

4. Общее образование в Дудене: Германия – все, что нужно знать; сост.: редакция Дулена (Библиографический институт). – Дулен, 2015 – 2128 с.
5. Синельникова, Н. А. Импрессионизм. Очарованное мгновение/ Н. А Синельникова. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 143 с.
6. Хаманн, Р. Импрессионизм / Р. Хаманн. – 2-е изд. – Нимфенбургский издательский дом, 1974. – 376с.
7. Ярость немецкого импрессионизма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://amp.dw.com/ru/%D1%BF% D1%80% D0% BE%D1>– Дата доступа: 08.03.2023.

Капралова А.Д., студент 402 группы  
дневной формы обучения

Научный руководитель – Петушко Н.Е.,  
кандидат педагогических наук, доцент

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ ПАРЛАМЕНТАРИЕВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Залогом стабильного развития любого общества является гармоничное развитие, поддержка и воспитание подрастающих поколений. В Республике Беларусь молодёжи уделяется большое внимание на всех уровнях, о чем свидетельствует принятый в 2009 году Закон № 65-З «Об основах государственной молодежной политики». По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, на 1 января 2022 года в Республике Беларусь проживало более 1,6 миллиона человек в возрасте от 14 до 31 года, то есть около 16% всего населения страны [5]. Соответственно, поддержка и вовлечение молодёжи в общественную жизнь является приоритетным направлением государственной политики Республики Беларусь, поскольку гарантирует стабильное и прогрессивное развитие страны в будущем.

Для более конкретного понимания функционирования молодёжной политики, и её роли в сфере культуры в том числе, следует обратиться к законодательству в данной области. Так, в Законе «Об основах государственной молодежной политики» [2] Республики Беларусь отражены цель «создание условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества» (статья 3), руководящие принципы «сочетание государственных, общественных интересов, прав и свобод личности в формировании и реализации государственной молодежной политики и привлечение молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации государственной молодежной политики» (статья 4) и субъекты молодежной политики «молодежь; молодые семьи; молодежные общественные объединения; государственные органы и иные организации, участвующие в пределах своей компетенции в реализации государственной молодежной политики» (статья 5) [2]. Права молодёжи на поддержку и развитие закреплены, в том числе, в Основном законе государства – Конституции Республики Беларусь. Так, статья 32 закрепляет, что «Государство способствует духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию молодежи, создает необходимые условия для ее свободного и эффективного участия в общественной жизни, реализации потенциала молодежи в интересах всего общества» [3]. Нужно отметить, что в Конституции Республики Беларусь закреплены гарантии права каждого человека на охрану здоровья (Статья 45), на отдых (Статья 43), на участие в культурной жизни государства (Статья 51) [3]. Таким образом, Конституция Республики Беларусь гарантирует возможность культурного отдыха и времяпрепровождения населения страны.

Культуролог и социолог Г. А. Аванесова, исследуя соотношение терминов «отдых» и «досуг», вводит термин «свободное время», которое исчисляется при вычитании из продолжительности одних суток времени, затрачиваемого на выполнение производственно-трудовых функций, физиологический отдых (сон), хозяйственно-бытовых функций,

оздоровительных и санитарно-гигиенических нужд и т.д. Так называемое «свободное время», которое остаётся после всех вычислений и которым человек может распоряжаться по своему усмотрению Г. А. Аванесова и называет досугом [1, с. 7]. Исследователь отмечает, что досуг по сути своей представляет проведение человеком свободного времени, которое сбалансировано по разным видам рекреационной, развивающей и развлекательной активности, наполнено социально значимым смыслом и оценивается в данном обществе как согласованное с традициями и отвечающее современным требованиям [1, с. 13]. Поскольку каждый член общества имеет право на отдых и, соответственно, на свободное время, вопрос организации досуга охватывает значительные группы людей, а, значит, запрос на организацию и реализацию досуга населения является сферой интересов государственных органов. Исходя из чего, «культурно-досуговая деятельность выступает целесообразно организованной и содержательно наполненной активностью больших групп людей или конкретного человека в свободное время, которая развивается на базе человеческой потребности в перемене характера деятельности, а также с целями рекреации и социально-культурного развития [1, с. 13].

Молодёжь, как наиболее подвижная и активная демографическая группа населения, выступает целевой аудиторией культурно-досуговых и социально-культурных мероприятий, учитывая, что в рамках государственной молодёжной политики подобное поддерживается. Однако деятельность различных молодёжных структур обладает двойственностью в контексте культурно-досуговой деятельности, поскольку такие органы могут выступать и как аудитория, и как организаторы мероприятия.

Молодёжные коллегиальные совещательные органы в современных условиях активно создаются и развиваются на всей территории Республики Беларусь на базе местных органов самоуправления, в частности на базе Минского городского Совета депутатов. Молодёжный совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при Минском городском Совете депутатов,

осуществляющий свою деятельность на общественных началах по вопросам реализации государственной молодежной политики на территории г. Минска.

В частности, согласно Положения № 57 от 17.12.2021 г. о Молодежном совете при Минском городском Совете депутатов, задачами данного органа в том числе являются:

1.4. Оказание содействия органам местного самоуправления в организации взаимодействия с молодёжными и общественными организациями (объединениями), иными организациями по вопросам реализации государственной молодежной политики на территории г. Минска;

1.5. Организация и проведение на территории г. Минска мероприятий, направленных на реализацию задач в сфере молодежной политики [6].

Таким образом, молодые парламентарии обладают возможностью выступать как субъекты культурно-досуговой деятельности. Однако, в то же время, в состав молодёжных коллегиальных совещательных органов входят кандидаты, занимающие активную гражданскую позицию, имеющие значительные заслуги в научной, общественной, культурной и др. деятельности. Подобные личные достижения молодых граждан отмечаются и поощряются соответствующими документами: грамотами, дипломами, благодарностями, а также поощрениями и поддержкой со стороны Специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи и Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Распространённой практикой поощрения выдающихся представителей молодёжи является предоставление возможности участия в торжественных Республиканских мероприятиях: ежегодная Молодёжная столица, торжества в честь государственных праздников с участием Президента Республики Беларусь (День Независимости, День Знаний), встречи с представителями высших органов Государственного управления и т.д.

В то же время представители молодёжных коллегиальных органов, как указывалось выше, способствуют реализации молодёжной политики через взаимодействие с различными общественными объединениями, в том числе, через организацию и участие в культурно-досуговых мероприятиях.

Ключевыми отличительными чертами мероприятий, в которых принимают участие молодые парламентарии, можно отметить: приуроченность к государственным праздникам, знаковым датам в контексте различных молодёжных объединений, мероприятия, организованные парламентариями в рамках просветительской деятельности.

Таким образом, в результате нашего исследования мы выяснили, что к ключевым особенностям организации культурно-досуговой деятельности молодых парламентариев относятся: потребность в самореализации, созидании и передаче опыта, приобретённого в процессе сотрудничества с представителями органов местного самоуправления, вовлечение сверстников к участию в общественной жизни, что стимулируется и поддерживается в Республике Беларусь на законодательном уровне. В то же время молодые парламентарии зачастую привлекаются и вовлекаются в реализацию культурно-досуговых массовых мероприятий в качестве целевой аудитории или организаторов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аванесова, Г. А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации : учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Аванесова. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 236 с.
2. Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З «Об основах государственной молодёжной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://part.gov.by/management/social/youth-policy/46-2013-01-16-15-19-30>. – Дата доступа: 24.02.2023.

3. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution>. – Дата доступа: 24.02.2023.
4. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/>. – Дата доступа: 25.02.2023.
5. Основной государственный информационный ресурс в сфере молодежной политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://молодежь.бел/stat-obzor-bel-molodezhi/>. – Дата доступа: 24.02.2023.
6. Решение Президиума Минского городского Совета депутатов № 57 от 17.12.2021 г. «Положение о Молодежном совете при Минском городском Совете депутатов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsk.gov.by/gorsovet/docs/20230203/polozhenie-molodezhnij-совет.pdf>. – Дата доступа: 24.02.2023.

Караваяева Е.В., студент  
дневной формы обучения

Научный руководитель – Дворовенко О.В.,  
кандидат педагогических наук, доцент

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТУ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

В связи с существующей проблемой отсутствия понимания у руководителей научных библиотек, какие требования они могут выдвигать своим сотрудникам, нами был проведен опрос, с целью изучения требований к специалистам научных библиотек для актуализации образовательных программ, профессиональной подготовки по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». В анкетировании приняли участие руководители и сотрудники научной библиотеки Кемеровского государственного института культуры, Государственной научной библиотеки