов, наделяющее смыслом их действия, что влечет изменения (преобразования) практики. На смену трансцендентному (религиозному) мировоззрению, доминировавшему в течение многих веков, пришла рациональная система мировидения. Освобождение духовной сферы от верховенства религии избавило политику от прерогатив церковной власти – она приобрела светский, публичный характер. Закономерная смена общественно-экономических формаций, прогресс цивилизации выдвигали на повестку дня новые идеалы и смыслы человеческого бытия, идеи, цели и ценности, объединяющие людей, стимулирующие их свободную инициативу, творческие возможности, действия и отношения.

Начало рационально-критическому исследованию политических идей положили мыслители эпохи Возрождения. Отвергнув теологические представления о действительности, они доказали, что корни идей не в божественной воле, а в социально-экономических отношениях. Политические учения Нового времени отражали интересы и идеалы экономически господствующего класса буржуазии, были направлены против отживших феодальных порядков и учреждений. В этот период происходят качественные изменения в европейских странах под влиянием рыночной экономики и трансформации политической надстройки. Промышленный капитализм требовал глубоких преобразований в общественных системах западных стран, усиления влияния культурно-идеологических факторов на мировоззрение и поведение людей. В массовом сознании укореняются идеи и ценности политической и экономической

свободы, общественного порядка и согласия, демократического взаимодействия, политического участия, которые стимулировали инициативу, предприимчивость, социальные перемены. Возрастал спрос на достоверные знания о государстве и гражданском обществе, правах и свободах человека, структуре, функциях и технологиях деятельности политических институтов, плюралистических способах правления, представительстве интересов. Адаптируясь к реальности, ученые-философы фокусируют внимание на целеполагающей деятельности, возможностях и механизмах совершенного общественного устройства, методах анализа и описания детерминант цивилизованного государства, демократичных формах правления.

Ответом на запросы, вызовы и противоречия капиталистического общества явились *множественные трактовки политики и идеологии* как взаимосвязанных духовных феноменов. Они знаменовали стремление интеллектуалов к поиску эффективной политики, ее целей, принципов, ценностей, норм, проблем, критериев полезности, закономерностей, инструментов гармонизации отраженных в ней интересов.

В XIX в. общественности были представлены *плюралистические концепции (доктрины) идеологии*. Они акцентировали внимание на природе и предназначении, идейно-ценностном своеобразии мировоззрения господствующих классов, отражали развитие политических знаний как важного элемента культуры.

Не совпадающие, противоречивые трактовки идеологии обогащали представления о духовно-психологических регуляторах общественной жизни, механизмах функционирования политической сферы и государственной власти.

Политическая история дает нам системное знание о социальной роли влиятельных идеологических доктрин, их ценностях, общих и специфических чертах. *Критерии классификации идеологий*: чьи интересы они выражают; каково содержание их ценностей, отношение к прогрессу, общественным изменениям; каковы результаты претворения идей в действительность.

Либерализм

Либерализм (от лат. *libertas* – свобода) как идеология, в центре которой – идея свободы экономической деятельности и политического господства буржуазии, оформился в Новое время в противоборстве против феодальных общественных порядков. Сегодня это одна из влиятельных идеологий западной цивилизации. Ее адепты предвещают абсолютное доминирование либеральных ценностей в обозримом будущем. Идеи либерализма получили научное обоснование в политической философии Дж. Локка, Т. Гоббса, Д. С. Милля, А. Смита, И. Бентама, А. де Токвиля, других мыслителей.

Основопологающий принцип классического либерализма – признание личности высшей ценностью, вера в ее разум, уважение прав и свобод.

Базовые идеи

Равенство людей понимается как равенство прав и возможностей;
частная собственность – гарант независимости и развития человека;
договорные отношения государства и гражданина;
конституционализм, верховенство Закона;
ограничение власти государства;
свобода рыночных отношений, экономической конкуренции; политический плюрализм.

В условиях обострения социальных противоречий и распространения социалистических идей в XX в. возникла потребность внесения корректив в идеологию господствующего класса. Так родилась творчески обновленная ее версия – *неолиберализм*. Классические ценности были приспособлены к политическим реалиям, динамичным процессам и вызовам века.

Политические ценности неолиберализма:

- условия самореализации индивида – предприимчивость, инициативность и ответственность;
- государство вправе регулировать рыночные отношения, обязано обеспечивать экономическую стабильность и социальную защищенность каждому члену общества;
- консенсус политических субъектов;

– развитие промышленной демократии посредством стимулирования участия масс в управлении производством и политическим процессом.

Носителями идеологии либерализма являются политические партии.

Первые политические партии либералов возникли в XIX в. В 1947 г. 32 партии объединились в «*Либеральный интернационал*». Одной из самых влиятельных в прошлом была либеральная партия Великобритании (образована в 1832 г.). Обладают значительным политическим влиянием Итальянская либеральная партия (образована в 1922 г.), Либеральная партия Швейцарии (образована в 1923 г.), Демократическая партия США (образована в 1828 г.).

Либерализм сыграл важную роль в становлении демократии и социально-экономическом развитии Западной Европы и США. В рамках либеральной доктрины формировались концепции правового государства, гражданского общества, ограничения власти государства.

Идеи и ценности либерализма стали нормативной, программной и регулятивной матрицей политики в западных странах, инструментом коммуникации и интеграции субъектов политики, артикуляции, агрегирования и удовлетворения социальных интересов. Либерализм обогатил рациональными идеями консерватизм, социал-демократизм, идеологию христианской демократии, нетрадиционные идеологические доктрины, идеологические концепты постсоветских обществ.

Вместе с тем исторический опыт социальных преобразований не убеждает в том, что либерализм – *универсальная идеология*. Результаты реализации западных ценностей не обеспечивают всеобщее благоденствие, порождают социальное недовольство состоянием демократии и проявлениями несправедливости в распределении материальных и духовных благ, противоречия в мировой политике. Абсолютизация саморегулирующихся механизмов рыночной экономики, экспансия капитализма, эгоизм бизнеса, двойные стандарты демократии оборачиваются финансово-экономическими кризисами, глобальными и региональными конфликтами, неравенством и снижением качества жизни граждан, девальвацией духовности

и нравственности, подрывом национальной и международной безопасности.

Важно различать либерализм как доктрину, идеальный тип организации общественной жизни, и ее практическое воплощение. Западные страны теоретически обозначили идеал современной цивилизации, однако действительность не удовлетворяет потребностей современного человека – не гарантирует благополучие и свободное гармоничное развитие. Массовое разочарование вызвали либеральные реформы по западным образцам в России 1990-х гг. Они несли на себе печать утопизма и схематизма, не учитывали национальных особенностей и, как следствие, ввергли страну в социально-экономические и политические катаклизмы, преодоление которых сегодня является трудно разрешимой проблемой и первоочередной задачей государственной власти.

Консерватизм

Консерватизм как идеология заявил о себе в Англии после Великой французской революции XVIII в. Духовные отцы консерватизма – Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, Х. Кортес, Р. Пиль.

Консерватизм – политическая идеология, ориентированная на сохранение и защиту традиционных, исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни. Ее особенность – приверженность политическим ценностям, выдержавшим испытание временем, апробированным практикой методами и формам социально-политической организации общества. Смысл идеологии иронически выразил британский политик У. Черчилль: «Опасайтесь ненужных нововведений, особенно если они логически обоснованы».

Политическое кредо консерватизма – сильное государство, общественный порядок, социально-экономическая стабильность, традиционализм.

Традиционные нормы жизни общества – главная движущая сила прогресса. Реформы не должны разрушать существующие политические институты.

Власть в обществе принадлежит элите. «Элитарная демократия» – условие стабильности государства.

Свобода личности предполагает лояльность к государственной власти.

Частная собственность, рыночные отношения, свободное предпринимательство – естественные жизненные начала.

Закономерно неравенство людей в отношении физического и умственного развития, социального статуса.

«Социальное попечительство» государства порождает иждивенчество – источник «революций растущих притязаний». Помощь должна предоставляться только тем гражданам, которые не в состоянии себя обеспечить.

Уважение норм морали, семейных традиций, достижений человечества в сфере культуры.

Консерватизм, как и либерализм, – развивающаяся идеология. В условиях раннего капитализма он воспринял либеральные идеи свободного рынка и конкуренции, а после кризиса 1929–1933 гг. – идеи умеренных социальных реформ и государственного регулирования экономики. После Второй мировой войны консерватизм *эволюционировал в сторону либеральных ценностей*. В 1970-е – 1980-е гг. сложился современный тип консерватизма – неоконсерватизм.

Политические ценности неоконсерватизма:

- индивидуальная свобода не может выходить за рамки традиционных ценностей общества (это необходимо в интересах стабильности и преемственности развития);
- рынок должен быть свободен от государственного вмешательства, правительственного контроля;
- государственные ограничения свободы предпринимательства вредны;
- укрепление духовности, моральных основ общества, приоритеты семьи и религии;
- развитие институтов гражданского общества;
- стабильность общества, опирающаяся на уважительное отношение граждан к закону; взаимная моральная ответственность гражданина и государства.

Носителями консервативной идеологии являются консервативные партии Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Республиканская партия США, партии христианско-демократической направленности в европейских странах. Христианско-демократические партии объединены в Европейский союз христианских демократов и Европейскую народную партию. Интересы консерваторов представлены также в Международном демократическом союзе.

Социал-демократическая идеология

В XX в. западноевропейские социал-демократы, отмежевывавшиеся от коммунистической идеологии, осуществили многие социалистические идеи, чем снискали авторитет в мировом обществе.

Социал-демократическая идеология – доктрина «мирного» преобразования капиталистического общества посредством реформ: на основе демократизации, гражданского партнерства и согласия, повышения качества жизни.

Политический идеал социал-демократов – «демократический социализм», трактуемый как общество будущего и принцип практической деятельности.

Социализм – последовательный процесс реформирования капиталистического общества, реализации и обогащения демократических принципов социального партнерства – свободы, справедливости, солидарности. Суть этого процесса выражена в тезисе Э. Бернштейна «конечная цель – ничто, движение – все».

Базовые идеи

Социализм = смешанная экономика + рыночные отношения + демократизация + высокое качество жизни.

Движение к социализму есть практическое осуществление идеи «государства всеобщего благоденствия». Это творческий поиск, воплощение и обогащение новых форм политической, экономической, социальной демократии.

Социализм предполагает:

укрепление духовно-нравственных основ общественного развития;

многообразие форм собственности на средства производства;

гарантии эффективности экономики и повышения

благополучия общества;

государственное регулирование и перераспределение доходов в обществе с рыночной экономикой.

Социал-демократия возникла на почве западноевропейского рабочего движения. Созданный *К. Марксом* и *Ф. Энгельсом* I Интернационал (1864) ускорил процесс формирования массовых социалистических партий. В 1889 г. они образовали II Интернационал, в котором и РСДРП имела своих представителей. После смерти *Ф. Энгельса* в этой международной политической организации обострились разногласия по ключевым положениям марксистского учения. Большевики разорвали сотрудничество с западноевропейской социал-демократией, подвергли острой критике ее реформистский курс, а затем образовали в 1919 г. III Коммунистический интернационал.

Носителями идеологии социал-демократизма в настоящее время являются *социал-демократические партии* Германии, Швеции, Великобритании, Дании, Испании, Норвегии, других стран. Они образовали в 1923 г. *Социалистический интернационал*. Сегодня он объединяет партии и общественные организации более 50 стран.

Духовные отцы социал-демократии – *Э. Бернштейн, К. Каутский, Р. Гильфердинг, К. Реннер, Л. Блюм*. Среди руководителей Социинтерна и его видных деятелей последних десятилетий можно отметить *В. Брандта, У. Пальме, Б. Крайского, Ф. Миттерана, П. Моруа*.

Коммунистическая идеология

Получила теоретическое обоснование и оформление в XIX в. Ее основоположники *К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин*.

Коммунистическая идеология по своей сути революционная доктрина. Она предполагает насильственное разрушение капиталистического социально-политического строя и построение средствами и методами диктатуры (власти) пролетариата справедливого общества. Идеология провозглашает принципы социального равенства, коллективизма, общественной собственности на средства производства, всестороннего развития личности.

Капитализм создает предпосылки для перехода к социализму. Построение справедливого общества невозможно без классовой борьбы, социалистической революции, власти рабочего класса и руководящей роли коммунистической партии.

Социализм предполагает устранение капиталистической эксплуатации человека, обобществление средств производства, плановую экономику, реализацию принципа «от каждого – по способностям, каждому – по труду», всестороннее и гармоничное развитие личности.

Социализм – переходный этап на пути к коммунизму – подлинно гуманному и свободному обществу.

Носители идеологии – коммунистические партии. В 1980-е гг. они действовали в большинстве стран мира. Коммунистическое движение объединяло в своих рядах 90 млн человек (86 млн приходилось на 15 социалистических стран). В 80 не-социалистических странах было около 4 млн коммунистов.

Попытки реализовать марксистско-ленинскую версию социализма в СССР, странах Восточной Европы и Азии потерпели неудачу. Драматический исход социалистического эксперимента обусловлен рядом *объективных и субъективных причин*: внутренней противоречивостью и догматизмом идеологии; неверным выбором приоритетов, средств и способов достижения гуманных целей; волюнтаризмом политических лидеров; консерватизмом стратегии и тактики КПСС, ее монополизмом в международном коммунистическом движении, другими причинами. Желание коммунистов искоренить социальную несправедливость, достичь подлинной демократии насильственными средствами и методами увенчалось прямо противоположным результатом.

Крах «социального новаторства», которому положила начало Октябрьская революция 1917 г., подорвал политическое влияние коммунистических идей в современном мире. Однако и в наши дни коммунисты продолжают свою деятельность и по-прежнему ищут альтернативу капиталистической системе.

Национализм

Национализм – реальная угроза человеческой цивилизации. В этой идеологии и политической практике *необходимо раз-*

личать два аспекта – консолидирующий и разрушительный. С одной стороны, идеология стимулирует национальное самосознание, гражданско-патриотические чувства, побуждает к возрождению национальной культуры, осуществлению сокровенного права наций на самоопределение, образование независимой государственности. С другой стороны, идеология противопоставляет «свою нацию» другим этносам, порождает недоверие и конфронтацию между народами и государствами.

Все формы современного национализма: либеральный, консервативный, экспансионистский, неофашистский – вредят взаимопониманию и равноправному сотрудничеству между нациями, государствами и регионами мира. Идеология «подталкивает» нации к обретению суверенитета недемократическими, насильственными средствами и методами. Это обостряет экономические, политические, социально-культурные проблемы в современном мире, воспитывает фанатический патриотизм, порождает конфронтационные действия, влекущие гибель и бедствия людей, распад централизованных государств.

Реакционная сущность национализма:

- подчинение одних наций другим;
- проповедь национальной исключительности;
- разжигание национальной вражды;
- провоцирование национальных конфликтов, сепаратизма и насилия;
- противопоставление национальных языков и культур;
- манипулирование фактами истории, государственной политики.

Фашизм

В современных условиях фашизм имеет своих приверженцев во многих странах. *Неофашизм* – идеология и экстремистское политическое движение.

Неонацисты преследуют цель реабилитации фашизма, пересмотра политических итогов мировой войны, совершают действия, мотивированные антисемитизмом, ксенофобией, шовинистическими чувствами и намерениями.

Неонацистские организации заявляют о себе экстремистскими акциями. Они открыто позиционируют себя преемниками

традиций фашизма в Германии, Австрии, США, Испании, Италии, Аргентине, Украине, Бельгии, Болгарии, Боснии, Герцеговине, Венгрии, Греции, России, Хорватии, Швейцарии, Швеции, Эстонии, Израиле, Монголии.

Национал-социалистическая рабочая партия Германии оформилась в 1919 г. Она выражала интересы реакционной монополистической буржуазии. В 1933 г. нацисты во главе с Гитлером захватили государственную власть и установили автократический режим в стране, милитаризовали общество. После разгрома фашизма эта партия признана на Нюрнбергском процессе (1945–1946) преступной организацией, подлежащей ликвидации.

Базовые идеи

Расизм, шовинизм, антикоммунизм;
подавление демократических прав и свобод, насилие и агрессия как средства утверждения мирового господства;
автократический политический режим, тотальная власть государства; жесткий контроль сознания и поведения граждан;
культ вождя, однопартийная диктатура; милитаризация всех сфер жизни общества.

Фашизм во всех «политических модификациях» – опаснейший противник прогресса, «черный знак» истории и культуры. Фашистские партийные лидеры явились непосредственными инициаторами Второй мировой войны (1939–1945), виновником гибели в ней более 50 млн человек. Разгром фашистской Германии Советским Союзом и антигитлеровской коалицией спас мир от порабощения и гибели цивилизации.

Главной причиной возникновения фашизма ошибочно считать случайные обстоятельства или злой умысел некоторых политических лидеров. Он явился своеобразной реакцией на глубокий социальный кризис в Италии и Германии, неустойчивость молодых демократических режимов, на злоупотребления и коррупцию государственных чиновников.

Исторические формы фашизма отражают национальные особенности, но сущность этой идеологии остается неизменной.

Социальная база неофашизма – маргинальные (деклассированные, люмпенизированные, индифферентные или колеблющиеся в сторону реакции) слои общества.

Анархизм

Анархизм – идеология, отрицающая государственную власть, проповедующая ничем не ограниченную свободу личности.

Базовые идеи

Уничтожение государства как инструмента насилия, порабощения личности;
отрицание политической власти;
федерация автономных ассоциаций производителей как институт социального управления;
уравнительность в распределении материальных и духовных благ.

Идеология заявила о себе в XIX в., получила распространение в странах с высоким удельным весом мелкой буржуазии – России, Италии, Испании, Португалии, Австрии, Нидерландах, в Латинской Америке.

Духовные отцы анархизма – *М. Штирнер* (Германия), *М. А. Бакунин*, *П. А. Кропоткин* (Россия), *П.-Ж. Прудон*, *Ж. Грав* (Франция). Идеология сыграла определенную роль в пробуждении массового протеста против капиталистических порядков.

Вместе с тем анархизм не вписывался в идеи и ценности социалистического движения, поэтому его подвергали критике большевики. Анархисты были исключены из состава II Интернационала (1891). Октябрьскую революцию в России не признали. Заметное влияние проявлялось в Испании. В 1926 г. в этой стране была основана политическая организация анархистов – «Федерация анархистов Иберии (ФАИ)».

В настоящее время имеет незначительное число сторонников.

В России идеи анархистов воспринимались в народнической среде. Программные и тактические установки русских борников идеологии отражены в книге *М. А. Бакунина* «Государственность и анархия» (1873). Характерные черты их деятельности: отрицание политической борьбы с самодержавием; не-

принятие парламентаризма; вера в революционность крестьянства; надежды на общину этого класса как базис социализма; предпочтение экспроприаций, террора, саботажа, бойкота, экономических забастовок; стремление к созданию общества, руководимого федерацией синдикатов (профсоюзов). Часть анархистов признала советскую власть. Однако большинство из них истолковывали власть большевиков как «восстановление государственного гнета». В 1919 г. в Москве действовала «Всероссийская организация анархистов подполья», совершавшая террористические акты. Была ликвидирована органами ВЧК.

Пацифизм

Пацифизм – идеология и международное антивоенное движение, отрицающие все формы насилия, включая войны вне зависимости от их характера и целей. В его основе гуманистические идеи о всеобщем братстве людей, праве каждого человека на жизнь. Пацифисты активно участвуют в Движении сторонников мира.

Базовые идеи

Осуждение аморального характера войн;
отрицание правомерности справедливых освободительных войн;
вера в возможность предотвращения войн методами убеждения, дипломатии, манифестаций;
всеобщее разоружение;
разрешение споров в международных третейских судах.

Глобализм

Идеология и политика преобразования мирового пространства в единую глобальную систему под эгидой США, ЕС и Англии.

Глобализация радикально и необратимо изменила архитектуру мира и международные отношения.

Суверенитет государств размывается, их функции концентрируют наднациональные структуры и ТНК.

Грядет слияние народов и государств в единое планетарное образование, управляемое мировым правительством.

Объективно необходимо однополярное мировое пространство во главе с мощной сверхдержавой.

Только Америка способна предотвратить мировой хаос, осуществлять гегемонию в интересах всех государств, народов, регионов.

Укреплению связей и солидарности ЕС, США и НАТО нет альтернативы.

Контроль США глобальной финансовой, экономической, ресурсной, социально-культурных систем, противодействие евразийской интеграции.

Содействие модернизации национальных экономик и укладов бытия по стандартам западных ценностей.

Россия слишком слаба, чтобы быть мировым лидером, она должна послушно следовать в фарватере американской политики.

Недопустим стратегический союз России и Китая в противовес США и Европейскому союзу.

Идеология глобализма выражает интересы, стратегию, имперские замыслы США и их сателлитов. Ее истоки – в геополитических концептах XX в., популярных в среде западных и отечественных обществоведов, о чем речь идет в теме 9 «*Мировая политика: тенденции изменений*».

Антиглобализм

Идеология и протестное движение – диаметрально противоположность идеям и принципам глобализма.

Глобализация – объективный процесс взаимозависимости и взаимодействия между государствами, народами и регионами мира.

Участники мировой политики обязаны уважать независимость государств, традиции и своеобразие национальных культур.

Единая, универсальная цивилизация по западным образцам невозможна.

Мир многополярен, американское доминирование в нем – анахронизм, угрожающий безопасности и прогрессу.

Условия стабильности многополярного мира – консенсус, компетентность, ответственность и нравственная культура субъектов геополитики, соблюдение норм международного права.

Феминизм

Феминизм – идеология и общественно-политическое движение женщин за равные права с мужчинами в рамках капиталистического общества. Возникло в XVIII в. в Северной Америке. В XIX–XX вв. появились феминистские организации в ряде стран. В 1888 г. был создан Международный совет женщин, в 1904 г. – Международный альянс женщин, к которому присоединился Всероссийский союз равноправия женщин (основан в 1905 г.). В 1925 г. начал функционировать Объединенный постоянный комитет международных женских организаций (с 1934 г. – Комитет связи международных женских организаций).

В XX в., как и раньше, феминистские организации не акцентировали внимание на актуальных проблемах современности, ограничивались вопросами эмансипации женщин. Сегодня, выступая за фактическое равенство женщин и мужчин, феминистки выдвигают требования в защиту детей, прав и свобод человека, международной безопасности.

Экологизм

Экологизм – идеология и политика, направленные на охрану, разумное использование и возобновление природных ресурсов, поддержание биосферы и атмосферы в благоприятном для обитания и здоровья человека состоянии.

Гармонизация отношений человека и общества с природой; экологическая безопасность, рациональное природопользование;

предупреждение разрушительного влияния на природу экономической и военной деятельности;

идеологическое и правовое влияние на социальные институты;

мобилизация общественного мнения на охрану природы, оздоровление окружающей человека среды;

экологическое образование и воспитание, повышение экологической культуры личности;

инициирование мер по предупреждению экологического кризиса;

содействие международному сотрудничеству в разрешении экологических проблем.

Носители идеологии – специализированные структуры ООН; международные неправительственные организации – Союз охраны природы и природных ресурсов, Институт прикладного системного анализа, Римский клуб; экологические общественные движения и партии.

Тема 4

Цели и ценности государственной идеологии

Сердцевина идеологии государства – *национальная идея*, апробированная историей становления и развития этноса, отражающая его самобытность, стремление к свободе и независимой государственности. Чтобы выяснить *суть* национальной идеи, необходимо осмыслить ее социально-культурные истоки: зарождение и становление этнической общности, ее традиции и особенности, этапы формирования предпосылок образования суверенного государства.

Однозначно ответить на эти вопросы затруднительно, поскольку мнения и концепции обществоведов не совпадают или диаметрально противоположны. В центре дискуссий – происхождение и корни белорусской этнической общности, социально-культурные последствия вхождения территорий ее проживания в состав различных государственных образований, значение БНР и БССР, политический выбор и изменения в нашей стране после распада СССР, в условиях демократического транзита.

Не вторгаясь в логику и аргументы научной полемики, мы ограничимся краткими выводами, имеющими непосредственное отношение к рассматриваемой теме.

1. Белорусский этнос формировался во взаимодействии со славянскими племенами, литовским, латышским, русским и украинским этносами. Он эволюционировал также в социально-культурном пространстве различающихся по своему устройству государств. Эти объективные условия отразились на *национальной идее*, ментальности народа, идеологии, политике и практике государственности.

Процесс формирования белорусского этноса и предпосылок его государственности включает взаимосвязанные этапы:

- эпоха Киевской Руси (IX–XIII вв.);
- этнические территории наших предков в составе ВКЛ (XIII–XV вв.), Речи Посполитой (1569–1795), Российской империи (1795–1917);
- провозглашение Белорусской Народной Республики 9 марта 1918 г.;
- образование БССР – национального государства (1 января 1919 г.);
- белорусская государственность после распада СССР;
- современный этап национальной государственности.

Зарождение этноса связано с периодом Киевской Руси – первого государственного образования восточных славян. Его характерные признаки – единая территория, верховная власть, наличие законодательства, судебной и налоговой систем. Восточные славяне находились в поле влияния западной (европейской) и восточной (греко-византийской) цивилизаций. Принятие христианства предопределило формирование идеалов, мировоззрения, уклада жизни восточных славян. Первое политическое объединение на территории Беларуси – Полоцкое княжество.

Формированию белорусской народности и национальной идеи способствовало вхождение территорий ее проживания в состав ВКЛ. Здесь проявились характерные черты этноса: особенности разговорной речи, своеобразие материальной и духовной культуры, обычаев и традиций. На его развитие повлияли такие факторы, как административно-правовая система государства, интенсивно развивающиеся экономические отношения, уклад бытия, социально-сословные и языковые различия. Название «Белая Русь» впервые было использовано в коммуникации граждан ВКЛ.

В составе Речи Посполитой этнос усваивал зарождающиеся идеи о республиканском характере устройства государства. В составе Российской империи формировались представления о реакционности самодержавия, его политики социального уг-

нетения, укреплялась убежденность в праве каждого народа на независимость и образование своей государственности.

Пробуждению и развитию самосознания белорусов, приобщению их к духовной культуре и гуманистическим идеалам способствовала творческая и общественная деятельность плеяды именитых мыслителей: *Е. Полоцкой, К. Туровского, Ф. Скорины, Н. Гусовского, С. Будного, А. Волана, А. Филипповича, С. Полоцкого, К. Калиновского, Ф. Богушевича, М. Богдановича, Я. Купалы, Я. Коласа.*

2. В многовековом противоречивом процессе формировались традиционные ценности нашего народа – нетерпимость к угнетению, свободолюбие, соборность, справедливость, толерантность, трудолюбие, гостеприимство. Неотъемлемая часть его духовного наследия – христианские ценности: милосердие, доброта, терпение, сочувствие, честность.

Традиционные ценности белорусов – отражение исторического опыта предшествующих поколений, преемственности материальной и духовной культуры прошлого и современности, образцов поведения и отношений, обычаев и обрядов наших предков, особенностей их быта и жизнеустройства, целесообразной деятельности.

Идеологическое значение наследия народа для общества демократического транзита заключается в том, что оно выдержало испытание временем, выстрадано многовековым опытом борьбы за национальную независимость. Это наследие интегрирует наших современников независимо от их политических симпатий и антипатий, воздействует на формирование, развитие и укрепление суверенной государственности. Его консолидирующий потенциал заключен в духовно-нравственном содержании, стимулирующем прогресс национальной культуры и нынешней социальной практики.

3. *Национальная идея* вызревала в процессе эволюции этноса, осознания им ценностей свободы и независимой государственности. В идее воплощен духовно-нравственный смысл идеалов этноса, его интересов и надежд.

В XX в. белорусский народ завершил консолидацию на основе национальной идеи и образовал суверенную государственность.

9 марта 1918 г. была провозглашена Белорусская Народная Республика (БНР). Однако этот акт оказался декларативным. Не был создан механизм государства. Власть не признали зарубежные страны. Рада БНР ограничилась сотрудничеством с германской оккупационной администрацией. Сформированное правительство поспешно эмигрировало, признав свою несостоятельность.

1 января 1919 г. образовалась БССР – первое национальное государство. В 1922 г. Белоруссия явилась соучредителем СССР наряду с Россией, Украиной, Закавказской Федерацией. В составе Союза страна накопила опыт организации государственной и общественной жизни, развития экономики, социальной сферы, национальной культуры.

4. После распада СССР наша государственность преодолела нестабильность 1990-х гг., перипетии политической реконструкции, кризисные тенденции в социально-экономической жизни. Изменяющаяся реальность требовала внесения существенных корректив в управленческие функции и решения, стратегические приоритеты и технологии действий институтов власти. Суверенное государство продемонстрировало способность последовательно реализовывать национальные цели и интересы, своевременно реагировать на потребности граждан, внешние условия и факторы. Постепенно формировались предпосылки для динамичной общественной модернизации.

Политическая система Беларуси состоит из совокупности взаимосвязанных компонентов: государственных и общественных институтов, правил и процедур их формирования, функций и полномочий, ценностей, интересов, норм, мотивов деятельности и отношений субъектов политики. Ее структура включает подсистемы – институциональную, культурно-идеологическую, функциональную, нормативно-регулятивную, коммуникативную. Молодая система непрерывно трансформируется, использует традиционные и инновационные механизмы управления обществом. Повышается ее адаптивность к запросам общества, глобальным вызовам и угрозам. Она постепенно демократизируется, отличается политической стабильностью.

Принятые в стране Конституция, нормативно-правовые акты закрепили государственное устройство, национальные интере-

сы и ценности. *Стратегическая цель* проводимых в стране реформ – построение демократического, правового, социально ориентированного государства.

Среди проблем, включенных в повестку дня институтов государства, первоочередными являются:

- поддержание стабильности политической системы;
- реализация национальной модели (парадигмы) государственного устройства и развития, которая гарантирует суверенитет и безопасность страны, укрепление ее духовно-нравственного и творческого потенциала;
- демократизация политико-властных отношений; поощрение многообразия форм общественно-политического участия граждан;
- повышение профессионализма, духовной культуры руководителей;
- совершенствование законов и правоприменительной деятельности;
- внедрение инноваций в экономику и другие сферы жизни социума.

Политическая система нашего общества имеет *достижения, сопоставимые с показателями развитых государств*. Они высвечивают общие и специфичные черты национальной модели развития, качественные изменения и нерешенные проблемы. Внедряются принципы цивилизованных рыночных отношений. Внимание властных институтов сфокусировано на эффективности политики реформ, оздоровлении духовной сферы, исполнительской дисциплине. Реализуются меры по ускорению технологических изменений в экономике, рациональному использованию материальных, финансовых и человеческих ресурсов. Корректируется на основе опыта преобразований, совершенствуется и обновляется законодательный базис реформ. Углубляется интеграция в рамках СНГ, Союзного государства Беларуси и России, Евразийского экономического союза.

Конституционно-правовые основы идеологии государства

Культурно-идеологическая сфера общества функционирует в правовом поле государства. Чем демократичнее правовое пространство, тем благоприятнее условия для успешного решения социально-экономических и политических задач.

Источник национального права – Конституция Республики Беларусь. В ней декларируются интересы общества и государства, идеалы, цели, принципы, права и свободы личности, компетенции и функции социальных институтов. Идеологическое значение Основного Закона заключается в том, что он определяет характер, смысл и нормативно-ценностное содержание правовых императивов государства.

В Конституции закреплены фундаментальные политические приоритеты общества:

- идеальная модель государства (демократическое, правовое, социальное, унитарное);
- гуманистические основы социально-экономических преобразований;
- права и свободы гражданина;
- принципы взаимоотношений личности, общества и государства;
- демократические нормы избирательной системы и референдумов;
- полномочия, функции, обязанности и ответственность президента, парламента, правительства, судебной власти, контрольно-надзорных органов, местного управления и самоуправления.

Воспитательно-мировоззренческое значение правовых актов заключено в их нацеленности на *модернизацию*, укрепляющую гарантии прав и свобод личности, экономические, социальные, духовные предпосылки суверенной государственности.

Суть концепции законотворчества заключена в цивилизованном правовом обеспечении, благосостояния граждан, эффективного государственного управления, привлекательного имиджа Республики Беларусь.

Правовая система общества основана на его традиционных ценностях, интересах и повелениях. Она представляет собой

эволюционирующий феномен, гибко приспособливающийся к динамике экономических, политических и духовно-идеологических условий.

Вместе с тем правовые механизмы и институты еще недостаточно оперативно откликаются на вызовы модернизации, рынка, времени, постиндустриальной эпохи. В нормотворчестве не преодолены такие негативные явления, как замедленное реагирование на запросы практики. Не должная мобильность правовой системы снижает уровень государственного регулирования.

Качественная правотворческая деятельность в условиях демократического транзита – важный инструмент прогресса, конкурентоспособности, формирования культурного имиджа государства. Осуществляемые в стране меры по инвентаризации, систематизации, кодификации, унификации нормативных актов, синхронизации законотворческого процесса, по контролю соблюдения законов – свидетельство устойчивого движения общества по пути правовой государственности.

В итоге можно отметить, что в законодательстве закреплены *базовые ценности государственной идеологии*:

- суверенитет;
- народовластие;
- функции, полномочия и ответственность институтов;
- верховенство Закона;
- права, свободы и обязанности гражданина;
- республиканская форма правления;
- взаимная ответственность государства и личности;
- идейно-политический плюрализм;
- зрелое гражданское общество;
- многообразие форм собственности;
- уважение норм международного права.

Тема 5

Механизм действия идеологии государства

Посредством идеологического механизма обеспечивается теоретическое обоснование, освоение ценностей государства гражданами, преобразование на их основе практики. Материализованные в массовом сознании, конвертированные в социальные проекты и программы ценности мотивируют действия и отношения людей, регулируют процессы модернизации бытия.

Идеологический механизм белорусского государства включает:

- ценности идеологии;
- политику в идеологической сфере;
- идеологические функции социальных институтов;
- идеологические отношения;
- кадровое обеспечение;
- систему идеологической работы;
- управление идеологическими процессами;
- идейно-воспитательные результаты.

Предназначение механизма – консолидирующее влияние на личность и общество. Реформируемый социум объективно в этом заинтересован. Усилия политических институтов сосредоточены на формировании гибкой, демократичной по содержанию и методам, компактной, динамичной, авторитетной системы идеологической деятельности.

Идеологические отношения, их функциональные и причинно-следственные связи проявляются на всех уровнях общественной жизни – в политической, экономической, социальной. Не составляют исключения и такие формы духовной культуры, как наука, образование, искусство, гражданское воспитание, массовая коммуникация, религия, право.

Как свидетельствует опыт демократических преобразований в Беларуси, цивилизованность идеологических отношений обусловлена *социально-культурной средой*. На ее состояние, духовно-нравственный, воспитательный потенциал влияют различные факторы:

- результативность модернизации;
- эффективность политики в идеологической сфере;
- средства и методы властвования;
- имидж государства и его институтов;
- достижения национальной культуры;
- технологии идеологического влияния;
- адаптивность общества к реалиям информационной эпохи.

Определяющую роль в идеологических отношениях имеют институты государства и гражданского общества, их партнерство и сотрудничество.

В стране осуществляются *практические меры* по организации идейно-воспитательного процесса:

- изданы нормативно-правовые акты, закрепившие статус идеологии государства в обществе демократического транзита;
- функционируют специализированные структуры («идеологическая вертикаль») на республиканском, областном, городском, районном уровнях;
- развернута планомерная подготовка идеологических кадров;
- определены направления и принципы идеологической работы, функции и персональная ответственность за ее состояние руководителей трудовых коллективов, учреждений образования;
- налажено информационно-методическое обеспечение идеологических структур;
- осуществляется мониторинг социально-политической ситуации.

Политика государства в идеологической сфере включает: формирование идеологических институтов; обеспечение теоретической разработки идеологии и «внесение» ее в общественное сознание; идеологическое обоснование и реализацию стратегии социальной модернизации; установление норм идеологических отношений; регулирование идеологического процесса, диагностику его тенденций и результатов.

Основополагающие идеи, закрепленные в государственной политике:

общество без идеологии государства не способно противостоять внутренним и внешним угрозам; ядро национальной идеологии – интересы и идеалы граждан; разрушение идеологических основ государственности обрекает ее на неизбежную гибель; эффективная система идеологической деятельности – предпосылка динамичного социально-экономического развития.

Идеологический механизм государства предполагает применение *демократических средств, методов и процедур*. Влияние прогрессивных идей на мировоззрение, убеждения и поведение людей невозможно обеспечить административно-командными методами или виртуозным манипулированием общественным сознанием. Залог восприятия ценностей государства – осознание гражданами их полезности для достойной жизни, претворения в действительность творческих замыслов, ожиданий и надежд.

В политических документах институтов власти подчеркивается, что идеологические отношения должны базироваться на принципах гласности, конструктивного диалога, плюрализма, консенсуса, компромиссов. Реформаторские проекты и программы рекомендуется тщательно соизмерять с идеалами и стратегическими целями общества, закрепленными в идеологии государства.

Идеологические условия качественной модернизации белорусского общества:

усвоение гражданами духовно-ценностных мотивов поведения, закрепленных в идеологии государства; творческое развитие ее фундаментальных идей согласно запросам времени и общества; демократизация политических отношений; непрерывная корректировка приоритетов и методов реализации национальной модели развития; повышение адаптивности социума к достижениям информационной эпохи, вызовам и угрозам глобализации; обогащение сокровищницы национальной культуры инновационными знаниями и технологиями; формирование привлекательного имиджа государства; укрепление авторитета и легитимности властных институтов.

Идеологический механизм государства активно воздействует на перемены в экономической, социальной, политической, духовной сферах. Политические структуры фокусируют внимание на актуальных задачах:

- завершение разработки и представление общественности системного, свободного от догматизма и утопизма теоретического проекта идеологии, его верификации практикой;

- кадровое и экспертно-аналитическое обеспечение «идеологической вертикали»;

- формирование эффективной демократичной системы идеологической деятельности;

- трансформация социума в информационное (цифровое) общество, обогащение его интеллектуальных ресурсов новыми знаниями и технологиями;

- воспитание устойчивых гражданско-патриотических качеств личности, укрепление социальных гарантий ее прав и свобод.

Особое внимание уделяется искоренению фактов идеологического манипулирования общественным сознанием, «ретуширования» недостатков и противоречий реформ, несоответствий в управлении экономикой; недооценки госслужащими гласности, бюрократизма в удовлетворении законных требований избирателей; невнимания к диалогу с политическими оппонентами.

Эффективность идеологического механизма – стратегический приоритет осуществляемых в стране реформ, включающий:

- коррекцию критериев оценки идеологической деятельности;

- качественную реализацию информационно-коммуникационных функций СМИ, учреждениями культуры и искусства, образования, науки;

- информационно-аналитическое содействие идеологическим структурам;

- диагностику и мониторинг идеологического процесса;

- повышение духовной и профессиональной культуры госслужащих;

- искоренение фактов неисполнения политических решений, обязательств и публичных заявлений руководителями разных рангов и статусов;
- стимулирование творческой инициативы и ответственности субъектов идеологического процесса;
- организация и координация идейно-воспитательного процесса в трудовых коллективах и учебных заведениях;
- преодоление формализма в образовательно-воспитательной практике.

Проблемы национальной модернизации, глобальные угрозы и вызовы, распространение суррогатов массовой культуры обостряют потребность в *непрерывном совершенствовании* идеологического механизма государства, приведения его в гармоничное соответствие интересам суверенной государственности. Насущная задача «идеологической вертикали», функционирующей в Беларуси, – оперативное и гибкое реагирование на изменения и негативные тенденции в общественном сознании, противодействие дезинформации, разработка и применение новаторских информационно-коммуникационных технологий влияния на формирование гражданско-патриотических качеств личности.

Идеологические функции институтов государства

Идеологическая роль Президента заключена в его конституционных полномочиях и обязанностях. Он олицетворяет единство народа, является гарантом прав и свобод личности, реализации внутренней и внешней политики. Президент представляет страну в международных отношениях, принимает меры по охране ее суверенитета, безопасности, территориальной целостности.

Средства идеологического влияния Президента:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – послания парламенту; – доклады на форумах; – пресс-конференции; – лекции; | <ul style="list-style-type: none"> – указы, декреты, распоряжения; – поручения; – поощрения новаторов; – присвоение чинов и званий. |
|--|---|

Идеологический инструмент Парламента – законотворчество. Принимаемые им правовые акты направлены на обеспечение баланса интересов общества, гарантий благосостояния граждан. Значительным идеологическим потенциалом обладают выборы депутатов, выполнение наказов избирателей, коммуникация депутатов с общественностью, гласные процедуры обсуждения законопроектов.

Идеологические функции Правительства заключаются в разработке приоритетных направлений и практическом воплощении государственной политики, исполнении правовых установлений, руководстве органами исполнительной власти.

Средства идеологического воздействия Правительства – эффективное государственное управление, последовательная модернизация экономики, удовлетворение интересов граждан, разрешение социальных проблем, формирование благоприятного для власти общественного мнения.

В идеологическом процессе важную роль играют местные Советы депутатов и исполнительные комитеты. Они решают насущные задачи в регионах, коллективах, по месту жительства граждан, предупреждая бюрократизм, коррупцию, неисполнительность. Идеологический потенциал местных органов власти зависит от качества управления, оперативности и гибкости реагирования на запросы людей, прозрачности выборов, организации местных референдумов, содержания и качества идейно-воспитательного влияния.

Система идеологической деятельности

Реформируемому обществу нужна кардинально отличная от советского прошлого система идеологического воздействия на общественное сознание: демократичная, динамичная, органично взаимосвязанная с практикой.

Направления идеологической деятельности:

- теоретическая разработка и практическая реализация идеологии;
- политическое, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, правовое, экономическое, физическое, экологическое воспитание.

Средства идеологической деятельности:

- информирование;
- пропаганда;
- агитация;
- образование;
- творчески обогащаемая теория социальных реформ;
- наука;
- искусство;
- избирательные кампании;
- референдумы;
- народные собрания;
- воспитание гражданина-патриота;
- трудовые и учебные коллективы;
- государственные праздники;
- общественные инициативы;
- группы по интересам и др.

Методы идеологической деятельности:

- убеждение;
- диалог;
- стимулирование;
- наблюдение;
- консультирование;
- дискуссия;
- объяснение;
- моделирование;
- диагностика;
- проектирование и др.

Формы идеологической деятельности:

- лекции;
- беседы;
- пресс-конференции;
- семинары;
- дискуссии;
- концерты;
- спектакли;
- выставки;
- отчеты;
- конкурсы и др.

Эффективная идеологическая деятельность – условие и гарант усвоения гражданами ценностей государства, их активного политического участия.

Концептуальное ядро идеологической деятельности – идея независимой, стабильной, конкурентоспособной, благополучной государственности.

Транслируемые в Беларуси политические ценности отражают самобытность духовного наследия народа, его культурную идентичность.

Определяющий фактор авторитета и влияния идеологической деятельности – правдивая интерпретация прошлого, настоящего и будущего нации, достижений, проблем и противоречий социально-экономического и политического развития.

Усвоенная гражданами идеология государства воплощается в *политической культуре* индивидуальных, групповых, институциональных субъектов. Достигнутый обществом уровень цивилизованности – *основной индикатор* гуманизма этой идеологии, ее воздействия на благоденствие нации: качество жизни человека, гражданское согласие, нравственно-психологическое здоровье и эффективность власти, социально-экономическая динамика; ценностные ориентации личности по отношению к «своей» политической системе, мировому политическому процессу, собственному политическому участию.

Интегрированный показатель усвоенной идеологии государства специалистами сферы культуры – их гражданские и профессиональные качества: идейная убежденность; любовь к Отечеству; политическая компетентность и ответственность; творческое отношение к культурно-воспитательной практике; ориентация на удовлетворение духовных потребностей личности; демократическая коммуникация.

*Содержание
теоретического
направления*

Теоретическое направление предполагает: концептуализацию государственной политики; экспертно-аналитическое обоснование приоритетов, средств и методов модернизации общества; критически-творческий анализ эффективности национальной модели развития; производство инновационных технологий культурно-деятельностного влияния; мониторинг политико-идеологических, социально-экономических, духовно-нравственных процессов; диагностику влияния идеологии на сознание и поведение граждан.

*Содержание
практического
направления*

Формирование динамичной, адаптивной к запросам практики и вызовам времени системы идейного влияния; внедрение идеологии в массовое сознание и диагностика его состояния и динамики; укрепление социально-культурного потенциала реформ; демократизация политики и коммуникации; комплексное применение средств, методов и форм гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Состояние научной разработки идеологии государства

Поиск и обоснование концепта идеологии государства, ее творческое развитие – приоритетное направление политологических исследований. Свидетельство тому – публикации и защищенные диссертации, публичные выступления и заявления политиков. Идеология истолковывается как неотъемлемый духовно-психологический компонент политики модернизации и консолидации общества.

Ученые достигли консенсуса в том, что недооценка идеологических факторов управления обществом, дефицит верифицированных научных знаний о действительности, национальных интересах в условиях модернизации чреват негативными последствиями. Нарушение взаимосвязей между государственной политикой и идеологией негативно сказывается на динамике социальных изменений, качестве жизни, духовно-нравственном здоровье граждан, адаптивности страны к мировым процессам.

В публикациях аналитиков фокусируется внимание на негативных тенденциях трансформации духовно-идеологической сферы. Они проявляются в размытости, уязвимости этой сферы для манипулирования массовым сознанием и поведением, волюнтаризма в политике, ущербности для социализации и гражданско-патриотического воспитания личности. Стала доминирующей мысль о заинтересованности общественности в демократической идеологии государства.

Ученые-гуманитарии выявили и убедительно обосновали факторы, актуализирующие *разработку и творческое развитие концепта идеологии государства*: трансформация символического пространства политики и технологий его формирования; неопределенность ценностных векторов модернизации; расширение возможностей информирования граждан в условиях глобализации; эклектизм в методах интерпретации идеологий; реальная угроза дезориентации общественного сознания недостоверными сведениями; размывание глобализацией культурно-национальной идентичности; искажающая оптика альтернативных идеологий современности.

В Беларуси, в отличие от других евразийских государств, не дискутируется вопрос о необходимости идеологии как социокультурного базиса реформ. Большинство ученых и политиков осознали ее полезность для модернизации социума, незаменимого инструмента противодействия угрозам и рискам глобализации, информационной эпохи.

В среде ученых и менеджеров утвердилось мнение: глобальная коммуникация, вызывая эффекты интеллектуализации, демонстрации, подражания, с одной стороны, положительно влияет на обновление уклада жизни традиционных обществ, с другой – они ощущают на себе последствия неравноправных отношений с США, ЕС и Англии, транснациональных корпораций, могущественных банков-кредиторов и инвесторов.

Глобализация расширила диапазон возможностей для «цветных революций» в развивающихся странах, грубого вмешательства в их внутреннюю политику.

Аналитики не без оснований прогнозируют тотальный кибертерроризм, способный подорвать национальную независимость, информационно-пропагандистские войны, радикальную трансформацию институтов власти, появление виртуальной политической элиты, сетевых лидеров, идущих на смену традиционным гражданским структурам.

Исследователи обосновывают неординарную концептуальную идею: в обозримом будущем вероятны децентрализация политической коммуникации и вытеснение старых, опосредующих властное общение структур представительной демократии. Стремительными темпами сегодня создаются условия для «электронных правительств», принципиально нового, интерактивного общения граждан с властью. Доступ каждого отдельного гражданина к информации и средствам выражения индивидуальной политической воли делает технически возможным переход от представительных форм к прямой демократии в развитых странах и во всемирном масштабе. Постиндустриальная цивилизация модифицирует формы социальной организации, повышает ответственность суверенного государства за *гарантированное обеспечение информационной безопасности*. Рациональное, во благо человека использование контрольных функций государства в этой области – залог духовно-нравственного здоровья личности и социума, преду-

преждения и нейтрализации факторов негативного влияния информационной эпохи на цивилизацию и культуру.

Подчеркнем: в Беларуси ощущается дефицит инновационных и реалистичных концептуальных идей, подкрепленных *опытом демократического транзита, реализацией антикризисных мер и инициатив правительства*. Очевидно несоответствие: общество заинтересовано в государственной идеологии как генераторе системных изменений, однако политические институты и научные структуры утратили прежнюю (1990-х гг.) динамичность в конкретизации и творческом развитии парадигмы идеологии государства – разработке *относительно завершенного проекта* – и не готовы сегодня вынести его на обсуждение общественности.

Творческая разработка идеологии осуществляется недостаточно плодотворно. Состоялись научно-практические конференции, появились публикации, однако нет *системных исследований*, адекватных запросам модернизации общества.

Массиву научных публикаций и учебных пособий свойствен *характерный недостаток* – дефицит теоретических обобщений *прикладного характера*, оценок и прогнозов, отражающих динамику реформ. В них превалирует абстрактно-теоретическая интерпретация происхождения и особенностей белорусского этноса, национальной идеи, функционирования и общественного предназначения идеологии государства.

Творческий поиск аналитиков целесообразно сосредоточить на обобщении накопленного в Беларуси опыта идеологической деятельности, комплексном анализе осуществляемых в стране преобразований, обосновании конкретных рекомендаций и предложений властным институтам.

Государственные менеджеры, студенты и преподаватели учреждений высшего образования заинтересованы в качественных теоретико-прикладных исследованиях, учебниках и научно-популярной литературе. Сегодня возрастает спрос на научные разработки и учебную литературу, *обладающие характерными свойствами*:

– системным, сравнительно-доказательным анализом изменений в социально-экономической, политической и духовной сферах Республики Беларусь и других постсоветских государств;

- подкрепленным эмпирическими данными экспертно-аналитическим объяснением позитивного опыта и негативных явлений в политике и государственном управлении;
- концептуальным обоснованием национальной модели развития, ее специфики и соответствия цивилизованным критериям;
- эмпирическим измерением духовно-идеологического влияния на массовое сознание и поведение;
- генерированием инновационных технологий идейно-воспитательной деятельности как искусства государственного управления;
- аргументированной оценкой результатов воспитания личности, ее влияния на стабильность в обществе.

Ученые-гуманитарии республики призваны активизировать теоретико-прикладные исследования, ориентируясь на опыт и уроки советской истории, вызовы модернизации общества, информационной эпохи, риски и угрозы глобализации, геополитической нестабильности. Их плюралистические подходы к анализу действительности должны обогащать политическую культуру граждан новыми знаниями объективной реальности, интенсивнее пополнять интеллектуально-воспитательные ресурсы правовой государственности, укреплять потенциал защиты ее суверенитета, стабильности и безопасности.

Заветная цель плодотворной творческой разработки национальной идеологии – *органичный комплекс научных знаний*, базирующихся на кропотливом осмыслении практики модернизации как системно-комплексного феномена, не совместимого с абстрактным теоретизированием, отвлеченными от жизни выводами, а также экспертно-аналитическими оценками действий институтов власти и гражданского общества.

Тема 6

Идеологическая деятельность учреждений культуры

Структурный элемент идеологической сферы и важнейшее средство воспитания человека, приобщения его к гуманистическим ценностям – социально-культурная деятельность. Ее предназначение – духовно-нравственное обогащение бытия, эмоционально-чувственного мира, удовлетворение потребностей человека в художественном творчестве, полноценной коммуникации в группах интересов в спорте, системе повышения профессиональной квалификации, развитии способностей и дарований в часы досуга, свободного времени. Дома культуры, библиотеки, музеи, физкультурно-спортивные комплексы, театры, галереи, санаторно-курортные, туристско-экскурсионные, другие учреждения и организации функционируют в *идеологическом механизме государства*. Их социальное предназначение – популяризация достижений мировой и отечественной культуры, обеспечение трансляции и воспроизводства национальных духовных ценностей, рациональное их использование во благо гармоничного развития личности, прогресса общества и государства.

Культурные институты (учреждения, организации) Беларуси различаются функциями, методами и формами влияния на мировоззрение, политические ориентации и гражданско-патриотические качества граждан. Это авторитетные структуры (государственные и общественные) – театрально-зрелищные, учебно-образовательные, культурно-просветительные, исследовательские. Они непосредственно участвуют в регулировании бытия, непрерывно транслируя и генерируя духовность, удовлетворяя запросы граждан.

Механизм социально-культурной деятельности включает:
– функции и полномочия учреждений и организаций культуры;

- духовное наследие общества;
- приоритеты, средства, методы и формы;
- технологии воспитательного процесса;
- результаты влияния на сознание и поведение человека.

Идеологические функции этой деятельности:

- культурно-творческая;
- информационно-просветительная;
- коммуникативная;
- интегративная;
- духовно-оздоровительная (компенсаторная);
- регулятивная.

Культура и социальная модернизация

Успех преобразований в Беларуси, конкурентоспособность и имидж государства непосредственно зависят от ресурсов учреждений и организаций культуры, их вклада в приумножение ее достижений, духовного развития и творческую самореализацию личности.

Усвоенная культура является гарантом профессионализма и моральной ответственности государственных деятелей, триумфом гражданского разума, позитивной социально-экономической динамики, утверждения принципов справедливости и общего благополучия, критерием зрелости сознания и поведения субъектов политики.

Политическая стратегия государства укрепляет *созидательные потенции национальной культуры в реформируемом обществе:*

преемственность и новаторские тенденции; духовно-нравственное оздоровление коммуникации субъектов политики; укрепление созидательного потенциала рыночных отношений и предпринимательства, промышленного и аграрного производства, быта, менеджмента, маркетинга; побуждение людей к применению инновационных технологий в экономике, образовании, науке; активизация гражданско-патриотического воспитания учащейся и студенческой молодежи; стимулирование профес-

сионального и любительского творчества; совершенствование технологий управления социально-культурными процессами; моделирование и прогнозирование динамики духовной сферы.

Политика государства в сфере культуры представляет собой *комплекс мер* по сохранению, прогрессивному развитию и популяризации культуры страны, ее правовому, финансовому, материально-техническому, кадровому, информационно-аналитическому обеспечению. Она основана на демократических нормах, конституционно-правовых актах, стимулирующих духовно-нравственное совершенствование личности и общества, созидательные воспитательно-консолидирующие возможности специалистов отрасли.

Политика в сфере культуры осуществляется *по магистральным направлениям, умножающим ресурсы динамичной модернизации социума*: оздоровление среды обитания человека; информатизация фондов библиотек, музеев и других учреждений; внедрение инноваций в программы и технологии образовательно-воспитательной деятельности; книгоиздание; своевременное выявление в семье и школе творчески одаренных детей; расширение сети специализированных научно-познавательных центров; омоложение и укрепление кадрового состава науки и искусства; комплексный подход к трансляции прогрессивных инициатив в формировании патриотического сознания молодежи; рациональное использование стимулов продуктивного творчества – грантов, стипендий, стажировок, элитного научного руководства; диагностика и мониторинг управленческих процессов; противодействие фальсификации истории страны, осквернению государственных символов.

Для устойчивого развития постсоветского общества стратегическое значение имеют *фундаментальные принципы* политики государства в сфере культуры и искусства:

- уважение наследия народа, этнических и религиозных традиций;
- внедрение инноваций;
- обеспечение гражданского консенсуса на основе диалога;
- укрепление гарантий прав, материальной защищенности и творческого самовыражения человека;
- неприятие национализма и языкового неравенства;
- расширение международного культурного сотрудничества.

В политических документах и нормативно-правовых актах Республики Беларусь закреплены *нормы государственного управления культурными процессами*:

- гарантированная Законом свобода художественного, научного, технического творчества;
- доступность для граждан духовной сокровищницы общества;
- приоритетное внимание историко-культурному наследию народа;
- ответственность государства за свободное развитие культур всех этнических общностей на его территории;
- взаимодействие белорусской культуры с культурой постсоветских стран, ее интеграция в мировую культуру;
- финансирование государством образования, научных исследований;
- поощрение разнообразия направлений, форм, жанров, стилей в искусстве;
- сочетание в культурной деятельности государственных и общественных начал.

Национальной культуре Беларуси свойственна позитивная динамика. Ключевой показатель изменений – уважение гражданами истории страны, материальной и духовной сокровищницы, ее бережное сохранение и обогащение. В целом успешно реализуются прагматические задачи политики и идеологии государства – удовлетворяются духовные запросы человека; формируется среда обитания, благоприятная для творчества на общее благо; ограничивается распространение суррогатов массовой культуры, питающих низменные чувства и качества человека, примитивные представления о смысле жизни, гражданском долге и ответственности за свои поступки.

Эффективное использование культуры во благо динамичного национального развития – *безусловный приоритет* исследовательских институтов, научно-педагогических коллективов учреждений высшего образования (УВО) сферы культуры. Они разрабатывают вопросы, востребованные практикой, содействующие концептуализации и технологическому обеспечению социально-культурной сферы. Актуальность исследовательской проблематики не вызывает сомнений: подготовка кадров культуры; стимулирование народного творчества;

реформирование профессионального художественного образования; развитие информационной инфраструктуры; гражданско-патриотическое воспитание студентов; изучение направлений, содержания и технологий профессионального искусства; использование в учебно-познавательной деятельности историко-культурного наследия народа; нормы и принципы межкультурного диалога и взаимодействия; компетенции специалиста сферы культуры; механизмы формирования и поддержания культурного имиджа государства.

Модернизация общественного и государственного устройства обусловила качественные изменения в подготовке специалистов сферы культуры: реформацию структуры и содержания учебно-воспитательного процесса; усиления практической направленности теоретического познания; освоение нетрадиционного методологического инструментария лекций и семинаров; внедрение инновационных способов приобщения студентов к творчеству; систематическое обновление банка информационного и технологического обеспечения педагогической деятельности.

Анализ учебно-воспитательного процесса в УВО сферы культуры выявил структурные элементы и содержание компетенций специалиста в модернизируемом социуме. Эти компетенции представляют собой *систему качеств, принципов, норм, мотивов поведения, критериев и результатов*:

- устойчивые профессиональные навыки и умения;
- диагностируемые и апробированные практикой научно-теоретические знания;
- ответственное исполнение ролевых функций в идеологическом механизме государства;
- владение средствами и методами идейно-воспитательного влияния на общественное сознание;
- гибкое реагирование на духовные запросы граждан, глобальные явления и процессы;
- демократическая культура коммуникации.

Идейно-ценностное ядро компетентности составляют национальные интересы, цели и приоритеты государства: содействие строительству технологичной экономики, формирование благодатного для человека духовно-нравственного микрокли-

мата; обогащение и приумножение достижений национальной культуры.

Комплексное познание социокультурной деятельности выявило совокупность *эффективных учебно-познавательных действий*: поддержание и обогащение образовательно-воспитательной среды; внедрение концептуально-технических инноваций; комплексное развитие индивидуальности, гражданско-патриотических и профессиональных качеств личности специалиста; заинтересованное участие его в общественно полезной деятельности; креативный процесс его самообразования.

Стратегия реформ в УВО сферы культуры отражена в концепциях и моделях оптимизации учебных планов и программ, апробируемых педагогическими коллективами новаторских идеях и технологиях.

Эволюционные перемены в содержании, средствах и методах организации учебно-познавательной деятельности в учреждениях высшего образования признаны рациональным инструментом подготовки специалистов в соответствии с запросами практики, информационной эпохи. В Белорусском государственном университете культуры и искусств (БГУКИ) верифицирован и апробирован *алгоритм эффективной образовательно-воспитательной деятельности*: перманентное поддержание в коллективе атмосферы творчества – верификация и внедрение новых технологий – комплексное развитие духовно-мировоззренческого, интеллектуально-творческого потенциала личности специалиста – методическое обеспечение самостоятельного познания студентами гуманитарных и специальных дисциплин – стимулирование их общественно-политического участия.

Практическая проверка этого алгоритма в университете убеждает в том, что наиболее продуктивное средство целенаправленного обогащения личностно-профессиональных компетенций специалиста сферы культуры – *интерактивные технологии* и их незаменимые инструменты – *свободный диалог и творческий поиск* в познании гуманитарных наук и жизни.

Формирование компетенций специалиста, диктуемых логикой, явлениями и вызовами модернизации, предполагает непрерывное обновление образовательно-воспитательного про-

цесса, методологического арсенала преподавателя. Главный критерий качества и эффективности обучения – соответствие используемых научных идей и новаций стремительной динамике времени, возрастающей роли идеологических, технологических и воспитательных факторов в нестабильном многополярном мире.

В этом контексте особое значение имеет усвоение фундаментальных и прикладных знаний *в области гуманитарных наук*. Заинтересованное изучение студентами их содержания, методологии, практического значения для независимой государственности – общепризнанный в педагогическом сообществе показатель гуманитарной культуры специалиста XXI в. – его приверженности принципам гуманизма, правам и свободам Человека, национальным интересам; осознания им сути и последствий катаклизмов в геополитическом пространстве, достижений и разрушительных последствий глобализма, постиндустриальной цивилизации.

В процессе овладения гуманитарной культурой студенты имеют реальную возможность усвоить проблемы модернизации общества, тенденции, закономерности, угрозы и риски постиндустриальной эпохи, найти ответы на самые сложные вопросы организации социально-культурной деятельности *в идеологическом механизме государства*. Этому способствуют лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, подготовка к аттестации, участие в научных конференциях. Особое значение имеют дискуссии – коллективное обсуждение состояния и проблем современной культуры, конкретных фактов, явлений, ситуаций и обстоятельств, в частности:

- достижений материальной и духовной культуры Беларуси;
- способов организации культурно-идеологического процесса;
- тенденций развития художественного творчества;
- позитивных и негативных последствий информационно-коммуникационной среды;
- форм геополитического сотрудничества государственных и общественных структур.

Изучая гуманитарные науки, студенты критически осмысливают детерминанты изменений в духовной жизни и обще-

ственном сознании, результаты и закономерности эволюции государственности на евразийском пространстве.

Внедряемая сегодня в БГУКИ новаторская *модель* гуманитарного образования подчинена формированию демократической культуры специалиста, включающей:

- профессионализм;
- целостное, научно мотивированное восприятие мира;
- гражданственность и патриотизм;
- развитые интеллектуально-творческие способности;
- компетентное общественно-политическое участие;
- уважение законов государства и моральных норм общества.

Учреждения культуры в идеологическом механизме государства

Общественная полезность учреждений культуры заключена в содержании их деятельности, ее соответствии потребностям человека, национально-государственным интересам, реформации общества. Целесообразная и качественная ее организация умножает и мобилизует творческий потенциал граждан, утверждает гуманный образ жизни.

Деятельность учреждений и организаций в идеологическом механизме государства представлена *во взаимосвязанных ипостасях*:

- канал воспроизводства культуры народа;
- инструмент трансляции ценностей общества;
- средство политического, нравственного и эстетического развития личности;
- система творческого процесса: познавательно-когнитивного, профессионального, любительского, индивидуального, коллективного, материально-прикладного.

Духовно-созидательная роль учреждений и организаций культуры проявляется в содержании их деятельности: принципах, приоритетах, средствах, методах, формах, результатах.

Принципы деятельности – фундаментальные положения, обусловленные целями, интересами и ценностями государства:

- удовлетворение духовных потребностей личности и общества;

- формирование объективного, компетентного, оптимистичного отношения граждан к действительности;
- добровольный, самодеятельный, инициативный характер;
- инновационное содержание культурно-воспитательного процесса;
- дифференцированный подход к социальным группам;
- обогащение интеллектуально-творческих ресурсов страны;
- уважение прав, свобод, особенностей и возможностей человека;
- недопустимость формализма, заорганизованности, увлеченности количественными показателями.

Приоритеты деятельности – обусловленные потребностями личности и общества направления действий, определяющие духовно-идеологические задачи, а также выбор технологий их решения:

- освоение гражданами достижений культуры;
- обогащение интеллектуально-творческих ресурсов страны;
- сохранение национально-культурной идентичности;
- содействие самовыражению личности в искусстве, техническом творчестве, спорте, туризме, общественно-политическом участии;
- формирование возвышающих человека потребностей, идейно-нравственных и гражданско-патриотических качеств;
- нравственно-эстетическое просвещение и воспитание;
- интеграция в мировой культурный процесс.

Средства деятельности – ресурсы, необходимые для достижения общественно полезных целей:

- материально-технические;
- коммуникационные;
- финансовые;
- аналитические;
- историко-культурные;
- психолого-педагогические;
- информационные;
- организационно-регулятивные.

Методы деятельности – способы духовно-воспитательного влияния на сознание и поведение человека:

- убеждение;
- приобщение к высоким ценностям;

- стимулирование творческого развития;
- побуждение к самообразованию;
- применение диалоговых, исследовательских технологий;
- использование интерактивных, дискурсивно-полемиических методов.

Формы деятельности – целесообразно организуемые мероприятия, направленные на воспроизводство ценностей культуры и приобщение к ним граждан. Они классифицированы по следующим критериям:

- типам учреждений;
- содержанию и видам деятельности;
- количеству участников (индивидуальные, групповые, массовые);
- демографическим характеристикам (дети, подростки, молодежь, граждане среднего, старшего возраста);
- половому признаку (женщины, мужчины);
- семейному положению граждан (молодые, многодетные семьи).

Идеологическое содержание деятельности учреждений и организаций культуры заключено в ее ценностном компоненте: приобщении человека к национальной культуре; популяризации исторического опыта и традиций народа; пропаганде достижений цивилизации, информационной эпохи; активном воздействии на духовно-ценностную мотивацию производственной деятельности, быта, общественных отношений; побуждении человека к образцовому исполнению гражданского долга; содействию социализации, гармоничному развитию личности.

Условия качественного исполнения функций учреждений и организаций культуры: эффективная государственная политика и научно обоснованная, демократичная идеология; благоприятная социально-культурная среда; эффективная реализация потенциала национальной культуры; комплексный подход к формированию духовности человека; использование инновационных технологий; противодействие негативному влиянию массовой культуры; творческое решение идейно-воспитательных задач; прогнозирование культурно-созидательных результатов.

Фундамент успешной деятельности в идеологическом механизме государства – перманентное соизмерение ее результатов с интересами, целями и ценностями социальной модернизации.

Сфера культуры Беларуси трансформируется в новом качестве. Постепенно формируется отличная от советского прошлого социально-культурная среда. Ее особенности – конструктивное взаимодействие субъектов политики, идеологии и культуры; толерантность их отношений, принципов, убеждений, предпочтений. Культура в идеологическом механизме государства служит ничем не заменимым источником и ресурсом цивилизованности, устойчивого социально-экономического, политического и духовно-нравственного развития страны в условиях демократического транзита.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИМ

Тема 7

Стратегия развития Беларуси в XXI в.

Республика Беларусь – суверенное государство, образованное после распада СССР. Конституция, принятая Верховным Советом 15 марта 1994 г., измененная и дополненная республиканскими референдумами 14 мая 1995 г., 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г., закрепила общественно-политическое устройство, национальные интересы, идеалы, приоритеты и перспективы.

Стратегическая цель преобразований в стране – созидание социально ориентированного, демократического, правового государства, информационного общества. Эта цель равнозначна идеальному вектору изменений как процессу поступательно-восходящего развития в постиндустриальную эпоху.

Суверенная, цивилизованная государственность – условие материального и духовного благополучия, самый надежный гарант прав и свобод человека, «локомотив» устойчивого социально-экономического развития. Только такая государственность способна обеспечить безопасность страны в условиях глобализации и катаклизмов мировой политики, сплоченность, солидарность и взаимопонимание граждан, эффективно стимулировать творческую деятельность личности.

Модели модернизации нашего общества присущее чуткое реагирование на вызовы эпохи, нестабильные тенденции мировой политики, угрозы и риски глобализации. Политические институты фокусируют внимание на предупреждении и преодолении социально-экономических проблем и противоречий. Главный стратегический приоритет национальной модернизации – формирование и непрерывное укрепление привлекательного имиджа государства. Его цивилизованный образ в общественном сознании – интегрированный индикатор качества

модели устойчивого развития, компетентности власти, стабильности и благополучия страны. Имидж предполагает творческий поиск, апробацию и реализацию модели жизнеустройства, базирующейся на традициях, опыте, наследии народа, достижениях мировой культуры.

Имидж государства – главный приоритет

Государство преодолело социально-экономическую нестабильность, спектр острейших проблем и несоответствий в общественной жизни после распада СССР, последовательно реализует сегодня перспективную внутреннюю и внешнюю политику, аккуратно исполняет международные обязательства, успешно противостоит анахронизмам информационной эпохи – диктату, санкциям и провокациям со стороны ведущих держав в их сателлитов, претендующих на доминирование в мировой политике.

Глобализация в ее экономическом, политическом, социально-культурном измерениях противоречиво влияет на функционирование, статус и имидж государств на евразийском пространстве. Взаимозависимость и взаимодействие стран, народов, регионов мира, проницаемость границ, распространение инновационных знаний и технологий открывают возможности для повышения благосостояния, укрепления созидательных ресурсов каждой страны. Вместе с тем в условиях глобализации действуют негативные факторы, препятствующие практическому использованию этих возможностей, – экспансия и ускорение монополизации капитализма, усиливающееся господство транснациональных корпораций; стремление США, ЕС и их союзников к безраздельному господству в многополярном мире; локальные конфликты; несправедливое торгово-экономическое сотрудничество. Названные условия негативно сказываются на международной стабильности, культурно-национальной идентичности, независимости развивающихся стран, динамике преобразований в государствах – членах ЕАЭС и СНГ.

Культурный имидж нашего государства детерминирован внутренними и внешними факторами.

Внутренние условия:

- устойчивость социально-экономического развития, достигаемая внедрением инновационных знаний и технологий;
- демократизация и адаптивность к вызовам постиндустриальной цивилизации;
- консолидация граждан на идеологической платформе государства, традиций и достижений национальной культуры;
- авторитет политических институтов;
- социальная защищенность человека;
- предупреждение этнических конфликтов, национализма, радикализма, экстремизма, терроризма, религиозной нетерпимости.

Внешние условия:

- последовательность в реализации стратегического курса и интересов независимой страны;
- соблюдение принципов международного права; стремление к мирному урегулированию конфликтов посредством диалога, переговоров, судебного разбирательства;
- конкурентоспособность в торгово-экономическом соперничестве стран и регионов планеты.

Негативный образ государств формируют дестабилизирующие социум явления, проблемы и противоречия:

- проявления консерватизма в созидательной практике;
- не искорененные автократические методы в управлении социумом;
- не технологичная, не приспособленная должным образом к рыночной среде экономика;
- внешняя задолженность государства иностранным кредиторам;
- нестабильность, порождаемая конфликтами, кризисами, протестными акциями;
- не соответствующая реальности политическая культура многих граждан и государственных менеджеров;
- ненадежность гарантий социальной защищенности граждан.

Привлекательный образ постсоветского государства *в определенной степени* зависит от авторитета и поведения политической элиты, рационального использования ресурсов общества, взаимовыгодной региональной и международной инте-

грации, обновления и обогащения историко-культурного наследия.

Подбивает имидж евразийских государств *манипулирование общественным сознанием*, включающее: дезинформацию; лицемерие; популизм; «затушевание» реальных проблем и противоречий мировой политики; формирование атмосферы неприязни в государствах-конкурентах; побуждение правительств доминирующих в мире стран к санкциям, ущербным для экономики и материального благосостояния граждан.

Молодым государствам на евразийском пространстве в современной международной ситуации проблематично поддерживать и укреплять свой имидж. Они вынуждены защищать свои интересы от усиливающейся конкуренции, морально-психологического и экономического давления, двойных стандартов в оценке демократических ценностей странами-лидерами, несправедливых претензий некоторых международных организаций. К тому же, в реформаторской политике проявляются эгоизм бизнеса, недостатки законодательства и государственного регулирования рыночной экономики, негативные тенденции в ценообразовании и финансировании социально-культурной сферы. Значительные средства государства – члены ОДКБ вынуждены выделять на обеспечение безопасности, охрану границ.

Сильно влияние на пространстве ЕАЭС идеологии глобализма, выражающей интересы США, Евросоюза, Англии и НАТО. Массированная пропаганда и дезинформация ориентируют общественное мнение на западные либеральные ценности, позиционируют идеи ускоренной приватизации государственной собственности, форсированной демократизации, свертывания социальных программ.

Постсоветская практика убеждает, что в условиях демократического транзита *функции государства и его идеологии не девальвируются, а усложняются*. Значение его регулятивной роли *возрастает*, особенно в контексте преодоления последствий мировых финансово-экономических кризисов, пандемии, обеспечения справедливого, взаимовыгодного сотрудничества с США, ЕС, Англией, Китаем, странами Азии, Африки и Латинской Америки в социально-экономической, научно-технической, гуманитарной, военно-политической сферах.

Концептуальный вывод политиков и исследователей модернизации на евразийском пространстве заключается в том, что *имидж государства девальвируют* непоследовательные и противоречивые преобразования, неконкурентоспособная экономика, недостатки в кадровой политике, «теневое» предпринимательство, некомпетентность, коррупция, злоупотребление властью, снижение качества жизни граждан, консервативная правовая система.

Основополагающая идея, представленная в научных трудах и политических документах, заключена в том, что в постиндустриальную эпоху государство не может управлять обществом по-старому. Насущная необходимость – его *глубокая и последовательная модернизация*. Административно-командные методы как наследие советской эпохи тормозят прогресс – творческую инициативу людей, формирование здоровой созидательной среды, консолидацию усилий институтов государства и гражданского общества.

Междисциплинарные исследования на евразийском пространстве выявили некоторые *закономерности* формирования привлекательного имиджа основного политического института:

- укрепляют престиж государства, демократизирующие управление социумом, поддерживающие партнерское взаимодействие со структурами гражданского общества, уважающие национальную историю, традиции предшествующих поколений и нормы международного права;

- привлекательный образ государства в общественном сознании невозможен без качественных перемен в социально-экономическом, духовно-нравственном базисе модернизации – весомого вклада в прогресс науки, образования, культуры, искусства, стимулирование творчества во всех сферах бытия;

- возрастает роль профессиональных и моральных критериев государственного управления как инструмента прогрессивных изменений в социуме, гаранта его безопасности и сохранения культурно-национальной идентичности в условиях глобализации;

- усиливается ответственность политической элиты за гармонизацию частных и общенациональных интересов, предупреждение конфликтов и социальной нестабильности;

– способны поддерживать привлекательный имидж только адаптивные к вызовам технологической революции, социально ориентированные государства;

– информационная эпоха и модернизация евразийских государств требуют от ветвей власти, контрольно-надзорных органов, правоохранительной системы, армии, пограничных ведомств, органов государственной безопасности применения новаторских парадигм и технологий регулирования общественных отношений, рационального использования потенциала национальной культуры и специалистов этой сферы, ресурсов идеологической, воспитательной деятельности;

– устойчивым доверием в мировом сообществе пользуются государства, последовательно самостоятельные во внутренней и внешней политике, надежные партнеры в международном сотрудничестве, не обремененные кредитами зарубежных банков и инвестициями транснациональных корпораций. Займы формируют в общественном мнении видимость благополучия, но угрожают национальной независимости и безопасности.

Отметим также, что достойный имидж государства в условиях демократизации политической системы невозможен без *паритета* в распределении полномочий и функций ветвей власти, искоренения автократических проявлений. Его неизменный стратегический приоритет – конструктивное партнерство с политическими партиями и общественными объединениями, их взаимная ответственность за стабильность, прогресс, сохранение и укрепление национальной независимости.

О динамике имиджа Беларуси свидетельствуют данные мониторинга социально-политической ситуации, проведенного в 2012 и 2013 гг. во всех областных центрах, столице, городах и сельских населенных пунктах. Опрошено от 1500 до 2100 респондентов. Статистическая погрешность – от 2 до 3 %. Сведения отражены в двух сборниках опубликованных материалов социологических исследований за 2012 и 2013 гг.

Результаты социологов свидетельствуют о том, что большинство респондентов удовлетворено показателями работы государственных органов. Они положительно оценивают стиль управления реформационными процессами, качества госслужащих, политический курс государства, социальные процессы, национальные и конфессиональные отношения. Высок уровень

доверия правоохранительным, налоговым, контрольным органам, судам, прокуратуре, КГБ и Следственному комитету. 84 % молодых граждан оптимистично воспринимают действительность – работу, учебу, досуг; реальность и перспективы соответствуют их желаниям и надеждам. Почитаемые в молодежной среде ценности – семья, материальный достаток, интересная профессия, любовь, дружба, мир на планете, образование, общественная стабильность.

Вместе с тем проявляются и неблагоприятные тенденции: люди обеспокоены ростом цен на продукты питания, одежду, обувь, лекарства и медикаменты, жилищно-коммунальные услуги, весьма скромным пенсионным обеспечением. Они осознают опасность негативных явлений, которые требуют более результативного реагирования институтов государства и гражданского общества. Беспокоит не соответствующий информационной эпохе уровень духовной культуры, рост преступности, алкоголизма, наркомании, мошенничества, тунеядства. Значительную часть граждан не устраивает зарплата и углубляющееся, по их мнению, материальное неравенство, а также недостаточная надежность государственных гарантий социальной защищенности человека. Общественность требует более пристального внимания власти к охране природы, фактам загрязнения хозяйствующими субъектами среды обитания. Вызывают разочарование инфляция, нестабильность национальной валюты и банковской системы, коммерциализация медицинского обслуживания и образования.

Граждане не приемлют такие качества государственных служащих, как бюрократическое отношение к требованиям и обращениям, дефицит ответственности за качественное исполнение должностных обязанностей. Люди ощущают потребность в более решительном искоренении из управленческой практики коррупции, некомпетентности, низкой культуры коммуникации и правового нигилизма чиновников.

Избиратели предлагают меры, которые могли бы *повысить авторитет власти государства*: обеспечение большей гласности, правдивости информации; непрерывное взаимодействие с общественностью; повышение профессионально-исполнительской культуры менеджеров всех рангов и статусов; оперативное реагирование на обоснованную критику граждан;

обуздание эгоизма бизнеса более гибким и строгим законодательством.

Особенности национальной модели развития

Для политических институтов и исследовательских структур Беларуси характерен поиск *концепции и модели* стабильного социально-экономического, политического, духовно-нравственного развития, базирующихся на самобытной культуре народа, достижениях постиндустриальной цивилизации. Предмет творческого поиска отличается масштабностью познания исторического опыта, тенденций и проблем функционирования молодого независимого государства, вызовов и угроз глобализации:

- теоретико-методологические и практические основы суверенитета;
- стратегия и динамика социально-экономического развития;
- принципы и механизмы реализации политики в области науки, образования, инновационных технологий, культуры, искусства;
- демократизация политической системы;
- значение и последствия для суверенитета страны зарубежных кредитов и инвестиций;
- природно-ресурсные и экологические предпосылки рационального хозяйствования;
- идеологические факторы преобразований;
- динамика и проблемы интеграции на евразийском пространстве;
- внешняя политика и состояние информационной безопасности;
- меры по преодолению экономических санкций и политического вмешательства во внутренние дела Беларуси субъектов международных отношений.

Основные источники познания национальной модели развития: результаты практической политики; нормативно-правовые акты; политические документы; государственные программы социально-экономического развития; авторитет властных структур, политических лидеров; выявленные наукой тенден-

ции и проблемы эволюции национальной культуры; качественные показатели государственного управления; информационно-коммуникационные средства и методы воспитательного влияния на человека в трудовых коллективах и учебных заведениях; социологические материалы об изменениях в индивидуальном и массовом сознании.

Изучение этих источников информации обогащает мировоззрение и профессиональную компетентность специалиста сферы культуры систематизированными знаниями об особенностях национальной модели развития.

В процессе осмысления студентами социальной динамики рекомендуется обратить внимание на то, что *западная либеральная модель*, пропагандируемая как образцовая и универсальная, не отвечает условиям Беларуси, как и других государств на евразийском пространстве. Ее достоинства преувеличены западными политологами и идеологами.

Рекламируемая либеральная модель далека от идеальных представлений о прогрессе: *порождает индивидуализм, несправедливость в распределении* материальных и духовных благ, кризисные процессы, дестабилизирующие мировое сообщество. Она, бесспорно, исторически значимая для США и Европейского союза, но не универсальная, не эталон для всеобщего подражания.

Демократический транзит по примеру одной модели неизбежно порождает кризисы национальной идентичности, размывает культурное многообразие народов, стран и регионов. Динамика современного мирового развития с ее противоречиями и проблемами обуславливает значимость локального, традиционного, исторического, этнического, религиозного факторов. Поэтому в мире апробируются и реализуются *различные парадигмы, варианты и сценарии* социально-экономического, политического и культурного развития.

Анализ модернизации в Беларуси убеждает в устойчивом смещении вектора творческого поиска модели развития на углубленное познание традиций, исторического опыта народа, достижений национальной культуры как инструментов укрепления имиджа государства.

Благодаря этому смещению реализуются государственные проекты планомерного обогащения и воспроизводства интел-

лектуально-творческого потенциала страны, реконструкции общественных отношений на основе ее ценностей и достижений, здравого национального прагматизма. Власть фокусирует внимание на *приоритетных задачах*, укрепляющих цивилизованный статус и престиж страны:

- последовательная реализация государственной инновационной политики;
- повышение качества законодательства, культуры поведения, отношений, труда, быта, производимых товаров и услуг, управления и коммуникации;
- ускоренный процесс в экономике на базе высоких технологий;
- поддержка неконкурентоспособных, но необходимых стране предприятий;
- обеспечение информационной безопасности социума;
- оздоровление морально-психологического климата в трудовых коллективах и образовательных учреждениях;
- активизация воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- освоение новых форм международного культурного сотрудничества.

Принципиально важно для студента, изучающего «Политологию», уяснить *сущностные характеристики национальной модели развития*.

Ценностный смысл преобразований в обществе заключается в построении независимого, демократического, правового, социального государства. Только такое государство является «локомотивом» цивилизованных, гуманных по характеру и результатам изменений, отвечающих запросам личности и общества, вызовам глобализации.

Государство – гарант преодоления острых проблем в экономике, диверсификации экспорта и освоения новых рынков, противодействия эгоистическим устремлениям бизнеса, действенной антимонопольной и налоговой политики, добросовестной конкуренции. Его управленческая миссия в условиях рыночной экономики не является краткосрочной. Она должна надежно обеспечивать социальную стабильность, соблюдение правовых и моральных норм общежития, достойный уровень жизни и гармоничное развитие человека.

Методические рекомендации студенту

Представленные в лекциях информация, концептуальные обобщения и выводы отражают содержание интегрированных учебных курсов «*Политология*» и «*Основы идеологии белорусского государства*». Лекции являются теоретическим базисом для эффективного познания политической действительности, формирования научного мировоззрения, критического переосмысления личностной политической компетентности. Некоторые вопросы освещаются предельно лаконично, без развернутой аргументации. Авторы исходили из того, что будущие специалисты сферы культуры, обращаясь к источникам фундаментальных знаний и следуя нашим пожеланиям, продолжат изучение обозначенных в УМК проблем, уделяя внимание самообразованию, используя политические документы, научную и учебную литературу.

Готовясь к семинарам и зачетам, непрерывно обращайтесь к тезисам предложенных Вам лекций, актуализированному политическому словарю, предметному и именному указателям, тестовым задачам. В них содержатся полезные сведения, аналитическая информация, упражнения для обогащения, закрепления и диагностики знаний, навыков и умений.

Эффективное проникновение в сущность достижений науки и закономерностей созидательной практики, не свободной от проблем и противоречий, требует целеустремленности и трудолюбия, творческого интереса и вдохновения. Подготовленное и апробированное в БГУКИ издание, как мы полагаем, поможет в рациональной организации политического самообразования. Учебно-методический комплекс (УМК) отвечает критериям целесообразно организованной познавательной деятельности: системной взаимосвязи полезного для духовного развития, увлекательного по содержанию тренинга, теоретико-прикладной направленности представленных в издании лекций. Как подтвердил эксперимент, УМК развивает творческие способности, обогащает индивидуальные ценностные ориента-

ции по отношению к «своей» политической системе, мировой политике, стимулирует активное участие в общественной жизни.

Особенности УМК:

- соответствие содержания государственному образовательному стандарту и профилю подготовки кадров культуры;
- органическое единство лекций, аналитических, справочных, наглядно-графических, диагностических материалов;
- информативность, неразрывно связанная с анализом политической жизни, динамики и результатов преобразований в Беларуси, ЕАЭС и СНГ.

Образовательно-развивающий потенциал комплекса заключен в интерактивной *модели* духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и профессионального становления специалиста в учебных заведениях сферы культуры.

Новизна модели заключена в:

- ценностной ориентации политического образования на формирование демократической культуры;
- предпочтительности методов, обогащающих мировоззрение, гражданские качества и творческие возможности личности;
- индивидуальной направленности учебно-познавательной деятельности;
- ориентации на реализацию социально-культурных функций в идеологическом механизме государства.

Для самостоятельной диагностики качества политических знаний, развития навыков и умений предлагается технологический инструмент – *политологический тренинг*, который включает разнообразные по сложности задачи:

- тестирование по каждой теме образовательного модуля;
- виртуальный диалог с учеными и политиками;
- дискуссии о цивилизованности политики и идеологии;
- презентацию творческо-поисковых докладов (рефератов);
- контрольные вопросы к зачету;
- мультимедиа по проблемным сегментам лекций.

Вашему вниманию предлагаются необходимые для подготовки к семинарам, лекциям, аттестации справочно-информационные материалы:

- политический словарь;

- предметный и именной указатели;
- идеи для диалога с учеными и политиками;
- актуализированная тематика докладов (рефератов) на семинарах и конференциях.

Учитесь слушать и записывать лекции. Академическая (учебная) лекция (от лат. *lectio* – чтение) – традиционная форма политического образования и воспитания студентов. Она отличается своими *достоинствами*:

- является источником систематизированных знаний;
- лектор, непосредственно общаясь со студентами, вовлекает их в творческий процесс поиска истины;
- в лекции рассматриваются проблемные, сложные для понимания или дискуссионные вопросы; приводятся факты и аргументы, отражающие достижения науки и практики;
- студенты имеют возможность задавать лектору вопросы и получать на них квалифицированные ответы;
- лекция – это не только трансляция, но и производство политических знаний, стимулирующих духовно-нравственное развитие специалиста;
- лекционная информация составляет фундамент политического самообразования, способствует воспитанию гражданских качеств, политической культуры.

Лекции необходимо записывать. Как свидетельствуют исследования, студенты, игнорирующие это правило, воспроизводят минимум полезной информации. Студенты, аккуратно посещающие лекции и обладающие культурой их конспектирования, пытливые и творчески мыслящие, усваивают и сохраняют продолжительное время в своей памяти 90–95 % транслируемых лектором знаний.

Конспектирование лекции – ответственная задача. Его качество зависит и от преподавателя, и от индивидуальных особенностей студента, уровня его политической культуры. Правильно составленный конспект отвечает высоким познавательно-творческим *критериям*:

- отражает основные идеи, факты, положения и выводы лекции;
- точно и полно воспроизводит информацию, логику суждений и выводов преподавателя;

- лаконично раскрывает сущностные свойства социокультурных явлений, событий и процессов;
- отличается аккуратностью записей, общепринятыми сокращениями слов и терминов.

Подготовка к семинарам – творческий процесс. Цель семинаров по политологии и идеологии – в пополнении и закреплении знаний, развитии критически-творческого мышления студентов, методических навыков коллективного обсуждения проблем и поиска инструментов их разрешения.

Подготовка к семинарам *включает*:

- изучение конспектов лекций, научных публикаций, политических документов, учебных пособий;
- решение тестовых задач, подготовку сообщений и комментариев (по согласованию с преподавателем);
- осмысление аргументов для участия в диалогах;
- составление тезисов для выступления в роли оратора.

Плодотворное участие в семинаре предполагает планомерные интеллектуальные и творческие усилия в изучении политологии и идеологии. Если студент ими не пренебрегает, его учебно-познавательная деятельность отличается достойными результатами.

Суть подготовки к семинарам заключается в ее рациональной организации – кропотливом изучении рекомендуемой преподавателями литературы и документов, данных статистики и социологических исследований, периодических изданий. Эффективность этого труда зависит от желания усвоить достижения науки, суть политических ценностей и интересов, закономерности духовно-идеологических процессов.

Советуем обращаться к сборникам афоризмов, крылатых выражений, пословиц и поговорок. Мудрость, накопленная человечеством, культурное наследие наших предков – органичная составляющая нашей духовности и нравственного поведения. Они помогают постижению диалектики современной жизни, непреходящего значения для достойного бытия и социализации индивида гуманитарно-мировоззренческой культуры, адекватной вызовам эпохи, развивает творчески-продуктивное мышление, расширяет понимание перспектив общественного

развития и превратностей современных международных отношений.

Познание политико-идеологических феноменов облегчит обращение к наглядно-графическому изображению проблемных сегментов учебных курсов в электронном приложении.

Тестовая динамика политической культуры студентов как элемент тренинга. Представленные в УМК тесты открывают возможности для самостоятельной диагностики качества знаний о политике и идеологии, раскрытия интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

Тесты соответствуют образовательно-воспитательным критериям:

- отражают современный уровень гуманитарного знания, тенденции и закономерности его эволюции;
- включают плюралистический спектр концептуальных интерпретаций учеными исследований содержания демократических ценностей;
- развивают способности критического восприятия действительности, применения знаний, навыков и умений в жизненных ситуациях.

Достигнутый студентом уровень политической культуры оценивается на *трех уровнях*: запоминание и воспроизведение информации; интерпретация, систематизация и анализ фактов, идей, событий, процессов; использование интеллектуального потенциала в профессиональной деятельности.

Тестовая диагностика представлена авторами в УМК в шести видах.

Тест «*идентификация*» предполагает интуитивное, без предварительного рассуждения, узнавание и истолкование объектов изучения.

Тест «*воспроизведение*» предусматривает интерпретацию (объяснение, истолкование) фундаментальных свойств политико-идеологических явлений и процессов.

Тест «*классификация*» – это сознательный выбор и аргументация правильного ответа на проблемные вопросы экономической, политической, социальной, духовной жизни общества.

Тест «*типовая задача*» – оценка качества усвоенных знаний, навыков, и умений, способность студента их применять в кон-

тексте должностных обязанностей специалиста сферы культуры.

Тест «*нетиповая задача*» направлен на развитие нетрадиционного мышления, навыков самостоятельного генерирования инновационных способов решения практических задач в идеологическом механизме государства.

Тест «*профессиональное творчество*» позволяет оценить качество политической грамотности будущего специалиста на основе критериев личностно-профессиональной компетентности, соответствующих вызовам модернизации общества, угрозам и рискам глобализации, информационной эпохи.

Тестовая диагностика политической культуры студента способствует не только устранению пробелов в теоретических знаниях, но и объективной проверке достигнутого уровня их усвоения, конвертации в убеждения, гражданскую позицию. Ответы признаются удовлетворительными, если согласуются с требованиями учебной программы, не противоречат фундаментальным идеям и концептам науки о политике.

Показатели качественной подготовки к семинарам:

- усвоение программного материала, содержания лекций, концептуальных идей ученых;
- постижение культуры критически-творческого познания, диалога, коллективно-поискового взаимодействия;
- владение навыками конспектирования политических текстов, подготовки и презентации рефератов, докладов;
- владение искусством демократической коммуникации;
- степень зрелости профессиональных навыков, необходимых для плодотворной деятельности учреждений культуры.

Политический диалог – искусство. В цивилизованном политическом споре (диалоге) рождается истина. Коллективное обсуждение актуальных, недостаточно исследованных или дискуссионных проблем науки побуждает к размышлениям, критической оценке сложившихся идейных убеждений и представлений о реальных процессах в социуме, господствующих в национальном государстве и мировой политике ценностях.

Дискуссия (от лат. *discussion* – рассмотрение, исследование) предполагает теоретическую компетентность в обсуждаемых вопросах и соблюдение правил конструктивной полемики.

Назовем характерные недостатки, снижающие результативность межличностного диалога на студенческих семинарах и конференциях:

- спор не по существу (непонимание сути проблем, неподготовленность к обсуждению);
- неуважение, нетерпимость к полярным суждениям;
- неумение аргументированно интерпретировать идеи ученых и политиков;
- неустойчивость индивидуальных ценностных ориентаций, убеждений, гражданской позиции;
- ограниченность политической лексики, неудовлетворительное владение категориальным аппаратом изучаемых учебных дисциплин.

Готовясь к диалогу, полезно обращаться к идеям именитых философов прошлого, известных ученых и политиков XX–XXI вв. Заинтересованный, критически-творческий подход к постижению политического наследия всех времен и народов, концептуально-плюралистических идей аналитиков США, ЕС, России, Беларуси и других стран углубляет познание динамики ценностей, особенностей, противоречий и будущего духовной жизни народов и регионов планеты.

Самообразование как условие политической культуры и профессионализма специалиста сферы культуры. «Стремись стать разумным», – советовал древний мыслитель *Гораций*. В этом мудром наставлении заключен практико-созидательный смысл. Без целеустремленности, активного и оптимистичного отношения к объективной действительности, трудолюбия и прилежания, искреннего стремления к идеальным целям невозможно достичь профессионального успеха, морально-психологического и творческого удовлетворения. Только собственные усилия гарантируют динамичное продвижение личности к вершинам истинного знания, мудрости и благоденствия.

Рационально организованное политическое самообразование, настойчиво-повседневное духовно-нравственное самосо-

вершенствование открывают благодатные перспективы специалисту сферы культуры, его успешной деятельности, востребованной обществом и государством. *Цели* самообразования могут быть следующими:

- обогатить свое мировоззрение идеями, размышлениями, сомнениями и выводами мыслителей различных стран и регионов мира;

- уяснить смысл плюралистических толкований явлений действительности, что стимулирует самоопределение в познании наук и современной жизни;

- приобщиться к общечеловеческим ценностям, которые составляют фундамент демократических преобразований в белорусском обществе;

- осознать актуальность проблем постиндустриальной цивилизации, информационной эпохи, мировой политики.

Для успешного самообразования необходимы определенные *предпосылки*:

- знание приемов продуктивного изучения гуманитарных наук;

- личная заинтересованность, систематичность и настойчивость в учебно-познавательной деятельности;

- умение извлекать из научной литературы и политических документов существенные идеи и выводы, критически их оценивать и грамотно интерпретировать;

- владение навыками изучения правовых актов, сведений из энциклопедий, словарей, справочников, статистических сборников, наглядных пособий, периодических изданий, проверки достоверности фактов, почерпнутых из интернета;

Продуктивно организованное изучение политических источников, в частности, *подразумевает*:

- правильный выбор публикаций для обсуждения на семинарах, конференциях;

- усвоение навыков рациональной работы с указателями литературы, библиотечными каталогами и компьютерной информацией;

- творческое осмысление содержания изученных политических документов, а также публикаций ученых, определение их главных идей и выводов;

– выяснение смысла не понятных студенту научных категорий (терминов, понятий) в словарях, справочниках, энциклопедиях;

– составление конспекта изученных источников информации; отражение в записях решенных авторами научных проблем и вызывающих сомнение результатов познания политической реальности.

Рекомендуем в процессе подготовки к лекциям и семинарам обращаться к «Политическому словарю», прилагаемому к УМК. В нем кратко объясняется смысл более 360 актуализированных категорий науки, которые обогатят мировоззрение, облегчат продвижение по лабиринтам современной науки, расширят индивидуальные возможности критического осмысления национальных и мировых процессов, творческий диапазон политической лексики.

Лаконичный, отражающий суть политических феноменов язык политологии как науки, ее содержание, тенденции и проблемы развития убеждают в том, что политика – увлекательнейшая, благороднейшая и вдохновляющая личностно-сферная деятельность на общее благо и небезопасная профессия. Она требует основательного знания законов социально-политической практики, безукоризненной компетентности и гражданского мужества в защите и реализации интересов личности, общества и государства.

Практическая политика не терпит дилетантизма и волюнтаризма, тщеславия и эгоистической самоуверенности, карьеризма и популизма. Ее высшее предназначение в истории стран и народов – ценностно-мотивированное, теоретически аргументированное выражение и удовлетворение интересов Человека, обеспечение гуманными средствами его благополучия и гармоничного развития. Не случайно имена одних политиков и государственных деятелей мы произносим с почтением, уважением, а других, не оправдавших наших надежд и ожиданий, осуждаем за властно-диктаторские амбиции и драматические ошибки, трагически отразившиеся на судьбах миллионов людей.

Критически-творческое отношение к познанию политики и идеологии как духовных феноменов, причин и следствий нестабильных отношений между государствами в условиях

глобализации обогащает эрудицию, благородные намерения студента быть полезным современникам, помогает выверять обыденные представления верифицированными наукой и практикой знаниями. Это неизмеримо умножает духовно-нравственный потенциал и личностно-профессиональную компетентность будущего специалиста сферы культуры.

Как составить конспект политической книги? Изучение политики как общественной деятельности и искусства, как сферы конкурентного противоборства интересов и ценностей, взаимно полезного сотрудничества и конфликтов, невозможно без творческого познания ее концептуальных идей, кропотливого формулирования собственных взглядов и убеждений. Для прочного закрепления в памяти содержания учебных курсов «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» рекомендуется конспектирование политических документов и научных публикаций. Аналитические оценки и комментарии, содержащиеся в конспекте, используются на семинарах, конференциях, дискуссиях, облегчают решение задач политологического тренинга и подготовку к аттестации.

Изучение источников информации рекомендуется сопровождать лаконичными оценками идей и выводов, которые систематизируются и обретают определенную логическую завершенность. Комментарии могут быть зафиксированы в разных формах – краткого и развернутого плана, выписок, тезисов, аннотации, резюме.

Конспект отличается от бессистемных, фрагментарных записей:

- кратким изложением сведений о логике и структуре документа или книги, рассматриваемых в них проблем;
- обобщенной аналитической оценкой содержания, достоверности источника знаний;
- выявлением актуальности инициируемых идей и рекомендаций ученых властным институтам;
- оценкой реалистичности и обоснованности инноваций в управлении общественно-политическими процессами.

Конспектирование документов государственных, партийных, международных имеет свои особенности, на которые указывают преподаватели. Чтобы найти в библиотечных фондах

или интернете текст необходимого для анализа документа, нужно знать его название и дату принятия.

Важный источник политико-идеологической информации – тексты речей, статьи и книги государственных и партийных деятелей. С помощью преподавателей можно ускорить их поиск, уточнить проблематику, методы конспектирования.

Показатели культуры политической речи. На семинарах каждый студент выступает в роли оратора. Выполняет он эту ответственную миссию должным образом, если усвоил основы искусства полемики, публичного выступления.

Готовясь к участию в обсуждении научных проблем, важно сосредоточиться не только на предмете диалога, но и на его логике, языке и стиле, ответах на возможные вопросы. Особое внимание следует уделить политическим категориям, уяснению достоинств и недостатков изученных источников.

Процесс подготовки политической речи можно условно изобразить как *алгоритм последовательных действий*: определение темы выступления > изучение научной литературы > разработка плана (структуры) речи > осмысление теоретических выводов и эмпирической информации > выбор приемов изложения и аргументов, усиливающих интерес слушателей. Желательно прибегнуть к упражнениям, повышающим выразительность и привлекательность (художественность) языка и стиля выступления.

Готовясь к публичной речи, используйте преимущества письменных упражнений. Как подчеркивал выдающийся оратор Древнего Рима *Цицерон*, «письмо развивает искусство владения словом».

Качество реферата (доклада). Словосочетание «политический реферат» происходит от лат. *referre* – комментировать, оценивать информацию, сообщать ее публике. Оно означает краткую интерпретацию содержания книг, статей, диссертаций ученых или политических документов.

Реферат – показатель творческих возможностей студента, его гуманитарной культуры. Оценивая это сочинение, преподаватель ориентируется на следующие *показатели качества*:

– исследовательские навыки студента: тематический план реферата, обстоятельность анализа достоинств и недостатков эмпирических источников, достоверность фактов, обоснованность авторских идей, выводов, теоретических обобщений в публикациях ученых;

– творческий характер суждений и замечаний автора реферата о свойственных источникам информации противоречиях и недостатках;

– самостоятельность мышления студента: обоснованность, точность интерпретации смыслового содержания документа или произведения;

– понимание автором реферата значения теоретических изысканий для политико-идеологической практики и социокультурной деятельности.

Студенты презентуют рефераты (доклады, комментарии) не только на семинарах, но и на научных конференциях. Их тематика отражает широкий спектр актуальных проблем:

– взаимосвязи культуры с политикой и идеологией;

– приоритеты социально-культурной деятельности;

– политические идеологии современности как духовный феномен;

– культурологические исследования социальной модернизации;

– закономерности духовно-идеологической практики.

Основные критерии творческого характера реферата:

– знание проблематики исследования;

– критико-аналитическое осмысление научных идей, фактов, использованной литературы и документов;

– самостоятельность и доказательность суждений и выводов;

– свободное владение политической лексикой, категориями науки, методами убеждающей коммуникации.

Рефераты (доклады), представляемые на научные конференции и республиканские конкурсы, должны быть *апробированы* (заслушаны и оценены) на семинарских занятиях, в творческих объединениях студентов или на конференциях в учебных заведениях сферы культуры. Качественное выполнение реферата (доклада) предполагает *вдохновение*: живой интерес к теме, увлеченность ею.

Зачет как форма аттестации. Зачет по интегрированным учебным курсам «Политология» и «Идеология белорусского государства» является итоговой аттестацией. Проводится в письменной или устной форме. Студенту предлагается выполнить индивидуальные задания, включающие контрольные вопросы различного уровня сложности.

Оценивая уровень политической культуры аттестуемого, преподаватель учитывает:

- соответствие ответов требованиям учебной программы;
- качество усвоения тем и разделов курсов, научных категорий, тенденций и закономерностей политико-идеологической сферы;
- способность студента обобщать и грамотно излагать факты, анализировать духовно-идеологические явления и процессы, аргументировать собственные выводы и суждения применительно к социально-культурной деятельности, политическим процессам в Беларуси и на евразийском пространстве.

Если преподавателем сделаны замечания по структуре и содержанию ответов, то их надлежит устранить, активизировав самостоятельную работу.

Как готовиться к зачету. Чтобы достойно выдержать аттестацию, к ней надлежит тщательно готовиться:

- уяснить требования учебной программы (приложение 1);
- выявить пробелы в знаниях посредством тестовой диагностики;
- составить индивидуальный план-график подготовки к зачету;
- повторить все темы, используя конспекты лекций, выполненные упражнения в рамках *политологического тренинга*, рекомендуемую литературу к семинарам.

Непрерывно консультируйтесь с преподавателем. Придерживайтесь плана-графика. Разумно, с пользой для своего здоровья сочетайте напряженную подготовку к аттестации с содержательным досугом.

Желаем Вам неиссякаемого творческого познания увлекательного мира политики и во многом загадочного феномена духовной жизни – идеологии, качественных результатов в овладении востребованной обществом профессией специалиста сферы культуры.

Политический словарь

А

Абсентеизм – идея безвластия, уклонение от участия в голосовании на выборах кандидатов на государственные должности.

Аполитизм – равнодушие человека к политике, неразвитость его политических интересов и мотивов поведения.

Авантюризм в политике – политика, противоречащая объективным законам и нормам общественного развития, международных отношений.

Авторитаризм – политический режим, отличающийся концентрацией власти одним лицом или государственным органом. Формы его проявления: имитация демократизации; административно-командный стиль, централизация управления; преследование или дискредитация оппозиции; жесткий контроль СМИ; непредсказуемость и низкая социальная эффективность действий властных институтов.

Авторитарная личность – политический деятель, узурпировавший государственную власть силовым подавлением оппозиции и политических свобод, пренебрегающий моральными нормами, отличающийся консерватизмом, стереотипностью мышления, нездоровой потребностью в строгой иерархии и безоговорочном повиновении подчиненных.

Авторитет политический – доверие граждан институтам государства и гражданского общества, образцово исполняющих закрепленные в законах функции и полномочия, сознательное подчинение воле и влиянию избирателей.

Агитация – идеологическое влияние на общественное сознание, использование вербальных, печатных и наглядных средств, чтобы побудить граждан к активным и эффективным творческим действиям.

Агрессия – противоречащее Уставу ООН применение вооруженной силы против территориальной целостности и су-

веренитета государства. Квалифицируется как преступление против человечества и влечет международную ответственность. Право на установление факта А. принадлежит Совету безопасности ООН.

Адаптивность политической системы – гибкое реагирование политической системы на вызовы информационной эпохи и потребности общества, способность удовлетворять интересы граждан.

Альтернатива в политике – необходимость единственно целесообразного выбора решения из взаимоисключающих вариантов, отвечающего объективной реальности.

Альтруизм – гуманистическая жизненная позиция человека, его деятельная забота о морально-психологическом здоровье и материальном благополучии окружающих, добровольное подчинение личных целей и устремлений общественным интересам.

Альянс – союз политиков, партий или национальных государств для достижения общих целей.

Аннексия – насильственное присоединение, захват государством территории другого государства. Квалифицируется в Уставе ООН как грубое нарушение международного права.

Анархизм – идеология и общественно-политическое движение, отрицающие необходимость государства.

Аномалии в политике – нарушения субъектами демократических норм и закономерностей общественного развития.

Аномия социальная – кризис духовно-нравственных ценностей в обществе, укоренение в массовом сознании рецидивов отчуждения, бесперспективности бытия, безнадежности в повышении уровня и качества жизни.

Антропоцентризм – мировоззренческая максима, согласно которой человек есть высшая ценность культуры и цивилизации.

Антагонизм в политике – отношения субъектов, характеризующиеся непримиримостью ценностей, интересов и целей.

Антиглобализм – идеология, противоположная идеологии глобализма.

Антисемитизм – националистическая политика пренебрежения и нетерпимости к людям еврейской национальности.

Антикоммунизм – средства идеологической и психологической борьбы, применяемые для дискредитации политики, идеологии и практики социализма.

Аргументация политическая – доказательность и убедительность публичных выступлений индивидуальных субъектов политики.

Б

Баланс политических сил – состояние устойчивого равновесия отношений между влиятельными субъектами политики, характеризующееся стабильностью национальных государств и международных взаимосвязей.

Банкротство политическое – управленческая несостоятельность институтов государства и общества, символизирующая крушение доверия к ним граждан, назревшую необходимость радикальных политических изменений.

Блок политический – объединение, союз государств, политических партий, общественных организаций для совместных действий, достижения стратегических или тактических целей.

Брифинг – информационное совещание представителей СМИ, на котором уполномоченными лицами излагается позиция правительства по актуальным политическим и социально-экономическим вопросам.

Бюрократизм – иерархически организованная, оторванная от народа и чуждая его интересам система управления обществом.

В

Варшавский договор – соглашение о сотрудничестве и взаимопомощи, подписанное в мае 1955 г. представителями Албании, Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии. Это была ответная мера на образование агрессивного военного блока НАТО в 1949 г., продиктованная объективной необходимостью объединения внешнеполитических и оборонных усилий европейских социалистических стран.

Великие державы – термин, вошедший в политический лексикон и международное право со времен Венского конгресса (1814–1815). После Второй мировой войны (1939–1945) по Уставу ООН обладателями юридического статуса В. д. стали СССР, США, Франция, Китай. Эти государства стали постоянными членами Совета безопасности. Особые их права были обусловлены ролью в мировой политике, ответственностью за сохранение мира.

Вестернизация – а) «озападнивание» стран, освободившихся от колониальной зависимости, их вовлечение в орбиту интересов и ценностей Запада, навязывание им либеральных форм правления, организации общественно-политической и экономической жизни; б) теоретическое обоснование и позиционирование западных идеалов и достижений как универсальных и безальтернативных для развивающихся государств и регионов планеты.

«Волны демократизации» – концепция, постулирующая направления и этапы демократизации традиционных обществ, противоречивого (подъемы и спады «волн») становления, утверждения и легитимации институтов демократического правления в XIX – начале XXI вв.

Воспитание патриотическое – целенаправленное привитие гражданину чувства любви к Отечеству, уважения к историческому опыту и культурному наследию своего народа, государственным символам и ценностям.

Воспитание политическое – духовно-идеологическое влияние на ценностные ориентации личности по отношению к национальной политической системе, мировым политическим процессам, непосредственному участию в общественно-политической жизни.

Власть – система отношений «господства – подчинения», способность субъектов власти влиять на индивидуальную и общественную жизнь.

Влияние политическое – мотивированное политическими интересами и целями воздействие индивидов, социальных групп и институтов на общественное сознание и поведение.

Внешиполитические приоритеты – цели, задачи и проблемы, требующие концентрации усилий и первостепенного внимания государства в его внешней политике.

Внешняя политика – деятельность государства в системе мировых отношений, направленная на реализацию национальных интересов, укрепление международной безопасности.

Внутренняя политика – политический курс государства, обеспечивающий управление обществом, его благополучие, безопасность и системную модернизацию.

Волюнтаризм в политике – произвольные политические действия, противоречащие объективным условиям и закономерностям общественного развития.

Война – противоборство государств, наций, классов средствами вооруженного насилия.

Выбор политический – самоопределение социальных субъектов в политико-идеологических ценностях, целях, приоритетах, средствах и методах преобразования действительности.

Выборы – способ формирования органов государственной власти посредством голосования граждан.

Г

Государственная культурная политика – система общественных отношений по использованию институтов и ресурсов власти для удовлетворения потребностей граждан в сфере национальной культуры – обеспечения ее преемственности, динамичного развития, привлекательного имиджа в мировом сообществе.

Государственное управление – легитимные полномочия и функции институтов власти, технологии и процедуры регулирования общественных отношений и ресурсов, обеспечивающие стабильность, безопасность и прогресс социума.

Государственное мышление – гармоничная действительности гуманитарно-мировоззренческая культура менеджеров и других граждан, их морально-политическая ответственность за судьбы и авторитет страны, международную безопасность, способность эффективно реализовать национальные интересы в соответствии с вызовами глобализации и информационной эпохи.

Государственность – интегральный показатель цивилизованности государства – гуманности его идеалов, стратегии и тактики, социальной эффективности институтов и учреждений.

Гегемонизм – внешняя политика государства, стремящегося к мировому господству, пренебрегающего принципами равноправия и справедливости в международных отношениях.

Геноцид – преступная политика истребления людей по расовым, национальным, религиозным и иным политическим мотивам.

Геополитика – отрасль научного знания о глобальных изменениях в современном мире, влиянии географических факторов на внешнюю политику и безопасность национальных государств.

Концепции ученых о преимуществах «жизненного пространства», «естественных границ» в истории служили обоснованием агрессивной внешней политики, реваншизма и шовинизма империалистических стран (в частности, фашистской Германии).

Геополитические интересы – интересы национальных государств в системе международных отношений.

Гласность – открытость, правдивость в деятельности институтов государства и гражданского общества, незаменимое средство формирования демократически ориентированного общественного мнения, активной политической позиции личности.

Глобализация – объективный процесс взаимодействия и взаимозависимости между народами, государствами и регионами мира.

Глобализм – идеология и политика господства (доминирования) в современном многополярном мире США, Англии и ЕС.

Глобальные проблемы – комплекс политических, экономических, социальных, экологических проблем, от решения которых зависит сохранение и прогрессивная динамика современной цивилизации.

Глобальные вызовы – противоречивые изменения в мире, требующие взаимопонимания и конструктивного сотрудничества национальных государств, международных институтов и политических лидеров в интересах безопасности, устой-

чивого социально-экономического развития, взаимовыгодного сотрудничества.

Гонка вооружений – процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники, их качественного совершенствования на базисе милитаризации экономики и использования в военно-стратегических целях достижений постиндустриальной цивилизации.

Государственная власть – доминирующая власть в обществе, правовые акты и решения которой обязательны для исполнения всеми субъектами политики.

Государственное управление – регулирование общественных отношений посредством механизма государства.

Государственное устройство – закрепленные в законах структура органов власти, порядок их формирования, полномочия, функции, принципы и нормы взаимоотношений, а также формы административно-территориального устройства.

Государственность – показатель развитости, цивилизованности национального государства, его политической, экономической, социальной, духовно-нравственной сфер жизнедеятельности.

Государственные интересы – совокупные интересы общества, представленные в законах, политике и идеологии государства, укрепляющие его суверенитет, имидж и безопасность.

Государство – основной институт политической системы, обладающий верховной властью (суверенитетом) на определенной территории и осуществляющий управление обществом с помощью специального механизма – государственного аппарата.

Гражданин – человек, принадлежащий к определенному государству, наделенный гражданскими правами, свободами и обязанностями.

Гражданская культура – категория, введенная в научный оборот американскими исследователями. В такой культуре, характерной для США и западноевропейских стран, сочетаются элементы патриархальной, подданнической и демократической культур, но преобладают признаки последней.

Гражданский долг – мотивированное общественными интересами и целями отношение человека к гражданским обязанностям, законам и моральным нормам.

Гражданское общество – совокупность межличностных отношений и самоуправляемых ассоциаций, которые функционируют в правовом поле государства, но без его непосредственного регулирования и финансирования.

Гражданственность – фундаментальное качество личности, характеризующее ее взаимосвязи с обществом и государством, ценностные ориентации относительно политической системы, исполнения законов и моральных норм, реализации прав, свобод, обязанностей и ответственности гражданина.

Группы интересов – добровольные ассоциации, выражающие и удовлетворяющие интересы гражданского общества, представляющие их властным институтам.

Гуманитарная культура специалиста сферы культуры – ценностно-мотивационный феномен бытия – органичный синтез идеалов, интересов, теоретических знаний о действительности, убеждений, профессиональных достоинств, норм, стимулов и социально полезных результатов поведения личности.

Механизм формирования гуманитарной культуры включает: цели, задачи, приоритеты в преподавании гуманитарных и специально-профильных дисциплин; государственные стандарты и программы; повышение квалификации преподавателей; духовно-нравственное воспитание; обеспечение школы современными учебно-методическими пособиями; научную разработку и экспериментальную проверку технологий учебно-познавательной деятельности; диагностику профессиональных знаний, навыков и умений, мотивации творчества и духовно-нравственного развития.

Гуманитарное сотрудничество – органичная составляющая системы международной безопасности. Охватывает различные аспекты сотрудничества государств в области культуры, образования, науки, медицины, информации, контактов между людьми. Способствует укреплению гарантий прав и свобод человека, взаимопониманию, согласию, конструктивному диалогу в мировой политике, преодолению вражды и недоверия, расовых, национальных и религиозных предрассудков.

Гуманистические основы политики – «человеческое измерение» политики, обеспечение гарантий прав и свобод человека как высшей ценности, создание условий для его достойного

существования и творческой деятельности, гармоничного развития.

Д

Дезинформация – ложные сообщения, распространяемые конкурирующими субъектами с целью ввести в заблуждение общественное мнение о своих неблагоприятных намерениях и действиях, отвлечь внимание граждан от обостряющихся проблем и противоречий социально-экономического развития.

Деидеологизация – отрицание социальной значимости идеологии как средства познания и преобразования действительности.

Демагогия – морально-психологическое воздействие на общественное сознание лживыми фактами и обещаниями, лицемерием и популизмом для удовлетворения корыстных интересов.

Демократизация – процесс осознания гражданами и практической реализации принципов демократии в обществе; эволюционные изменения в политической, экономической, социальной и духовной сферах, стимулирующие народовластие, укрепление гарантий прав и свобод человека.

Демократический режим – государственное правление, основанное на базовых принципах демократии, последовательно реализующее такие ценности бытия, как народовластие, свобода, справедливость, социальная стабильность, равноправие.

Демократический транзит – концепция западных политологов, объясняющая неустойчивую, противоречивую демократическую трансформацию в переходных («транзитных») обществах.

Демократический централизм – принцип государственного управления в советском обществе и деятельности КПСС. Выражался в единстве двух взаимосвязанных организационных начал – демократизма и централизма. В правящей партии и институтах государства укоренилось убеждение, что демократия без централизма чревата угрозой социалистической практике – ведомственными и местными тенденциями, бюрократизмом, застоём в развитии страны. Централизованное

руководство обернулось авторитаризмом, дискредитацией политики и идеологии КПСС, крушением СССР.

Демократия – народовластие: демократические нормы и процедуры формирования институтов государства и гражданского общества; закрепленные в законах функции и нормы политического властвования; взаимная ответственность государства и гражданина; общественный контроль и сменяемость власти; гарантии прав и свобод человека; развитие «прямых», «опосредованных» и плебисцитарных форм политического участия; партнерское взаимодействие субъектов политики на основе принципов гласности, плюрализма, консенсуса и компромиссов; приоритет международного права.

Детерминанты развития политической науки – причинно-следственная обусловленность инфраструктуры, функционально-динамических показателей развития, приоритетов и результатов исследований общечеловеческими и национальными интересами, идеалами и целями суверенной государственности, вызовами информационной эпохи и глобализации.

Диалог политический – действенный метод творческого поиска объективной истины в многообразии мнений и аргументов, конструктивного обсуждения и разрешения проблем общественного развития на фундаменте демократических принципов плюрализма, консенсуса, компромисса.

Диктатура – узурпация власти высшим должностным лицом государства и его немногочисленным кланом доверенных лиц. Признаки Д.: концентрация властных полномочий и функций; нетерпимость к инакомыслию; агрессивность по отношению к оппозиции и диссидентам; сокрытие от граждан правдивой информации о провалах в политике, нарушениях чиновниками социальной справедливости; злоупотребление методами устрашения, принуждения и насилия.

Дипломатия – официальная деятельность глав и правительств государства, а также их специальных органов по осуществлению целей и задач внешней политики страны, защите ее интересов, прав и независимости, содействию в обеспечении региональной и международной безопасности, гарантий взаимопонимания, доверия и взаимовыгодного сотрудничества между народами.

Дифференцированный подход к воспитанию – метод, предполагающий обязательный учет индивидуальных особенностей человека – характера, психологии, интересов, ценностных ориентаций, специфики профессии.

Доверие политическое – уверенность сотрудничающих субъектов в честности исполнения взаимных обязательств, надежности партнерских отношений и действий. Противоположность доверия – обман, мошенничество, закулисные сделки, административное принуждение.

Догматизм в идеологии – не адаптированные к реальности, потребностям граждан, вызовам постиндустриальной, информационной эпохи идеи ученых и политиков. Последствия их реализации – отвлечение общественности от назревших проблем преобразований, парадность пропаганды и агитации, дефицит правды, новаторства и ответственности в действиях институтов власти и менеджеров, социальные деформации, конфликты и кризисы.

Духовность – нормативно-ценностный феномен, определяющий гуманистический смысл социально-экономической, политико-идеологической, научно-образовательной, управленческой, художественно-творческой деятельности, норм и мотивов поступков граждан.

Е

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) – международная организация региональной экономической интеграции. Действует с 1 января 2015 г.

В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Проводится скоординированная, согласованная политика в отраслях экономики. Стратегическая цель – системная модернизация и кооперация, повышение конкурентоспособности национальных экономик, создание условий для стабильного социального развития и повышения качества жизни граждан.

Государства – члены союза: Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия. Руководящие наднациональные органы союза: Высший евразийский экономический совет; Евразийская экономическая комиссия; Фонд по делам экономического

и научно-технического сотрудничества; Международный инвестиционный банк ЕАЭС; Международный арбитраж ЕАЭС; комиссии – по экономике, ресурсам, финансово-промышленным группам и совместным предприятиям, экологии, по введению расчетной денежной единицы.

Европейский союз (ЕС) – экономическое и политическое объединение европейских государств.

Цели союза: интеграция стран на основе демократических ценностей; проведение согласованной внешней политики; формирование общего рынка труда, услуг и капиталов; проведение единой валютной, энергетической, торговой политики; общей политики в области сельского хозяйства, транспорта, науки, образования, культуры; сближение экономического законодательства; совместная борьба с преступностью; охрана природы; повышение качества жизни граждан.

Руководящие органы союза: Совет министров и Еврокомиссия – находятся в Брюсселе (Бельгия), Европарламент – в Страсбурге.

Естественные права человека – совокупность нравственных принципов и основополагающих прав, вытекающих из природы человека как социального существа, которые призваны уважать государство.

Ж

Жизненная позиция – свободный выбор индивидом идеалов и целей жизни, составляющих духовно-ценностный фундамент его гуманитарно-мировоззренческой культуры.

З

Законы политической сферы – теоретически обоснованные и эмпирически подтвержденные общезначимые положения (верифицированные правила), отражающие существенные (объективные) взаимосвязи между политическими явлениями, обществом и практикой.

Законодательная власть – система полномочий и представительных органов государственной власти, которые разрабатывают и принимают законы.

Закономерности политики – устойчивые, повторяющиеся причинно-следственные связи между политико-идеологическими и духовно-нравственными ценностями общества.

И

Идеал – образ рационально организованной, гуманной общественной жизни; эталон человеческого достоинства; основополагающий критерий морального должностования, разграничения добра и зла, справедливости и противоестественности условий бытия. Антиподы идеальных представлений о совершенном социальном устройстве и духовно-нравственном облике человека – утопизм, фанатизм и лицемерие в оценках реальности, положительных и негативных качеств личности, вульгаризация смысла ценностей культуры.

Идейность – морально-политическое качество, характеризующее убеждения, жизненные принципы, гражданскую позицию человека.

Идейно-воспитательная деятельность – средство политического и нравственно-патриотического воспитания граждан, формирования гармоничной, социально активной личности, целенаправленного приобщения ее к истории, традициям, материальной и духовной культуре народа, ценностям и символам государства.

Идеологическая деятельность – теоретическое обоснование и обновление идеологии государства, применение демократических технологий формирования мировоззрения граждан, консолидации и модернизации общества.

Идеологические отношения – взаимодействие субъектов политики в духовной сфере, направленное на творческое развитие, популяризацию идеологии государства, совершенствование проектирования, планирования и регулирования созидательной практики, средств, методов и форм воспитания человека.

Идеологический механизм – система функционирования идеологии государства в обществе, включающая: политические ценности; управление духовно-идеологической сферой; идейно-воспитательные функции институтов; идеологические

отношения; приоритеты, средства, методы, формы и результаты регулятивного влияния на социально-культурную среду, формирование личности.

Идеологический спектр – самоопределение влиятельных субъектов политики в ценностях, интересах и предпочтениях: «левые – правые», «либералы – консерваторы», «реформизм – радикализм». Локализация и легализация их идеологий происходит на основе принципов гласности, плюрализма, консенсуса, компромисса, толерантности или конфликта.

Идеология – система ценностей субъектов политики, выражающая их интересы, представления о действительности, целях, средствах и методах ее преобразования.

Идеология государства – система политических ценностей, выражающая интересы и идеалы общества (нации).

Идеология христианской демократии – идеи и ценности христианских демократических партий Западной Европы, интегрирующихся с консерваторами. Сущностные принципы И.: христианство – источник цивилизации; духовность – основа личности и политики; гарантии прав и свобод человека; конституционализм; демократизация общества; ограничение роли и власти государства.

Избирательная кампания – система мероприятий (организационных, информационно-технологических и агитационно-пропагандистских), инициируемых субъектами политики в преддверии и в ходе выборов с целью завоевания поддержки электората (избирателей).

Избирательная система – закрепленный в законах порядок формирования выборных органов государственной власти, избрания кандидатов на должности посредством голосования граждан.

Избирательные технологии – совокупность средств, методов, приемов и процедур влияния на сознание и поведение избирателей.

Избирательный процесс – совокупность организационных мероприятий: назначение выборов; регистрация избирателей; организация избирательных округов и участков; выдвижение кандидатов на государственные должности; агитационно-пропагандистские акции; проведение голосования и определение его результатов; распределение депутатских мандатов.

Избирательное право – юридические нормы, регулирующие участие граждан в выборах представительных органов власти: процедуры организации и проведения избирательных кампаний; взаимоотношения между избирателями и кандидатами на государственные должности; порядок отзыва депутатов; правовые гарантии всеобщего, равного и прямого избирательного права, свободного волеизъявления; административную и уголовную ответственность за фальсификацию результатов голосования.

Имидж государства – ценностно-мотивированный образ государства в общественном сознании.

Импичмент – установленный законом порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц государства.

Инаугурация – торжественный акт введения в должность высшего должностного лица государства. Сопровождается ритуальными действиями, регламентированными правовыми нормами и национальными традициями.

Инновации в политической сфере – инициативно-творческое реагирование субъектов политики на вызовы практики, тенденции, закономерности и проблемы информационной эпохи, способность удовлетворять интересы граждан непрерывным воспроизводством и популяризацией прогрессивных идей и технологий, повышение уровня и качества жизни человека.

Институты политические – а) институты государства, наделенные властными полномочиями и функциями, а также общественно-политические объединения, претендующие на завоевание и использование государственной власти; б) комплекс различных по статусу и предназначению управленческих структур, принципов, норм, методов регулирования и координации их деятельности в интересах стабильности и прогресса политической системы.

Институционализация политологии – процесс становления, легитимации и функционирования политологии как автономной научной отрасли в системе гуманитарных наук.

Интеграция евразийских государств – объединение суверенных государств, на пространстве которых функционируют однотипные механизмы регулирования экономики, рыночные принципы и гармонизированные правовые нормы, создана еди-

ная инфраструктура, проводится согласованная налоговая, денежно-кредитная, валютно-финансовая, торговая и таможенная политика, обеспечивается свободное движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы.

Интернационализм – идейно-политический принцип, противоположный национализму, провозглашающий равноправие, взаимоуважение, солидарность, сотрудничество народов и государств.

Информатизация общества – генерирование и использование информационных ресурсов – знаний, инновационных идей и технологий в государственной и общественной жизни.

Информационная безопасность – состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере.

Информационное общество – качественно новый этап развития постиндустриальной цивилизации, базирующейся на достижениях науки, образования, культуры, интенсивном воспроизводстве и применении информационных (цифровых) технологий.

Информационное право – система правовых норм государства, регулирующих общественные отношения в информационной сфере.

Информационное пространство – генерирование, накопление и распространение информации в масштабах страны, региона, мира во всех ее проявлениях – содержании, видах, сюжетах, формах, коммуникации субъектов, принимающих и передающих систем (средств).

Информационный суверенитет государства – исключительное право государства самостоятельно определять правила владения, пользования и распоряжения национальными информационными ресурсами, обеспечивать – правовыми инструментами, а также мерами экономического, организационно-технического характера – информационную безопасность общества.

Информационные ресурсы – знания (сведения, факты, мнения) о действительности, зафиксированные на материальных носителях или в другой форме, доступные для потребителей, их коммуникации и использования в рамках законов

государства и моральных норм социума для решения жизненных задач и проблем.

Информация – сведения о социальной действительности, которыми обмениваются субъекты политики в процессе коммуникации.

Общественная полезность информации: открытость, доступность; достоверность, правдивость фактов, непредвзятость их интерпретации; соответствие запросам и интересам граждан; недопустимость манипулирования сознанием человека и преследования представителей СМИ за критические выступления; расширение гласности. В правовом государстве предусмотрена административная и уголовная ответственность за распространение недостоверной, лживой информации, унижающей честь и достоинство гражданина.

Информация политическая – сведения, знания, мнения о социальной действительности, которыми обмениваются субъекты политики в процессе коммуникации. Является объектом хранения, творческой переработки, кодирования, классификации, трансляции, средством диалога и сотрудничества граждан с государственной властью. Активно влияет на мировоззрение, духовную культуру личности и общества, реформирование бытия на базе современных знаний и технологий.

Инфраструктура политологии – специализированные институты; система подготовки кадров науки; материально-техническое и финансовое обеспечение исследований, политического образования и воспитания личности; нормы и формы сотрудничества ученых с государственной властью и гражданским обществом; методология и актуальность исследовательской, научно-педагогической деятельности.

Исполнительная власть – правительство и его институты, реализующие правовые акты и государственную политику.

К

Карьеризм в политике – принцип поведения, в соответствии с которым забота об интересах государства подменяется стремлением к продвижению по ступеням власти.

Качество идеологической деятельности – соответствие ее содержания, технологий и результатов цивилизованным критериям – интересам и идеалам общества, духовно-нравственному развитию личности.

Кибербезопасность – защищенность информационной инфраструктуры государства и общества от внешних и внутренних угроз.

Коллективизм – принцип жизни людей, основанный на духовно-мировоззренческих ценностях созидательной деятельности, направленной на достижение общего блага.

Компромисс в политике – соглашение субъектов политического процесса, основанное на взаимоприемлемых уступках, приверженности своим ценностям и принципам.

Коммуникация – процесс общения людей, распространения и потребления информации, духовных ценностей посредством печати, телевидения, интернета, кинематографа, политических форумов, методов и форм воспитания.

Коммунистическая идеология – теоретическое обоснование марксизмом-ленинизмом радикально отличной от капитализма общественно-экономической формации, способной обеспечить полное удовлетворение целесообразных потребностей человека и его всестороннее, гармоничное развитие.

Практическая реализация К. и. в СССР и странах социалистического содружества не увенчалась успехом из-за совокупности объективных и субъективных причин.

Консенсус в политике – согласие субъектов политики по ключевым вопросам сотрудничества и партнерства, стратегии и тактики совместных действий.

Консерватизм – политическая идеология, которая признает безусловный приоритет традиционных ценностей общества, выдержавших испытание временем и социальной практикой.

Конституционализм – государственное правление, ограниченное конституционными принципами и нормами.

Конституция – основной Закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему органов власти, функции и полномочия институтов власти, принципы их формирования и деятельности, социально-политические права, свободы и обязанности граждан.

Конфедерация – временный союз суверенных государств, отвечающий их национальным интересам и координирующий их совместную деятельность.

Конформизм политический – пассивное отношение человека к действительности, некритическое восприятие идей и действий субъектов политики, отсутствие устойчивых убеждений и принципов.

Концепции модернизации – плюралистические идеи и версии, объясняющие цели, условия, приоритеты, специфику и результаты преобразований в «переходных» обществах.

Коррупция – преступная деятельность, которая выражается в использовании государственной власти для личного обогащения, корыстных целей и интересов.

Космополитизм – идея «всемирного гражданства», неотъемлемого права человека, независимо от его принадлежности к конкретному государству, провозгласить себя гражданином мира.

Кризис ценностей – острые разногласия в обществе из-за выбора государственного устройства и правления, национальных идеалов, интересов, целей, социальной эффективности и следствий преобразований.

Критерии типологии политических идеологий – мера оценки идеологий: носители, содержание ценностей, средства и методы действий субъектов, духовно-психологическое влияние на общественное сознание.

Культура государственного управления (менеджмента) – демократичность отношений институтов власти с обществом и личностью, научная обоснованность и социальная эффективность их политической стратегии и тактики.

Культура политическая – а) феномен духовности личности, включающий традиции и ценности общества, культуру политического сознания, поведения, коммуникации, непосредственного участия в выборах государственных институтов и контроле деятельности легитимной власти; б) образ жизни социума, регулируемый национальными идеалами и интересами, закрепленными в идеологии и законах государства; в) индивидуальные ценностные ориентации по отношению к «своей» политической системе, мировому политическому процессу, личному политическому участию.

Культура политического сознания – степень соответствия принципов, убеждений, мировоззренческих ориентаций, мотивов и результатов поведения человека национальным и общечеловеческим духовным ценностям.

Культура коммуникации – общественные отношения, регулируемые демократическими духовно-нравственными императивами.

Куль личности – превратное восприятие достоинств политического лидера, субъективистская оценка его влияния на историю и общественное развитие.

Культура политических институтов – демократичность отношений политических институтов с обществом и личностью.

Культура политического поведения – степень воплощения в поступках личности демократических ценностей, политических, правовых, моральных и эстетических норм, регулирующих общественные отношения.

Культура политического сознания – степень соответствия политических знаний, убеждений, интересов, ценностных ориентаций, представлений, чувств, мотивов и навыков поведения человека национальным духовно-нравственным критериям.

Л

Легитимность власти – общественное признание законности власти, доверие к ней граждан, добровольное согласие подчиняться ее установлениям.

Либерализм – политическая идеология, сформированная в XIX–XX вв. Основные идеи либерализма: уважение прав и свобод личности; политическое равенство граждан; плюрализм; верховенство закона; разделение властей; свобода предпринимательства и конкуренции; ограниченное влияние государства на общество.

Либеральная демократия – форма (модель) устройства социума, которая базируется на приверженности принципам индивидуальной свободы, плюрализма, консенсуса и компромисса, толерантности и лояльности; концептуальной идее гражданского общества, независимого от государства и его

политических институтов, добровольного и равноправного участия граждан в политике.

Лицемерие в политике – отрицательное моральное качество политиков, проявляющееся в поступках, мотивированных корыстными интересами и преследующих скрытую цель – завоевания, удержания и использования государственной власти.

Личность – главный субъект истории и социально полезной деятельности, творец и потребитель культуры, осознающий свои права, свободы и обязанности, гражданскую ответственность за совершаемые поступки, судьбы Отечества и современной цивилизации.

Лозунг политический – призыв, выражающий в краткой форме руководящую идею (задачу, требование, идейную позицию) субъектов политики.

М

Мажоритарная избирательная система – регулируемый правовыми нормами порядок формирования представительных органов государственной власти.

Макиавеллизм – поведение правителей (государей), предпочтительно использующих «силовые» методы для стабилизации авторитарной власти, пренебрегающих законами и нравственностью, руководствующихся принципом «цель оправдывает средства». Термин связан с именем Н. Макиавелли, итальянского политического деятеля и писателя (1469–1527), автора книги «Государь».

Манипулирование в политике – аморальные методы воздействия на сознание и поведение людей в целях дезориентации и обмана, популяризации выгодных политикам идей, решений и представлений о действительности.

Массовая культура – разнородная по художественному содержанию, жанрам и формам духовная культура, удовлетворяющая эстетические вкусы и инстинкты «усредненного» потребителя, его интересы в досуге, развлечениях, общении, эмоционально-психологической компенсации.

Мафия – преступные международные организации, применяющие методы насилия, террора, убийств, финансово-эконо-

мического давления на государства и политиков в корыстных, реакционных целях.

Менталитет – своеобразный тип мышления и мировоззрения человека или этноса, обусловленный историческим опытом, условиями бытия, традициями, обычаями, ценностями культуры народа (нации).

Международное право – система правовых норм и принципов, выражающих согласованную волю государств, цивилизованные методы и формы взаимодействия между ними.

Международные конфликты – противоречия между субъектами мировой политики, порождающие противоборство и конфронтацию.

Международные отношения – совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других отношений между субъектами мировой политики, регулируемых международным правом и общепризнанными демократическими принципами.

Международные организации – межправительственные специализированные и региональные институты (объединения), способствующие искоренению дискриминационной практики в сотрудничестве государств, творческому поиску на основе плюрализма и консенсуса инновационных политических, правовых, финансово-экономических, гуманитарных, научно-технических механизмов разрешения глобальных проблем человечества.

Международный терроризм – экстремистские, преступные действия, угрожающие международной стабильности и безопасности, мотивированные политическими, националистическими, религиозными интересами.

Методология политологии – система общих гносеологических ориентаций, определяющих теоретическое направление, содержание (цели, задачи, результаты), структуру, принципы и методы исследования политики, когнитивные и ценностные параметры познавательной деятельности.

Механизм эволюции политологии – взаимозависимые структурные компоненты, обуславливающие содержание, тенденции, закономерности и особенности изменений в науке: профессиональные институты; система подготовки специалистов; нормы и критерии творческой деятельности; экспертно-

аналитические возможности ученых; методология анализа социальных процессов; актуальность теоретико-прикладных исследований; инновационный потенциал политического образования и воспитания граждан; влияние научных результатов на общественную динамику и культуру.

Мировая политика – сфера отношений между государствами, международными организациями, политическими лидерами; процесс выработки, принятия и реализации решений, выражающих интересы мирового сообщества.

Мировоззренческие ориентации – система взглядов человека на природу и общество, его убеждения, гражданская позиция, ценности, мотивы созидательной деятельности.

Мифы субъектов политики – недостоверное, символическое выражение событий в истории народов, стран и регионов мира; иллюзорно-догматические представления о реальности в контексте религиозного верования, легенд или иных по форме и содержанию мистификаций.

Модели демократии – плюралистические трактовки демократии как универсального средства организации, функционирования и коммуникации институтов государства с личностью и обществом – элитарные, коммунистические, анархистские, либеральные, консервативные, охранительные, популистские.

Модернизация общества – преобразование (реформирование, совершенствование, реконструкция) общества на основе демократизации, достижений информационной эпохи и национальной культуры.

Мораль и политика – относительно самостоятельные, но непрерывно взаимодействующие сферы регуляции поведения и отношений людей. Игнорирование их специфики, как и органического единства, неизбежно оборачивается недооценкой нравственно-политических факторов-детерминант в общественной практике и государственном менеджменте.

Мораль и право – органично взаимосвязанные принципами гуманизма, справедливости и долженствования формы общественного сознания. Исполнение законов государства обеспечивается мерами принуждения. Требования морали в социуме поддерживаются национальными обычаями, традициями,

общественным мнением, системой духовного воспитания личности.

Мотивация поведения – субъективно-личностные побуждения (стимулы) к действию, соблюдению (или нарушению) правовых норм и общественной морали.

Н

Национализм – а) идея общности судьбы, традиций и культуры этноса, система верований и символов, выражающая культурно-национальную идентичность; б) идеология и политика подчинения одних наций другим, проповедь национальной исключительности, разжигание вражды, недоверия и конфликтов между народами.

Национальная безопасность – состояние, характеризующее степень защищенности государства от неблагоприятных для его суверенитета и стабильности внешних и внутренних факторов.

Национальная гордость – морально-политическое чувство личности, отражающее уровень ее гражданского самосознания, побуждающее к созидательным действиям во благо общества и государства.

Национальная идея – осознанное стремление этноса к свободному самоопределению своей судьбы, образованию и укреплению независимой государственности.

Национальная модель развития – концептуально обоснованный и экспериментально апробированный, но не претендующий на универсальность проект социально-экономического, политического и духовного развития общества, базирующийся на историческом опыте, традициях этноса, достижениях цивилизации и культуры.

Национальное государство – тип государства, характерный для современного мира; оно обладает суверенной властью на определенной территории, население которой ощущает себя частью единой нации, является главным субъектом международных отношений.

Национальное сознание – форма общественного сознания, отражающая культурно-национальную идентичность – опыт,

интересы и приоритеты нации, ее стремление к суверенной государственности.

Национальные интересы – осознаваемые субъектами политики объективные потребности независимой государственности, побуждающие к ее совершенствованию на принципах гуманизма и справедливости, обеспечения безопасности и процветания.

Национальный характер – устойчивые социально-психологические особенности человека – образ его мышления, мировосприятия, духовной культуры, сформированные национально-специфическими условиями бытия.

Неонацизм – идеология и экстремистское политическое движение. Приверженцы идеологии (в ФРГ, Австрии, США, Испании, Италии, Аргентине, Украине, России, Швейцарии, Эстонии, Латвии, Литве, Польше и других странах) позиционируют идеи реваншизма, шовинизма, расизма, милитаризма.

Новые демократии – политические системы переходных (транзитных) обществ, трансформирующиеся под влиянием демократизации и системной модернизации.

О

Общественные организации – ассоциации граждан, имеющие внутреннюю структуру, выражающие и удовлетворяющие групповые интересы.

Общественное мнение – скрытое или явное отношение обществу к событиям, фактам, процессам, поведению институтов и индивидов, их одобрение или осуждение. Выполняет оценочную, воспитательную, контрольную и консультативную функции.

Общественный идеал – образ совершенного, разумно устроенного, справедливого, цивилизованного общества.

Общечеловеческие ценности – совокупность идеалов, принципов, приоритетов и норм, отражающих духовно-нравственный опыт человечества, объединяющих людей в их стремлении к миру, достойной жизни, равноправному и взаимовыгодному сотрудничеству.

Оппозиция политическая – а) политический институт, интересы и ценности которого не совпадают или не совместимы с

идеологией, стратегией и тактикой правящего режима; б) критически-негативная оценка и непринятие господствующих в обществе мнений, генерируемых властью идей по актуальным проблемам социально-экономического, политического и духовного развития.

Организация Объединенных Наций (ООН) – международный институт, учрежденный в 1945 г. в целях поддержания мира и безопасности, развития равноправного сотрудничества между государствами.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) – объединение европейских государств, США и Канады. Возникла в 1994 г. как преемник функций и полномочий Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).

Организация Североатлантического договора (НАТО) – военно-политический союз государств, заключенный между странами-участницами в 1949 г. для обеспечения коллективной безопасности (обороны).

Ответственность политическая – чувство долга политиков перед обществом, их обязанность отвечать за свои действия, реализацию программ, публичных заявлений, обязательств и обещаний.

II

Парадигмы в политологии – концептуальные модели постановки научных проблем и методов их решения, характерные для исторических этапов становления и развития политологии.

Парламент – высший орган законодательной власти, представительное коллегиальное общенациональное учреждение.

Парламентская республика – форма правления, при которой верховную власть в обществе олицетворяет парламент: он не только принимает законы, но и формирует правительство, другие политические институты государства, которые ему подотчетны.

Партийная система – устойчивые отношения между политическими партиями, характер их взаимодействия с обществом и государством.

Партиципаторная модель демократии – концепция прямого (без посредников) участия политически активных граждан в обсуждении и принятии решений по главным вопросам жизнедеятельности общества. В понимании приверженцев концепции, это и есть идеал народовластия, к которому следует стремиться. Условия воплощения идеала в практику: политическое равноправие; справедливое распределение материальных благ; развитие политической инициативы, форм общественного самоуправления; повышение демократической культуры на основе «прямого» политического участия.

Механизм партиципаторной демократии – всеобщие выборы, референдум (плебисцит), инициативность, общественный контроль власти.

Партнерство политическое – отношения между субъектами политики, выраженные в их стремлении к согласию, выработке и осуществлению совместной стратегии и тактики действий.

Патриотизм – чувство любви к своему Отечеству, которое проявляется в общественно полезных делах, укрепляющих цивилизованный имидж и благополучие национального государства.

Пацифизм – идеология и международное антивоенное движение, отрицающие все формы насилия, включая войны, вне зависимости от их характера и целей.

Перестройка – политика, провозглашенная руководством Советского Союза во второй половине 1980-х гг. Представляла собой попытку преодоления кризиса политической системы, разрешения проблем общественного развития. Осуществлялась непоследовательно, нерешительно, вследствие чего ускорила распад СССР и политическое банкротство КПСС в августе 1991 г.

Переходное общество – трансформирующееся в новое качество общество. Вектор изменений в нем направлен на преобразование традиционного уклада жизни, реформирование сложившихся социально-экономических, политико-идеологических, духовно-нравственных и правовых отношений.

Политика – сфера отношений: а) индивидов, социальных групп и институтов по использованию механизма государственной власти для удовлетворения общественных интере-

сов; б) государств, союзов государств, международных организаций по урегулированию мировых конфликтов и противоречий, взаимовыгодного сотрудничества.

Политика и мораль – два относительно самостоятельных способа регуляции поведения людей. Мораль обосновывает гуманность целей, средств и методов политической деятельности, оценивает практическую политику общественным мнением. В свою очередь, политика оказывает активное влияние на мораль, формируя политическую культуру граждан, побуждая их к участию в управлении делами государства и общества.

Политика как искусство – политика, основанная на научных знаниях, правовых и нравственных нормах, управленческих решениях и действиях, адекватных интересам личности, общества и государства.

Политиканство – политика, несовместимая с интересами и идеалами общества. Ее субъекты пренебрегают моральными нормами, прикрываясь популизмом, демагогическими планами и заявлениями, несбыточными перспективами.

Политическая активность – добровольное, непрерывное и активное участие граждан в политике.

Политическая власть – система политического влияния в обществе, способность социальных субъектов легитимно действовать и реализовать свою волю, используя институты, полномочия и ресурсы государства.

Политическая деятельность – целеустремленные действия субъектов политики, их прямое или опосредованное участие в управлении обществом и государством.

Политическая жизнь – политическое бытие человека и общества: политические интересы, отношения, ценности, явления, события и процессы.

Политическая интрига – способ взаимодействия (соперничества) субъектов политики, характеризующийся закулисными сделками, осуществлением тайных намерений, дезориентацией и дезорганизацией конкурентов, манипулированием общественным сознанием.

Политическая интуиция – политическое чутье, понимание сути, тенденций, последствий социальных явлений и процессов.

Политическая информация – знания, сведения о политической жизни, которыми обмениваются социальные субъекты.

Политическая коммуникация – взаимодействие политических субъектов на основе обмена информацией и духовного общения.

Политическая конкуренция – состязательность субъектов политики, имеющая целью завоевание общественной поддержки и государственной власти.

Политическая модернизация – преобразование (реконструкция) политической системы общества на основе демократических ценностей.

Политическая партия – сплоченное (на основе идеологии и программы), организационно упорядоченное общественное объединение, стремящееся к завоеванию и использованию государственной власти.

Политическая пассивность – безразличие к политике, нежелание принимать участие в политической жизни.

Политическая позиция – ценностная ориентация личности, мотивированная идейными убеждениями, интересами и осознанными целями.

Политическая система – а) система институтов, отношений и действий, ценностей, функций, полномочий и ресурсов, обеспечивающая управление обществом; б) институционально-властный механизм регулирования общественных отношений.

Политическая ситуация – реальное состояние политической сферы общества.

Политическая социализация – процесс приобщения человека к политическим знаниям, навыкам, традициям, образцам и нормам поведения.

Политическая стабильность – устойчивость политической системы, согласие между ее субъектами по ключевым вопросам общественного развития.

Политическая сфера – сфера функционирования политики как общественного явления.

Политическая теория – обобщенное научное знание о политической действительности, совокупность концептов, парадигм, технологий ее объяснения, описания, диагностики, обоснования закономерностей изменений.

Политическая трансформация – эволюционные процессы в политической системе, повышающие (снижающие) ее адаптивность, стабильность, социальную эффективность.

Политическая элита – социальная группа, осуществляющая властные полномочия государства, обладающая необходимыми для управления обществом личностно-профессиональными качествами.

Политические идеалы – неотъемлемая часть социальных идеалов. По своему содержанию – это то, что составляет высшую цель политики: демократическое управление обществом; обеспечение гарантий прав и свобод человека; укрепление государственности; общественный прогресс.

Политические изменения – придание динамизма политической системе общества на основе демократизации и инноваций, повышения социальной эффективности механизма властвования, государственного управления.

Политические институты – совокупность организационных форм и норм в политике, которые объединяют граждан, выражают их коллективную волю, ценности и интересы, регулируют общественные отношения.

Политические качества – типичные черты политического поведения личности, свойства ее характера, формируемые социальными условиями, образованием, воспитанием, творческой деятельностью.

Политические нормы – узаконенные правила политических отношений в обществе.

Политические права – основа правового статуса гражданина, охраняемые Законом его возможности участия в политической жизни государства и общества.

Политические приоритеты – цели, задачи и проблемы, требующие первостепенного внимания, предпочтительной концентрации усилий в политической деятельности.

Политические технологии – совокупность средств, методов, приемов и процедур достижения политических целей.

Политические традиции – политические нормы и формы поведения, ценности, идеи и ритуалы, унаследованные от предшествующих поколений.

Политические цели – идеальные намерения, исходные установки, определяющие мотивацию, содержание, технологии и результаты действий субъектов политики.

Политические ценности – имманентная сущность политики и идеологии: идеи, идеалы, интересы, представления о реальности, нормы, принципы, убеждения, верования, цели, приоритеты, мотивы поведения. Определяют отношение людей к политике, государству, обществу, выбор методов и средств творческой деятельности.

Политический конфликт – противоречия между субъектами политики, оспаривающими распределение властных полномочий или ресурсов.

Политический кризис – обострение противоречий политической системы, выражающееся в ее полной или частичной неспособности к эффективному исполнению функций, гибкому приспособлению к вызовам и требованиям общественной среды.

Политический лидер – авторитетная личность, способная объединять и мобилизовать людей на достижение социально полезных целей.

Политический маркетинг – комплекс мероприятий по формированию в общественном сознании привлекательного имиджа политических институтов, лидеров, идей, программ и концепций.

Политический менеджмент – тип социального управления, направленный на включение в общественное сознание методами убеждающей коммуникации политико-идеологических ценностей, формирование или изменение мировоззрения и мотивации поведения граждан.

Политический плюрализм – демократический принцип, основанный на уважении многообразия политических интересов, взглядов, позиций, концепций и программ общественного развития.

Политический поступок – действие человека, мотивированное политическими интересами и целями.

Политический прогресс – динамичное политическое развитие общества, последовательная демократизация его институтов и отношений.

Политический процесс – изменения в политической системе, поведение и отношения субъектов политики, преобразующие объективную действительность.

Политический режим – средства и методы осуществления государственной власти.

Политическое воспитание – целенаправленное формирование политической культуры личности.

Политическое господство – верховенство в политической системе общества государственной власти.

Политическое образование – планомерная деятельность по удовлетворению потребностей человека в политических знаниях, умениях и навыках.

Политическое поведение – деятельность личности, мотивированная политическими целями и интересами.

Политическое прогнозирование – научное предвидение (объяснение, обоснование) возможных изменений в политике.

Политическое развитие – повышение адаптивных возможностей политической системы, качественное государственное управление обществом, удовлетворение интересов граждан.

Политическое решение – сознательный выбор оптимальной модели политического поведения, стратегии и тактики ее реализации.

Политическое сознание – форма отражения в сознании человека политических идей, принципов, взглядов, представлений, убеждений, чувств, мотивов поведения.

Политическое участие – взаимодействие граждан с политической системой, их добровольное, сознательное участие в управлении государством и обществом.

Полития – государственное правление в интересах общества, при заинтересованном и непосредственном участии граждан.

Политологические концепции – логически взаимосвязанные, плюралистические по характеру идеи, отражающие количественные и качественные характеристики политической реальности, методологические подходы к ее познанию.

Политология – комплексная (интегрированная) наука о политике, закономерностях развития политической сферы общества. Политология как наука – относительно автономная

отрасль, задача которой – производство и творческое развитие знаний о политике.

Политология как учебная дисциплина – «субстанциональная ветвь» политологии, непосредственная задача которой – политическое образование и воспитание личности.

Популизм – а) идея, согласно которой «инстинкты» и «желания» электората – главное, чем надлежит руководствоваться в политике; б) стиль поведения политиков, представляющих себя истинными выразителями глубинных чаяний и чувств народа, «заигрывающих» с малосведущими в политике массами, укрепляющими доверие к себе спекулятивными обещаниями, демагогическими лозунгами, использованием методов манипулирования общественным сознанием.

Постиндустриальное общество – общество, функционирующее на основе производства информации, инновационных знаний и технологий.

Постмодернизм – интеллектуальное течение, отвергающее идею абсолютной истины, акцентирующее внимание на коммуникации и дискуссиях ученых, демократических основах жизнедеятельности человека.

Права человека – комплекс прав и свобод человека, закрепленных в международных правовых актах.

Правительство – высший коллегиальный орган исполнительной власти в государстве.

Правовое государство – тип государства, последовательно воплощающего принцип верховенства права и демократические нормы взаимоотношений с личностью и гражданским обществом.

Представительная демократия – модель демократии, предполагающая выборы депутатов парламента на основе всеобщего и равного избирательного права.

Президент – выборный глава государства, являющийся гарантом Конституции страны, прав и свобод человека, реализации государственной политики.

Президентская республика – форма государственного правления, при которой верховную власть представляет президент.

Преступная политика – политические действия, опасные для национального государства и мирового сообщества.

Прикладная политология – раздел политологии, изучающий политику на эмпирическом уровне – реальное состояние, конкретные проблемы и противоречия, средства, методы, результаты.

Принуждение в политике – один из методов влияния на общественное сознание и поведение. Проявляется в открытых и скрытых формах. Открытое принуждение связано с угрозой применения силы, уголовным преследованием нарушителей законов, лишением благ, ущемлением прав и свобод личности, жестким политическим контролем, подавлением антиправительственных выступлений. Скрытое насилие выражается в использовании современных технологий «промыывания мозгов», политического манипулирования.

Прогресс – движение общества к более высокому уровню развития на основе использования новейших достижений цивилизации и культуры.

Программа политическая – краткое изложение (обоснование, заявление) политических целей и способов их достижения.

Пропаганда – целенаправленное распространение информации, отвечающей интересам субъектов политики, формирующей позитивное общественное мнение об их действиях. Может использоваться как инструмент манипуляций сознанием граждан, провокаций, дискредитации политических конкурентов и государственной власти.

Пропорциональная избирательная система – регулируемый правовыми нормами порядок формирования выборных (представительных) органов государства. Предполагает пропорциональное распределение депутатских мандатов между политическими партиями в соответствии с числом поданных за партийные списки голосов избирателей.

Прямая демократия – непосредственное участие граждан в принятии политических решений и избрании кандидатов на государственные должности.

Радикализм политический – бескомпромиссные действия субъектов политики, направленные на кардинальные изменения в политической системе общества.

Радикально-деструктивный сектор общества – условно-нарицательное название оппозиционно настроенных по отношению к легитимной государственной власти субъектов, не приемлющих ее политику и идеологию.

Реализм политический – политика, основанная на объективной оценке действительности, реальных достижений, проблем и противоречий общества, адекватная национальным интересам и ценностям.

Реваншизм – политика страны, потерпевшей поражение в военном противоборстве и стремящейся вернуть утраченные территории посредством агрессии под предлогом «возмездия».

Революция социальная – коренной переворот в жизни общества, венчающий насильственное низвержение традиционного общественно-политического строя и утверждение нового.

Режимы политического процесса – динамические фазы становления, функционирования, развития и упадка политических систем.

Рейтинг политический – показатель имиджа, влияния на общественное сознание и поведение институциональных, групповых и индивидуальных субъектов политики.

Республика – форма государственного правления, источник которого – суверенитет и воля народа. Управление осуществляется представительными органами, избираемыми прямым или косвенным волеизъявлением.

Ресурсы политической власти – средства и методы реализации общественных интересов, целей и приоритетов государства.

Референдум (плебисцит) – институт непосредственной демократии; голосование граждан по вопросам государственной и общественной жизни.

Реформы политические – преобразование (изменение, совершенствование, переустройство) общества, не разрушающее основ утвердившегося социально-политического строя.

Риск политический – выбор субъектом политики модели поведения в неопределенной, противоречивой ситуации с непредсказуемыми или неблагоприятными результатами и последствиями.

Риторика политическая – искусство убеждения публики (слушателей, зрителей) в истинности или ложности политических идей и ценностей.

Роль личности в политике – степень влияния человека на политические явления, события и процессы, обусловленная его социальным статусом, обстоятельствами, компетентностью и духовной культурой.

Романтизм политический – ориентация на достижение социального идеала посредством духовно-нравственного совершенствования человека и общества.

С

Свобода информации – демократическая норма общества, предполагающая свободу слова (выражения мыслей), печати, иных средств массовой информации и коммуникации, право распространения в соответствии с законами государства сведений о социально-политических процессах и явлениях.

Свобода мысли и совести – одно из фундаментальных прав личности, предполагающее свободу от контроля государства и общественных объединений, независимое самоопределение в системе духовных ценностей.

Свобода печати – право граждан на свободное учреждение печатных средств массовой информации, издание и распространение печатной продукции. Законы демократического государства устанавливают некоторые ограничения свободы печати, чтобы предотвратить возможные злоупотребления, негативное влияние информации на общественную мораль и национальную безопасность.

Свободы политические – закрепленные в законах государства неотчуждаемые права и свободы личности, стимулирующие ее духовно-нравственное развитие, сознательное, свободное и компетентное политическое участие в интересах стабильности и благополучия общества.

Сдержки и противовесы – система разделения власти между институтами государственного управления, препятствующая тому, чтобы ни один из них не мог доминировать, нарушать демократические принципы полезного национальным интересам сотрудничества и конструктивного взаимодействия.

Система идеологической деятельности – комплексное, качественное использование теоретического и мобилизующего потенциала идеологии государства, технологий духовно-психологического влияния на общественное сознание, укрепление взаимосвязи идей, объясняющих законы бытия, формирующих мировоззрение и гражданскую позицию человека, с практикой социальных преобразований.

Системный метод познания политики – исследование политики как целостности множественных, взаимозависимых элементов, которые пребывают в относительно устойчивом состоянии или непрерывно трансформируются в новое качество.

Содержание политического процесса – поведенческие акции, партнерство и соперничество субъектов политики за обладание государственной властью; циклическое развитие политических систем в пространственно-временном измерении.

Содружество Независимых Государств (СНГ) – межгосударственное объединение суверенных государств. Образовано на основе Беловежского соглашения, подписанного 8 декабря 1991 г. представителями России, Беларуси и Украины. Позднее в СНГ вошли Казахстан, Молдавия и другие постсоветские республики, за исключением Литвы, Латвии и Эстонии.

Социал-демократическая идеология – доктрина эволюционного преобразования капиталистического общества в социалистическое на основе демократизации, гражданского консенсуса.

Основные ценности – свобода, равенство, социальная справедливость и солидарность. Идеал С.-д. и. – «демократический социализм» как общество будущего и принцип политической деятельности.

Социальная политика – деятельность государства по удовлетворению материальных и духовных потребностей, обеспечению гарантий прав и свобод человека.

Социальная справедливость – принцип равноправного, закрепленного в законах правового государства распределения материальных и духовных благ с учетом реальных трудовых достижений человека, его активного творческого вклада в преумножение общественного благосостояния.

Социальное государство – демократическое государство, осуществляющее эффективную социальную политику.

Социокультурная деятельность – целенаправленное приобщение граждан к мировой и отечественной культуре, обеспечение воспроизводства, трансляции, потребления и использования духовных ценностей.

Социокультурный менеджмент – теория и практика управления сферой культуры, наука и искусство рационально-технологического регулирования духовных процессов в современном обществе.

Союз Беларуси и России – политическое и экономическое сообщество, конфедеративное объединение дружественных государств. Основные этапы формирования: Договор о Союзе Беларуси и России (1997); Устав Союза (1997); формирование руководящих органов (1997, 1998); ратифицированный парламентами двух стран Договор о создании Союзного государства (2000); разработка и реализация совместных программ и проектов.

Руководящие органы: Высший Государственный Совет; Парламентское Собрание; Совет Министров; Постоянный Комитет; Суд Союзного Государства.

Сравнительная политология – исследует политические системы, институты, режимы, процессы, культуры различных стран с целью выявления их «родственных» и специфических черт, закономерностей, положительных и негативных свойств.

Средства массовой информации – средства информирования граждан по вопросам социально-экономической, политической, духовной жизни общества и международного развития: телевидение, газеты, журналы, радио, интернет.

Средства политики – используемые субъектами ресурсы для достижения политических целей.

Стадии политического процесса – циклические стадии функционирования политики в обществе – инициирования, формирования, реализации, оценки и контроля результатов.

Статус политический – совокупность прав, обязанностей и морально-политической ответственности властных институтов национального государства и других субъектов международных отношений.

Стратегия в политике – крупномасштабные решения и приоритетные направления в политической деятельности.

Структура идеологии – составные элементы идеологии и устойчивые связи между ними: субъекты, объекты, система ценностей, идеологические отношения, идеологическая деятельность, идеологические условия и результаты.

Структура политики – структурные компоненты политики как общественного явления: субъекты, объекты, политическое сознание, политические интересы и отношения, политическая деятельность.

Структура политического процесса – взаимообусловленные структурные компоненты (составные части) политического процесса: субъекты; объекты; политические интересы и цели; действия и отношения; технологии; условия и результаты.

Структура политической системы – внутреннее устройство политической системы, состоящее из пяти взаимодействующих подсистем: институциональной, нормативно-регулятивной, культурно-идеологической, коммуникативной, функциональной.

Суверенитет – верховенство, независимость государственной власти внутри страны и ее самостоятельность в международных отношениях. С. обладают все государства независимо от размера их территории, численности населения и общественно-политического устройства.

Судебная власть – система полномочий и государственных органов, осуществляющих правосудие на основе Конституции и иных нормативных правовых актов.

Т

Тактика в политике – средства и методы реализации политической стратегии в конкретных социальных условиях (обстоятельствах).

Технологии управления конфликтами – применяемые средства, методы и процедуры политического влияния на созна-

ние и поведение конфликтующих субъектов с целью их примирения и устранения разногласий.

Толерантность политическая – равноправные и уважительные отношения участников политического процесса, их взаимное стремление к согласию и конструктивному сотрудничеству.

Тоталитаризм – политический режим, осуществляющий всеобъемлющий контроль личности и общества, абсолютизирующий принудительные, насильственные средства и методы властвования.

Традиции в политике – социально-политическое наследие страны: исторический опыт государственного правления; демократический (или авторитарный, тоталитарный) по характеру, созидательный потенциал функций, полномочий и технологий властных институтов; эффективность правовых и нравственных императивов общественно-политических отношений; достигнутый уровень духовно-мировоззренческой культуры граждан.

Транзитология – парадигма (концептуальная модель), обосновывающая механизмы, условия и стадии модернизации традиционных обществ, схожесть и особенности национальных форм «демократического транзита», «волнообразного» распространения либеральной демократии «западного образца».

Транснациональные корпорации (ТНК) – монополии – картели, синдикаты, тресты, концерны и другие объединения капиталистов с широкой сетью филиалов, отделений и фирм в разных странах, господствующие в глобальной экономике и оказывающие активное влияние на мировую политику. Базисом расширения международных масштабов деятельности и реализации господства (экспансии) ТНК в экономической сфере – монопольная прибыль. Она является прямым или косвенным результатом совокупности факторов концентрации производства и капитала; модернизации технологий конкурентной борьбы; милитаристской ориентации; изоцирковой тактики ущемления интересов трудящихся; обобществления хозяйства (находящегося в индивидуальной, групповой, акционерной собственности); динамичного ускорения монополизации в промышленности, банковском деле, торговле, транспор-

те, сельском хозяйстве, сфере услуг; укрепление альянса капиталистов с национальными государствами.

У

Убеждения идейные – укоренившиеся в сознании человека идеи, идеалы, принципы, которые мотивируют и определяют его поступки, гражданскую позицию.

Унитарное государство – форма территориального устройства государства, не имеющего в своем составе образований на правах субъектов, обладающих суверенитетом.

Управление идеологическим процессом – организация и координация, кадровое и ресурсное обеспечение, проектирование и диагностика деятельности институциональных субъектов политики. Эти инициативы и акции направлены на творческое развитие идеологии государства, внедрение ее в общественное сознание, преобразование общества на базе обоснованной наукой и апробированной практикой стратегии динамичного развития экономики, социальной и духовной сфер, соответствующего вызовам информационной эпохи, образования и гражданско-патриотического воспитания личности.

Утопия политическая – иллюзорные представления об идеальном общественном устройстве, умозрительные проекты социальных преобразований.

Учебно-методический комплекс – современный тип литературы для студентов, предполагающий применение инновационной модели образовательно-воспитательной деятельности, формирования личностно-профессиональной компетентности специалиста.

Ф

Фальсификация политическая – сознательное искажение субъектами политики фактов, явлений и процессов действительности в интересах обретения преимуществ в политическом и идеологическом соперничестве.

Фанатизм – некритическая приверженность исповедуемой идее, предубеждение, исключаящее рациональный подход к действительности и научным знаниям.

Фарисейство – пренебрежительное отношение политиков к нравственно-этическим нормам властвования и общественных отношений, разновидность лицемерия, ханжества, неискренности, приспособленчества, беспринципности.

Фашизм – политическая идеология, основанная на принципах шовинистического национализма, тоталитаризма, мирового господства, культа насилия над личностью и обществом.

Федерация – устойчивый союз государств, имеющих собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы.

Феминизм – идеология, направленная на достижение фактического равенства женщин с мужчинами, защиту детей, прав и свобод человека.

Функции государства – управление обществом, обеспечение его цивилизованности и безопасности, официальное представительство национальных интересов внутри страны и мировой политике, издание законов, осуществление правосудия, разрешение социальных противоречий, конфликтов и кризисов, содействие справедливому международному сотрудничеству, противодействие провокационным информационно-пропагандистским акциям оппозиции и иностранных государств.

Функции политики – регулирование деятельности индивидуальных, групповых и институциональных субъектов, их отношений по формированию, изменению, преобразованию и функционированию политической системы общества.

Функции политологии – роль политологии как инструмента познания и производства инновационных технологий преобразования политической действительности, формирования демократической культуры личности и социума, государственного менеджмента, лидеров и членов общественных объединений.

X

Харизма – особые качества политического лидера, определяющие его привлекательный имидж в общественном сознании.

Холодная война – термин, характеризующий политические отношения Советского Союза и стран социалистического содружества с США и западноевропейскими государствами. Эти отношения подрывали фундамент международной безопасности.

Ц

Ценностные ориентации личности – идеалы, интересы, убеждения, нормы, принципы общественной и личной жизни человека, служащие духовно-нравственным, мотивационным ориентиром (навигатором) поведения в повседневной действительности.

Ч

Честность в политике – духовно-нравственное качество индивидуального субъекта политики, проявляющееся в искренности, правдивости, принципиальности, верности принятым обязательствам.

Э

Эгалитаризм – утопическая идея достижения всеобщего равенства в условиях рыночной экономики, господства частной собственности на средства производства путем введения уравнительности в распределении материальных и духовных благ.

Экологизм – идеология и политика, направленные на устранение причин и последствий экологического кризиса, разумное использование природных ресурсов, поддержание биосферы и атмосферы в благоприятном для обитания и здоровья человека состоянии.

Экологическая политика – государственная политика охраны и оздоровления природной среды, рационального использования и возобновления природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности личности и общества.

Экономическая политика – государственная политика в сфере экономики, инновационного развития и повышения эффективности производительных сил общества.

Экстремизм в политике – приверженность субъектов политики радикальным методам и средствам политической деятельности, включая насилие и террор.

Электорат – граждане, непосредственно участвующие в выборах кандидатов на государственные должности.

Эмпирический базис политологии – система достоверных количественных и качественных данных, полученных посредством изучения политического опыта, наблюдения социальных явлений в естественных условиях.

Этнос – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая социальная общность людей, объединенных языком, самобытной культурой, своеобразием менталитета, традиций и обычаев.

Этноцентризм – предубеждения политиков государств – членов ЕС, США и Англии в отношении демократической культуры к иным субъектам международных отношений, позиционирование идеи о беспорных преимуществах либеральных ценностей как идеала настоящего и будущего общественного устройства.

Эффективность политической власти – результаты управления обществом, политико-идеологического влияния властных институтов на общественное сознание и поведение, социальный прогресс, качество жизни человека.

Предметный указатель

А

- Абсентеизм 34, 205, 278
Авантюризм 205, 277
Авторитаризм 205, 213, 276, 296
Авторитарная личность 205, 276
Авторитет политический 205, 276, 278
Агитация 165, 205
Агрессия 146, 205
Адаптивность политической системы 42, 155, 206, 276, 312, 316, 336
Альтернатива в политике 206
Альянс 102, 150, 206, 245
Анархизм как идеология 147, 206, 284, 332
Аннексия 206
Антиглобализм 149–150, 206, 284, 333
Антикоммунизм 146, 206
Антисемитизм 145, 206, 280
Аргументация политическая 196, 207, 278–279

Б

- Базис 7–8, 27–28, 50, 68, 116, 129, 148, 156, 186, 191–192, 211, 221, 244–245, 248
Баланс политических сил 207
Банкротство политическое 72, 104, 134, 207, 231
Блок политический 207, 278
Брифинг 207
Бюрократизм 18, 135, 162, 164, 207, 213

В

- Варшавский договор 207
- Великие державы 207
- Венская система международных отношений 100
- Версальско-Вашингтонская система 100
- Вестернизация 208
- Вестфальская (государственно-центристская) модель мира 100
- Власть 275, 293, 294–342, 9–119, 129, 141, 146–168, 186, 205, 208, 211, 216, 221, 228, 230–241
- Влияние политическое 278, 280, 284
- Внешиполитические приоритеты 107, 208
- Внешняя политика 96, 189, 208, 210, 311, 336, 344
- Внутренние условия имиджа государства 184
- Внутренняя политика 209
- Волюнтаризм в политике 129, 134, 144, 167, 200, 209
- Всеобщее избирательное право 44, 74, 300
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 97
- Всемирная федерация профсоюзов (ВФП) 97
- Выбор политический 63
- Выборы 3, 9, 33, 43–45, 57, 65, 74–77, 164, 209, 231, 237, 271, 273, 278, 303, 305–306, 319

Г

- Гарантии международные 104, 106, 112, 127, 132, 142, 157, 162–163, 173, 184, 212–214, 219
- Гегемонизм 210
- Геноцид 210
- Геополитика 12, 210, 281, 308
- Геополитические интересы 210
- Герб государственный 16, 79
- Гимн 16
- Гласность 33, 74, 210, 278, 313, 338
- Глобализация 279, 281, 327, 105–109, 149–150, 168, 183, 210
- Глобализм как идеология 48, 111, 115, 124, 148–149, 177, 185, 210, 284, 333, 345
- Глобальные проблемы 99, 103–105, 210, 281, 327, 344,
- Гонка вооружений 101, 211

Государственная власть 30–34, 211, 275, 317
Государственная политика 17, 19, 180, 247
Государственная политика в сфере культуры 19–20
Государственное управление 128, 164, 209, 211, 236
Государственное устройство 51–52, 155, 211
Государственность 33, 147, 153–155, 182, 209, 211, 277, 285
Государственные интересы 211, 277
Государство 15–78, 84–126, 135–174, 182–186, 211, 228, 237, 242, 245, 272, 276–277, 281, 285, 294, 298, 301–315, 332, 341
Гражданин 41, 52, 90, 93, 138, 141, 157–158, 168, 282–297, 303, 307
Гражданское общество 33, 41, 48, 52–53, 158, 211, 276, 277, 285
Гражданственность 8, 117, 131, 178, 212, 282, 285, 291, 334
Группы интересов 55, 212, 277
Гуманистические основы политики 157, 212, 286
Гуманитарное сотрудничество 212

Д

Дезинформация 82, 87, 185, 213, 279, 321
Деидеологизация 213, 283
Демагогия политическая 213, 278
Демократизация общества 218
Демократический режим 213
Демократический транзит 19, 66, 190, 213, 278, 288
Демократический централизм 213, 278
Демократия 42–45, 56, 108, 123, 276, 278, 283, 294, 299–306, 332
Диагностика политической культуры студента 197, 308
Диалог в политике 279
Диктатура 146, 214, 276, 305
Дипломатия 214
Дискуссии о цивилизованности политики и идеологии 8, 44, 117, 124, 152, 165, 177, 193
Догматизм в идеологии 86, 129, 144, 162, 215, 283

Е

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) 97, 215, 288

Европейский союз (ЕС) 97, 142, 216
Естественные права человека 216

З

Закон политической сферы 216
Закономерности политической сферы 275
Законодательная власть 46, 216, 275
Законодательство 18, 36, 57, 77, 134, 189, 307
Закономерности политики 22, 216

И

Идейно-воспитательная деятельность 217, 280
Идеологический механизм государства 161, 283, 286
Идеологический спектр 218, 283–284
Идеология 48, 106, 115–118, 121–126, 128, 136–203, 218, 273, 282–285, 311, 328, 329–333, 336, 345
Идеология государства 93, 115–118, 128–130, 131–165, 218, 333, 336, 345
Идеология государства и национальная культура 331
Идеология христианской демократии 218, 284
Избирательная кампания 76, 218, 273, 278, 344
Избирательные системы 74–75, 273, 344
Избирательные технологии 76–77, 218, 273, 278, 320, 344
Избирательный процесс 76, 218, 278
Избирательное право 44, 74, 219, 300
Имидж государства 50, 96, 160, 172, 186–187, 219, 286, 344
Импичмент 219, 315
Империализм 85
Институционализация политологии 27, 219, 275
Интеграция евразийских государств 156, 219, 281
Интересы политические 15–31, 277–278, 325
Интернационализм 220
Информация 81, 84, 119, 192, 221, 303
Информационная эпоха 187
Исполнительная власть 46, 221, 315
Истина в политике 197

К

Капитализм 25, 48, 98, 102, 106, 108, 134–183, 304, 316, 325
Карьеризм в политике 200, 221
Качество идеологической работы 222
Конкуренция в политике 83, 121, 233, 302, 306
Коммунистическая идеология 133, 143, 222, 284
Компетентность специалиста сферы культуры 190, 287, 340
Компромисс в политике 222
Консенсус в политике 222, 224, 226, 241
Консерватизм 91, 139–144, 184, 205, 222, 283–284, 306
Конституционализм 121, 138, 218, 222, 275, 283
Конституция 51, 155–157, 182, 222, 275, 285, 288
Контркультура 90
Конфедерация 51–52, 223, 277
Конформизм политический 91, 223, 280
Концепции модернизации 223
Конфронтация 101
Коррупция 186, 223
Космополитизм 223
Критерии типологии политических идеологий 55, 223
Культ личности 224
Культура политического поведения 224
Культура политического сознания 224

Л

Легитимность власти 21, 224, 275, 311, 341
Либерализм как идеология 112, 138–140, 224, 283–284, 300
Лицемерие в политике 225
Личность 225, 227, 235, 237, 246
Лобби 316
Лозунг политический 225, 278

М

Мажоритарная избирательная система 75, 225, 278
Макиавеллизм 225, 277
Манипулирование в политике 225, 279

Маркетинг политический см. *Политический маркетинг*
Массовая культура 225
Международная организация труда (МОТ) 97
Международное право 98, 207, 226, 281
Международные конфликты 226, 281
Международные организации 96–97, 225–226, 281
Международные отношения 99, 107–109, 149, 226, 281, 306, 325, 345
Международный валютный фонд (МВФ) 97
Международный комитет Красного Креста (МККК) 97
Международный терроризм 226, 281
Международный суд ООН 97
Менеджмент политический см. *Политический менеджмент*
Менталитет 45, 89, 126, 132–134, 226, 285
Методологические подходы в политической науке 131, 236
Методология политической науки 226, 275
Методы внешней политики 95–96
Методы политики 95–96
Методы политологии 22
Механизм государственной власти 33, 272, 344
Механизм государственной политики 17
Мирное сосуществование 100
Мировая политика 17, 95, 227, 271–272, 280–281, 325, 344
Мировоззрение 6, 10, 25–27, 80, 107, 120–122, 127–161, 241, 282, 323, 340
Модели демократии 227, 276, 320
Модернизация политической системы см. *Политическая модернизация*
Монархия 50, 294, 314

Н

Народовластие 44, 65, 158, 213–214, 278, 288, 310, 313–314
Национализм 115, 129, 144–145, 173, 228, 284, 332
Национальная безопасность 228, 281, 288
Национальная гордость 228
Национальная идея 152–154, 228, 285, 334
Национальная модель развития 228, 288
Национальное государство 96, 155, 228, 281, 284

Национальное сознание 228
Национальные интересы 17, 49, 95–101, 127–130, 209, 229,
280–281, 285, 326, 331, 344
Новые демократии 229
Новый мировой порядок 281

О

Образ жизни человека 178, 223
Общественные организации 54, 96, 143, 229
Общественное мнение 81–85, 185, 213, 229, 238, 279
Общественные объединения Беларуси 57, 295
Общественный идеал 229
Общечеловеческие ценности 229, 281
Оппозиция политическая 229, 277
Организация Объединенных Наций (ООН) 97, 230
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
(ОБСЕ) 97, 230
Организация североатлантического договора (НАТО) 97,
230, 327
Ответственность политическая 230

П

Парадигмы в политологии 5, 25–26, 114, 156, 169, 190, 230
Парламент 50–55, 65, 230, 286, 300, 310–314, 315–320, 338
Парламентская республика 230, 277, 314
Партийная система 57–58, 230, 277
Партиципаторная модель демократии 231
Партнерство политическое 59, 160, 187, 231, 310, 318
Патриотизм 8, 18, 117, 129, 145, 178, 231, 270, 285, 291, 332,
334, 337, 343
Пацифизм 148, 231, 284, 332
Перестройка в СССР 231
Переходное общество 231
Плюрализм в политике см. *Политический плюрализм*
Полиархия 303
Политика 10–209, 231, 279–344
Политика и культура 19

Политика и мораль 21, 232, 275
Политика и наука 21
Политика и право 20
Политика и экономика 18
Политика как искусство 232, 275, 309
Политиканство 232, 275
Политическая активность 232
Политическая власть 9–11, 31–35, 119, 232, 271–275, 302, 308–309
Политическая деятельность 16, 63, 232, 243, 277
Политическая жизнь 12, 23, 98, 232, 275, 305
Политическая интрига 232
Политическая интуиция 232
Политическая информация 81, 84, 233
Политическая коммуникация 80, 233, 271, 273, 279, 286, 312, 320, 344
Политическая конкуренция 233
Политическая культура 271, 279–280, 323, 344
Политическая модернизация 66, 68, 233, 344
Политическая наука в Беларуси 275
Политическая партия 233, 277
Политическая пассивность 91, 233
Политическая позиция 233
Политическая система 3–9, 37–42, 60, 86, 155–156, 233, 271–272, 276, 295, 303–304, 311, 344
Политическая ситуация 233, 278
Политическая социализация 39, 92, 233, 273, 280, 324, 344
Политическая стабильность 233, 276
Политическая теория 37, 233
Политическая трансформация 66, 234, 276
Политическая элита 63, 234, 275
Политические идеалы 234, 275, 331
Политические изменения 13, 25, 61, 66, 69, 234, 276
Политические институты 3, 9, 46, 141, 169, 182, 230, 234, 271–272, 276–277, 283, 313
Политические интересы 15–16, 127, 232, 243, 277, 278, 324
Политические качества 234, 278
Политические конфликты 69, 80, 84, 272, 277, 344
Политические отношения 247, 277

Политические права 222, 234, 295
Политические приоритеты 107, 157, 208, 234, 278
Политические технологии 62, 234, 278
Политические традиции 234
Политические цели 235
Политические ценности 129, 138, 141, 165, 217, 235, 275, 282–283, 323–324, 343
Политический диалог 197
Политический конфликт 235, 278
Политический кризис 71, 235, 278
Политический лидер 235, 278, 318
Политический маркетинг 60, 82, 235, 278–279
Политический менеджмент 235, 278–279
Политический плюрализм 138, 158, 235, 278, 283, 285, 332
Политический поступок 235, 278
Политический прогресс 235, 276
Политический процесс 236
Политический режим 42, 146, 205, 236, 244, 276
Политическое воспитание 236, 280, 294
Политическое господство 236, 275
Политическое образование 10, 13, 236, 237, 280, 282, 308
Политическое поведение 90, 178, 236, 280
Политическое прогнозирование 236, 278
Политическое развитие 66, 235, 236, 276
Политическое решение 63, 236, 278
Политическое сознание 15, 16, 236, 243, 280, 323
Политическое участие 60, 65, 93, 117, 178, 236, 240, 276, 303, 318
Политологические концепции 236, 275
Политология 3–28, 192, 201–204, 236, 269–346
Политология как наука 236
Политология как учебная дисциплина 13, 237, 275
Популизм 185, 200, 213, 232, 237, 277, 329
Постиндустриальное общество 237, 273, 288
Права человека 237
Правительство 33, 51, 65, 79, 96, 149, 155, 221, 230, 237
Правовое государство 52, 237, 276, 285, 332
Представительная демократия 237, 276, 278
Президент 237, 286, 307

Президентская республика 237
Преступная политика 210, 237
Прикладная политология 12, 238, 275
Принуждение (насилие) в политике 238, 276
Программа политическая 238, 278
Пропорциональная избирательная система 75, 238, 278
Прямая демократия 238

Р

Радикализм политический 50, 61, 85, 184, 218, 239, 277
Реализм политический 239
Реваншизм 210, 229, 239
Революция социальная 239
Режимы политического процесса 239, 278
Рейтинг политический 83, 239
Республика 276–277, 284–285, 314
Ресурсы политической власти 239, 275
Референдум 65, 72, 78–79, 157, 164, 182, 231, 239, 278, 319–
323
Реформы политические 239
Риск политический 240, 278
Риторика политическая 240
Роль личности в политике 240
Романтизм политический 240

С

Свобода информации 240, 279, 313
Свобода мысли и совести 240, 279
Свобода печати 240, 279
Свободы политические 240
Система идеологической деятельности 161, 241, 286, 287
Системный метод познания политики 241
Содержание политического процесса 59, 241, 278
Содружество Независимых Государств (СНГ) 97, 241, 288
Социал-демократическая идеология 142, 241, 284
Социальная политика 241–242
Социальная справедливость 56, 214, 242, 332

Социальное государство 53, 191, 242, 285
Социокультурный менеджмент 242, 287
Сравнительная политология 12, 242, 275
Средства массовой информации (СМИ) 242, 279
Средства политики 12, 242
Стадии политического процесса 242, 277
Стратегия в политике 243
Структура идеологии 243
Структура политики 243
Структура политического процесса 243, 277
Структура политической системы 38, 243, 276
Судебная власть 46, 243, 276

Т

Тактика в политике 243
Терроризм 48, 64, 95, 102, 104, 184, 226, 277, 281
Технологии управления конфликтами 243
Типы политических систем 41, 272, 344
Толерантность политическая 244
Тоталитаризм 244, 246, 276, 307
Традиции в политике 244
Транзитология 244
Транснациональные корпорации 96, 244

У

Убеждения идейные 16, 89–90, 128, 130–131, 166, 197, 233, 245
Унитарное государство 51, 245
Управление идеологическими процессами 159
Утопия политическая 245, 283
Учебно-методический комплекс 192, 245

Ф

Фальсификация политическая 245
Фанатизм 115, 129, 217, 245
Фарисейство в политике 246, 329

Фашизм 145–146, 246, 284, 332
Федерация 51, 97, 147, 246, 277
Феминизм 150, 246, 284, 333
Флаг государственный 79
Формы демократии 65
Формы правления 50, 276, 314
Функции государства 48, 49, 168, 185, 246, 276, 313
Функции идеологии 126, 273, 331
Функции политики 15, 246
Функции политической системы 272, 276, 311–312, 344
Функции политологии 246, 308

Х

Харизма 246, 278
Христианские ценности 154
Холодная война 101, 247

Ц

Ценностные ориентации личности 166, 208, 247, 280
Централизм 213, 278
Цивилизация 150, 168, 288, 333
«Цветные революции» 87, 307

Ч

Честность в политике 247

Ш

Шовинизм 146, 210, 229

Э

Эгалитаризм 247
Экологическая политика 247
Экономическая политика 247
Экстремизм в политике 248

Электорат 218, 237, 248, 278, 320

Эмпирический базис политологии 27, 248, 275

Этапы становления политологии 23

Этнос 145, 152, 154, 169, 226, 228, 248, 285

Эффективность политической власти 248, 276

Я

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений
101, 280, 325

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Именной указатель

А

Августин Блаженный 25
Аврелий М. 292
Аквинский Ф. 293
Алеман У. 46
Алмонд Г. 37, 88, 90
Аптер Д. 37, 59
Арендт Х. 10, 114
Аристотель 10, 14, 21, 294, 301
Арон Р. Б. 114, 123

Б

Бакунин М. А. 147
Барион Я. 114
Белл Д. 114, 123, 303
Бентам И. 138
Бентли А. 59
Берк Э. 140
Бернштейн Э. 142, 143
Берталанфи Л. 37
Бжезинский Зб. 112
Блау П. 10
Блондель Ж. 37
Блюм Л. 143
Богданов А. А. 37
Богданович М. 154
Богушевич Ф. 154

Боден Ж. 10, 25
Бональд Л. де 140
Бондарь П. И. 289
Бондарь Ю. П. 289
Брандт В. 143
Бродель Ф. 110
Будный С. 154
Бэкон Ф. 114, 122
Бюрдо Ж. 46

В

Валлерстайн И. 110
Вебер М. 10, 34, 64, 298
Верба С. 37, 88
Винер Э. 123
Волан А. 154
Вольтер 300
Вятр Е. 114

Г

Гегель Г. 10
Гельвеций К. 295
Гердер И. 88
Гильфердинг Р. 143
Глейзер Н. 123
Гоббс Т. 10, 30, 138, 294
Грав Ж. 147
Гусовский Н. 154
Гердер И. 88

Д

Даль Р. 37, 303
Дарендорф Р. 10, 59, 69, 70
Демокрит 14
Джефферсон Т. 296
Дойч К. 10, 37
Дюверже М. 10, 37, 46, 88
Дюркгейм Э. 37

Е

Евфросиния Полоцкая 154

И

Ильин М. В. 46
Инглхарт Р. 59
Истон Д. 10, 37, 59, 305

К

Каванах Д. 46
Калиновский К. 154
Кассирер Э. 302
Каутский К. 143
Кейнс Дж. 122
Кермонн Ж.-Л. 37
Кирилл Туровский 154
Климентович Т. 59
Козер Л. 59
Колас Якуб 154
Констан Б. 300
Конфуций 10, 292
Коулман Дж. 59

Крайский Б. 143
Кропоткин П. А. 147
Купала Янка 154

Л

Лапьер Ж.-В. 37
Лассуэл Г. 10
Лебон Г. 59, 299
Ленин В. И. 10, 114, 122, 143, 293, 304
Лернер Д. 59
Линдблом Ч. 59
Липсет С. 59, 123
Локк Дж. 10, 138
Лукашенко А. Г. 307

М

Макиавелли Н. 10, 14, 25, 225, 293, 297
Маккиндер Х. 110
Макридис Р. 32
Мангейм К. 122
Манн Х. 293
Маркс К. 10, 108, 114, 122, 143, 304
Менерт К. 123
Местр Ж. де 140
Милибенд Р. 46
Миттеран Ф. 143
Михельс Р. 46
Монтескье Ш.-Л. 10, 301
Морелли Э.-Г. 297
Моруа П. 143
Моска Г. 114, 306
Мэхен А. 110

О

Огарев Н. П. 302
Острогорский М. Я. 46

П

Пай Л. 88
Пальме У. 143
Парето В. 59, 114
Парсонс Т. 10, 37
Пауэлл Дж. 37, 59
Пиль Р. 140
Платон 10, 14, 21, 24, 293, 294, 297, 298, 300
Победоносцев К. П. 296, 298
Поппер К. 114
Прело М. 46
Прудон П.-Ж. 147
Пуланзас Н. Р. 46

Р

Рассел Б. 10
Растоу Д. 299
Ратцель Ф. 109
Реннер К. 143
Ривароль А. 293
Ротстайн Б. 46

С

Саламун К. 123
Сартори Дж. 46, 295
Селиджер М. 114
Симеон Полоцкий 154

Скорина Ф. 303
Смолик А. И. 289
Сократ 294
Спайкмен Н. 110
Спенсер Г. 37
Спиноза Б. 10, 298
Степан А. 46

Т

Тард Г. 93
Токвиль А. де 295, 304
Траси А.-Д. де 121
Трумен Д. 46, 59

У

Уоттс Р. 46

Ф

Филиппович А. 154
Фойер Л. 114, 123
Фридрих К. 114
Фукуяма Ф. 45, 123

Х

Хабермас Ю. 10
Хале Л. 123
Хантингтон С. 59
Хаусхофер К. 109
Хейвуд Э. 293
Хелд Д. 10
Хиршман А. 59
Хорвит С. 46

Ц

Цицерон 24, 202, 292

Ч

Черчилль У. 140, 305

Ш

Шабо Ж.-Л. 46

Шефтсбери Э. 301

Шиллер И. 301

Шмит К. 10

Шмиттер Ф. 46

Штирнер М. 147

Шумпетер Й. 295, 300, 305

Э

Эйзенштадт Ш. 59

Энгельс Ф. 143

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебная программа интегрированных учебных курсов «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства»

В Программе отражена специфика формирования личностно-профессиональной компетентности и политической социализации специалиста сферы культуры. В ее структуре и содержании реализованы требования государственного стандарта по циклу социально-гуманитарных дисциплин, нормативные и методические требования Министерства образования и Министерства культуры Республики Беларусь.

Программа включает две дисциплины – «Политологию» и «Основы идеологии белорусского государства». Она предусматривает инновационное научно-методическое, информационно-аналитическое, наглядно-графическое и диагностическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, что открывает возможности для *усвоения студентами:*

- теоретических знаний о политике и идеологии, их функциональных и причинно-следственных связях с общечеловеческими и национальными ценностями, экономикой, правом, культурой, искусством, моралью, наукой, образованием;
- тенденций и закономерностей динамики политических процессов в условиях социальной модернизации на постсоветском пространстве и глобализации;
- ключевых концептов, понятий (категорий) политологии, приоритетов и проблем ее развития как науки и учебной дисциплины;
- демократических норм политико-идеологических отношений и действий.

Преподавание интегрированных курсов в БГУКИ основывается на следующих принципах:

- фундаментальность учебно-познавательного и воспитательного процессов;
- органичность взаимосвязей изучаемых студентами гуманитарных и специально-профильных курсов;
- ориентация тематики лекций и семинаров на интересы и ценности суверенной государственности;
- стимулирование творческого мышления будущего специалиста, его заинтересованности в повышении уровня политической культуры;
- поощрение активного участия студентов в духовной жизни Беларуси, плодотворной культурно-творческой деятельности.

Ценностный вектор политического образования и воспитания в БГУКИ – формирование политической культуры специалиста:

- компетентности в профессии и политике;
- научно мотивированного восприятия мира;
- гражданственности и патриотизма;
- конструктивного политического участия;
- творчески-продуктивного мышления;
- владения методами самообразования;
- коммуникабельности и толерантности.

На изучение интегрированных курсов «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» Программой предусмотрено 72 часа:

- учебной дисциплины «Политология» – 38 часов, включая лекции – 8 часов, семинары – 10 часов, самостоятельную работу – 20 часов;
- учебной дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» – 34 часа, включая лекции – 8 часов, семинары – 8 часов, самостоятельную работу – 18 часов.

**Тематический план интегрированных курсов «Политология»
и «Основы идеологии белорусского государства»**

Наименование темы	Количество аудиторных часов		
	лекции	семинары	самостоятельная работа
УЧЕБНЫЙ КУРС «ПОЛИТОЛОГИЯ»			
Тема 1. Политология – наука о политике	2		2
Тема 2. Политическая власть		2	2
Тема 3. Политическая система общества	2		2
Тема 4. Политические институты		2	2
Тема 5. Политические процессы	2		4
Тема 6. Представительство и выборы		2	2
Тема 7. Политическая коммуникация		2	2
Тема 8. Политическая культура и социализация		2	2
Тема 9. Мировая политика: тенденции изменений	2		2
Итого...	8	10	20
Всего...		38	
УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»			
Тема 1. Предмет и методы изучения учебного курса	2		
Тема 2. Социальная роль идеологии	2		2
Тема 3. Политические идеологии современности		2	4
Тема 4. Цели и ценности государственной идеологии		2	2
Тема 5. Механизм действия идеологии государства	2	2	4
Тема 6. Идеологическая деятельность учреждений культуры		2	2
Тема 7. Стратегия развития Беларуси в XXI в.	2		4
Итого...	8	8	18
Всего...		34	

УЧЕБНЫЙ КУРС «ПОЛИТОЛОГИЯ»

I. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Тема 1. Политология – наука о политике (2 ч.)

1. Предмет политологии, ее структура и функции.
2. Методы познания политики.
3. Этапы становления и развития политической науки.

Тема 3. Политическая система общества (2 ч.)

1. Структура и функции политической системы.
2. Типы политических систем и режимов.
3. Политическая система Республики Беларусь.

Тема 5. Политические процессы (2 ч.)

1. Сущность политического процесса.
2. Типы и формы политического участия.
3. Политические конфликты и кризисы.

Тема 9. Мировая политика: тенденции изменений (2 ч.)

1. Тенденции и проблемы мировой политики в начале XXI в.
2. Внешняя политика Республики Беларусь.
3. Теоретические основы геополитики.

II. ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Тема 2. Политическая власть (2 ч.)

1. Власть как общественное явление.
2. Особенности политической власти.
3. Механизм государственной власти.

Тема 4. Политические институты (2 ч.)

1. Государство как политический институт.
2. Политические партии и партийные системы.

Тема 6. Представительство и выборы (2 ч.)

1. Избирательные системы.
2. Избирательная кампания.
3. Избирательные технологии.

Тема 7. Политическая коммуникация (2 ч.)

1. Структура, уровни и методы политической коммуникации.
2. Роль СМИ в демократическом обществе.
3. Концепция информационной безопасности Беларуси.

Тема 8. Политическая культура и социализация (2 ч.)

1. Структура и функции политической культуры.
2. Типология политических культур.
3. Политическая социализация.

III. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»

Тема 1. Предмет и методы изучения учебного курса (2 ч.)

1. Цель и задачи познания идеологии государства.
2. Предмет, методы и источники изучения учебного курса.

Тема 2. Социальная роль идеологии (2 ч.)

1. Функции идеологии.
2. Критерии классификации идеологий.
3. Государственная идеология как духовный феномен.

Тема 5. Механизм действия идеологии государства (2 ч.)

1. Особенности идеологического механизма государства.
2. Идеологические функции политической власти.
3. Идеологическая деятельность как система.

Тема 7. Стратегия развития Беларуси в XXI веке (2 ч.)

1. Постиндустриальное общество – стратегическая цель государства.
2. Особенности национальной модели развития.
3. Идеологическое обеспечение социальной модернизации.

IV. ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»

Тема 3. Политические идеологии современности (2 ч.)

1. Идеи и ценности традиционных идеологий.
2. Базовые идеи нетрадиционных идеологий.

Тема 4. Цели и ценности государственной идеологии (2 ч.)

1. Культурно-исторические истоки государственности.
2. Традиционные ценности белорусов.
3. Конституционно-правовой базис идеологии государства.

Тема 5. Механизм действия идеологии государства (2 ч.)

1. Особенности идеологического механизма государства.
2. Идеологические функции политической власти.

Тема 6. Идеологическая деятельность учреждений культуры (2 ч.)

1. Идеино-воспитательные функции учреждений культуры.
2. Направления, методы и формы культурной деятельности.
3. Взаимодействие специалиста сферы культуры с институтами государства и гражданского общества.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Тема 1. Политология – наука о политике

Специфика политологии как интегрированной науки о политике. Ее структура, функции в обществе и системе гуманитарного знания.

Объект и предмет политической науки.

Эволюция представлений о происхождении и сущности политики.

Структура, свойства и последствия политики в обществе. Взаимодействие политики с экономикой, культурой, правом, моралью, наукой.

Методы познания политики. Закономерности и законы политической сферы, познаваемые политологией. Категории (понятия) политической науки.

Исторические этапы становления политической науки. Политическая наука в Беларуси. Характерные черты современной мировой науки о политике.

Ключевые категории:

политология, политология как наука, прикладная политология, политология как учебная дисциплина, функции политологии, методология политологии, политологические концепции, политика, политическая жизнь, политическая сфера, политические идеалы, политические ценности, политика и мораль, политика как искусство, политиканство, закономерности политической сферы, сравнительная политология, институционализация политологии, политологические концепции, эмпирический базис политологии, детерминанты развития политической науки, механизм эволюции политологии.

Тема 2. Политическая власть

Природа, признаки и структура власти. Ее функции, типы и формы. Концепции власти в политической науке.

Феномен политической власти: субъекты, объекты, функции, источники, ресурсы. Методы и отношения властвования. Принципы распределения и ограничения политической власти. Принятие политических решений и их проведение в жизнь как процесс реализации политической власти. Идеальные типы политической власти.

Причины верховенства (господства) государственной власти в обществе, ее характерные черты и механизм функционирования. Легитимность, критерии эффективности и авторитет политической власти.

Политическая власть и собственность.

Ключевые категории:

политическая власть, государственная власть, конституция, конституционализм, легитимность власти, полития, политическое господство, политическая элита, ресурсы политической власти, законодательная власть, исполнительная

власть, судебная власть, эффективность политической власти, авторитет политический, принуждение в политике.

Тема 3. Политическая система общества

Концептуальные идеи о политической системе общества. Характеристика подсистем политической системы: институциональной, нормативно-регулятивной, функциональной, коммуникативной, культурно-идеологической.

Классификация функций политической системы.

Типы современных политических систем.

Критерии сравнения политических систем: демократичность, адаптивность, стабильность, социальная эффективность.

Политическая система Республики Беларусь.

Типология и характерные черты политических режимов. Институциональные принципы демократического правления.

Ключевые категории:

политическая система, структура политической системы, функции политической системы, адаптивность политической системы, политическое развитие, политический прогресс, типы политических систем, политический режим, демократия, модели демократии, политическое участие, представительная демократия, авторитаризм, тоталитаризм, диктатура, авторитарная личность, политическая трансформация, политические изменения, политическая стабильность.

Тема 4. Политические институты

Понятие политического института. Признаки, структура и функции государства. Формы правления: монархия и республика. Особенности парламентской, президентской и «смешанной» форм республиканского правления. Административно-территориальное устройство государства.

Государственное управление, функции, полномочия и ответственность институтов власти. Возрастание роли государственного регулирования на евразийском пространстве.

Правовое государство и гражданское общество.

Типы общественных объединений («групп интересов»). Партия как политический институт: характерные свойства и функ-

ции. Типы политических партий и партийных систем, критерии их классификации.

Оппозиция как политический институт.

Политические институты Беларуси.

Ключевые категории:

политические институты, государство, функции государства, государственные интересы, государственность, суверенитет, парламентская республика, президентская республика, правительство, федерация, конфедерация, унитарное государство, бюрократизм, банкротство политическое, гражданское общество, политическая партия, партийная система, группы интересов, оппозиция политическая.

Тема 5. Политические процессы

Политический процесс как динамическая характеристика политической сферы.

Структура политического процесса: субъекты и объекты; политические интересы, ценности и цели; политические отношения; технологии политических действий; условия и результаты политической деятельности.

Режимы и стадии политического процесса.

Классификация субъектов политического процесса.

Политическая деятельность: цели, мотивация, критерии. Типы и формы политических действий. Принципы взаимоотношений субъектов политического процесса: плюрализм, консенсус, компромисс.

Политическая деятельность как искусство, наука, творчество. Смысл ее антиподов – волюнтаризма, авантюризма, популизма и мифотворчества. Макиавеллизм как поведение субъектов, несовместимое с нравственными ценностями.

Типы и формы политического участия.

Социальные последствия политического радикализма, экстремизма и терроризма.

Нелинейные векторы модернизации на евразийском пространстве. Предпосылки, закономерности и национальные особенности социально-политических изменений.

Политические конфликты и кризисы.

Ключевые категории:

политический процесс, режимы политического процесса, содержание политического процесса, политические интересы, политическая ситуация, программа политическая, влияние политическое, выбор политический, политическое поведение, политический лидер, харизма, блок политический, политические нормы, политические качества, демагогия, политическое решение, лозунг политический, аргументация политическая, политические приоритеты, политическое прогнозирование, политический менеджмент, политический маркетинг, политический плюрализм, диалог политический, доверие политическое, политический поступок, политические технологии, гласность, политический конфликт, политический кризис, авторитет политический, риск политический.

Тема 6. Представительство и выборы

Демократия как народовластие.

Функции выборов в политической системе общества.

Понятие избирательного процесса.

Демократические принципы выборов. Факторы, влияющие на избирательную активность граждан.

Понятие и типы избирательных систем. Специфика, достоинства и недостатки мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем.

Избирательная кампания: цели, структурные звенья и особенности организации. Избирательные технологии. Референдум как институт непосредственной демократии.

Избирательная система Республики Беларусь.

Ключевые категории:

демократия, представительная демократия, избирательный процесс, электорат, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, избирательные технологии, избирательная кампания, демократизация, демократический транзит, «волны демократизации», демократический централизм, абсентеизм.

Тема 7. Политическая коммуникация

Понятие, структура и уровни политической коммуникации в современном обществе.

Коммуникационная политика государства.

Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа. Функции политического маркетинга. Типы политической рекламы.

Роль СМИ в демократическом обществе. Рациональные и иррациональные аспекты воздействия СМИ на общественное сознание и поведение.

Глобализация средств массовой информации. Характерные черты международной системы производства, распространения и потребления политической информации.

Концепция информационной безопасности Беларуси. Средства и методы обеспечения защиты информационного суверенитета национального государства.

Ключевые категории:

политическая коммуникация, культура коммуникации, информация, средства массовой информации, информационное общество, информатизация общества, информационные ресурсы, информационная безопасность, информационное право, информационное пространство, информационный суверенитет государства, свобода печати, свобода мысли и совести, свобода информации, аргументация политическая, дезинформация, политическая риторика, общественное мнение, политический менеджмент, политический маркетинг, манипулирование в политике, диалог в политике, кибербезопасность.

Тема 8. Политическая культура и социализация

Понятие политической культуры, ее структура и функции. Политическая культура личности, социальных групп, институциональных субъектов политики. Воздействие политической культуры личности на прогресс общества.

Критерии классификации политической культуры. Особенности политической культуры: демократической, авторитарной, тоталитарной, патриархальной, подданнической. Сравнительная характеристика западной, восточной политической культуры.

Политическая культура переходных (транзитных) обществ. Социальные факторы, детерминирующие политическую культуру личности.

Политическая социализация как процесс усвоения человеком общественных идеалов, традиций, норм и образцов политического поведения. Условия политической социализации: благотворное влияние на индивида макро- и микросреды, образования, воспитания и социально полезной деятельности. Этапы политической социализации. Типы политической социализации: гармоничный, гегемонистский, плюралистический, конфликтный.

Динамика политической культуры белорусского общества.

Ключевые категории:

духовность, культура политическая, жизненная позиция, политическое сознание, культура политического сознания, идейность, коллективизм, политическое поведение, политическое воспитание, политическое образование, ценностные ориентации личности, идейно-воспитательная деятельность, конформизм политический, культура политического поведения, культура политического участия, культура политических институтов, антропоцентризм, альтруизм, антисемитизм, аполитизм.

Тема 9. Мировая политика: тенденции изменений

Субъекты и типы международных отношений. Государственный суверенитет и национальные интересы как базис мировой политики.

Характеристика Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.

Тенденции, противоречия и дилеммы мировой политики в условиях глобализации.

Сущность и динамика глобальных проблем современности. Международное сотрудничество в их разрешении.

Перспективы формирования нового мирового порядка.

Стратегические цели, принципы и приоритеты внешней политики Республики Беларусь.

Теоретические основы геополитики.

Ключевые категории:

мировая политика, международные организации, международные отношения, международное право, международные конфликты, глобализация, глобальные проблемы современности, национальное государство, национальные интересы, национальная безопасность, интеграция евразийских государств, новый мировой порядок, международные конфликты, международный терроризм, геополитика, международное сотрудничество, общечеловеческие ценности.

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА»

Тема 1. Предмет и методы изучения учебного курса

Актуальность изучения учебного курса. Факторы-детерминанты необходимости теоретической разработки, внесения в общественное сознание и практической реализации идеологии государства: распад СССР и провозглашение независимости Республики Беларусь; духовно-ценностный кризис; выбор, концептуализация и апробация национальной модели развития; модернизация политической, экономической, социально-культурной сфер общества.

Цель преподавания курса – усвоение студентами имманентной сущности государственной идеологии как духовного феномена, ее роли в модернизации общества, воспроизводстве и обогащении национальной культуры, личностно-профессиональном становлении специалиста.

Задачи учебной дисциплины: уяснение значения идеологических предпосылок общественного развития; познание социально-культурных истоков и правовых основ, структуры и содержания, механизма функционирования государственной идеологии в Республике Беларусь; формирование целостных представлений о системе и преобразующей роли идеологической деятельности в обществе демократического транзита, ее динамике, направлениях, средствах, методах и критериях социальной полезности.

Предмет курса – система политических ценностей, консолидирующих граждан Беларуси, определяющих стратегические цели, векторы и приоритеты государства и общественных преобразований, эффективность созидательно-творческой деятельности. Взаимосвязь курса с политологией и другими гуманитарными дисциплинами.

Методы изучения учебного курса. Источники познания идеологии государства: нормативно-правовые акты и документы политических институтов Беларуси; международные политико-правовые акты; произведения отечественной и мировой философской, политической и правовой мысли; динамика, проблемы и результаты реформ.

Ключевые категории:

идеология, политические ценности, политическое образование, воспитание политическое, воспитание патриотическое, выбор политический, государственное мышление, гражданин, гражданская культура, гражданский долг, гражданственность, гуманитарная культура специалиста сферы культуры.

Тема 2. Социальная роль идеологии

Современное понимание идеологии как системы ценностей субъектов политики, отражающих их интересы, представления о действительности, средствах и методах ее преобразования.

Суть концептов деидеологизации и реидеологизации. Несостоятельность мифа о «конце идеологии».

Носители, функции, содержание, уровни функционирования политической идеологии. Идеология и политика. Идеология и мировоззрение. Идеология и культура.

Классификация политических идеологий. Идеологии социальных групп, классов, общностей и их объединений. Идеологии глобальные и локальные. Идеологии прогрессивные, консервативные, реакционные, реформистские и революционные (радикальные). Понятие идейно-политического спектра. Традиционные (классические) и нетрадиционные (современные) идеологии.

Идеология государства как совокупность идей, ценностей, норм и интересов общества. Ее роль как духовно-психологического базиса бытия и консолидации граждан, эффективного

функционирования институтов власти, динамичных социально-экономических преобразований.

Функции и содержание государственной идеологии. Взаимосвязи идеологии государства с культурой, наукой, экономикой. Идеиный плюрализм гражданского общества.

Ключевые категории:

идеология, идеал, утопия политическая, кризис ценностей, содержание политической идеологии, функции политической идеологии, идеологический механизм государства, идеологический спектр, идеиный плюрализм, идеологические отношения, деидеологизация, догматизм в идеологии, идеологическая деятельность.

Тема 3. Политические идеологии современности

Основополагающий принцип либерализма – признание личности высшей ценностью, уважение ее прав и свобод.

Базовые идеи классического либерализма: равенство людей – равенство прав и возможностей; частная собственность – гарант независимости и развития человека; договорные отношения государства и гражданина; конституционализм, верховенство Закона; ограничение сфер деятельности государства и его власти; свобода рынка, экономической конкуренции; политический плюрализм. Эволюция либерализма в XIX–XX вв. Политические ценности неолиберализма.

Консерватизм как идеология и политика сохранения исторически сложившихся, традиционных форм государственной и общественной жизни.

Базовые идеи консерватизма: реформы не должны разрушать существующие политические институты; «элитарная демократия» – условие стабильности государства; свобода личности предполагает лояльность к легитимной власти; частная собственность, рыночные отношения, свободное предпринимательство – естественные жизненные начала; неравенство людей в отношении физического и умственного развития закономерно; культ семьи, духовно-нравственных ценностей. Эволюция консерватизма во второй половине XX в.

Социализм и его разновидности. Социальные предпосылки возникновения социалистических идей. Социальное равенство и справедливость – базовые ценности социализма.

Особенности коммунистической и социал-демократической идеологий.

Базовые идеи нетрадиционных политических идеологий: анархизма, национализма, фашизма, глобализма, антиглобализма, феминизма, экологизма, пацифизма.

Ключевые категории:

идеологический спектр, либерализм, консерватизм, коммунистическая идеология, социал-демократическая идеология, идеология христианской демократии, национализм, фашизм, анархизм, пацифизм, феминизм, экологизм, глобализм, антиглобализм.

Тема 4. Цели и ценности государственной идеологии

Представления народа о своей государственности – составная часть государственной идеологии. Теоретико-концептуальная интерпретация государственности белорусского народа.

Исторический процесс формирования белорусов как самобытной этнической общности. Влияние Древнерусского государства, Великого Княжества Литовского, Речи Посполитой, Российской империи на формирование и развитие белорусского народа, зарождение идеи его государственности.

Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР). Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР) – исторически первое реальное белорусское национальное государство. Значение вхождения БССР в состав СССР.

Новый этап в развитии белорусского народа и его государственности после распада СССР. Становление институтов суверенного государства. Утверждение Республики Беларусь в качестве полноправного субъекта международных отношений. Союзное государство Беларуси и России – форма практической реализации белорусской национальной идеи. Значение Евразийского экономического союза (ЕАЭС) для общественного развития Беларуси.

Традиционные идеалы и ценности белорусского народа – основа национально-государственной идеологии. Их соответствие мировосприятию, идеалам и менталитету народа.

Проявление социально-культурной самобытности белорусов в национальном характере. Толерантность и доброжелательность (*добразычлівасць*) – доминирующие личностные качества; трудолюбие (*працавітасць*) – сущностная черта их образа жизни; собранность как этическая установка.

Вклад отечественных мыслителей, писателей и поэтов в формирование традиционных идеалов народа.

Конституция Республики Беларусь – юридическое закрепление базовых ценностей государственной идеологии: государственный суверенитет; демократическая, правовая и социально ориентированная государственность; гарантии прав и свобод граждан; взаимная ответственность государства и личности; республиканская форма государственного правления; идейно-политический плюрализм; зрелое гражданское общество; гражданское согласие; многообразие форм собственности; общественный контроль государственной власти; гуманистические принципы этнических и конфессиональных отношений.

Ключевые категории:

идеология государства, белорусская общность, национальная идея, национальные интересы, суверенитет, статус политический, национальная гордость, гражданин, гражданственность, гражданский долг, этнос, нация, государственность, гражданская культура, патриотизм, демократическое государство, правовое государство, социальное государство, христианские ценности.

Тема 5. Механизм действия идеологии государства

Понятие, структура и специфика идеологического механизма государства как системы институтов, учреждений, их полномочий и функций, средств и методов, обеспечивающих формирование, творческое развитие, внесение в общественное сознание и реализацию идеологии государства.

Белорусский народ – носитель и субъект формирования государственной идеологии. Идеологическое значение референ-

думов, народных собраний, избирательных кампаний, государственных праздников.

Роль Президента Республики Беларусь как гаранта национальных интересов, прав и свобод личности, реализации государственной идеологии и политики.

Идеологические функции Парламента: артикуляция и агрегация интересов граждан, законотворчество.

Правительство – Совет Министров Республики Беларусь, органы местного управления и самоуправления, судебной власти, контрольно-надзорные институты в идеологическом механизме государства.

Функции научно-исследовательских учреждений в теоретическом обосновании и творческом развитии идеологии государства.

Идеологическая роль средств массовой информации: консолидация общества; популяризация и обогащение национальных ценностей; формирование привлекательного имиджа Беларуси в мировом сообществе.

Учреждения образования как составные звенья идеологического механизма государства.

Роль общественных объединений в усвоении гражданами политических ценностей государства, патриотическом воспитании личности.

Система идеологической деятельности в Республике Беларусь. Ее особенности и критерии эффективности.

Ключевые категории:

идеологические отношения, идеологический механизм государства, идеологическая деятельность, гуманистические основы политики, система идеологической деятельности, идеологические функции социальных институтов, политическая коммуникация, эффективность идейно-воспитательного влияния, культурный имидж государства.

Тема 6. Идеологическая деятельность учреждений культуры

Функции учреждений культуры в идеологическом механизме государства: организация культурного досуга; политическое информирование; эстетическое влияние; гражданско-

патриотическое воспитание; содействие самореализации личности в искусстве, техническом творчестве, спорте, профессиональной и общественно-политической деятельности; укрепление инновационного потенциала общества; приобщение граждан к демократическим ценностям и нормам.

Методологические принципы и технологии культурно-просветительной деятельности. Их воздействие на идейное содержание, художественный уровень и результаты идеологического процесса.

Приоритетные направления, методы и формы культурной деятельности в условиях модернизации общества. Инновации в проведении культурно-массовых мероприятий, стимулирующие освоение гражданами духовной и материальной культуры, развитие их способностей объективно воспринимать и активно преобразовывать жизнь по законам красоты. Специфика индивидуальной воспитательной работы, ее психолого-педагогические аспекты.

Личностно-профессиональная компетентность специалиста сферы культуры как условие общественно полезного идейно-воспитательного развития. Формы взаимодействия специалиста с институтами государства и общества в удовлетворении духовных запросов граждан, планировании, проектировании и диагностике культурной деятельности.

Ключевые категории:

система идеологической деятельности, функции учреждений культуры, инновации в духовной сфере, гуманитарная культура специалиста, методы и формы культурной деятельности, социокультурный менеджмент.

Тема 7. Стратегия развития Беларуси в XXI в.

Понятие общественного развития и подходы к его теоретической интерпретации. Сущность теорий общественного развития и их значение.

Общество постиндустриального типа – стратегическая цель государства; объективные предпосылки ее реализации. Приоритетные задачи модернизации политической, экономической, социальной и духовно-культурной сфер.

Особенности национальной модели устойчивого, инновационного социально-экономического развития.

Независимость, народовластие, стабильность и благосостояние как условия динамичного общественного развития, построения сильной и процветающей Беларуси.

Ключевые категории:

национальная модель развития, демократический транзит, культура и цивилизация, государственная политика, постиндустриальное общество, модернизация общества, национальная безопасность, Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Содружество Независимых Государств (СНГ), Союз Беларуси и России.

VII. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Основные

Конституция Республики Беларусь 1994 г. : (с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – URL: pravo.by/main/aspx.

Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-З. – URL: pravo.by/world_of_law/texst.aspx.

Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры : прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрв. 2016 г. : адобр. Саветам Рэсп. 30 чэрв. 2016 г. – Мінск : Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэсп. Беларусь, 2017. – 271 с.

Концепция информационной безопасности Республики Беларусь : утв. Постановлением Совета Безопасности Респ. Беларусь 18 марта 2019 г. № 1 // СБ. Беларусь сегодня. – 2019. – 20 марта. – С. 4–8.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : утв. Указом Президента Респ. Беларусь 9 нояб. 2010 г. № 575.

Обращение и Резолюция VI Всебелорусского народного собрания. 11–12 февр. 2021 // СБ. Беларусь сегодня. – 2021. – 13 февр. – С. 8.

О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию : материалы постоянно действующего семинара рук. работников респ. и мест. гос. органов. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 193 с.

Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. – М. : Юрид. лит., 1990. – 672 с.

Послания Президента белорусскому народу и Национальному собранию (1998–2020). – URL: www.president.gov.by/ru/poslanie.

Дополнительные

Белокурский, В. М. Философия : учеб.-метод. комплекс / В. М. Белокурский ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2020. – 149 с.

Бондарь, П. И. Духовные вызовы модернизации: концепты и практика / П. И. Бондарь ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2019. – 400 с.

Бондарь, Ю. П. В авангарде культурной жизни Беларуси / Ю. П. Бондарь // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2020. – № 3(37). – С. 26–42.

Бондарь, Ю. П. Культура как образование: теоретико-прикладной анализ : монография / Ю. П. Бондарь, А. И. Смолик ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств ; науч. ред. П. И. Бондарь. – Минск : БГУКИ, 2015. – 301 с.

Бондарь, Ю. П. Политическая наука постсоветского общества: становление и тенденции развития (на примере Беларуси и России) / Ю. П. Бондарь ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2017. – 305 с.

Бондарь, Ю. П. Политология: интегр. модуль : учеб.-метод. комплекс / Ю. П. Бондарь, П. И. Бондарь ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2016. – 300 с. + 1 электрон. опт. диск (CD).

Игнатович, П. Г. Социология культуры : учеб.-метод. комплекс / П. Г. Игнатович ; М-во культуры Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2020. – 145 с.

Карпенко, И. Образование – синоним развития нации / И. Карпенко // Наука и инновации. – 2017. – № 11 : Создавая фундамент будущего : спец. выпуск. – С. 9–13.

Карчевская, Н. В. Эстрадный танец в Беларуси / Н. В. Карчевская. – Минск : Энциклопедикс, 2015. – 272 с.

Кожемяко, Д. А. Воспитательная и идеологическая работа со студенческой молодежью: опыт Белорусского государственного университета культуры и искусств / Д. А. Кожемяко // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2020. – № 3(37). – С. 163–175.

Козловская, Л. И. Специалист социокультурной деятельности – профессия творческая / Л. И. Козловская // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2020. – № 3(37). – С. 175–182.

Малахова, И. А. Развитие креативности личности в социокультурной сфере: педагогический аспект / И. А. Малахова. – Минск : БГУКИ, 2006. – 325 с.

Петушко, Н. Е. Кафедра межкультурных коммуникаций в образовательном пространстве Белорусского государственного университета культуры и искусств / Н. Е. Петушко, Ю. В. Мицкевич // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2020. – № 3(37). – С. 109–125.

Прокопцова, В. П. Тематическое поле искусствоведческих изысканий как фактор развития научно-педагогической школы компаративного искусствоведения в БГУКИ / В. П. Прокопцова // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2020. – № 3(37). – С. 125–133.

Смолік, А. І. Культуралогія: гісторыя культуры : вучэб.-метаад. комплекс / А. І. Смолік, В. М. Сакалова, Л. К. Кухто ; М-ва культуры Рэсп. Беларусь, Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2019. – 352 с.

Смолік, А. І. Культуралогія: тэорыя культуры : вучэб.-метаад. комплекс / А. І. Смолік, Л. К. Кухто, С. Л. Шпарло ; М-ва культуры Рэсп. Беларусь, Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў. – Мінск : БДУКМ, 2017. – 343 с.

Соколова, О. М. Культура книгоиздания в контексте инновационного развития Белорусского государственного университета культуры и искусств / О. М. Соколова // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2020. – № 3(37). – С. 65–74.

Языкович, В. Р. Белорусский государственный университет культуры и искусств в системе межкультурных коммуникаций / В. Р. Языкович // Весн. Беларус. дзярж. ун-та культуры і мастацтваў. – 2020. – № 3(37). – С. 42–51.

Политологический тренинг

I. Объяснение гражданско-патриотических качеств специалиста сферы культуры

Патриотизм, идейность, гражданственность, справедливость, ответственность, принципиальность, коллективизм, толерантность.

II. Комментирование мнений древних мудрецов о нормах бытия

1. Одно дело успевать, другое – спешить: кто вовремя делает одно дело, тот успевает, кто хватается за многое и ничего не кончает, тот спешит.

Катон Старший, римский государственный деятель, писатель.

2. Хорошие дела нужно перекрывать новыми хорошими делами, чтобы не выдохлась добрая слава.

Катон Старший, римский государственный деятель, писатель.

3. Кто идет следом, всегда будет отставать.

Марк Фабий Квинтилиан, римский учитель красноречия.

4. Кто, найдя лучшее, ищет иного, тот хочет худшего.

Тит Ливий, римский историк.

5. Прошлое легче порицать, чем исправить.

Тит Ливий, римский историк.

6. Чем славнее жизнь предков, тем позорнее нерадивость потомков; она не оставляет во тьме ни их достоинств, ни их пороков.

Гай Марий, римский полководец, семикратный консул, вел гражданскую войну против Суллы.

7. Требовать в дружбе равенства услуг и чувств – значит подчинять дружбу самому черствому и жалкому расчету.

Марк Тулий Цицерон, римский государственный деятель, оратор.

8. Чем честнее человек, тем менее он подозревает других в бесчестности.

Марк Тулий Цицерон, римский государственный деятель, оратор.

9. Позорно предпочесть бесчестие смерти и ради жизни утратить смысл жизни.

Децим Юний Ювенал, римский поэт-сатирик.

10. Искусство жизни более напоминает искусство борьбы, нежели танцев. Оно требует готовности и стойкости по отношению к внезапному и непредвиденному.

Марк Аврелий, римский император, философ-стоик.

11. *Конфуций* сформулировал своеобразный *моральный кодекс*: чего не желаешь себе, того не делай людям; плати добром за добро и справедливостью за зло; сначала познай самого себя; уважай старших по возрасту и общественному положению; строго соблюдай существующие семейные и общественные отношения; почитай предков; проявляй заботу о младших.

Жизнь в обществе должна основываться на морали, таких ее нормах, как «взаимность», «согласие – золотая середина», «человеколюбие». Мораль указывает «правильный путь» (дао) каждому человеку, если он стремится жить в согласии со своей совестью и окружающими его людьми.

«Идеальный человек» (цзюнь-цзы) благороден не по своему происхождению, а благодаря воспитанию, приобщению к знаниям, наследию предков, самосовершенствованию. Его характерные черты – гуманность, любовь к людям (жень), справедливость, верность в дружбе, искренность. Почтительное отношение к родителям и старикам.

III. Виртуальный диалог о политике, демократии, власти

1. Политика подобна сфинксу, она пожирает всех, кто не может разгадать ее загадок.

А. Ривароль, французский писатель-публицист.

Истолкуйте это утверждение.

2. Единственный путь к нашему спасению в политике – образование, это ковчег среди потопа.

Х. Манн, американский педагог и общественный деятель.

Не преувеличивает ли автор необходимость познания политики?

3. Прокомментируйте плюралистические мнения. **Устарели ли они?**

а) Политика неотделима от религиозных догматов и моральной ответственности.

Фома Аквинский, мыслитель и теолог Средних веков.

б) Политика есть совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти, удерживаться у власти и полезно использовать ее.

Н. Макиавелли, итальянский политический мыслитель.

в) Политика – это искусство, которое правит всеми прочими. Сущность его – в умении разумно организовать управление делами государства и общества, плести политическую ткань, объединять граждан во имя общего блага. Предназначение политики – в утверждении разумных начал бытия, справедливости и добродетели.

Платон, древнегреческий философ-идеалист.

г) Политика – это участие в делах государства, направление государства, определение форм, задач, содержания деятельности государства.

В. И. Ленин, теоретик и лидер коммунистического движения в России, основатель Советского государства.

4. Политика по существу – это власть: способность достичь желаемого результата какими бы то ни было средствами.

Э. Хейвуд, английский политолог.

Что в этом суждении вызывает сомнение?

5. Устанавливает законы всякая власть в свою пользу. Объясняют же их полезностью для подвластных. Между тем это есть как раз то, что выгодно властям, а преступающего законы карают как нарушителя справедливости.

Платон, древнегреческий философ-идеалист.

Какие аргументы против этой мысли вы могли бы привести?

6. Цари и правители не те, которые носят скипетр, или избраны кем попало, или получили власть по жребию, или насилием, или обманом, но те, которые умеют управлять.

Сократ, древнегреческий философ-идеалист.

Что означает мнение «властвование – искусство»?

7. Абсолютная, неограниченная власть государства – гарант мира и реализации естественных законов, суть которых в предотвращении «войны всех против всех», взаимном доверии, согласии и уважении. Государство учреждается людьми путем взаимной договоренности между собой. Оно есть суверен, обладающий верховной властью, использующий силу и средства всех индивидов для их мира и благополучия.

Сильное государство – средство избавления от эгоизма, агрессивности, жадности, страха, зависти и других человеческих пороков. Возможны три формы государственного правления: монархия, демократия и аристократия. Самая жизнеспособная форма – монархия.

Т. Гоббс, английский философ и политический мыслитель.

Какая форма правления предпочтительна в правовом государстве?

8. Никакой пользы не принесут законы, если граждане не будут приучены к государственному строю, если они не будут в его духе воспитаны.

Аристотель, древнегреческий философ, ученый-энциклопедист.

Необходимо ли политическое воспитание в информационном обществе?

9. Плюрализм не сводится к количеству общественных ассоциаций в государстве. Они должны быть добровольными, не навязанными извне, открытыми, массовыми.

Дж. Сартори, итальянский политолог.

Назовите популярные в Беларуси общественные объединения.

10. Ни одно общество не потерпит *абсолютную свободу* (даже свободу слова), и ни одно общество не сведет ее до нуля. Разница между режимами состоит только в степени свободы.

Й. Шумпетер, австро-американский экономист, социолог, политолог.

Почему невозможна абсолютная свобода личности?

11. Республикой называют мирное господство большинства. После того как большинство осознало свое существование и свою силу, все власти получают свои полномочия от него.

Но и само большинство не всемогуще. Над ним возвышаются моральные принципы, такие, как человечность, справедливость, разум и признанные обществом политические права людей.

А. де Токвиль, французский юрист, политический мыслитель и государственный деятель.

В какой мере отвечает критериям демократии политическая система Беларуси?

12. Сохранение собственности есть моральный долг государства: оно поддерживает в обществе мир и заставляет царствовать справедливость. Законы государства были всегда лишь различными способами обеспечить гражданам право собственности.

К. А. Гельвеций, философ-материалист, идеолог революционной французской буржуазии XVIII в.

Какие политические режимы «замещают» законы и идеологию религией, традициями и обычаями?

13. Лучшим людям, людям долга и чести, *противна выборная процедура*: от нее не отвращаются лишь своекорыстные,

эгоистические натуры, желающие достигнуть личных своих целей.

Такому человеку не стоит труда надеть на себя маску стремления к общественному благу, лишь бы приобрести популярность.

К. П. Победоносцев, религиозный мыслитель, правовед, политический деятель пореформенной России.

В чем заключается актуальность этого мнения?

14. Древо свободы должно время от времени орошаться кровью патриотов и тиранов. Подобно тому, как в физическом мире необходимы грозы, так и в мире политическом необходимы восстания и революции.

Т. Джефферсон, американский государственный деятель.

Действительно ли революции неизбежны и обладают «очистительной» силой?

15. Бюрократическое перерождение советского государства неизбежно. Его источники – общественная собственность и централизованное планирование, низкий культурный уровень рабочего класса и его союзника крестьянства как субъектов социалистических преобразований, а также достигшая непомерных масштабов оторванная от народа бюрократия. *Бюрократизация власти ведет к укоренению автократии*, что является непреодолимым препятствием на пути созидания социализма.

Л. Троцкий, русский политический деятель.

Почему бюрократизация власти закономерно оборачивается авторитаризмом?

16. Верность правителя данному слову, прямотушие и неуклонная честность заслуживают похвалы. Но мы знаем по опыту, что великие дела удаются лишь тем, *кто не сдерживает данное слово и прибегает к обману*. Отсюда следует, что правитель должен усвоить то, что заключено в природе человека и зверя. Из всех зверей ему надобно уподобиться двум: *льву и лисе*. Лев боится капканов, а лиса – волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков.

Надо являться в глазах людей сострадательным, верным слову, милостивым, искренним, благочестивым, но внутренне надо сохранять готовность проявить и противоположные качества, если это окажется необходимо.

Н. Макиавелли, итальянский политический мыслитель.

В чем опасность рассогласования между нравственностью и политикой?

17. Единственная первопричина всех зол в обществе – *частная собственность*. Именно она нарушила естественный порядок, соответствующий разумным законам природы, породила в людях *жадность* – *основной порок*, видоизменением которого являются все остальные. Люди начали противопоставлять свое частное благо общему, тогда как первое есть простое следствие второго. Частный интерес, возведенный в абсолют, – всеобщая чума, изнурительная лихорадка, губительная болезнь всякого общества.

Э.-Г. Морелли, французский мыслитель XVIII в.

Актуальна ли такая оценка частной собственности в XXI в.?

18. Незыблемость частной собственности отстаивал Ж.-Ж. Руссо, французский просветитель. В то же время он выступал поборником такого политического порядка, при котором ни один гражданин не должен быть настолько богат, чтобы быть в состоянии купить другого, и ни один – настолько беден, чтобы быть вынужденным продавать себя.

Возможно ли реализовать такой идеал в обществе с рыночной экономикой?

19. Если бедные и неимущие добиваются доступа к общественным благам, тогда не быть добру: власть становится чем-то таким, что можно оспаривать, и подобного рода домашняя, внутренняя война губит и участвующих в ней, и остальных граждан.

Платон, древнегреческий философ-идеалист.

Приведите исторические факты, подтверждающие вывод мыслителя.

20. Насилие не является нормальным и единственным средством государства. Но принуждение специфическое для него средство. Государство обладает монополией на легитимное насилие.

М. Вебер, политолог и социолог.

Почему государство нередко применяет методы принуждения?

21. Равноправие полов – желательно. Однако женщин *не следует допускать на высшие государственные должности*. Основные сферы их управленческого влияния – воспитание и обучение детей, надзор за брачно-семейными отношениями.

Платон, древнегреческий философ-идеалист.

Какова роль женщин в политической жизни белорусского общества?

22. Распри и смута в обществе, массовое недовольство и восстания приводят к изменению формы государства. Поэтому необходимо установить верховную власть таким образом, чтобы все, как правители, так и управляемые, действовали в соответствии с *общим благом*, хотят ли они этого или нет, т. е. чтобы все понуждались (добровольно ли, или под давлением силы, или необходимости) жить по предписанию разума.

Б. Спиноза, нидерландский философ-материалист.

Как реализовать этот идеал в обществе демократического транзита?

23. На фронтоне этого здания красуется надпись: «Все для общественного блага». Но это не что иное, как самая лживая формула; парламентаризм есть торжество эгоизма, высшее его выражение.

К. П. Победоносцев, религиозный мыслитель, правовед, политический деятель пореформенной России.

Что в этом эмоциональном выводе заслуживает внимания, а что безосновательно?

24. Индивид в толпе приходит в состояние *загипнотизированного субъекта*. В толпе в нем преобладает личность бессознательная, лишенная чувства ответственности, склонная к

политическому экстремизму. Действие толпы заразительно, и индивид очень легко приносит в жертву свои интересы коллективным, поддается низменным, варварским инстинктам. Он уже перестает быть сам собою и становится автоматом, у которого своей воли не существует... У него обнаруживается склонность к произволу, буйству, свирепости, но также и к энтузиазму, и героизму, свойственным первобытному человеку.

Г. Лебон, французский социолог, социальный психолог и публицист.

Приведите примеры деструктивного влияния толпы на поведение человека.

25. Демократизацию общества не следует понимать как нечто, свершившееся в течение года. Поскольку процесс становления демократии предполагает появление новых социальных групп и формирование новых, не ставших привычными моделей поведения, *минимальный срок перехода – вероятно, поколение*. В странах, не имевших более ранних образцов для подражания, переход к демократии, как правило, идет еще медленнее. Можно, к примеру, утверждать, что в Англии этот процесс начался еще до 1640 г. и не был завершен вплоть до 1918 г.

Д. А. Растоу, американский политолог.

Какие условия необходимы для демократизации общества?

26. В мире нет двух демократий, которые бы прошли через борьбу одних и тех же сил, ведущих спор по одному и тому же кругу вопросов и с теми же самыми институциональными последствиями. Поэтому представляется маловероятным, чтобы какая-либо будущая демократия в точности повторила путь одной из предшествующих <...> Чтобы прийти к демократии, требуется не *копирование* конституционных законов или парламентской практики некой уже существующей демократии, а способность честно взглянуть на свои специфические конфликты и умение изобрести или позаимствовать эффективные механизмы их разрешения.

Д. А. Растоу, американский политолог.

Какие факторы тормозили демократизацию политической системы СССР?

27. Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей.

Й. Шумпетер, австро-американский экономист, социолог, политолог.

Соответствует ли этот тезис представлениям о демократии как о народовластии?

28. В классовом обществе, где господствует частная собственность, возможно лишь *формальное равенство* граждан перед законом, а свобода личности состоит в том, чтобы зависеть только от законов.

Вольтер, французский писатель, философ, историк.

Согласны ли Вы с этим мнением?

29. Полновластие народа, всеобщее избирательное право не соответствуют интересам капиталистического общества. *Только собственники* – достойные выразители общественного мнения и заслуживают представительства в парламенте. Те, кого бедность обрекает на постоянную зависимость и на труд изо дня в день, не в состоянии участвовать в государственных делах. Те, кто обладает собственностью, *сильнее государственной власти*. Богатые неминуемо властвуют; в этом нет никакой угрозы для свободы и независимости граждан.

Б. Констан, французский писатель.

Не противоречит ли писатель идеям либерализма: личная свобода, частная собственность, всеобщее благодеяние?

30. Демократия – политический строй, приятный и разнообразный, но не имеющий *должного управления*. Из нее с неизбежностью вырастает *тирания*. Тиранин добивается власти как *ставленник народа*. Тирания – наихудший вид государственного устройства, где царят беззаконие, бестолковое правление, насилие над инакомыслящими, всеми теми, кто разумен и богат, великодушен и мужественен.

Платон, древнегреческий философ-идеалист.

Приемлема ли эта характеристика демократии для оценки политических режимов современности?

31. В своем сочинении «Политика» *Аристотель* выдвигает принцип поочередного участия всех свободных граждан (*за исключением рабов и женщин*) в осуществлении государственной власти. При этом граждане в молодые годы только подчиняются, а при достижении определенного (*зрелого*) возраста – привлекаются к участию в управлении государством.

В чем преимущества и недостатки этого принципа?

32. Чтобы образовать умеренное правление, надо уметь комбинировать власти, регулировать их, умерять, приводить их в действие; подбавлять, так сказать, балласту одной, чтобы она могла уравновесить другую; это такой шедевр законодательства, который редко удается выполнить случаю и который редко позволяют выполнить благоразумию <... >

Чтобы не было возможностей злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы сдерживать друг друга.

Ш.-Л. Монтескье, французский философ, общественный деятель.

Эффективно ли реализован принцип разделения функций, полномочий и ответственности между ветвями власти в Республике Беларусь?

33. Главная причина несправедливости социальных порядков – упадок нравов, односторонность развития способностей человека. Главное средство преодоления социальных пороков – *эстетическое воспитание искусством*. Только искусство как деятельность и красота воздействует одновременно на разум и чувства, способно формировать цельного, гармоничного человека, утвердить на земле общество нравственно совершенных людей.

И. К. Шиллер, немецкий поэт и драматург.

В чем утопичность этой идеи?

34. Английский философ-моралист *Э. Шефтсбери* искренне верил в возможность реализации идеала гуманного общества посредством *морального совершенствования людей*. «Будь добр, воспитан, человеколюбив, – учил философ, – и жизнь всего общества будет сплошной гармонией».

Рациональны ли убеждения мыслителя?

35. Приказное [административно-командное. – *Авт.*] преподавание мешает развитию; только *конкуренция мнений* подвигает его, и потому никакое стеснение преподавания не может иметь места.

Н. П. Огарев, русский поэт.

Полезен ли этот вывод для реформирования образования в Беларуси?

36. В политике мы всегда живем как на вулкане и всегда должны быть готовы к неожиданным взрывам и катаклизмам. Во все критические моменты социальной жизни человека рациональные силы, до этого успешно противостоящие воспроизводству древних мифологических представлений, уже не могут чувствовать себя столь уверенно <...>. Миф всегда рядом с нами и лишь прячется во мраке, ожидая своего часа. Этот час наступает тогда, когда все другие силы, цементирующие социальную жизнь, по тем или иным причинам теряют свою мощь и больше не могут сдерживать демонические, мифологические стихии.

Э. Кассирер, немецкий философ.

Почему политическая власть нередко поощряет распространение мифов?

37. Новые политические мифы не возникают спонтанно, они не являются диким плодом необузданного воображения. Напротив, они представляют собой *искусственные творения, созданные умелыми и ловкими «мастерами»*. Великой эпохе технической цивилизации суждено было создать новую технику мифа, поскольку мифы могут создаваться точно так же и в соответствии с теми же правилами, как и любое другое современное оружие, будь то пулеметы или самолеты.

Современные политические мифы не санкционируют или запрещают какие-то действия. Они сначала *изменяют людей*, а потом регулируют и контролируют их поведение. Политические мифы действуют так же, как змея, парализующая кролика перед тем, как атаковать его. *Люди становятся жертвами мифов* без серьезного сопротивления. Они побеждены и покорены еще до того, как оказываются способными осознать, что же на самом деле произошло.

Э. Кассирер, немецкий философ.

Что побуждает политиков заниматься «мифотворчеством»?

38. Высшее добро – интеллектуально насыщенная, морально совершенная и общественно полезная жизнь.

Ф. Скорина, белорусский мыслитель.

Какие закономерности взаимодействия достижений информационной эпохи и культуры проявляются в Республике Беларусь?

39. Совершенное демократическое правление *никогда не существовало в реальности*. Однако идеальные представления о нем открывают нам возможности сформулировать *критерии – стандарты демократического процесса*: эффективное политическое участие; равенство в голосовании при принятии решений; просвещенное, осознанное понимание гражданином предпочтений, его компетентность в политике; контроль повестки дня политических институтов.

Р. Даль, американский политолог.

Каковы детерминанты демократизации государств на евразийском пространстве?

40. Полиархия как демократическое правление опирается на семь основных политических институтов:

1) выборные должностные лица; 2) свободные и честные выборы; 3) всеобщее голосование; 4) право претендовать на выборную должность; 5) свобода слова; 6) альтернативная информация; 7) независимость самоорганизации (автономность общественных ассоциаций).

Р. Даль, американский политолог.

Насколько политическая система Республики Беларусь соответствует идеальным представлениям о демократии?

IV. Творческое осмысление идей аналитиков и политиков

1. В постиндустриальном обществе люди научатся решать проблемы жизни только посредством позитивного знания, рациональных инструментов, не прибегая к идеологиям.

Д. Белл, американский социолог.

2. Нравится это или нет, но основные проблемы современной политики действительно являются чисто экономическими и не могут быть поняты без знания экономической теории.

Л. Мизес, австрийский экономист.

3. Рыночная экономика (капитализм) отличается эксплуататорским характером. Прибыль капиталистов – неоплаченный труд рабочего класса. Законы капитализма – источник поляризации общества, несправедливости в распределении материальных и духовных благ, относительного и абсолютного обнищания трудящихся. В недрах капитализма созревают предпосылки для перехода к социалистическому обществу в результате победоносной пролетарской революции.

К. Маркс, основоположник марксизма, немецкий экономист, социолог, политический деятель.

4. Частная собственность на средства производства имеет исторически преходящий характер. «Могильщик» капитализма – пролетариат в союзе с крестьянством. Они призваны историей совершить революцию и уничтожить старый эксплуататорский строй, осуществить постепенный переход к бесклассовому социалистическому обществу.

В. И. Ленин, русский политический деятель, лидер Октябрьской революции 1917 г., основатель СССР.

5. Социальное неравенство оправдано, т. к. у большинства людей *страх перед бедностью* перевешивает желание быть богатым. Это и есть их аргумент в пользу справедливого, честного перераспределения общественного продукта, государственных гарантий социальной защищенности человека.

Д. Роулс, американский философ.

6. Всякая политическая система сохраняет стабильность до тех пор, пока ее результаты, получаемые на «выходе» (деятельность правительства), соответствуют воздействиям (давлению и требованиям общества), что у нее на «входе». *Революции – суть «разбалансирования» системы*, когда она не в состоянии адекватно реагировать на детерминирующие ее функционирование социальные, культурные или международные факторы.

А. де Токвиль, французский политик, философ и историк.

7. Выборы кандидатов на государственные должности – суть демократии, но это еще недостаточное условие для подлинного политического представительства. Демократия – институциональный механизм, способ замещения государственных долж-

ностей в конкурентной борьбе за голоса избирателей, реальная возможность принимать или отвергать людей, которые нами правят.

Й. Шумпетер, австро-американский экономист, социолог, политолог.

8. Политическая жизнь общества – своеобразная «поведенческая система», взаимодействующая со средой, различными видами «окружения». Чтобы избежать разрушения и сохранять равновесное состояние, она должна гибко и адекватно реагировать на вызовы и «возмущения» среды, чтобы преодолеть «стрессовые состояния». Действия властей имеют ключевое значение в этом отношении.

Д. Истон, американский политолог.

9. Демократия – «царство неопределенности», конфликт ценностей и интересов. В нем неизбежны расхождения, противоборство, есть победители и побежденные, а также и возможности договориться без кровопролития.

Всем диктатурам, каким бы ни были в них пропорции «кнута и пряника», свойственна одна общая черта: они терпеть не могут и не терпят независимых организаций, стараются подчинить их централизованному контролю или же подавить с помощью силы. Они боятся правдивой информации о реальной ситуации в обществе, потому что она несет в себе мобилизующий потенциал.

А. Пшеворский, американский политолог.

10. Демократия – это наихудшая форма правления, если не считать всех других форм, когда-либо испробованных человечеством.

У. Черчилль, британский государственный деятель.

11. Власть в обществе осуществляется организованным меньшинством – политическим классом. Он стремится закрепить свое господство и передать власть по наследству. В мире наблюдается крайне медленное обновление состава правящего класса, окостенелость и консерватизм применяемых им форм и методов управления.

Существует *три способа обновления правящего класса*: наследование власти, выборы политического руководства и кооптация. Наиболее целесообразные методы воспроизводства элиты – выборы и пополнение ее состава без обращения к избирателям.

Г. Моска, итальянский экономист, социолог и политолог.

12. «Внутренняя пружина», двигающая международные отношения, – конкуренция национальных государств за влияние на геополитику. Оптимальное их состояние – геополитическое равновесие (баланс) сил конкурирующих субъектов, предупреждающее образование национальной или коалиционной мощи, превосходящей существующие государства и их коалиции.

Основа теории и практики международных отношений – *политический реализм*, обусловленный объективными законами политики. Ключевая категория политического реализма – *интересы* национальных государств, определенные в терминах власти, господства, влияния, подчинения. В них заключена суть внешней политики государства.

Г. Моргантау, классик американской политической науки в области международных отношений.

13. Суть правового государства – ограниченность власти признанием за личностью неотъемлемых, неприкосновенных прав. С одной стороны, оно ограничено правами личности, а с другой – обеспечивает их соблюдение. В его правовых нормах закреплена *«идея должного»*, и главная задача власти состоит в приведении общественных отношений в соответствие с *«идеей должного»*, сущностным содержанием которой является *свобода личности*.

Б. А. Кистяковский, русский юрист, правовед.

14. Ни один отдельный гражданин не должен стоять так высоко, чтобы его нельзя было, согласно законам, призвать к ответственности. Ничто так не отвечает равенству и свободе, как возможность привлекать к суду любого, и даже самое могущественное лицо.

Тит Ливий, римский историк.

15. Реализация принципов планирования экономики неизбежно приводит к тоталитаризму, применению насилия, проникновению государственного контроля во все сферы общественной жизни.

А. Ф. Хайек, австро-американский экономист.

16. Основные составляющие динамичного прорыва в модернизации страны: консолидированность общества, эффективные государственные институты, профессионализм кадров, цивилизованный уровень науки, образования, производства и жизни человека, системное и качественное законодательство, открытость и плюрализм мнений, ответственность власти перед гражданами.

А. Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь.

V. Глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности: обсуждение проблемы за круглым столом

Рекомендуемые темы:

Эффективная модернизация социума как условие доверия граждан институтам власти.

Глобальные вызовы интеграции государств на евразийском пространстве.

«Цветные революции» как угроза суверенитету и безопасности национальной государственности.

Героика советской эпохи в исторической памяти духовной культуры Беларуси.

VI. Политология XXI в.:

тенденции эволюции: методологический семинар

Темы для подготовки к семинару:

Базовые методы анализа политических систем.

Сравнительные исследования в США, ЕС и России.

Геополитические концепции международных отношений.

Политология Беларуси: динамика и закономерности развития.

**VII. Тестовая диагностика
политической культуры студента
Учебный курс «Политология»**

Тема 1. Политология – наука о политике

1.1. Политология исследует:

- а) интересы институтов гражданского общества;
- б) политику во всех ее проявлениях.

1.2. Предмет политологии:

- а) политическая власть;
- б) геополитика.

1.3. Цель политологии как науки:

- а) производство систематизированных знаний о политической реальности;
- б) популяризация идей и концептов ученых.

1.4. Цель политологии – учебной дисциплины:

- а) генерирование рекомендаций субъектам политики;
- б) политическое образование и воспитание человека.

1.5. Эффективные способы изучения политики:

- а) институциональный;
- б) верифицированные методы гуманитарных наук.

1.6. Инструментальная функция политологии проявляется:

- а) в разработке технологий управления социумом;
- б) в обобщении опыта бюрократии (чиновников).

1.7. Закономерности политологии выражают:

- а) правовые нормы политических действий;
- б) законы политики как социального явления.

1.8. Законы политики характеризуют:

- а) процесс эволюции политических идей;
- б) причинно-следственные взаимосвязи в политике.

1.9. Источники динамизма политической жизни:

- а) стратегия институтов государства;
- б) субъекты политики, их интересы, ценности и действия.

1.10. Категории политологии выражают:

- а) плюрализм политических идей и парадигм;
- б) характерные признаки политических феноменов.

1.11. Сущность политики проявляется:

- а) в проектах и программах институтов власти;
- б) в выражении и удовлетворении интересов общества.

1.12. Функционирование политики детерминировано:

- а) благими намерениями институтов власти;
- б) социально-экономическими отношениями.

1.13. Конфликтность политики обусловлена:

- а) конкуренцией субъектов за обладание властью государства;
- б) многообразием мнений о средствах модернизации бытия.

1.14. Объективность познания политики обеспечивается:

- а) усвоением идей западных политологов;
- б) методологией и профессионализмом ученых;
- в) политической культурой граждан.

1.15. Понятие «политика как искусство» означает:

- а) научно мотивированное и эффективное управление социумом;
- б) доверие граждан национальным лидерам.

Тема 2. Политическая власть

2.1. Смысл категории «власть»:

- а) принуждение к повиновению;
- б) социальные отношения «господства – подчинения».

2.2. Власть государства означает:

- а) власть СМИ;
- б) власть президента, парламента, правительства, судебных органов.

2.3. Высшая форма власти в Беларуси:

- а) власть всенародного собрания;
- б) власть парламента и правительства;
- в) власть закона.

2.4. Демократичность государственной власти означает:

- а) народовластие;
- б) равноправное партнерство политиков.

2.5. Привлекательные для граждан качества политиков:

- а) защита национальных интересов любыми средствами;
- б) профессионализм, бескорыстие и гражданская ответственность.

2.6. Главный критерий состоятельности политической власти:

- а) материальное и духовное благополучие граждан;
- б) привлечение заграничных инвестиций;
- в) получение иностранных займов и кредитов.

2.7. Объясните особенности форм властвования:

- а) государственной власти;
- б) власти общественных организаций.

2.8. Определите цели и методы властвования по признакам:

- а) убеждение, стимулирование, принуждение;
- б) удовлетворение национальных интересов.

2.9. Понятие «легитимность власти» означает:

- а) компетентность правительства;
- б) законность власти, доверие к ней граждан.

2.10. Тип легитимности государственной власти в Беларуси:

- а) рационально-правовой;
- б) харизматический.

2.11. Охарактеризуйте ресурсы государственной власти:

- а) идеология, внутренняя и внешняя политика;
- б) достижения национальной культуры;
- в) системные преобразования в экономике.

2.12. Чем обусловлено применение государством методов принуждения?

- а) угрозами и рисками глобализации;
- б) интересами общественной стабильности и безопасности.

2.13. Ключевой индикатор авторитета государственной власти:

- а) равноправный диалог субъектов политики;
- б) динамичная демократизация и благополучие общества.

2.14. Специфика «ограничителей» государственной власти:

- а) общественного контроля;
- б) законов и моральных императивов.

Тема 3. Политическая система общества

3.1. Смысл понятия «политическая система»:

- а) стратегический курс государства;
- б) механизм управления обществом.

3.2. Функции политической системы:

- а) обеспечение безопасности институтов власти;
- б) выявление, согласование и удовлетворение интересов граждан.

3.3. Адаптивность политической системы проявляется:

- а) в партнерских отношениях власти с оппозицией;
- б) в оперативном реагировании на запросы общества.

3.4. Функции политической системы на «входе»:

- а) артикуляция и агрегирование интересов;
- б) контроль исполнения политических решений.

3.5. Функции политической системы на «выходе»:

- а) нормотворчество;
- б) политическая коммуникация и социализация граждан.

3.6. Предназначение подсистем политической системы:

- а) культурно-идеологической;
- б) нормативно-регулятивной.

3.7. Роль общественных организаций в политической системе:

- а) предъявление требований и пожеланий власти;
- б) активное участие в реализации законов и решений институтов государства.

3.8. Критерии социальной полезности политической системы:

- а) взаимодействие парламента и правительства;
- б) социальная эффективность, адаптивность, демократичность, стабильность.

3.9. Идеологический плюрализм в обществе проявляется:

- а) в гласности, демократической коммуникации, прозрачности выборов;
- б) в свободе протестных акций.

3.10. Сущность политического режима:

- а) средства и методы властвования;
- б) уважение религиозных традиций.

3.11. Основной критерий оценки политического режима:

- а) гарантии прав и свобод человека;
- б) обеспечение государственных интересов любыми средствами.

3.12. Определите тип режима по показателям:

- а) разрешено все, что не запрещено законом;
- б) нарушения законов государства институтами власти.

3.13. Какому политическому режиму присущи черты:

- а) все, что не позволено властью, запрещено;
- б) «урезанная» гласность, пресечение инакомыслия.

3.14. Охарактеризуйте феномены политического процесса:

- а) народовластие;
- б) свобода информации;
- в) гарантии прав и свобод человека.

Тема 4. Политические институты

4.1. Государство – это:

- а) деятельность партийно-государственной элиты;
- б) политическая организация, обладающая суверенной властью.

4.2. Какой признак государства является ключевым?

- а) контролирует и направляет экономическую жизнь;
- б) управляет обществом с помощью специального механизма.

4.3. Причины возникновения государства:

- а) комплекс социальных факторов;
- б) незащищенность человека от внутренних и внешних угроз.

4.4. Исполните функции государства:

- а) обеспечение безопасности и социальной защищенности граждан;
- б) способность принимать и реализовывать решения в интересах общества;
- в) гарантии условий для плюрализма мнений, свободы критики различных аномалий в обществе и осуществлении функций властвования.

4.5. Объясните смысл критериев оценки государственной власти:

а) количество министерств, ведомств, высших органов власти и местных управленческих структур, численность бюрократии;

б) концентрация материальных ресурсов общества на приоритетных направлениях хозяйственного и культурного строительства;

в) реализация актуальных задач научно-технического прогресса и инновационного развития государства;

г) систематическое привлечение финансовых ресурсов зарубежных кредиторов и инвесторов.

4.6. Какие формы правления не приемлют народовластие?

а) абсолютная монархия;

б) олигархическая;

в) парламентская республика.

4.7. Особенности монархии абсолютной, конституционной, дуалистической?

а) монарх концентрирует законодательную и исполнительную власть;

б) полномочия главы государства лимитированы, ограничены;

в) парламент издает законы, утверждает бюджет;

г) монарх назначает и смещает министров, обладает правом отлагательного вето на решения парламента, выполняет представительские и внешнеполитические функции.

4.8. Чем отличаются абсолютная и конституционная монархии?

а) монарх правит единолично, наделен правом вето на решения парламента;

б) монарх царствует, но не правит.

4.9. Признаки парламентской, президентской, смешанной республики?

а) первое лицо в государстве – премьер-министр;

б) парламент назначает правительство, и он же может его отозвать;

в) исполнительная власть контролируется президентом;

г) руководящий орган в государстве – парламент, но президент не обладает правом его досрочного роспуска и без согласия премьер-министра.

4.10. Комментарий специфики института президентства:

а) президент не вправе распустить парламент, но обладает правом вето на его решения;

б) президент может быть смещен с поста импичментом;

в) президент ответствен перед народом, а правительство – перед президентом;

г) президент является главой государства и правительства, вправе уволить премьер-министра и членов правительства.

4.11. Каков тип государственного устройства?

а) в государстве нет суверенных территориальных структур;

б) союз автономных государственных образований;

в) временный союз суверенных государств.

4.12. Тоталитарное государство отличается:

а) абсолютной диктатурой под личиной демократии;

б) жестким административным контролем личности и общества;

в) реализует принцип «государство – для народа».

4.13. Как Вы понимаете преимущества правового государства?

а) обеспечивает верховенство закона, пропорциональность представительства в парламенте согласно воле избирателей;

б) регламентирует процедуры выборов, гарантирует невозможность фальсификации выборов (президентских и парламентских), свободу агитации и голосования, мажоритарный и пропорциональный способы голосования.

4.14. Определите типы партий по их идеологическим ориентациям:

- а) стремятся к радикальному общественному переустройству;
- б) ориентируются на демократические реформы в обществе;
- в) защищают частную собственность и ценности капитализма.

4.15. Классифицируйте партийные системы:

- а) достигнув компромисса, партии побеждают на выборах;
- б) управляют обществом две партии (попеременно);
- в) «ядро» политической системы – правящая партия.

4.16. Цели групп «лобби»?

- а) выражение интересов бюрократии и бизнеса;
- б) «проталкивание» в парламенте решений, выгодных криминальным и «теневым» структурам;
- в) легальная профессиональная форма воздействия на законодателей и другие институты государственной власти в интересах гражданского общества.

Тема 5. Политические процессы

5.1. Смысл понятия «политический процесс»:

- а) деятельность и отношения субъектов политики;
- б) адаптивность политической системы.

5.2. Особенности структуры политического процесса:

- а) политических целей и интересов;
- б) политических отношений;
- в) технологий субъектов.

5.3. Политический процесс «существует» в режимах:

- а) конструктивного сотрудничества субъектов;
- б) функционирования, развития и упадка политической системы.

5.4. Каковы признаки разных типов политических систем?

- а) удовлетворение потребностей граждан;
- б) преобладают консервативные методы управления;

в) осуществляется системная модернизация социума.

5.5. Признаки динамичного развития политической системы:

а) обостряется проблема внешней задолженности государства;

б) используется потенциал инноваций;

в) государственная власть может делать все, что ей угодно, распоряжаться имуществом и налогами подданных по собственной инициативе.

5.6. Что обуславливает стабильность политической системы?

а) авторитарная власть институтов управления;

б) стимулирование бизнеса и новаторства;

в) демократизация, достойный уровень жизни граждан.

5.7. Цивилизованное развитие Беларуси предполагает:

а) освоение гражданами западных либеральных ценностей;

б) реализацию национальных интересов;

в) внедрение достижений информационной эпохи.

5.8. Охарактеризуйте стадии политической динамики:

а) инициирование политики;

б) формирование политики;

в) оценка и контроль результатов политики.

5.9. Комментарий особенностей политического процесса в Беларуси:

а) равноправное партнерство государственной власти и структур гражданского общества;

б) концентрация внимания президента, парламента и правительства на модернизации экономики;

в) укрепление гарантий социальной защищенности граждан.

5.10. Объясните актуальность задач государственного управления:

а) принятие и реализация обоснованных политических решений;

б) рациональное использование зарубежных инвестиций и кредитов;

в) оптимизация структур государственного управления, сокращение бюрократии.

5.11. Что подразумевает «политическое участие»:

а) волеизъявление в референдумах и выборах;

б) общественный контроль власти;

в) свободные протестные акции оппозиции.

5.12. Какова суть мотивов участия в политике:

а) мировоззренческих;

б) духовно-нравственных;

в) меркантильно-эгоистических.

5.13. К какому типу относится политический лидер:

а) не приемлющий равноправный диалог и инакомыслие;

б) уважающий власть закона и моральные нормы;

в) злоупотребляющий методами насилия и принуждения.

5.14. Что означает модернизация евразийских государств?

а) внедрение западных ценностей и стандартов бытия;

б) демократизацию политической системы общества;

в) обеспечение свободы выборов президента и парламента;

г) комплексное преобразование бытия социума посредством реформ.

5.15. Интерпретируйте факторы, определяющие позитивную динамику Беларуси:

а) национальные традиции и духовная культура;

б) профессионализм и моральность институтов, лидеров государства, доверие к ним граждан;

в) внедрение в экономику инновационных технологий;

г) достойное стимулирование творческой инициативы во всех сферах бытия.

Тема 6. Представительство и выборы

6.1. Выборы в современном обществе – это:

- а) способ избрания политиков, представляющих интересы народа в институтах власти государства;
- б) средство общественного контроля правительства;
- в) канал трансляции требований общества системе государственного управления.

6.2. Оцените модель представительства по показателям:

- а) исключает возможность фальсификации результатов;
- б) обеспечивает честность и состязательность выборов, консенсус между теми, «кто управляет», и теми, «кем управляют»;
- в) стимулирует творческий поиск новых форм представительства;
- г) гарантирует качественное обновление кадрового потенциала государства.

6.3. Какими качествами должен обладать представитель избирателей:

- а) выражать и защищать интересы граждан;
- б) реализовать свое право свободного суждения о проблемах и противоречиях бытия; мудро мыслить, но поступать по своему усмотрению, не концентрируясь на предвыборных программах, заявлениях и обещаниях;
- в) исполнять гражданский долг, осознавая социально-нравственную ответственность за общее благо.

6.4. Политический смысл принципов организации выборов:

- а) свободы волеизъявления избирателей;
- б) альтернативности;
- в) гласности.

6.5. Чем отличаются модели демократии:

- а) прямая;
- б) элитарная;
- в) представительная.

6.6. Специфика форм демократии в Беларуси, их достоинства и недостатки:

- а) референдумов;
- б) всенародных собраний;
- в) парламентских, президентских и местных (региональных) выборов.

6.7. Определите типы избирательных систем:

- а) избиратели голосуют за конкретного кандидата;
- б) избиратели голосуют за партийный список;
- в) избиратели голосуют и за кандидата, и за партию.

6.8. Объясните достоинства избирательных систем:

- а) стимулирует многопартийность;
- б) избиратель оценивает личные достоинства кандидата,
- в) универсальность.

6.9. Оцените недостатки избирательных систем:

- а) обуславливает нестабильность парламента и правительства;
- б) депутаты зависимы от партий;
- в) стимулирует местничество в ущерб общим интересам.

6.10. Избирательные технологии – это:

- а) анализ информации о кандидатах;
- б) консультирование кандидатов;
- в) средства и методы влияния на сознание электората.

6.11. Какие вопросы выносились на референдумы в Беларуси:

- а) 17 марта 1991 г.;
- б) 14 мая 1995 г.;
- в) 24 ноября 1996 г.;
- г) 17 октября 2004 г.

Тема 7. Политическая коммуникация

7.1. Суть категории «политическая коммуникация»:

- а) отношения субъектов на основе обмена достоверной информацией;

- б) производство новых идей и знаний;
- в) распространение сведений, выгодных претендентам на обладание государственной властью.

7.2. Содержание информации обусловлено:

- а) конкуренцией политических партий;
- б) свободным выражением мнений коммуникаторами;
- в) интересами и ценностями субъектов политики.

7.3. Духовно-ценностный смысл политической коммуникации:

- а) внедрение в сознание граждан идей властных институтов;
- б) дезинформация общественного мнения;
- в) популяризация образцовой политической культуры;
- г) объективное информирование граждан о процессах в обществе и мире.

7.4. В чем проявляется творчески-созидательный потенциал СМИ?

- а) в защите интересов политической элиты;
- б) в формировании культурного имиджа государства.

7.5. Предпочтительная для общества позиция СМИ:

- а) «замалчивание» проблем и противоречий;
- б) политический «нейтралитет»;
- в) убеждающая коммуникация;
- г) манипуляции общественным сознанием.

7.6. Какая модель СМИ доминирует в Беларуси?

- а) западная либерально-плюралистическая;
- б) позиционирующая достижения и проблемы страны;
- в) мобилизующая граждан на рациональные политические действия;
- г) популяризирующая решения и проекты власти, не подвергая их критически-творческому анализу.

7.7. Критерий социальной полезности интернета:

- а) свобода трансляции любых идей, сообщений, знаний;
- б) развлекательные сюжеты и реклама, доступные для восприятия;

в) соответствие правовым и моральным нормам.

7.8. Определите типы коммуникации по признакам:

- а) убеждает, воздействует на мотивы поведения;
- б) навязывает выводы институциональных субъектов;
- в) побуждает к размышлениям, поиску истины.

7.9. Оцените последствия технологий информирования:

- а) скандально-разоблачительных;
- б) драматизации событий;
- в) политического манипулирования.

7.10. Убеждающая коммуникация отличается:

- а) плюрализмом и непредвзятостью суждений;
- б) искусством влияния на людей, не обладающих критическим мышлением;
- в) произвольной интерпретацией журналистами социальной реальности.

7.11. Оцените функции политического маркетинга:

- а) консультирование политиков;
- б) обогащение духовной культуры избирателей;
- в) формирование авторитета политических лидеров.

7.12. В чем значение для социума политической рекламы:

- а) общения политиков с общественностью;
- б) печатной;
- в) компьютерной.

7.13. Информационная безопасность Беларуси обеспечивается:

- а) комплексом мер государства по формированию информационного общества;
- б) эффективной системой защиты национальных интересов в информационной сфере;
- в) информацией, основанной на принципах законности, достоверности, многообразия мнений, гласности.

Тема 8. Политическая культура и социализация

8.1. Смысл понятия «политическая культура»:

- а) представления о политике;
- б) мировоззрение индивида;
- в) усвоенные индивидом политические ценности государства и общества.

8.2. Политическая культура студента отражает:

- а) знания о мировой политике;
- б) ценностно-мотивированное отношение к действительности.

8.3. Как вы понимаете функции политической культуры?

- а) нормативно-ценностную;
- б) интегративную;
- в) коммуникативную.

8.4. В какой мере соответствуют демократическим ценностям разные типы политической культуры:

- а) «подданнической»;
- б) «патриархальной»;
- в) «западной»;
- г) «восточной».

8.5. Определите тип политической культуры по показателям:

- а) пассивное участие в выборах;
- б) неустойчивость духовно-ценностных ориентаций;
- в) неразвитое политическое сознание.

8.6. Объясните показатели политической культуры человека:

- а) уважительное отношение к «своей» политической системе;
- б) пассивное участие в выборах и референдумах;
- в) низкий уровень политической компетентности.

8.7. Особенности демократической культуры:

- а) политических институтов;
- б) политических отношений;
- в) политических действий.

8.8. Своеобразие политических культур:

- а) советского общества;
- б) доминирующей культуры на евразийском пространстве;
- в) политической культуры независимой Беларуси.

8.9. Политическая социализация человека означает:

- а) изучение концепций политологов;
- б) приобщение к знаниям о политике и идеологии государства;
- в) усвоение императивов бытия, регулирующих общественные отношения, укрепляющих сотрудничество и солидарность граждан.

8.10. Прокомментируйте факторы политической социализации:

- а) социальная среда;
- б) образование и воспитание;
- в) творческая деятельность.

8.11. Определите типы политической социализации человека:

- а) негативно относится к «своей» политической системе;
- б) не заинтересован в политическом диалоге с властью;
- в) уважает демократические принципы и нормы.

8.12. Какова суть категории «политические ценности»?

- а) стратегические цели государства;
- б) идеи мыслителей о демократии;
- в) политические интересы, идеалы, убеждения, мотивы поведения человека.

8.13. Какой тип политической культуры студента отличается:

- а) толерантностью коммуникации;
- б) заинтересованным политическим участием;

в) аргументированной критикой действий власти.

8.14. Интерпретируйте индикаторы:

- а) культуры политического сознания;
- б) культуры политического поведения;
- в) культуры политических институтов.

Тема 9. Мировая политика: тенденции изменений

9.1. Смысл категории «международные отношения»:

- а) взаимодействие национальных государств;
- б) реализация идеи глобального общества, мирового правительства;
- в) возрастающая роль наднациональных органов и транснациональных структур.

9.2. Мировая политика – это:

- а) гарантии государственного суверенитета;
- б) власть «великих держав» над другими;
- в) отношения сотрудничества и соперничества государств.

9.3. Чем обусловлен нестабильный мировой порядок?

- а) расширением границ Европейского союза (ЕС);
- б) многополярностью мира, нарушением баланса сил между его субъектами;
- в) доминированием и стремлением к господству США.

9.4. Прокомментируйте источники угроз международной безопасности:

- а) эскалация бюджетных расходов на новые виды оружия;
- б) открытое информационное пространство;
- в) несправедливые торгово-экономические отношения;
- г) монополистический капитализм.

9.5. Охарактеризуйте системы международных отношений:

- а) Вестфальскую (государственно-центристскую);
- б) Венскую;
- в) Версальско-Вашингтонскую;
- г) Ялтинско-Потсдамскую.

9.6. Интерпретируйте цели внешней политики Беларуси:

- а) реализация национальных интересов;
- б) формирование привлекательного имиджа страны в мировом сообществе;
- в) взаимовыгодное сотрудничество.

9.7. Какова взаимосвязь мировой политики с моралью?

- а) роль этических норм возрастает;
- б) фундамент мировой политики – национальные интересы, баланс сил ее субъектов;
- в) суть – не в соблюдении субъектами нравственных императивов, а норм международного права.

9.8. Справедливый мировой порядок означает:

- а) торжество реализма, компромиссов, правовых норм;
- б) разрешение глобальных проблем.

9.9. Объясните принципы международных отношений:

- а) признание суверенного равенства государств;
- б) нерушимость государственных границ;
- в) неприменение военной силы.

9.10. Оцените тенденции международных отношений:

- а) усиливается влияние наднациональных институтов;
- б) стремление США, Англии и ЕС к геополитическому господству;
- в) не устранены источники региональных конфликтов.

9.11. В чем проявляется влияние ООН на мировую политику?

- а) ООН – надежный гарант безопасности;
- б) решения ООН неэффективны.

9.12. Роль США и НАТО в мировой политике:

- а) обеспечивают мировой порядок;
- б) господствуют и подрывают безопасность;
- в) стремятся к геополитическому доминированию.

9.13. Что такое «глобализация»?

- а) противоречивые процессы и конфликты, угрожающие цивилизации;
- б) равноправное сотрудничество государств, народов и регионов мира;
- в) утверждение новых моделей социального и культурного многообразия.

9.14. Объясните последствия глобализации:

- а) генерирует новые формы нищеты и несправедливости;
- б) ускоряет демократизацию, производство и внедрение инновационных технологий;
- в) усугубляет неопределенность и нестабильность мировой политики;
- г) тотальное засилье западных потребительских товаров и информационных продуктов, маркетинговых стратегий.

9.15. Истолкуйте глобальные проблемы:

- а) угрозы международной безопасности;
- б) преодоление отсталости развивающихся стран и их граждан;
- в) охрана экологической среды.

Учебный курс «Основы идеологии белорусского государства»

Тема 1. Предмет и методы изучения учебного курса

1.1. Обоснуйте актуальность изучения идеологии государства:

- а) потребностями модернизации общества;
- б) вызовами и угрозами глобализации, информационной эпохи.

1.2. Каков предмет учебного курса?

- а) цели, идеалы, интересы национальной государственности;
- б) методы и формы общественного воспитания молодежи;
- в) идеология как социальная теория.

1.3. Поясните цели учебного курса:

- а) уяснить эффективность государственного управления экономикой Беларуси;
- б) осмыслить проблемы и противоречия духовно-идеологической сферы в условиях реформирования общества;
- в) овладеть научными знаниями о влиянии идеологии на общественное сознание, гражданские качества личности.

1.4. Интерпретируйте задачи учебного курса:

- а) познание роли учреждений культуры и искусства в механизме действия идеологии государства;
- б) комплексное изучение творческого и мобилизующего потенциала государственной идеологии.

1.5. Значение учебного курса для специалиста сферы культуры:

- а) формирования мировоззрения, гражданской позиции, адекватного вызовам времени мышления;
- б) развития новаторских, творческих способностей;
- в) обогащения представлений о состоянии, тенденциях и проблемах социальной практики, многообразии мнений, суждений о реальности, притязаниях и ожиданиях людей.

1.6. Охарактеризуйте методы познания идеологии:

- а) политологические;
- б) культурологические.

1.7. Чем объясняется плюрализм мнений об идеологии?

- а) субъективностью, утопичностью многих известных доктрин;
- б) несовпадением представлений аналитиков о социальной роли идей;
- в) не согласующимися с жизнью идеями, некритическим их восприятием и догматическим толкованием политиками;
- г) полярностью интересов субъектов политической деятельности.

1.8. Объясните возможные причины кризиса ценностей в государстве:

- а) неэффективность стратегии и тактики социальных реформ;
- б) неадекватность политической культуры граждан запросам практики;
- в) непрофессионализм государственного менеджмента.

1.9. Истолкуйте последствия аномальных проявлений в обществе:

- а) дезинформации граждан о реальной ситуации в государстве;
- б) радикальных действий, разрушающих суверенитет страны;
- в) популизма и фарисейства политиков.

Тема 2. Социальная роль идеологии

2.1. Политическая идеология – это:

- а) ложные представления аналитиков о действительности;
- б) доктрина интересов и ценностей субъектов политики.

2.2. Причины плюралистического понимания идеологии:

- а) полярные идеалы, цели и интересы субъектов политики;
- б) порождаемые утопическими или догматическими идеями социальные проблемы и противоречия, конфликты и кризисы.

2.3. Опровергните аргументы деидеологизаторов:

а) в условиях постиндустриальной цивилизации происходит идейная консолидация на базисе инновационных знаний и технологий;

б) идеология – интеллектуальное конструирование мнимого, искаженного образа действительности; она не может претендовать на объективность познания реальности, обладание абсолютной истиной.

2.4. В чем позитивный смысл концепции реидеологизации:

а) идеология востребована практикой;

б) суждения о «закате идеологий» – анахронизм.

2.5. Поясните роль идеологии как «навигатора» практики:

а) защищает интересы политической элиты;

б) обосновывает интересы и ценности государства, стратегию и тактику общественного развития.

2.6. Чем отличается идеология от науки?

а) выявляет закономерности общественного развития;

б) изображает идеальный образ будущего человечества, не претендующий на объективность его аналитического обоснования;

в) интегрирует идеи, представления и концепции ученых-гуманитариев о природе, динамике, способах преобразования общественной жизни.

2.7. Аргументируйте признаки научности идеологии:

а) отражает достижения общественных наук;

б) оценивает действительность с позиций интересов политической элиты.

2.8. Разъясните отношения идеологии с политикой:

а) концептуально обосновывает стратегию и тактику субъектов политики;

б) отражает интересы и ценности граждан;

в) обеспечивает безопасность государственной власти.

2.9. Ваше понимание взаимосвязей идеологии и культуры?

- а) ядро идеологии государства – национальная культура;
- б) идеология государства – «навигатор» культуры, гарант ее развития, полезного обществу.

2.10. Интерпретируйте критерии классификации идеологий:

- а) содержание ценностей;
- б) влияние на общественное сознание, мобилизующий потенциал.

2.11. В чем предназначение идеологии государства?

- а) обоснование идей, стратегий и приоритетов политической власти;
- б) духовно-ценностное влияние на граждан, мобилизация их на преобразование общества.

2.12. Прокомментируйте функции идеологии государства:

- а) когнитивную;
- б) нормативно-ценностную;
- в) интегративную.

2.13. Оцените структурные элементы идеологии государства:

- а) национальные интересы;
- б) политические идеалы и цели общества.

2.14. Какие задачи решаются на трех уровнях функционирования идеологии государства:

- а) теоретико-концептуальном;
- б) программно-политическом;
- в) поведенческом.

Тема 3. Политические идеологии современности

3.1. Истолкуйте критерии социальной полезности идеологии:

- а) реалистичность политических ценностей;
- б) созидательно-преобразовательный потенциал.

3.2. Определите тип идеологии по базовым идеям:

- а) «социальное попечительство» государства порождает иждивенчество;
- б) личность – высшая ценность = экономическая свобода + политический плюрализм + правовое государство + гражданское общество;
- в) традиционализм = сильное государство + частная собственность + элитарная демократия + духовное наследие нации.

3.3. Определите коммунистическую, социал-демократическую, христианскую доктрины:

- а) социализм = общественная собственность + плановая экономика + социальная справедливость + гармоничное развитие личности;
- б) «демократический социализм» = смешанная экономика + политический консенсус, демократизация + государственное регулирование + высокое качество жизни;
- в) ответственность человека за свое поведение + общее благо на основе справедливости и милосердия + соблюдение государством прав личности, традиционных норм морали + солидарность граждан и плюрализм мнений о бытии.

3.4. В чем заключается консолидирующий и разрушительный потенциал национализма?

- а) стимулирует возрождение национальной государственности и культуры;
- б) воспитывает фанатический патриотизм;
- в) провоцирует национальные конфликты.

3.5. Причины возникновения фашизма как идеологии:

- а) тоталитарные идеи политиков;
- б) зыбкость демократических режимов;
- в) противоречия политической действительности.

3.6. Истолкуйте базовые идеи анархизма и пацифизма:

- а) отрицание политической власти;
- б) осуждение военных конфликтов, всех форм насилия.

3.7. Истолкуйте несовместимость идеологий глобализма и антиглобализма?

- а) доминирование США в глобальном мире – закономерность;
- б) содействие модернизации стран по лекалам западных ценностей;
- в) универсальная цивилизация, диктат и гегемония в многополярном мире невозможны.

3.8. Осмыслите истоки идеологии глобализма:

- а) геополитические концепции XX–XXI вв.;
- б) угрозы и риски глобализации.

3.9. Значение идей феминизма и экологизма:

- а) экологическая безопасность;
- б) равные права женщин и мужчин;
- в) защита детей, прав и свобод человека.

3.10. Идеологии XXI в. являются «продуктом»:

- а) утопического сознания;
- б) капиталистической формации;
- в) творческого поиска цивилизованного развития.

3.11. Современные идеологии – это:

- а) отражение творческого поиска справедливого мироустройства;
- б) естественный индикатор разных интересов государств;
- в) следствие обостряющихся политических конфликтов и кризисов.

3.12. Для чего обществу необходимы идеологии?

- а) осознания противоречий информационной эпохи;
- б) компетентной критики проблем общественной жизни;
- в) оздоровления духовных ценностей человечества.

3.13. Идеология государства – это:

- а) доктрина, защищающая институты власти;
- б) выражение интересов и амбиций политических лидеров;
- в) система идей, полезных личности и обществу.

Тема 4. Цели и ценности государственной идеологии

4.1. Ваше понимание социальной роли идеологии белорусского государства:

- а) концептуальное обоснование общественного развития;
- б) обеспечение информационной безопасности страны;
- в) побуждение граждан к укреплению национальной государственности.

4.2. Понятие «национальная идея» отражает:

- а) своеобразие национальной культуры;
- б) стратегические приоритеты социума – независимость, справедливость, благосостояние, цивилизованность;
- в) адекватную оценку властью вызовов и угроз глобализации.

4.3. Оцените факторы, повлиявшие на «созревание» идеи независимой белорусской государственности:

- а) история восточных славян;
- б) культура других государств;
- в) творчество народных мыслителей;
- г) деформации советского общества.

4.4. Актуальность традиционных ценностей белорусов:

- а) уважение национальной истории и культуры;
- б) гуманные принципы организации бытия;
- в) гражданственность и патриотизм.

4.5. Интерпретируйте критерии «измерения» любви к Родине:

- а) знание национальной культуры;
- б) использование в коммуникации белорусского языка;
- в) полезная обществу созидательная деятельность.

4.6. Разъясните формы коллективизма белорусов:

- а) сплоченность;
- б) добровольность и безвозмездная взаимопомощь;
- в) приверженность общим интересам;
- г) соборность.

4.7. Сущность толерантности как политической ценности:

- а) стремление к взаимопониманию и согласию;
- б) критическое восприятие действительности;
- в) оптимизм, твердая уверенность в преодолении превратностей бытия.

4.8. В чем заключается духовная сущность справедливости?

- а) беспристрастность в оценке действий институтов власти;
- б) материальное и моральное стимулирование труда в соответствии с его качеством и общей пользой;
- в) государственные гарантии социальной защищенности граждан.

4.9. Оцените идеи христианства в духовной жизни общества:

- а) добро и милосердие;
- б) неприятие принуждения, насилия;
- в) единение народа.

4.10. Прокомментируйте этапы белорусской государственности:

- а) провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР);
- б) образование Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР);
- в) обретение суверенитета после распада СССР.

4.11. Истолкуйте идеологическое значение законов государства, обеспечивающих:

- а) гарантии прав и свобод личности;
- б) конституционное закрепление функций и полномочий власти;
- в) правовую защиту интересов общества и государства.

Тема 5. Механизм действия идеологии государства

5.1. Идеология государства проявляет себя в разных ипостасях (качествах). Прокомментируйте некоторые из них:

- а) механизм коммуникации власти с обществом;
- б) инструмент идеологической, воспитательной деятельности;
- в) средство информирования граждан, пропаганды и агитации;
- г) обеспечение национальных интересов.

5.2. Каково значение структурных компонентов идеологического механизма государства:

- а) совокупности идей, политических ценностей;
- б) стратегии и тактики реформирования социума;
- в) функций, полномочий, норм поведения и ответственности власти;
- г) технологий гражданско-патриотического воспитания;
- д) стиля управления социально-экономическими и духовными процессами.

5.3. Цивилизованность идеологических отношений в Беларуси определяется состоянием социокультурной среды. Критически осмыслите факторы, влияющие на ее состояние:

- а) результаты общественных преобразований, уровень благосостояния граждан;
- б) эффективность и авторитет политических институтов;
- в) внешняя политика, обеспечивающая прирост зарубежных инвестиций и кредитов, но усиливающая зависимость от мировых банков-монополистов и ТНК;
- г) адаптивность страны к вызовам информационной эпохи, угрозам и рискам глобализации.

5.4. Интерпретируйте факторы, негативно отражающиеся на имидже идеологии государства:

- а) проблемы и противоречия модернизации общества;
- б) недостатки функционирования институтов власти, подрывающие их легитимность;

в) протестные акции, угрожающие дестабилизацией общества.

5.5. Объясните цели идеологической деятельности:

- а) расширение сети общественных объединений;
- б) всенародное обсуждение инициатив и проектов власти;
- в) внесение идеологии государства в массовое сознание;
- г) воспитание патриотизма, высокой духовной культуры личности, адекватной вызовам информационной эпохи.

5.6. Какова сущность идеологических приоритетов государства:

- а) культуры политической коммуникации граждан;
- б) национального единения, сплоченности граждан на основе идеи независимости страны;
- в) сохранения исторической памяти о героике и уроках советской эпохи, культурного наследия белорусов.

5.7. В чем специфика идеологических компонентов духовной сферы:

- а) воспитания как целенаправленной деятельности;
- б) ценностных ориентаций человека по отношению к «своей» политической системе;
- в) уважения отечественной истории и наследства предшествующих поколений, государственных символов и достижений независимой Беларуси.

5.8. Охарактеризуйте идейно-воспитательный процесс в республике:

- а) политику государства в идеологической сфере;
- б) роль «идеологической вертикали»;
- в) идеологические результаты институтов государства и гражданского общества.

5.9. Истолкуйте идеологические факторы цивилизованного имиджа государства:

- а) успешная модернизация экономики;
- б) позитивная динамика материального и духовного благополучия граждан;

в) компетентность, гласность и авторитет власти государства.

5.10. Насколько эффективно реализуются в Беларуси идеологические функции субъектов власти:

- а) президента;
- б) парламента;
- в) правительства;
- г) судебных и контрольно-надзорных органов.

5.11. Критически оцените недостатки идеологической деятельности в учебных заведениях Беларуси:

- а) приоритетах;
- б) средствах, методах, формах;
- в) руководстве студенческими общественными объединениями и педагогическими коллективами.

Тема 6. Идеологическая деятельность учреждений культуры

6.1. Объясните роль учреждений культуры и искусства в идеологическом механизме государства:

- а) реализация развлекательных программ;
- б) популяризация национальных духовных ценностей;
- в) приобщение детей и молодежи к достижениям информационной эпохи.

6.2. Качество деятельности специалистов сферы культуры измеряется критериями:

- а) количеством оказываемых гражданам услуг;
- б) профессиональным менеджментом в шоу-бизнесе;
- в) популяризацией и воспроизводством образцов мировой и отечественной культуры.

6.3. Обоснуйте условия социально полезной деятельности специалиста сферы культуры:

- а) компетентность и новаторство;
- б) использование инновационных технологий;
- в) мониторинг и диагностика влияния на общественное сознание;

г) соответствие воспитательных мероприятий вызовам практики, действительности.

6.4. Каков смысл функций учреждений культуры:

- а) информационно-просветительной;
- б) культурно-творческой;
- в) компенсаторной.

6.5. Поясните воспитательное значение творческого потенциала и мотивации специалиста:

- а) трансляции достижений национальной культуры;
- б) культуры политической коммуникации с институтами власти;
- в) методов противодействия дезинформации граждан.

6.6. Роль учреждений культуры в идеологическом механизме государства обусловлена:

- а) зависимостью цивилизации и культуры;
- б) реформацией и духовно-нравственными проблемами общества;
- в) особенностями межкультурного диалога в глобальном мире;
- г) противоречиями информационной эпохи.

6.7. Интерпретируйте приоритеты политики государства в социокультурной сфере:

- а) обеспечение динамичного прогресса материальной и духовной культуры;
- б) демократизация политической системы;
- в) адаптивность к вызовам глобализации;
- г) информатизация общества.

6.8. Творчески оцените показатели изменений в культуре Беларуси:

- а) уровне цивилизованности предпринимательства, рыночных отношений;
- б) ценностно-мотивационном содержании и социальной направленности реформ;

в) авторитете и влиянии на общественное сознание властных институтов;

г) духовно-нравственном состоянии и консолидации общества.

6.9. Объясните условия качественной подготовки специалистов в УВО сферы культуры:

а) применение научно-педагогическими коллективами традиционных технологий образования;

б) преобразование социокультурной среды;

в) новаторское учебно-методическое обеспечение патриотического воспитания специалиста;

г) консолидация творческих институтов преподавателей и студентов на удовлетворения национальных интересов.

6.10. Каков смысл понятия «компетентность специалиста сферы культуры»?

а) научное мировоззрение;

б) активное участие в воспроизводстве культуры;

в) гражданская ответственность;

г) гибкое реагирование на потребности общества.

6.11. Прокомментируйте значение гуманитарных наук для мировоззрения студента:

а) формируют современное мышление;

б) обогащают социально-политический кругозор;

в) приобщают к демократической коммуникации;

г) усиливают духовно-ценностную мотивацию профессиональной деятельности.

Тема 7. Стратегия общественного развития Беларуси в XXI в.

7.1. Интерпретируйте цели проводимых в стране преобразований:

а) инновационная реконструкция экономики;

б) созидание правового, социально ориентированного государства;

в) увеличение объемов экспорта продовольствия и продукции промышленных предприятий;

г) пресечение эгоизма бизнеса.

7.2. Чем обусловлена возрастающая роль идеологии государства:

- а) распространением суррогатов массовой культуры,
- б) противоречиями рыночной экономики и нестабильностью мировой политики;
- в) деструктивным влиянием на общество глобальной информационной сферы.

7.3. Поясните влияние идеологии государства на социальный прогресс Беларуси:

- а) реформы в интересах благополучия человека;
- б) государственный менеджмент и маркетинг;
- в) духовно-нравственное здоровье социума;
- г) легитимность власти.

7.4. Охарактеризуйте факторы, формирующие культурный имидж государства:

- а) сохранение культурно-национальной идентичности в условиях глобализации;
- б) демократические изменения в политической системе общества;
- в) попечительство государства, удовлетворение законных потребностей личности;
- г) научная разработка и внедрение инновационных технологий.

7.5. Аргументируйте необходимость творческого развития национальной модели Беларуси:

- а) неприемлемостью западной модели;
- б) вызовами постиндустриальной эпохи;
- в) спецификой условий и ресурсных возможностей страны.

7.6. Истолкуйте особенности реализуемой в республике стратегии социально-экономического развития:

- а) формирование информационного общества;
- б) повышение культуры регионов республики, производства, быта, потребления материальных благ, отношений власти с гражданами;

в) обеспечение национальной независимости и безопасности.

7.7. Стабильное общественное развитие означает:

- а) углубление евразийской интеграции;
- б) предупреждение властью социальных конфликтов и кризисов;
- в) динамичные перемены в интересах человека;
- г) укрепление легитимности институтов государства и гражданского общества.

7.8. Оцените источники познания эффективности национальной модели развития:

- а) научные исследования;
- б) решения, проекты, программы и действия институтов политической системы;
- в) результаты практической политики.

7.9. Почему не приемлема для Беларуси западная модель развития?

- а) не является эталоном для подражания;
- б) не отражает культурную самобытность белорусов;
- в) не гарантирует прогрессивные изменения.

7.10. Поясните факторы, укрепляющие консолидацию общества и предотвращающие массовые протесты:

- а) эффективная идеологическая деятельность;
- б) воспроизводство национальной культуры, достойный статус ее создателей;
- в) гарантированная социальная защищенность граждан, прав и свобод личности;
- г) динамичный прогресс бытия.

7.11. Насколько государственная политика в условиях рыночной экономики обеспечивает:

- а) правовое регулирование и финансирование социально-культурной деятельности;
- б) стимулирование развития науки и образования;

в) информатизацию учреждений культуры и искусства, защите национальных интересов в этой сфере.

VIII. Презентация докладов на научных конференциях

Рекомендуемая тематика:

1. Социокультурные предпосылки евразийской интеграции.
2. Политические ценности граждан государств-членов ЕАЭС.
3. Приоритеты культурной политики в Республике Беларусь.
4. Либеральные ценности государств-членов ЕС.
5. Культурно-национальная идентичность в условиях глобализации.
6. Инновации как ресурс общественной модернизации.
7. Правовая культура личности в условиях демократического транзита социума.
8. Ценностно-мотивационный потенциал белорусской модели социально-экономического развития.
9. Экологическая культура в системе ценностных ориентаций личности.
10. Инновации в национальной культуре Беларуси.
11. Патриотизм как духовная ценность.
12. Гражданско-патриотическое воспитание личности: опыт БРСМ.
13. Влияние образовательно-воспитательного процесса на формирование специалиста сферы культуры (на примере БГУКИ).
14. Идеологические факторы белорусской модернизации.
15. Культура коммуникации в политическом процессе.
16. Проблемы культуры международных отношений в условиях глобализации.
17. Учреждения культуры и искусства в идеологическом механизме государства.
18. Духовно-нравственный потенциал социальной политики национального государства.
19. Достижения Беларуси в физическом воспитании молодежи и развитии профессионального спорта.
20. Культура государственного управления: опыт и уроки Союзного государства Беларуси и России.

21. Межкультурный диалог субъектов международных отношений как фактор геополитической стабильности.
22. Национальные интересы в системе политических ценностей Беларуси.
23. Методы убеждающей коммуникации.
24. Гражданственно-патриотическое воспитание личности средствами искусства.
25. Культурный имидж государства: факторы и технологии формирования.
26. Глобальные вызовы суверенной государственности.

IX. Контрольные вопросы к зачету
Учебный курс «Политология»

1. Предмет политологии, ее структура и функции.
2. Методы познания политики.
3. Особенности политической власти.
4. Механизм государственной власти.
5. Структура и функции политической системы.
6. Типы политических систем и режимов.
7. Политическая система Республики Беларусь.
8. Государство как политический институт.
9. Политические партии и партийные системы.
10. Политические процессы.
11. Политическая модернизация в Беларуси.
12. Политические конфликты и кризисы.
13. Избирательные системы.
14. Избирательная кампания.
15. Избирательные технологии.
16. Политическая коммуникация.
17. Роль СМИ в демократическом обществе.
18. Политическая культура.
19. Политическая социализация.
20. Мировая политика: тенденции изменений.
21. Глобальные проблемы и пути их решения.
22. Внешняя политика Беларуси: приоритеты и результаты.

Учебный курс «Основы идеологии белорусского государства»

1. Социальная роль идеологии.
2. Механизм действия идеологии государства.
3. Функции государственной идеологии.
4. Взаимодействие идеологии и политики государства.
5. Идеология государства и культура.
6. Культурно-исторические истоки белорусской государственности.
7. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.
8. Конституционно-правовые основы идеологии государства.
9. Базовые ценности влиятельных идеологий современности.
10. Государственное регулирование идеологического процесса.
11. Влияние идеологии глобализма на международные отношения.
12. Структура идеологического механизма белорусского государства.
13. Идеологические функции социальных институтов.
14. Критерии эффективности идеологии государства.
15. Идеологическая деятельность учреждений культуры.
16. Информационное общество – стратегическая цель Беларуси.
17. Особенности национальной модели развития.
18. Идеологическое обеспечение социальной модернизации.
19. Направления, методы и формы культурной деятельности.
20. Взаимодействие учреждений культуры с политическими институтами.

Учебное издание

Бондарь Юрий Павлович,

Бондарь Павел Иванович

ПОЛИТОЛОГИЯ

*Учебно-методический комплекс
с электронным приложением*

Редакторы О. М. Соколова, В. А. Лейковская
Технический редактор А. В. Гицкая
Дизайн обложки М. М. Чудук

Подписано в печать 17.05.2021. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офисная. Цифровая печать.
Усл. печ. л. 20,05. Уч.-изд. л. 13,77.
Тираж 120 экз. Заказ 696.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.
Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.