

## РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ КАК ФАКТОР РАСКРЫТИЯ ЕЕ КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА

*А. Э. Саликов*

Существенной характеристикой молодежи являются ее потенциальные возможности и их реализация в социально-культурной, образовательной, научной, экономической, демографической, политической и др. сферах. Культура и творчество представляется одной из важных сфер жизнедеятельности молодежи. В этой сфере потенциал молодежи заключается в возможностях освоении молодыми людьми образцов материальной и духовной культуры и общечеловеческих национально-культурных ценностей; раскрытии творческих возможностей в разных сферах культуротворчества (нравственной, эстетической, экономической, демократической, экологической); реализации инициатив и идей в области социокультурного творчества.

Под культурным потенциалом молодого поколения понимается «сформированная во взаимодействии с социально-культурной средой потребность и способность индивида и (или) группы взаимодействовать с миром материальных и духовных ценностей, способность понимать и критически оценивать разные типы и формы культуры, способность приобщаться к миру культуры в течение всей жизни, а также способность создавать культурные ценности» [2, с. 255].

Современная концепция работы с молодежью «охватывает набор мероприятий социального, культурного, образовательного, экологического и/или политического свойства, с молодыми людьми и для них, в группах или индивидуально. Молодежная работа осуществляется на платной и добровольной основе молодежными работниками с участием молодых людей и предназначена для них. Она основана на формальных и неформальных процессах обучения, ориентированных на молодежь и ее добровольное участие» [1, с. 10].

С точки зрения раскрытия культурного потенциала выделяется ряд направлений молодежной работы в разных сферах: культуры и искусства; отдыха, досуга и развлечений (recreation and leisure services); социокультурной активности молодежи; в городском пространстве (street-based youth work); молодежной информации и консультирования; физической культуры, спорта и туризма; общественных объединений; международного молодежного сотрудничества.

Существенным культуротворческим потенциалом обладает концепция профессиональной открытой работы с молодежью (professional open youth work). Молодежная работа позволяет достичь ряда положительных изменений: приводит к критическому переосмыслению реалий, инновациям и положительным изменениям на местном,

региональном, национальном и европейском уровнях; содействует благополучию молодежи, развитию чувства патриотизма и способности сделать успешный выбор в жизни; поддерживает позитивные и целенаправленные изменения в личной, гражданской, экономической и культурной жизни, что позволяет развивать компетенции, которые необходимы для обучения на протяжении всей жизни; способствует развитию таких качеств, как креативность, критическое мышление, умение разрешать конфликты, компьютерная и информационная грамотность, лидерские качества; укрепляет культурное разнообразие и способствует равенству, устойчивому развитию, межкультурному диалогу, социальной сплоченности, участию в общественной жизни, демократической гражданственности и приверженность ценностям прав человека; укрепляет самостоятельность молодежи и, тем самым, помогает противостоять негативным влияниям и деструктивным поведенческим проявлениям [1, с. 11].

Выделим два фактора, которые существенно влияют на характер и современное состояние молодежной работы. Во-первых, молодые люди все чаще используют новые информационно-коммуникативные технологии (цифровые устройства, новые медиа, мобильные приложения, социальные сети, Интернет-мессенджеры и т. д.). Очевидно, что «цифровая» молодежная работа (или работа в online режиме) играет существенную роль с точки зрения формирования пространства молодежной работы и активизации социокультурной активности. Во-вторых, в европейских странах отмечается рост культурного разнообразия. В этой связи, молодежные работники призваны обеспечить молодых людей образовательными возможностями для формирования актуальных компетенций межкультурной коммуникации.

Ключевым вопросом эффективности молодежной работы является вопрос ее качества. Перспективным направлением повышения качества молодежной работы, является развитие модели компетенций для подготовки и обучения молодежных работников, основанной как на традиционных практиках, так и на новых тенденциях и инновационных формах работы с молодежью, в том числе и с использованием информационно-компьютерных технологий.

Существенным потенциалом повышения качественного уровня работы с молодежью в европейских странах, в том числе и Республике Беларусь, является внедрение в практику работы с молодежью и адаптация на национальном уровне Европейского портфолио для молодежных лидеров и молодежных работников. Портфолио является практическим инструментом признания неформального образования/обучения и позитивного вклада молодежной работы в личностное развитие молодого человека и общество в целом.

Разработка и внедрение на национальном уровне механизмов

обеспечения стандартов качества вносит существенный вклад в повышение профессионального уровня работы с молодежью. Подобные стандарты и соответствующие механизмы их реализации применяются в Австрии (aufZAQ – Certified Quality of Non-Formal Education in Youth Work), Бельгии (C-stick), Люксембурге (Attestation et Portfolio de l'Engagement) и других европейских странах. Например, рассмотрим Комиссию по аккредитации в сфере молодежной работы на базе Словацкого института молодежи – ЮВЕНТА. Комиссия по аккредитации представляет собой государственный механизм признания и обеспечения качества молодежной работы через аккредитацию образовательных программ для молодежных работников и молодежных лидеров в Словацкой Республике. Комиссия по аккредитации имеет статус консультативного органа при Министерстве образования, науки, исследований и спорта Словацкой Республики. Основанием для создания Комиссии стал «Акт о поддержке молодежной работы» (Štatút akreditačnej komisie pre špecializované činnosti v oblasti práce s mládežou). Работа комиссии связана с инициативой под названием «KomPrax – компетенции для практики», направленной на признание компетенций молодых людей, вовлеченных в молодежную работу и неформальное образование [3].

Одним из факторов повышения качественного уровня работы с молодежью является расширение сферы неформального образования молодежи, а также разработка и внедрение методического инструментария и передовой практики на европейском и национальном уровнях.

Таким образом, молодежная работа включает в себя методологический ресурс и методический инструментарий раскрытия культурного потенциала молодых людей. С методологической точки зрения современная молодежная работа во всем ее разнообразии призвана реализовать культурные интересы и потребности молодых людей в различных национально-культурных контекстах, а также способствовать успешной интеграции в социокультурное пространство; создавать открытые культуротворческие/ культуурообогащенные пространства для социально-культурной активности. С методической точки зрения раскрытие культурного потенциала предполагает широкое использование новых и инновационных форм и методов работы с молодежью в рамках неформального и информального образования. При этом существенную роль в повышении качественного уровня работы играет внедрение инструментов профессионального развития молодежных работников (Европейского портфолио для молодежных лидеров и молодежных работников), а также внедрение на национальном уровне соответствующих механизмов обеспечения стандартов качества работы с молодежью и ее мониторинга.

## Литература и источники

1. Рекомендация Комитета министров государствам членам о молодежной работе (Принята Комитетом министров 31 мая 2017 г.). – Страсбург: Издательство Совета Европы, 2017.
2. Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / А. А. Бакин и др. – Санкт-Петербург: Общество «Знание» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, СПБИНВЭСЭП, 2004.
3. Accreditation in the field of youth work / The Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.minedu.sk/akreditacie-v-oblasti-prace-s-mladezou/>. – Date of access: 23.08.2020.

## ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ

*О. В. Санфирова*

«Экономическая стабильность» как научное понятие сегодня вышло далеко за пределы экономического знания. Растущая опасность надвигающейся экономической катастрофы, связанной с пандемией и мировым финансово-экономическим кризисом, в настоящее время, стала предметом особого внимания и даже симбиоза как теоретических, так и практических исследований. Поэтому, наверное, множество работ посвящено экономической проблематике в контексте философского миропонимания [1; 2]. Как отмечается в СМИ сегодня, мировая экономическая катастрофа из мрачного прогноза превращается в неотвратимую реальность. Вопрос состоит не в том, как ее избежать, но, по возможности, смягчить ее действие [3].

Еще в конце XX столетия человечество обнаружило, что возможность стабильного развития общества тесно связана с тем, какие ценности оно исповедует, на какие ценностные ориентиры должно опираться. Именно традиционные духовно-нравственные ценности определяют траекторию движения и товарное наполнение современного рынка. При этом они из латентного, неявного феномена становятся все более заметными и значимыми универсалиями. Рассмотрим более подробно, как данные скрепы взаимодействуют с экономикой. Для того чтобы более отчетливо представить себе значимость постановки и решения традиционных духовно-нравственных ценностей как фактора экономической стабильности воспользуемся идеей В. Н. Сагатовского [4, с. 11–14], который условно представил весь комплекс знаний, имеющихся в современном мире как взаимосвязанное, структурированное единство, отвечающее на следующие вопросы: