

**ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ ВМЕСТЕ,
ИЛИ НАМ ЕСТЬ ЧТО ЗАЩИЩАТЬ
(о некоторых вопросах патриотического
воспитания детей и молодежи)**

Абметко Р.В.

*магистрант кафедры культурологии УО «Белорусский государственный
университет культуры и искусств» (Республика Беларусь, г. Минск)*

Идеология – понятие не новое, оно имеет глубокие корни и всегда привлекает к себе внимание известных философов, политиков, экономистов, историков, педагогов, других ученых. Сегодня формируется понятие идеологии как системы идей, взглядов, представлений, чувств и верований о целях развития общества и человека, а также средствах и путях достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях, убеждениях, волевых актах, побуждающих людей в своих действиях стремиться к целям, которые они перед собой поставили. Идеология концентрирует в себе сферу высших ценностей, смыслов, идеалов человека и общества, проповедует объединенные приоритеты государства, общества и личности.

Любому обществу необходим единый и целостный свод идей, ценностей и норм, который объединяет всех его граждан, является общей платформой согласованных действий во всех областях жизнедеятельности. Такой свод – государственная идеология, составляющая основу деятельности государства относительно целостная совокупность идей, ценностей и представлений, в которых данный народ осознает себя как общность, осознает свое положение в окружающей действительности, свои потребности и интересы как единого целого, формулирует и оправдывает свои социально-политические цели и устремления, обосновывает пути и средства их реализации с помощью государственной власти. Государственная идеология по своей сути призвана вносить смыслы в процессы, происходящие в мире, в стране, в обществе, бороться с попытками их подмены либо навязыванием других смыслов, обозначать и защищать общепризнанные национальные ценности в общественном и индивидуальном сознании.

Неслучайно Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в докладе на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов 27 марта 2003 года сравнил идеологию с иммунной системой государства, защищающей от внешних и внутренних угроз: «Государство без идеологии, как и человек без мысли, не может жить и развиваться, тем более противостоять внутренним и внешним угрозам. Идеология для государства – то же самое, что иммунная система для живого организма. Если иммунитет ослабевает, любая, даже самая незначительная инфекция становится смертельной. Точно так же с государством: когда разрушается идеологическая основа общества, его гибель становится только делом времени, как бы внешне государство ни казалось сильным и грозным» [4, с. 5].

Все годы развития Беларуси в качестве суверенного независимого государства сопровождаются параллельным процессом непрерывного формирования государственной идеологии как «системы идей, взглядов, представлений о целях развития белорусского общества, а также о средствах и путях достижения этих целей» [2, с. 31–32].

В качестве одной из основных задач идеологической работы целесообразно выделение формирования в обществе чувства патриотизма, готовности граждан к защите независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь. Это не зависит от сферы деятельности гражданина. Сегодня патриот – журналист, дипломат, учитель, студент, инженер, рабочий не менее важен, чем патриот – танкист или летчик, ибо везде и во всем он будет защищать интересы своей Родины – Беларуси [2, с. 39].

В современной энциклопедии «Республика Беларусь» дано следующее определение: «Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к своему Отечеству, преданность ему, гордость за его свершения, стремление защищать интересы родной земли» [1, с. 741–742]. Как видим, ключевые понятия – это «любовь к своему Отечеству» и «стремление защищать его интересы». Здесь необходимо отметить, что за последние два десятилетия произошла кардинальная трансформация в представлении наших граждан, как сущности самого понятия Отечества, так и факторов, определяющих условия его защиты.

Основой морального духа народа являются патриотизм, готовность к защите Отечества в любой обстановке. Формироваться же эти качества должны с раннего детства, и не только родителями и окружающей средой, но и всеми без исключения государственными органами, общественными и иными организациями страны.

Что же, в общих чертах, представляет собой сегодня белорусская молодежь, какие у нее нравственные ценности и способна ли она, в случае необходимости, встать на защиту своей Родины, как это сделало старшее поколение, победившее в самой ожесточенной в истории человечества военной схватке – Великой Отечественной войне?

Безусловно, современная молодежь ничуть не хуже своих сверстников середины XX века. Она также беззаветно любит свою Родину, работает на благо Отечества, отстаивает имя своей страны на международной арене в ходе спортивных состязаний и культурных мероприятий. Вместе с тем результаты социологических исследований выявили проблемные моменты, которые необходимо учитывать в работе по патриотическому воспитанию белорусской молодежи.

Так, по данным социологического исследования, проведенного Информационно-аналитическим центром при Администрации Президента Республики Беларусь в марте 2009 года (в год проведения переписи населения Республики Беларусь), патриотизм занимает далеко не ведущее место в пирамиде ценностей современной белорусской молодежи: в качестве

важной для себя данную ценность отметили лишь 31,3% от числа опрошенных.

В понимании же патриотизма гордость за свою страну у молодежи доминирует над готовностью к ее защите. Например, материалы исследования «Общественно-политическая и экономическая ситуация в молодежной среде», проведенного Центром социологических и политических исследований БГУ в 2010 году, показывают, что у наибольшего количества респондентов (85% сельской и 70% городской молодежи) чувство патриотизма ассоциируется лишь с гордостью за свою страну. Безусловно, без гордости за свое Отечество патриота быть не может, но ведь без готовности его защищать может не стать и самого Отечества! [3, с. 4–5].

Разумеется, никто не может предписать человеку любить свою Родину. Можно лишь способствовать пробуждению этого чувства, его дальнейшему формированию. Что же необходимо для того, чтобы гражданин нашей страны был патриотом Беларуси, настоящим защитником Отечества? Прежде всего, гражданин должен понимать, что ему есть что защищать, дорожить ценностями, которые находятся под его защитой, а для этого нужно не только хорошо знать и любить свою Родину, но и непременно приложить собственные силы к созданию, сохранению и развитию того, что заключено для него в понятии Отчизны.

Настоящий патриотизм не приемлет пассивной позиции – просто любить Отечество в любой ситуации. Он как раз заключается в стремлении сделать свою Родину сильнее, краше, достойнее. Чтобы полюбить свою Родину, быть готовым вложить в ее развитие свой труд, для начала надо ее узнать. Процесс познания ребенком родного края и родной истории должен начинаться с первых лет жизни. Уже упустив в этом важном деле ряд возможностей, предоставленных нам стремительно развивающимся информационным обществом, мы должны обязательно использовать то, что еще можно использовать, и активно внедрять разработки, формирующие высокие нравственные качества, прививающие любовь к своему Отечеству, в воспитательную работу с детьми с самого раннего возраста.

Учитывая, что воспитание патриотизма начинается с раннего детства, а его фундамент закладывается в школьные годы, значимая роль в формировании патриотического сознания молодых граждан отводится государственной системе образования [3, с. 5–6].

Очевидно, что гражданин должен быть готов к защите своего Отечества – морально, физически, профессионально. Система образования дает молодым людям необходимые знания для последующего овладения специальностью. Различные спортивные кружки, секции, патриотические клубы, военно-патриотические классы и лагеря развивают подростков физически, закаляют их, формируют необходимые волевые качества, то есть дают основу для дальнейшей профессиональной подготовки [3, с. 7].

В современных условиях защита Отечества – это не только обеспечение его военной безопасности, но и обеспечение общественного согласия и внутренней стабильности, защита национальных интересов государства во

всех сферах: экономике, политике, общественной безопасности, науке, образовании, культуре, спорте и т.д. Из этого следует, что, независимо от рода занятий и сферы деятельности, сегодня каждый гражданин может внести свой вклад в обеспечение безопасности, защиту своего Отечества. Но для этого, прежде всего, он должен быть патриотом своей Родины – это непереносимое условие, и без целенаправленной работы по формированию патриотического сознания граждан, которая должна проводиться на всех этапах жизненного пути, здесь не обойтись. Отсутствие же в современном белорусском обществе единства взглядов на содержание патриотического воспитания граждан – очевидный факт. И никакие отдельные усилия педагогов, организаций БРСМ, армии, ветеранской общественности не приведут к успеху, если на государственном уровне не будет организован грамотный процесс патриотического воспитания.

Для этого, прежде всего, необходима государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Беларусь, учитывающая все нюансы этой ответственной и кропотливой деятельности. Патриотическое воспитание должно осуществляться во всех сферах, со всеми категориями граждан, на всех этапах их жизненного пути, всеми доступными формами и методами, с использованием самых современных технологий.

Во-первых, в качестве ключевой задачи на начальном этапе реализации программы должно стать решение вопроса кадрового обеспечения образовательных учреждений, системы внешкольного воспитания.

Во-вторых, государственной идеологией должны быть пронизаны программы обучения, как школьников, так и студентов всех специальностей.

В-третьих, значительная ответственность в деле патриотического воспитания граждан должна возлагаться на высшую школу – академии, университеты, институты, высшие колледжи. Именно здесь формируется будущая элита государства, в том числе управленческая и творческая, от которой во многом зависит способность страны противостоять негативным социальным трансформациям, разного рода «цветным революциям».

В-четвертых, необходимы активизация работы детских и подростковых спортивных секций, творческих кружков, патриотических интернет-клубов по месту жительства, развитие материально-технической базы патриотического воспитания. Требуется повышение роли детских и молодежных общественных объединений в организации работы по патриотическому воспитанию через реализацию детских и молодежных инициатив.

В-пятых, в интересах общества и государства должен активно использоваться воспитательный потенциал службы в Вооруженных Силах, внутренних войсках, подразделениях пограничной службы. В государственных органах системы обеспечения безопасности еще несколько лет назад была создана стройная система идеологической работы, включающая в себя и развитую систему патриотического воспитания, получен значительный опыт взаимодействия с патриотическими организациями, учреждениями образования. Данная система также должна

получить всестороннее развитие, обеспечение современными техническими средствами, наполнение самыми передовыми технологиями.

И, наконец, если уж нам приходится жить и работать в условиях прагматизации сознания людей, перевода на коммерческую основу практически всех процессов в обществе, необходимо понять, что духовная составляющая нашей жизни не менее ценна, чем материальная. Интеллектуальный потенциал, образовательный уровень и уровень общей культуры граждан, их физическое и нравственное здоровье, моральный дух, общественная безопасность, мирное небо над нашей землей – это тоже товар, стоимость которого гораздо выше, чем стоимость продукции промышленного производства и сельского хозяйства, товаров народного потребления, продуктов питания, различного рода услуг.

Подводя итог сказанному, можно сделать главный вывод: работа по патриотическому воспитанию граждан – кропотливый процесс, требующий грамотных подходов, не терпящий формализма, кампанейщины, поверхностного отношения. Охватывая весь жизненный цикл человека, патриотическое воспитание должно быть, направлено на достижение главной цели – формирование готовности гражданина к защите своего Отечества.

1. *Вонсович, Л. М.* Патриотизм / Л.М. Вонсович // Республика Беларусь: энциклопедия: в 6 т. / редкол.: Г.П. Пашков [и др.]. – Минск : БелЭн, 2007. – Т. 5.

2. *Гура, А. Н.* Нам есть что защищать : взгляд на современное состояние и перспективы развития идеологической работы в госорганах / А.Н. Гура // Беларуская Думка. – 2012. – № 5. – С. 31–42.

3. *Гура, А. Н.* Основа обороны страны / А.Н. Гура // Беларуская Думка. – 2012. – № 10. – С. 3–10.

4. *Лукашенко, А. Г.* О состоянии идеологической работы и мерах по её совершенствованию: Доклад на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов 27 марта 2003 г. / А.Г. Лукашенко // О состоянии идеологической работы и мерах по её совершенствованию: Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. – Минск : Акад. управления при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – С. 3–68.