

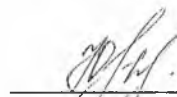
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Факультет информационно-документных коммуникаций
Кафедра информационных ресурсов и коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

 Ж.Л. Романова
« 14 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

 Ю.Н. Галковская
« 20 » 06 2023 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ

для специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность
(по направлениям)

Составитель:

Н.В. Болюкова, старший преподаватель кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета университета
протокол № 10

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.В. Болукова, ст. преподаватель кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.В. Клименкова, профессор кафедры информационно-аналитической деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент;

Методический совет государственного учреждения «Республиканская научно-техническая библиотек».

Рассмотрен и рекомендован к утверждению:

кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол от 28.05.2023 № 11);

Советом факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол от 06.2023 № 11)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Тексты лекций.....	7
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	10
3.1. Методические указания к семинарским занятиям	10
3.2. Тематика и вопросы к семинарским занятиям.....	11
4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	18
4.1. Методические указания к контролируемой самостоятельной работе	19
4.2. Задания к контролируемой самостоятельной работе	19
4.3. График контроля за контролируемой самостоятельной работой.....	27
4.4. Тестовое задание	29
4.5. Перечень вопросов к экзамену.....	33
4.6. Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов....	36
4.7. Перечень средств диагностики результатов учебной деятель- ности студентов.....	38
5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	40
5.1. Учебная программа	40
5.2. Учебно-методические карты учебной дисциплины для дневной и заочной форм получения высшего образования.....	53
5.3. Основная литература	56
5.4. Дополнительная литература	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Библиотекведение. История» предназначен для сопровождения образовательной деятельности студентов дневной и заочной форм получения образования по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям) при изучении соответствующей учебной дисциплины. Его структура и наполнение соответствуют «Положению об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине», утвержденному приказом ректора университета от 26.04.2017 № 69.

Актуальность изучения учебной дисциплины «Библиотекведение. История» обусловлена тем, что изучение мировой и отечественной истории библиотечного дела как составной части всемирной и белорусской культуры необходимо для понимания общих закономерностей развития общества и культуры. Изучение истории библиотечного дела Беларуси и зарубежных стран происходит через прослеживание взаимосвязей развития библиотек с информационными потребностями общества, политическими, экономическими, социокультурными, технологическими и иными процессами общественного развития. История библиотек рассматривается в связи с событиями, связанными с их возникновением и развитием, с генезисом взглядов на организацию общественного пользования произведениями письменности и печати.

Учебная дисциплина "Библиотекведение. История" опирается на законы и категории философии, теории библиотекведения и истории книги и рассматривает развитие библиотечного дела в каждую историческую эпоху в тесной связи с конкретными условиями определенного государства, изучает деятельность библиотек с позиции потребностей общества.

Учебная дисциплина структурирована по разделам и темам, которые являются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем базируется и соотносится со знаниями и умениями, полученными студентами при изучении учебных дисциплин – «Теория информации и коммуникации», «История книги и книжная культура», «Библиотекведение. Теория». В свою очередь знания и умения, полученные при изучении учебной дисциплины, являются основой для усвоения материала отдельных учебных дисциплин: «Библиографведение. Теория», «Библиографведение. История», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиотечно-информационный маркетинг и менеджмент» и других.

Целью изучения учебной дисциплины «Библиотекведение. История» является формирование у студентов системы знаний о пути, пройденном

отечественными и зарубежными библиотеками с момента их появления и до настоящего времени, эволюции разных типов и видов библиотек, особенностях их функционирования в границах конкретных стран и исторических периодов, преемственности библиотечных традиций, значении исторического опыта для совершенствования сегодняшней библиотечной практики.

Основными задачами учебной дисциплины является:

- характеристика исторических периодов и этапов развития библиотек;
- определение основных факторов формирования библиотеки как социального института;
- осмысление требований общества к библиотеке как социальному институту;
- формирование представления об эволюции библиотек разных типов и видов библиотек и их функций;
- раскрытие роли и значения крупнейших библиотек в развитии библиотечного дела;
- овладение знаниями об информационных ресурсах библиотек и их использовании на различных этапах исторического развития;
- раскрытие достижений библиотечной мысли, вклада видных ученых и практиков в развитие теории и истории библиотечного дела.

Освоение дисциплины «Библиотековедение. История» по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям) должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК – 1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК – 2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК – 4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК – 5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК – 6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

УК – 7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

УК – 10. Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу;

БПК – 7. Понимать цели своей будущей профессии;

БПК – 8. Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в конкретном обществе.

В результате изучения дисциплины "Библиотекведение. История" студенты должны

знать:

- основные понятия, определения и положения истории библиотек и библиотечного дела;
- социальные требования к библиотеке и библиотекарю;
- роль и место библиотеки в развитии человеческого общества, ее сущность, закономерности и тенденции развития как социального института;
- основные этапы эволюции библиотек, их типов и видов, функций, доступности для читателей;
- главные факторы и результатами эволюционных процессов в истории библиотек Беларуси и зарубежных стран;
- особенности формирования фондов и организации обслуживания читателей разных стран в историческом развитии;
- достижения библиотечной мысли и практики – крупнейших библиотек, специалистов в области библиотечного дела;

уметь:

- пользоваться основными понятиями, сроками исторического раздела библиотековедения; устанавливать его взаимосвязи с другими научными дисциплинами;
- обосновать правомерность (неправомерность), плюсы и минусы реализации в библиотечной практике различных концепций развития библиотечного дела;
- определять типы и виды библиотек, связывая их с соответствующими историко-культурными и цивилизационными процессами развития социума;
- учитывать исторические условия при рассмотрении важнейших событий и роли личности в развитии библиотек;

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности преподавателям рекомендуется использовать рейтинговую систему оценивания учебно-познавательной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы. При изучении дисциплины «Библиотекведение. История» используются аудиторные и групповые формы занятий.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Библиоковедение. История» всего отведено 90 часов, из них 44 часа – аудиторные. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 34 часа – лекции, 10 часов – семинарские занятия.

Рекомендуемой формой контроля знаний студентов является экзамен.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Тексты лекций

Тема 1. Предпосылки зарождения и особенности развития библиотек

Алешин, Л.И. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация (степень) «бакалавр») /Л.И. Алешин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — С. 9-19.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 5-21.

Тема 2. Библиотеки Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 24-35.

Рубанова, Т. Д. История библиотечного дела: Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения : учеб. пособие / Т. Д. Рубанова ; ЧГАКИ. – Челябинск, 2003. – С. 10-18.

Тема 3. Библиотеки в странах Азии в V–XIII вв.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 57-66.

Рубанова, Т. Д. История библиотечного дела: Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения : учеб. пособие / Т. Д. Рубанова ; ЧГАКИ. – Челябинск, 2003. – С. 19-28.

Тема 4. Библиотеки в странах Европы V–XIII вв.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 34-64.

Рубанова, Т. Д. История библиотечного дела: Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения : учеб. пособие / Т. Д. Рубанова ; ЧГАКИ. – Челябинск, 2003. – С. 19-28 .

Тема 5. Библиотеки Западной Европы в XIV - XVII в.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 67-92.

Рубанова, Т. Д. История библиотечного дела: Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения : учеб. пособие / Т. Д. Рубанова ; ЧГАКИ. – Челябинск, 2003. – С. 19-28 .

Тема 6. Библиотеки России и Беларуси в XIV-XVII в.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 98-101, С. 37-145.

Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1: IX - начало XX века / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – С.

Тема 7. Библиотеки Западной Европы и США в XVIII — начале XIX в.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 240-299.

Тема 8. Библиотеки России в XVIII — начале XIX в.

Абрамов, К.И. История библиотечного дела в России / К.И. Абрамов. – Москва : Пашков дом, 2000. – Ч. 1.– С. 17–25.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 160-163.

Тема 9. Библиотечное дело в Беларуси в XVIII — начале XIX в.

Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1: IX - начало XX века / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – С.

Тема 10. Научные и национальные библиотеки в XIX — начале XX в.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 151-197.

Тема 11. Общедоступные библиотеки в XIX — начале XX в.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 204-229.

Тема 12. Библиотечное дело в Беларуси в XIX — начале XX в.

Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1: IX - начало XX века / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – С.

**Тема 13. Библиотечное дело в зарубежных странах
в XX — начале XXI в.**

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 246-254.

**Тема 14. Библиотечное дело в СССР и странах СНГ
в XX — начале XXI в.**

Алешин, Л. И. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние : учеб. пособие / Л. И. Алешин. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – С. 197-227.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 281-380.

Тема 15. Библиотечное дело в БССР в 1917–1991 гг.

Мотульский, Р. С. Библиотеки Беларуси. Из прошлого в будущее. 1917–1991 гг. Ч. 2 / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. Энцикл., 2018. – 304 с.

Тема 16. Библиотечное дело в Республике Беларусь

Становление и развитие библиотек Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belaruslibrary.nlb.by/history>. – Дата доступа: 18.04.2022

Тема 17. Международное библиотечное сотрудничество

Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – С. 152-180.

Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 308-319.

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. Методические указания к семинарским занятиям

Семинарские занятия являются вторым уровнем обучения, именно он должен проходить на уровне репродукции, который позволяет воспроизведение (изложение) информации (знаний) об изучаемом объекте. Основными целями семинарских занятий являются:

1. формировать углубленные знания по основным темам курса (конечная цель);
2. формировать навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, особенно ее анализа и деление текста на части, соответствующие основным мыслям (положениям) авторов;
3. формировать компетенции на уровне воспроизводства (пересказа) своими словами основных положений, а также готовить письменные сообщения по всем обсуждаемым вопросам;
4. приобретать умения публичного выявления перед коллективом;
5. учиться самостоятельно выражать свои мысли (мнения, по обсуждаемым вопросам).

При ответе на вопрос студент должен продемонстрировать свободное владение темой, логику и последовательность в её изложении, понимание сути вопроса, сделать выводы.

При отсутствии студента на занятии тема должна быть отработана.

3.2. Тематика семинарских занятий

Семинар № 1 Библиотеки Древнего мира

1. Предпосылки возникновения библиотеки как социального института.
2. Первые прабиблиотеки государств древнейших цивилизаций: особенности их развития, функции, источники комплектования фондов (Шумер, Акад, Ассирия-Вавилония, Египет).
3. Основные тенденции развития библиотечного дела в эпоху Античности.
4. Становление и развитие специальных и публичных библиотек в эпоху Античности. Их типологические особенности.
5. Александрийская и Пергамская библиотеки – центры распространения эллинистической культуры. Современное состояние Александрийской библиотеки
6. Библиотеки Древнего Рима, их особенности и роль в развитии библиотечного дела.

Литература:

Основная

1. Талалакина, О.И. История библиотечного дела за рубежом: учебник / О.И. Талалакина. – Москва : Книга, 1982. – С. 6-19.
2. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 15-34.
3. Глухов, А. Из глубины веков: Очерки о древних библиотеках мира / А. Глухов. – Москва : Книга, 1971. - С. 3-31.
4. Глухов, А. Судьбы древних библиотек: Научно-художественные очерки / А. Глухов. – Москва : Либерия, 1992.- С. 4-55.
5. Егорова, А. Древнейшая библиотека – глиняные таблички царя Ашурбанипала / А. Егорова // Новая библиотека. – 2001. - № 4-5. – С. 8-9.

Дополнительная

1. Возрождение Александрийской библиотеки: уникальный проект XXI в. // Информатика: Экспресс-информация. – Москва, 1992. – Вып. 39. – С. 12–14.

2. Глухов, А. Г. Библиотека Александрина / А. Г. Глухов // Библиотечная энциклопедия. – Москва : Пашков дом, 2007. – С. 147–148.

3. Глухов, А. Г. Пергамская библиотека / А. Г. Глухов // Библиотечная энциклопедия. – Москва : Пашков дом, 2007. – С. 789–790.

4. Дрыбин, В. Книжный мир Древнего Рима : историко-культурный экскурс / В. Дрыбин // Библиотечный свет. – 2006. – № 3. – С. 23–29.

Семинар № 2

Библиотеки средних веков

1. Периодизация, отличительные особенности эпохи средневековья.
2. Библиотек Византии, Арабского халифата, Китая, Японии на этапе раннего средневековья (V – XI вв.)
3. Библиотеки в странах Западной и Восточной Европы. Основные типы библиотек.
4. Библиотеки на территории Беларуси и Древней Руси.
5. Библиотечная мысль в эпоху средневековья (Кассиодор, Кирилл Туровский, Ефросинья Полоцкая, Фотий и др.).

Литература

Основная:

1. Абрамов, К.И. История библиотечного дела в России / К.И. Абрамов. – Москва : Пашков дом, 2000. – Ч. 1. – С. 17–25.

2. Библиотечная энциклопедия. – Москва : Пашков дом, 2007. – С. 363–365: Древней Руси библиотеки / А. Г. Глухов; С. 373: Евфросиния Полоцкая; С. 655–657: Монастырские библиотеки Древней Руси / А. Г. Глухов.

3. Владимиров, Л.И. Всеобщая история книги / Л.И. Владимиров. – Москва : Книга, 1988. – С. 35–90.

4. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек / Б.Ф. Володин. – СанктПетербург : Профессия, 2002. – С. 34–70.

5. Маркова, Т. Б. Библиотека в истории культуры / Т. Б. Маркова. – СанктПетербург : Наука, 2008. – С. 109–130, 155–209.

6. Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1 / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – С. 11–26.

7. Покало, М. И. История библиотечного дела в БССР / М.И. Покало. – Минск, 1983. – С. 7–9.

Дополнительная

1. Абрамов, К.И. История библиотечного дела в СССР / К.И. Абрамов. – Москва : Книга, 1980. – С. 14–16.
2. Глухов, А. С. Судьбы древних библиотек: научно-художественные очерки / А.С. Глухов. – Москва : Либерия, 1992. – С. 48–87; С. 114–134.
3. Кунин, В. В. Библиофилы и библиоманы / В. В. Кунин. – Москва : Книга, 1984. – С. 409–438.
4. Мотульский, Р. С. Возникновение и развитие библиотек Беларуси (IX – первая половина III в.) / Р. С. Мотульский // Библиотековедение. – 2009. – № 4. – С. 96–102; № 5. – С. 100–109.

Семинар № 3 **Библиотеки эпохи Возрождения**

1. Идеи гуманизма и Реформации в Италии, Германии, Франции, Англии и развитие библиотечного дела.
2. Частные и публичные библиотеки в Италии.
3. Представители библиотечной мысли эпохи Возрождения (Ф. Трефлер, Ф. Делакура, Э. Маунсел, К. Геснер, Ф. Бэкон, Г. Нодэ, К. Клеман).
4. Библиотеки Беларуси периода Великого княжества Литовского и Речи Посполитой: монастырские, учебные (в т. ч., университетская), частные. Их судьбы и значение для национальной культуры.
5. Основные типы библиотек в России (Московском государстве). Библиотеки Царских приказов.

Литература

Основная

1. Абрамов, К. И. История библиотечного дела в России / К. И. Абрамов. – Москва : Либерия, 2000. – Ч. 1. – С. 26–48.
2. Берёзкина, Н.Ю. Библиотеки и распространение научных знаний в Беларуси (XVI – XX вв.) / Н. Ю. Берёзкина. – Минск : Беларус. навука, 2011. – С. 11–124.
3. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б.Ф. Володин. – СанктПетербург : Профессия, 2004. – С. 77–101.
4. Голенченко, Г. Я. Крупные светские частновладельческие библиотеки Белоруссии и Литвы второй половины XVI – середины XVII вв. / Г.Я. Голенченко // Федоровские чтения, 1982. – Москва : Наука, 1987. – С. 100–114.

5. Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1 / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – С. 25–122.
6. Нікалаеў, М. Бібліятэкі / М. Нікалаеў // Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн, 2005. – Т. 1. – С. 328–329; То же // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : БелЭн, 1994. – Т. 2. – С. 41–43.
7. Нікалаеў, М. Кніжная культура Вялікага Княства Літоўскага. – Мінск : БелЭн, 2009. – 424 с. : іл. – (Гісторыя беларускай кнігі: у 2 т. ; т. 1).
8. Покало, М. И. Библиотеки на территории Белоруссии с древнейших времен до конца XVIII в. / М.И. Покало // Вопросы библиотековедения и библиографии. – Минск, 1984. – Вып. 5. – С. 36–54.

Дополнительная

1. Аверьянов, К. Загадка столетий (О библиотеке И.Грозного) / К. Аверьянов // Библиотекарь. – 1985. – №7. – С. 58–59.
2. Глухов, А.Г. Из глубины веков / А. Г. Глухов. – Москва : Книга, 1971. – С. 91–104. – URL: <http://redkayakniga.ru/biblioteki/item/f00/s00/z0000002/>
3. Глухов, А. Г. Магистр Ришар де Фурневиль и его библиомания / А.Г. Глухов // Библиотековедение. – 2001. – № 5. – С. 60–62.
4. Глухов, А. Г. Судьбы древних библиотек : научно-художественные очерки / А.С. Глухов. – Москва : Либерия, 1992. – С. 88–99; 143–151. – URL: <http://ru.calameo.com/read/00200866350250bc17d87>
5. Лаўрык, Ю. Бібліятэкі Беларусі ў сярэдзіне XVI – 1-я палова XIX ст. / Ю. Лаўрык.- URL: <http://www.media.catholic.by/nv>.
6. Нікалаеў, М. Бібліятэкі Сапегаў / М. Нікалаеў // Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн, 2005. – Т. 1. – С. 330.
7. Рошчына, Т. Бібліятэкі Радзівілаў / Т. Рошчына // Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн, 2005. – Т. 1. – С. 329–330.

Семинар № 4

Библиотечное дело XVIII-начала XX века.

1. Общая характеристика эпохи Просвещения. Социально-экономические, политические, общественно-культурные, мировоззренческие изменения, которые принесла эпоха Просвещения.

2. Сущность «нового библиотечного мировоззрения» эпохи Просвещения. Изменения взаимоотношений библиотеки, общества и государства.
3. Возникновение национальных библиотек. Особенности создания национальных библиотек Европы и Америки.
4. Библиотечное дело в Беларуси в XIX-начале XX века.
5. Частные книжные собрания Беларуси XIX-начала XX века.

Литература

Основная

1. Бакун, Д. Н. Нового и новейшего времени библиотеки / Д. Н. Бакун // Библиотечная энциклопедия. – Москва : Пашков дом, 2007. – С. 730–731.
2. Берёзкина, Н.Ю. Библиотеки и распространение научных знаний в Беларуси (XVI – XX вв.) / Н. Ю. Берёзкина. – Минск : Беларус. навука, 2011. – С. 116–306.
3. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – СанктПетербург : Профессия, 2004. – С. 105–150.
4. Доўнар, Л. І. Книжная справа ў Мінску (канец XVIII – пачатак XX стагоддзя) / Л. І. Доўнар. – Мінск : БДУКМ, 2015. – С. 163–188.
5. Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1 / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – С. 125–227.
6. Миллер, Э. Антонио Паници и Британский музей / Э. Миллер // Библиотековедение и библиография за рубежом. – Москва, 1969. – Вып. 30. – С. 45–56.
5. Фирсов, Г. Г. Библиотечная деятельность Гёте и библиотеки Веймара и Йены Г. Г. Фирсов // Библиотековедение и библиография за рубежом. – Москва, 1983. – Вып. 94. – С. 3–11

Дополнительная

- Талалакина, О.И. История библиотечного дела за рубежом / О. И. Талалакина. – Москва : Книга, 1982. – С. 53–99.

Семинар № 5

Библиотечное дело в XX-начале XIX века

1. Особенности развития библиотечного дела в первые годы советской власти. Государственные и массовые библиотеки.

2. Особенности библиотечного дела в СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
3. Международное библиотечное сотрудничество. Деятельность ЮНЕСКО, ИФЛА, ФИД, ИСО. Профессиональные библиотечные ассоциации, деятельность Белорусской библиотечной ассоциации.
4. Библиотеки БССР во второй половине XX века. Демократические перемены в библиотечном деле, произошедшие в 90-е годы XX века.
5. Современное состояние и тенденции развития библиотек.

Литература

Основная

1. Библиотеки Беларуси в цифрах и фактах (1991–2011) / Национальная библиотека Беларуси ; [сост.: Л. Г. Кирюхина, М. Г. Пшибытко, О. А. Рынкевич ; ред.: Л. Г. Кирюхина, О. А. Соболевская. – Минск, 2012. – 66 с.
2. Библиотечная энциклопедия / РГБ. – Москва : Пашков дом, 2007. – Американская библиотечная ассоциация. – С. 32–33; Библиотечная ассамблея Евразии. – С. 171; Библиотечная ассоциация Великобритании. – С. 171–171; Библиотечные ассоциации стран содружества. – С. 172; Международная федерация библиотечных ассоциаций (ИФЛА). – С. 624–627; Международная федерация по документации и информации (ФИД). – С. 627; Международное библиотечное сотрудничество. – С. 628–631; Международный библиографический институт (МБИ). – С. 632; ЮНЕСКО. – С. 1201–1202.
3. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – СанктПетербург : Профессия, 2004. – С. 281–398.
4. Мотульский, Р.С. Библиотеки Беларуси. Из прошлого в будущее. [В 2 ч. Ч. 2]. 1917-1991 / Р. С. Мотульский. - Минск : Беларуская энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2018. - 302 с., [16] л. ил. : табл. ; 29x22 см. - Библиогр.: с. 229-256 (666 назв.). – URL: <http://hdl.handle.net/123456789/25425>.
5. Нефедова, Ю.В. История, задачи и основные направления деятельности ББА [Электронный ресурс]. – URL: <http://rlst.org.by/izdania/ib108/434.html>.
9. Покало, М. И. История библиотечного дела в БССР / М.И. Покало. – Минск : Выш. шк., 1983. – С. 9–21.

Дополнительная

1. Долгополова, Е. Информационные ресурсы Национальной библиотеки Беларуси: проблемы корпоративного формирования и

использования / Е. Долгополова, Т. Кузьминич // Бібліятэчны свет – 2007. – № 3. – С. 15–18.

2. Доўнар, Л.І. Бібліятэчная справа / Л. І.Доўнар // Памяць: Мінск : гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі : [у 5 кн.]. – Мінск : БелЭн, 2007. – Кн. 5, ч. 2. – С. 400–436.

3. Кирюхина, Л.Г. Государственная программа «Память Беларуси»: взаимодействие библиотек, архивов, музеев / Л.Г. Кирюхина // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2007. – №2. – С. 53–57.

4. Мотульский, Р. С. Единая система библиотек Республики Беларусь / Р. Мотульский // Бібліятэчны свет. – 1997. – № 4. – С.21–24.

5. Мотульский, Р. С. Национальная библиотека Беларуси как центр корпоративного взаимодействия библиотек страны / Р. Мотульский // Бібліятэчны свет. – № 3. – 2007. – С. 12–15. – URL: <https://www.kazedu.kz/referat/161646>.

6. Мотульский, Р. С. Роль Национальной библиотеки Беларуси в организации корпоративного взаимодействия библиотек страны / Р. С. Мотульский // Восток – Запад в век информационно-телекоммуникационных технологий [Электронный ресурс] : материалы Международной конференции по межбиблиотечному абонементу и доставке документов. – Минск : НББ, 2008. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – URL: <http://old.nlb.by/director/store/pdf/0.pdf>

4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Методические указания к самостоятельной работе

В целях повышения эффективности усвоения учебного материала по учебной дисциплине и формирования профессиональных компетенций учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов.

В рамках изучения учебной дисциплины «Библиотековедение. История» самостоятельная работа студентов предполагает внеаудиторную учебно-познавательную деятельность, направленную на углубление и расширение знаний студентами, всестороннее изучение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов включает работу с научной и учебной литературой, самостоятельное изучение студентами отдельных тем, подготовку сообщений по выбранным темам, составление тестовых заданий и глоссариев, подготовку к семинарам и экзаменам.

Материал сгруппирован по разделам: «Библиотеки Древнего мира», «Библиотеки в эпоху Средневековья», «Библиотеки в эпоху Возрождения», «Библиотечное дело в эпоху Просвещения», «Библиотечное дело в XIX — начале XX в.», «Библиотечное дело в XX — начале XXI в.». Примерные темы самостоятельных работ приведены ниже.

Самостоятельная работа выполняется в одной из рекомендованных форм – реферат (не менее 12 страниц), презентация в Power Point, доклад.

4.2. ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛИРУЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовить доклад или презентацию в Power Point (не менее 12 слайдов) по предложенным темам. При написании реферата, создании презентации рекомендуется руководствоваться списком основной и дополнительной литературы. Структура реферата: реферат должен включать введение, основную часть и список использованных источников. Студент имеет право сузить или расширить выбранную тему.

Тема 1. Библиотека Софийского собора в Полоцке

Литература:

1. Берёзкина, Н.Ю. Библиотеки и распространение научных знаний в Беларуси (XVI – XX вв.) / Н. Ю. Берёзкина. – Минск : Беларус. навука, 2011. – С. 11–14.
2. Бібліятэка Полацкага Сафійскага сабора / В.А. Цыбуля // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : БелЭн, 1994. – Т. 2. – С. 37;
3. Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн, 2005. – Т. 1. – С. 327–328.
4. Мотульский, Р. С. Библиотеки Беларуси в период Речи Посполитой (1569– конец XVIII в.) / Р. С. Мотульский // Библиотековедение. – 2010. – № 4. – С. 76–86; № 5. – С. 85–93. 5
5. Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1 / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – С. 11– 24; 56–58.
6. Щапов, Я.Н. Библиотека Полоцкого Софийского собора и Библиотека Академии Замойской / Я.Н. Щапов // Культурные связи народов Восточной Европы в XVI в.: Проблем взаимоотношений Польши, России, Украины, Белоруссии и Литвы в эпоху Возрождения. – Москва : Наука, 1976. – С. 262– 276.

Тема 2. Библиотека Супрасльского монастыря

Литература:

1. Бібліятэка Супрасльскага Благавешчанскага манастыра / Ю.А. Лабынцаў // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : БелЭн, 1994. – Т. 2. – С. 38–39.

2. Лабынцаў, Ю. Бібліятэка Супрасьлеўскага манастыра : (Да 405-годзьдзя заснаваньня Супрасьлеўскага манастыра) / Ю. Лабынцаў // Полацк. – 1993. – № 7 (27). – С. 14–17.

3. Лабынцев, Ю.А. Издания Франциска Скорины и других славянских первопечатников в библиотеке Супрасльского монастыря / Ю.А. Лабынцев // Белорусский просветитель Франциск Скорина и начало книгопечатания в Белоруссии и Литве. – Москва : Наука, 1979. – С. 181–188.

4. Супрасльская манастырская бібліятэка / Ю. Лабынцаў // Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн, 2005. – Т. 2. – С. 643–644. 5. Щавинская, Л.Л. Библиотека Супрасльского монастыря и ее книжные собрания / Л.Л. Щавинская // Щавинская, Л.Л. Литературная культура белорусов Подляшья XV – XIX вв.: Книжные собрания Супрасльского Благовещенского монастыря. – Минск : Нац. б-ка Беларуси, 1998. – С. 24–76.

Тема 3. Библиотека Жировичского монастыря

Литература

1. Морозова, Н.А. Из истории библиотеки Жировицкого монастыря: жировицкие рукописи в библиотеке Академии наук Литвы / Н.А. Морозова // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт. : у 2 ч. – Мінск, 2006. – [Вып. 1], ч. 1. – С. 80–88.

2. Попов, В.В. Жировичская библиотека / В.В. Попов // Здабыткі. Дакументальныя помнікі на Беларусі. – Мінск, 2002. – Вып. 5. – С. 58–72.

Тема 4. Библиотека Лавришевского монастыря

Литература

1. Лабынцев, Ю.А. Библиотека Лавришевского монастыря / Ю.А. Лабынцев, Л.Л. Щавинская // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт. : у 2 ч. – Мінск, 2006. – [Вып. 1], ч. 1. – С. 158–163. 2. Марозава, С. Лаўрышаўскі манастыр – першы манастыр Наваградчыны / С. Марозава // Наваградскія чытанні. – Мінск, 1996. – С. 55–59.

Тема 5. Библиотеки учебных заведений

Литература

1. Бібліятэка Віленскай акадэміі / Г. Галенчанка // Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн, 2005. – Т. 1. – С. 327.
2. Бібліятэка навуковая Вільнюскага універсітэта / Г.Я. Галенчанка // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : БелЭн, 1994. – Т. 2. – С. 35–36.
3. Бібліятэка Полацкай езуіцкай акадэміі / В.А. Цыбуля // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : БелЭн, 1994. – Т. 2. – С. 37.
4. Бразюнене, А. Реконструкция исторических книжных коллекций: опыт, методы, проблемы / А.Бразюнене // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт.: у 2 ч. – Мінск, 2006. – [Вып. 1], ч. 1. – С. 143–147. – (Пра бібліятэкі Віленскай акадэміі і Бібліятэку Сапегаў).
5. Віленскі універсітэт / В.Ф.Шалькевіч // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : БелЭн, 1994. – Т. 2. – С. 287–288.
6. Говорова, Т.В. Библиотека полоцких иезуитов: факты, сведения, документы / Т.В.Говорова // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт.: у 2 ч. – Мінск, 2006. – [Вып. 1], ч. 1. – С. 177–184.
7. Грыцкевіч, А. Рэлігійная і свецкая адукацыя: Піярскія школы ў Беларусі XVIII – першай трэці XIX ст. / А. Грыцкевіч // Наша вера. – 2002. – №3 (21). – С. 60–62.
8. Лаўрык, Ю. Скарбніцы мудрасці. Бібліятэкі езуіцкіх навучальных устаноў (канец XVI – пачатак XIX ст.) // Адукацыя і выхаванне. – 1994. – №8. – С. 87–92.
9. Марозава, С.В. Стварэнне царквой уласнай сістэмы адукацыі / С.В. Марозава // Марозава С.В. Уніяцкая царква ў этнакультурным развіцці Беларусі (1596–1839 гады). – Гродна : ГрДУ, 2001. – С. 87–103. – URL: <https://yadi.sk/d/L8fmOSNOPSLoi>
10. Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1 / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – С. 103–122.
11. Мілінкевіч, А. Гродзенская Каралеўская медычная школа / А.Мілінкевіч // Гарадзенскія запісы. – Гродна, 1993. – Вып. 1. – С. 15–20.

Тема 6. Частныя бібліятэкі

Літаратура

1. Бібліятэка Жыгімонта II Аўгуста / Т. Рошчына // Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн., 2005. – Т. 1. – С.327.

2. Дарашкевіч, В.І. Лацінскія кнігі ў прыватных бібліятэках на Беларусі / В.І.Дарашкевіч // Из истории книги в Белоруссии. – Минск : ФБАН БССР, 1976. – С. 58–73.

3. Лаўрык, Ю. Найдаўнейшыя беларускія кніжніцы. Прыватныя кнігазборы / Ю.Лаўрык // Роднае слова. – 2006. – №4. – С.80–83.

4. Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1 / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – С. 103–122.

Тема 7. Библиотеки Радзивиллов

Литература

1. Берёзкина, Н.Ю. Библиотеки и распространение научных знаний в Беларуси (XVI – XX вв.) / Н. Ю. Берёзкина. – Минск : Беларус. навука, 2011. – С. 37–62.

2. Бібліятэка Радзівілаў / Л.І. Збралевіч // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : БелЭн, 1994. – Т. 2. – С. 37.

3. Бібліятэка Радзівілаў / Т.І. Рошчына // Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн., 2005. – Т. 1. – С. 329–330.

4. Герасімаў, В.М. Калекцыя “Бібліятэка Нясвіжскай Ардынацыі Радзівілаў” у фондах Прэзідэнцкай бібліятэкі Рэспублікі Беларусь / В.М. Герасімаў // Здабыткі. Дакументальныя помнікі на Беларусі. – Мінск, 1998. – Вып. 3. – С. 16–23.

5. Николаев, Н.В. Несвижская библиотека князей Радзивиллов / Н.В. Николаев // Книга в России XVIII – сер. XIX вв. – Ленинград : БАН СССР, 1989. – С. 140–147. – URL: http://imwerden.de/pdf/kniga_v_rossii_xviii_ser_xix_veka_1989_text.pdf

6. Программа ЮНЕСКО “Память мира”: деятельность библиотек, архивов, музеев по сохранению документального наследия : материалы международной конференции, Минск, 30 ноября – 1 дек. 2006 г. / Нац. б-ка Беларуси ; сост. Г.В. Киреева. – Минск : НББ, 2007. – 171 с.

7. Рощина, Т.И. Проект Radziviliana: проблемы и пути реализации / Т.И.Рощина // Программа ЮНЕСКО “Память мира”: деятельность библиотек, архивов, музеев по сохранению документального наследия : материалы международной конференции, Минск, 30 ноября – 1 дек. 2006 г. / Нац. б-ка Беларуси ; сост. Г.В. Киреева. – Минск, 2007. – С. 136–141.

8. Рошчына, Т.І. Перамешчаныя беларускія кнігазборы: Бібліятэка Радзівілаў (Нясвіж–Санкт–Пецярбург–Хельсенкі) / Т.І. Рошчына // Выяўленне, сумеснае выкарыстанне і вяртанне архіўных, бібліятэчных і

музейных каштоўнасцей, якія захоўваюцца ў замежных краінах. – Мінск Беларускаі Фонд Культуры, 1999. – (Вяртанне–6). – С. 282–288. – URL: http://kamunikat.org/katalohkamunikat.html?pub_start=3580&pubid=1759

9. Стефанович, А.В. Белоруссика XVI – XVIII вв. в книжной коллекции Несвижской ординации Радзивиллов 1939 г.: По фондам ЦНБ НАН Беларуси / А.В. Стефанович // Матэрыялы Другіх Кнігазнаўчых чытаньняў “Кніжная культура Рэчы Паспалітай” (Мінск, 15-16 верас. 2000 г.). – Мінск : НББ, 2002. – С. 188–198.

10. Стефанович, А.В. От реальности к виртуальности: сохранение и пропаганда книжного наследия князей Радзивиллов / А.В.Стефанович // Программа ЮНЕСКО “Память мира”: деятельность библиотек, архивов, музеев по сохранению документального наследия : матермалы международной конференции, Минск, 30 ноября – 1дек. 2006 г. / Нац. б-ка Беларуси ; сост. Г.В. Киреева. – Мінск, 2007. – С. 141–150.

11. Стефанович, А.В. Экслибрисы библиотеки Несвижской Ординации Радзивиллов в фондах ЦНБ НАН Беларуси / А.В. Стефанович // Здабыткі. Дакументальныя помнікі на Беларусі. – Мінск, 1998. – Вып. 3. – С. 23–31.

12. Ярошевич-Переславцев, З. Книжные собрания Радзивиллов: История исследования в Польше / З. Ярошевич-Переславцев // Здабыткі. Дакументальныя помнікі на Беларусі. – Мінск, 1998. – Вып. 3. – С. 9–16.

Тема 8. Библиотеки Сапегов

Литература

1. Бібліятэкі Сапегаў / М.Нікалаеў // Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн., 2007. – Т. 1. – С. 330.

2. Бібліятэкі Сапегаў / М.В. Нікалаеў // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : БелЭн, 1994. – Т. 2. – С. 43.

3. Бразюнене, А. Реконструкция исторических книжных коллекций: опыт, методы, проблемы / А.Бразюнене // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры: зб. навук. арт.: у 2 ч. – Мінск, 2006. – [Вып. 1], ч. 1. – С. 143–147.

4. Нікалаеў, М. Аблічча сярэнявяковай бібліятэкі. Кнігазборы Сапегаў / М.Нікалаеў // Мастацтва Беларусі. – 1985. – № 7. – С. 64–67.

5. Сапегіана: книжное собрание рода Сапег = Сапегіяна: кнігазбор роду Сапегаў / Нац. б-ка Беларусі; Рос. нац. б-ка ; сост. Л. Г. Кирюхина, К. В. Суша; под науч. ред. Н. В. Николаева, Т. И. Рощиной; авт. ст. Н. В. Николаев, Н. Н. Проневич. - Электрон. текстовые, графические данные и программа

(1,73 Мб). – Минск : НББ, 2011. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). - Загл. с этикетки контейнера.

Тема 9. Частные библиотеки Хрептовичей

Литература

1. Библиотека Хрептовичей: книжное собрание рода Хрептовичей / Нац. б-ка Беларуси, Нац. б-ка Украины им. В. И. Вернадского ; сост. Л. Г. Кирюхина, Л. А. Дубровина; под науч. ред. Л. Г. Кирюхиной, Т. И. Рощиной. - Электрон. текстовые данные. – Минск : НББ, 2009. 1 электрон. опт. диск (CDROM). - Загл. с этикетки диска.

2. Бібліятэка Храптовічаў / Т.І.Рошчына, А.П.Фурс // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мінск : БелЭн, 1994. – Т. 2. – С. 40.

3. Бібліятэка Храптовічаў / А.Фурс // Вялікае Княства Літоўскае : энцыклапедыя : у 2 т. – Мінск : БелЭн., 2005. – Т. 1. – С. 328.

4. Трусаў, І. Кніжная калекцыя з Шчорсаў / І.Трусаў // Гарадзенскія запісы: (Старонкі гісторыі і культуры). – Гародня, 1993. – Вып. 1. – С. 58–60.

5. Фурс, А. Бібліятэка Храптовічаў: вяртанне ці сумеснае выкарыстанне / А.Фурс // Рэстытуцыя культурных каштоўнасцей: праблемы вяртання і сумеснага выкарыстання. – Мінск : ННАЦ, 1997. – С. 105–109.

6. Фурс, А. Бібліятэка Храптовічаў: пошукі, знаходкі, перспектывы / А.Фурс // Здабыткі. Дакументальныя помнікі на Беларусі. – Мінск, 2005. – Вып. 7. Матэрыялы Трэціх Міжнародных Кнігазнаўчых чытанняў “Кніга Беларусі: Повазь часоў” (Мінск, 16-17 верас. 2003 г.). Секцыя 2. Беларускія гістарычныя кнігазборы ў часе і прасторы. – С. 43–49.

7. Цыбуля, В. Прыватная бібліятэка Храптовічаў / В.Цыбуля // Помнікі гісторыі і культуры Беларусі. – 1973. – №3. – С. 34–35.

Тема 10. Частные библиотеки ученых, духовенства, шляхты, мещан

Литература:

1. Берёзкина, Н.Ю. Библиотеки и распространение научных знаний в Беларуси (XVI – XX вв.) / Н. Ю. Берёзкина. – Минск : Беларус. навука, 2011. – С. 19–30; 62–124.

2. Голенченко, Г.Я. Крупные светские частновладельческие библиотеки Белоруссии и Литвы второй половины XVI – середины XVII вв. / Г.Я. Голенченко // Федоровские чтения, 1982. – Москва : Наука, 1987. – С. 100–114.

3. Дарашкевіч, В.І. Лацінскія кнігі ў прыватных бібліятэках на Беларусі / В.І.Дарашкевіч // Из истории книги в Белоруссии. – Минск : ФБАН БССР, 1976. – С. 65–67.

4. Романова, Н.И. Памятники книжной культуры из библиотеки преосвященного Георгия Конисского (по фондам НББ) // Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры : зб. навук. арт. : у 2 ч. – Мінск, 2006. – [Вып. 1], ч. 1. – С. 88–92.

5. Рошчына, Т.І. Слонім у гісторыі кніжнай культуры Вялікага княства Літоўскага XVIII ст.: кнігавыданне і кнігазборы / Т.І.Рошчына // Здабыткі. Дакументальныя помнікі на Беларусі. – Мінск, 2002. – Вып. 5. – С. 40–47.

Примерная тематика рефератов

Раздел I. Библиотеки Древнего мира

Библиотеки Вавилонии

Библиотеки государства Хеттов

Библиотеки Древнего Египта. Александрийская библиотека

Библиотеки Древней Греции

Библиотеки Римской империи

Раздел II. Библиотеки в эпоху Средневековья

Развитие библиотечного дела в Китае

Библиотеки Арабского халифата

Монастырские библиотеки Западной Европы

Библиотеки соборов и монастырей в белорусских землях

Библиотека Полоцкого Софийского собора

Раздел III. Библиотеки в эпоху Возрождения

Зарождение публичных библиотек

Развитие университетских библиотек в эпоху Возрождения

Крупнейшие монастырские библиотеки России эпохи Возрождения

Первые ведомственные и специальные библиотеки России

Библиотека Сигизмунда Августа II

Раздел IV. Библиотечное дело в эпоху Просвещения

Библиотечные инициативы И.Гете

Библиотечная деятельность Г.В.Лейбница

Библиотека Российской академии наук

Библиотеки университетов. Библиотека Виленского университета.

Библиотеки учебных заведений иезуитов. Библиотека Полоцкого иезуитского коллегиума (университета)

Библиотека Несвижской ординации Радзивиллов

Раздел V. Библиотечное дело в XIX — начале XX в.

Национальная библиотека Англии
Национальная библиотека Франции
Особенности развития научных библиотек Германии
Национальные библиотеки Австро-Венгрии
Императорская публичная библиотека
Публичные библиотеки Российской империи.
Виленская публичная библиотека.

Раздел VI. Библиотечное дело в XX — начале XXI в.

Национальная библиотека США
Национальная библиотека Китая
Российская государственная библиотека
Национальная библиотека Беларуси
Центральная научная библиотека Национальной академии наук
Республиканская научно-техническая библиотека
Республиканская научно-медицинская библиотека
Белорусская сельскохозяйственная библиотека
Президентская библиотека Республика Беларусь
Фундаментальная библиотека БГУ
Брестская областная библиотека
Витебская областная библиотека
Гомельская областная библиотека
Гродненская областная библиотека
Минская областная библиотека
Могилевская областная библиотека

4.3. ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Темы СРС	Форма контроля	Срок контроля
1	Библиотека Софийского собора в Полоцке	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	февраль
2	Библиотека Супрасльского монастыря	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	март
3	Библиотека Жировичского монастыря	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	март
4	Библиотека Лавришевского монастыря	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	апрель
5	Библиотеки учебных заведений	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	апрель
6	Частные библиотеки	Проверка конспектов, собеседование,	апрель

		выступление на семинаре	
7	Библиотеки Радзивиллов	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	май
8	Библиотеки Сапегов	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	май
9	Частные библиотеки Хрептовичей	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	май
10	Частные библиотеки ученых, духовенства, шляхты, мещан	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	май

4.4. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Объектом истории библиотековедения как научной дисциплины является:	история библиотек
	история библиотечного дела
	история библиотековедческой мысли
	история библиотечного дела и библиотековедческой мысли
	история библиотек как социального института
2. Где впервые возникло слово «библиотека»:	в Риме
	в Вавилоне
	в Ассирии
	в Аккаде
	в Греции
3. Первичные, исходные функции библиотеки Древнего мира – это:	служение науке и культуре
	служение власти
	обслуживание читателей
	сбор, хранение, обеспечения доступа к фондам
	сбор и хранение документов
4. Какие структурные подразделения библиотеки появляются в Античности:	книгохранилище и читальный зал
	читальный зал и зал для отдыха
	зал для научных занятий и учебы
	скрипторий
	мусейон
5. Почему библиотеку Древнего мира называют библиотекой и архивом:	потому что большая часть документов хранилась в одном экземпляре
	потому что обслуживание было направлено на обеспечение доступа к документам ограниченному кругу читателей
	потому что это было учреждение, которое выполняло функцию сбора и хранения документов
	потому что это было учреждение, которое являлось составной частью системы управления
	потому что все документы носили секретный характер

6. Какие новые функции начинают выполнять библиотеки в Античности:	скриптория и обслуживания
	скриптория и просветительскую
	фондообразования и фондосохранения
	научную и просветительскую
7. Какой новый тип библиотек возникает в Римской империи:	просветительскую и воспитательную
	библиотека музейона
	библиотека скриптория
	научная
8. Какой тип библиотек является основным в эпоху раннего Средневековья:	университетская
	монастырская библиотека
	дворцовая библиотека
	частная библиотека
9. В каких странах Востока функция обслуживания почти не развивалась:	публичная библиотека
	университетская библиотека
	Арабский халифат
	Китай, Япония
10. Где в Европе возникли первые университетские библиотеки:	Иран, Ливан
	Палестина, Сирия
	Индия, Непал
	в Англии
11. Какая библиотека Беларуси считается первой церковной библиотекой:	во Франции
	в Италии
	в Германии
	в Испании
12. Какой государственный орган осуществлял управление библиотечной деятельностью в Речи Посполитой в 1773–1794 г., когда была создана	Полоцкого Софийского собора
	Туровской Преображенской церкви
	Коложской Борисоглебской церкви в Гродно
	Минского кафедрального собора
12. Какой государственный орган осуществлял управление библиотечной деятельностью в Речи Посполитой в 1773–1794 г., когда была создана	Благовещенской церкви в Витебске
	Сейм
	Орден иезуитов
	Сенат
	Посольская изба
	Эдукационная комиссия

сеть публичных библиотек, в которую входили и библиотеки ВКЛ:	
13. Кем из представителей эпохи Возрождения были заложены основы десятичной системы классификации:	Флорианом Трефлером
	Франсуа Делакура
	Габриэлем Нодэ
	Франческо Петраркой
	Томасом Бодли
14. Какой тип библиотек эпохи Возрождения сыграл важнейшую роль в распространении функции общедоступности:	университетская библиотека
	частная библиотека
	монастырская библиотека
	публичная библиотека
	королевская библиотека
15. В какую эпоху от библиотеки требуется «энциклопедичность»:	в эпоху Античности
	в эпоху Средневековья
	в эпоху Возрождения
	в эпоху Просвещения
	в Новое время
16. Кто впервые ввёл термин «библиотековедение»:	А. Грезель
	Г. Лейбниц
	М. Шреттингер
	К. Дзяцко
	И. Бакмейстер
17. Какой принцип лежит в основе и англо-американской концепции публичной библиотеки, и концепции «народной библиотеки» Германии:	открытого доступа
	педагогического воздействия на читателя
	общедоступности
	нейтральной позиции библиотеки
	свободы слова и информации
18. Первая библиотечная ассоциация была создана в 1876 г.:	в Германии
	в Великобритании
	в США
	в Японии
	в Индии
19. Основная тенденция	исчерпывающее комплектование

в комплектовании библиотек в первой половине XX в. – это:	универсальный профиль комплектования
	специализация в профиле комплектования
	отказ от исчерпывающего комплектования
	обязательный экземпляр
20. Благодаря какому документу было положено начало формированию законодательных основ свободного доступа граждан Беларуси к информации:	Концепция развития библиотечного дела
	Закон о средствах массовой информации
	Закон о библиотечном деле
	Программа «Культура»

4.5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ "БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ"

1. Возникновение библиотеки как социального института. Зарождение библиотек в государствах древних цивилизаций (Шумер, Ассирио-Вавилония, государство хеттов).
2. Библиотека Ашшурбанипала (668-около 626 гг. до н. э.).
3. Основные типы библиотек Древнего Египта.
4. Библиотеки античной Греции и Рима. Развитие функции обслуживания.
5. Александрийская и Пергамская библиотеки: история и современность.
6. Библиотеки государств Востока в эпоху Средневековья. Роль Китая в развитии библиотечного дела в Южной Азии.
7. Основные типы библиотек Арабского халифата.
8. Особенности развития библиотечного дела в эпоху Средневековья (Византия, Италия, Англия).
9. Возникновение библиотек на территории Киевской Руси. Библиотека Киевского Софийского собора.
10. Первые библиотеки на территории Беларуси в период Полоцкого княжества. Просветительская деятельность Е. Полоцкой и К. Туровского.
11. Библиотечная мысль в эпоху Средневековья.
12. Библиотечное дело в эпоху Возрождения (Италия, Франция, Англия).
13. Развитие библиотечного дела в Германии в эпоху Возрождения и Реформации. Влияние И. Гутенберга, М. Лютера.
14. Роль частных библиотек в эпоху Возрождения.
15. Представители библиотечной мысли эпохи Возрождения.
16. Монастырские и церковные библиотеки Беларуси в период Великого Княжества Литовского (библиотека Полоцкого Софийского собора, Слуцкого Троицкого монастыря, Супрасльского и Жировичского монастырей).
17. Библиотеки духовных учебных заведений Беларуси в период Великого Княжества Литовского.
18. Научные библиотеки Беларуси в период Великого Княжества Литовского (библиотека Виленской академии, Гродненской королевской врачебной школы).
19. Частные библиотеки Беларуси в период Великого Княжества Литовского.
20. Библиотеки царских приказов России в XIV-XVIII вв.
21. Социально-экономические преобразования в России в первой четверти XVIII в. и их влияние на развитие научных и специальных библиотек.
22. Развитие библиотечной мысли в России в XVIII в.

23. Новое библиотечное мировоззрение эпохи Просвещения. И. В. Гёте и изменение взаимоотношений библиотеки, общества и государства.
24. Возникновение национальных библиотек как нового института государственности в странах Европы (вторая половина XVII-нач. XIX в.).
25. Научные библиотеки Германии XIX-нач. XX в.
26. Научные библиотеки России XIX-нач. XX в.
27. Библиотека Британского музея. Деятельность А. Паници.
28. Библиотечное дело во Франции в конце XVIII-нач. XIX в. и создание Национальной библиотеки.
29. История создания Императорской Публичной библиотеки в Санкт-Петербурге.
30. Библиотека Конгресса США в Вашингтоне. Деятельность Т. Джефферсона, Г. Патнема.
31. Особенности создания национальных библиотек в странах Латинской Америки.
32. Национальные библиотеки в Австро-Венгрии (Венгрия, Чехия, Польша, Сербия, Словакия).
33. Англо-американская концепция публичной библиотеки (вторая половина XIX в.).
34. Развитие концепции общедоступной "народной библиотеки" в Германии.
35. Публичные библиотеки в Российской империи XIX-нач. XX в. (Россия, Беларусь).
36. Народные библиотеки в Российской империи в конце XIX-нач. XX в. (Россия, Беларусь). Деятельность Ф. Ф. Павленкова, Л. Б. Хавкиной, Е. И. Хлебцевича.
37. Роль частных библиотек Беларуси в XIX-нач. XX в.
38. Специфика развития библиотечного дела в СССР и БССР. Демократические перемены после 1989 г. и их влияние на библиотечное дело.
39. Роль центральных региональных библиотек в сохранении культурного и духовного наследия (вторая половина XX в. - XXI вв.).
40. Национальная библиотека Беларуси и ее роль в развитии библиотечного дела страны. Деятельность И. Б. Симановского.
41. Влияние информатизации на развитие библиотек. Электронные библиотеки.
42. Публичные библиотеки: национальные модели современности.
43. Современное состояние и направления развития библиотечного дела в Беларуси.
44. Международное сотрудничество в области библиотечного дела.

45. Деятельность профессиональных объединений в области библиотечного дела. Американская библиотечная ассоциация, библиотечная ассоциация в Великобритании, Белорусская библиотечная ассоциация.
46. История создания международных организаций (ИФЛА, ЮНЕСКО, ФИД, ИСО).

4.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Отметка	Показатели отметки
1 (один)	Знание отдельных фактов, явлений и терминов учебной дисциплины. Специальные общетеоретические знания фрагментарны и бессистемны
2 (два)	Устойчивая фиксация в памяти студента отдельных фактов, явлений и терминов изучаемой дисциплины
3 (три)	Воспроизведение обучающимся части учебного материала по памяти. Изолированность знаний по отдельным темам, источникам. Представление о библиотеках имеет ненаучный характер.
4 (четыре)	Недостаточно системное представление студентом изучаемой учебной дисциплины: вспоминает и частично приводит основные категории, понятия, процессы, даты, фамилии касающиеся истории библиотечного дела. Ответы даются с существенными логическими ошибками. Демонстрируется выборочное знание отдельных фактов и событий.
5 (пять)	Осведомленность о большей части учебной программы: основных этапах и особенностях развития библиотек в разных странах. Наличие несущественных ошибок, неточностей в ответах на вопросы
6 (шесть)	Системная осведомленность о большей части учебного материала. Знание основной научной литературы, основных документов и материалов по истории библиотечного дела. Наличие малозначительных ошибок
7 (семь)	Полные, уверенные знания. Развернутое описание и разъяснение изученных событий, библиотек персоналий, понятий, раскрытие роли библиотек в развитии общества. Умение анализировать исторические явления. Наличие единичных незначительных ошибок
8 (восемь)	Полные, уверенные, глубокие знания. Свободное владение учебным материалом. Раскрытие сути вопросов, подтверждение излагаемого материала аргументами и фактами, ссылками на документные источники. Знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине. Наличие единичных незначительных ошибок

9 (девять)	Знание студентом существенных закономерностей и особенностей развития всемирной и национальной истории библиотечного дела. Раскрытие особенностей становления и развития библиотек отдельных стран в разные исторические периоды. Умение использовать различные источники. Наличие единичных незначительных ошибок
10 (десять)	Наличие системных, глубоких и полных знаний о всемирной и национальной истории библиотечного дела. Использование научной, специальной терминологии. Глубокое понимание проблем в области истории библиотечного дела. Знание исторических материалов и документов и умение аргументированно использовать, содержащиеся в них сведения.

4.7. ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для итоговой диагностики уровня знаний студентов, полученных в процессе изучения учебной дисциплины «Библиотечковедение. История», проводится экзамен. Аттестация студентов осуществляется с учетом активности студентов на лекционных, семинарских занятиях, а также с учетом выполненных ими учебных заданий в рамках контролируемой самостоятельной работы.

Основными видами контроля, обеспечивающими высокую степень диагностики уровня знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине, являются:

- экспресс-опрос в устной или письменной форме, собеседование по пройденному материалу;
- оценка выступлений студентов с докладами и сообщениями на семинарских занятиях;
- проверка письменных работ или подготовленных студентами мультимедийных презентаций;
- самоконтроль: осуществляется самим студентом в форме анализа уровня своей подготовки;
- итоговый контроль: итоговая аттестация (экзамен).

Для оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется систематический контроль за ее выполнением путем проверки выполненных студентами заданий в установленные преподавателем сроки.

Характеристика

рекомендуемых педагогических технологий и методов обучения

Среди эффективных педагогических методов и технологий обучения, способствующих приобретению студентами теоретических, организационно-методических знаний и умений выделяются следующие:

- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, учебные дебаты, круглый стол и др.);
- теоретико-информационные методы: диалогически построенное устное преподавание учебного материала, объяснение понятий, изучение нормативных документов;

При организации изучения учебной дисциплины «Библиотечковедение. История» используются следующие формы: внеаудиторная и аудиторная, групповая и индивидуальная.

Рекомендуемые инструменты для диагностики результатов обучения

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Для диагностики уровня усвоения знаний и умений рекомендуются следующие инструменты:

- подготовка рефератов по отдельным темам, разделам дисциплины;
- подготовка презентаций;
- устные текущие контрольные опросы по отдельным темам во время учебных занятий;
- устное собеседование студентов на семинарах;
- защита индивидуальных (групповых) заданий, выполняемых в рамках управляемой самостоятельной работы;
- тестирование по отдельным разделам курса;
- экзамен – для текущей аттестации студента по учебной дисциплине.

Оценка учебных достижений обучающихся проводится с учетом их активности на лекциях, семинарах, а также с учетом уровня выполнения управляемой самостоятельной работы.

Для измерения степени соответствия учебных достижений студентов требованиям образовательного стандарта рекомендуется использовать проблемные задания, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ.

5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Введение

Цель и задачи учебной дисциплины "Библиотековедение. История". Предмет и методы. Место учебной дисциплины в общенаучной и профессиональной подготовке библиотечных специалистов. Историография и источниковедение. Связь и соотношение с другими учебными дисциплинами. Потребность в осмыслении истории библиотечной истории. Значение учебной дисциплины в общенаучной и профессиональной подготовке специалистов в области информационно-документных коммуникаций.

Объем и структура учебной дисциплины. Основные формы аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов в освоении материала. Обеспечение учебной дисциплины «Библиотековедение. История» учебно-методическими материалами. Формы контроля.

Раздел I. Библиотеки Древнего мира

Тема 1. Предпосылки зарождения и особенности развития библиотек

Периодизация всемирной истории и всемирной истории библиотек. Взаимосвязь между развитием человеческой цивилизации и развитием библиотеками. Основные причины возникновения библиотеки как социального института: зарождение и развитие информационных потребностей, изобретение письма и распространение письменности, создание первых документов. Факторы внешней среды, оказывающие решающее воздействие на развитие библиотек: государственное устройство и ценностные ориентации общества, демография, экономика, техника и технологии. Роль библиотек в сохранении и изучении истории и культуры человечество.

Тема 2. Библиотеки Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима

Расцвет культур древних государств в Месопотамии. Библиотеки в Шумере, Аккаде, государстве Хеттов, Ассирии и Вавилонии. Крупные

книгохранилища Лагаша и Ниппура. Состав фондов первых книгохранилищ. Библиотека царя Хеттского государства Хаттусилиса III (1283–1260 гг. до н.э.). Библиотеки Ассирии (VII–VI вв. до н.э.). Ниневийская библиотека ассирийского царя Ашшурбанипала (668–631 гг. до н. э.). Основные типы библиотек, их функциональное назначение.

Древнеегипетская культура и библиотеки. Основные типы библиотек особенности применения понятий «дом книги» и «дом жизни». Библиотека-архив фараона Рамсеса II (около 1300 г. до н. э.). Библиотека в системе государственного управления, культуры и науки.

Религия, наука и образование в античном обществе. Значение античной культуры для развития европейской цивилизации. Библиотеки античной Греции. Возникновение понятия «библиотека». Основные типы библиотек античности. Библиотека мусейона и ее роль в развитии функции обслуживания. Личная библиотека Аристотеля.

Особенности эллинистической культуры. Библиотека Александрийского мусейона – крупнейшая библиотека эллинистического мира. Пергамская библиотека и ее особенности. Профессия библиотекаря, расширение и разделение служебных обязанностей. Появление первых работ, посвященных книгам, их отбору, систематизации, библиографическому описанию; комплектованию библиотек, систематизации фондов (Демофил, Филон). Каллимах и его труд «Таблицы тех, кто прославился во всех областях знания и того, что они написали».

Роль Римской империи в развитии европейской цивилизации. Идея общедоступности библиотек в Древнем Риме. Крупнейшие частные библиотеки римских императоров. Возникновение публичных и отраслевых библиотек. Библиотека Полатина (28 г. до н. э.). Библиотека Ульпиана в Риме. Организации централизованного управления библиотеками. Первые ограничения на приобретение и хранение книг в фондах библиотек.

Раздел II. Библиотеки в эпоху Средневековья

Тема 3. Библиотеки в странах Азии в V–XIII вв.

Роль Китая в цивилизационном развитии странам Юго-Восточной Азии. Изобретение бумаги и книгопечатания. Особенности организации и функционирования библиотек в Китае. Библиотеки буддийских монастырей и дворцовые книгохранилища. «Мэн-фу» («союзные палаты»), «Шу-юань»

(«книжные дворы»). Степень доступности библиотечных фондов в Китае. Сохранность книг.

Библиотеки Японии, Камбоджи, Вьетнама.

Средневековые библиотеки Арабского халифата (VII–XV вв.) Неоднородность арабских библиотек: «дома мудрости», «дома науки», присоединенные библиотеки. «Дом мудрости» в Дамаске. Библиотека кордовского халифа Аль-Хакима II. Частные библиотеки Кордовы. Дворцовая библиотека в Каире (X в.). Состав и организация фондов арабских библиотек, их читатели. Особая архитектура библиотек арабского мира. Гибель библиотек Арабского халифата в XI–XIII вв. Роль библиотек Арабского халифата в распространении научных знаний и образования. Коллекционирование книг.

Тема 4. Библиотеки в странах Европы V–XIII вв.

Роль религии и церкви в европейских государствах в эпоху Средневековья.

Культура Византии как синтез античной, восточной и раннехристианской культур. Замена свитка «кодексом». Библиотека императора Константина – богатейшее книгохранилище и государственный скрипторий. Выдающиеся византийские библиофилы. «Мириобиблион» патриарха Фотия – первый средневековый опыт библиографического описания книг. Библиотеки при учебных заведениях Византии.

Монастырские библиотеки Западной Европы в V–VI вв. Библиотека монастыря Виварий, бенедиктинского монастыря Боббио. Дальнейшее распространение библиотек монастырского типа. Возникновение университетов и их библиотек в Западной Европе в XIII–XVI вв. Книга как важнейший инструмент обучения. Библиотеки университетов. Светский характер фондов университетских библиотек. Частные библиотеки аббата Джона Уитхэмстеда и епископа Ричарда де Бери. Практическое руководство «Филобиблон» Р. де Бери. Средневековые королевские библиотеки.

Распространение книжного наследия из Болгарии и Византии на территории Древней Руси. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Крупнейшие центры просвещения и книжности (Киев, Новгород, Полоцк, и др.). Библиотека Ярослава Мудрого в Киевском Софийском соборе (1037г.), книгохранилища при церковных соборах в XI–XIII вв. Роль монастырей как центров накопления рукописной книги. Личные библиотеки. Судьбы древнерусских библиотек в период татаро-монгольского господства.

Полоцкие князья и создание первых библиотек на территории Беларуси. Библиотека Полоцкого Софийского собора. Монастырские библиотеки и скриптории по переписыванию книг. Деятельность Ефросиньи Полоцкой.

Работы о книгах, библиотечных фондах, чтении, организации и пользовании библиотекой (Кассиодор, Фотий, Кирилл Туровский, Р. де Фурневиль, Р. де Бери).

Раздел III. Библиотеки в эпоху Возрождения

Тема 5. Библиотеки Западной Европы в XIV - XVII в.

Формирование гуманистической культуры и возрождение античного наследия. Взгляды гуманистов на назначение библиотеки. Зарождение идеи создания публичных библиотек. Новые требования к библиотекарю-профессионалу. Библиотеки и реформация. Изобретение книгопечатания Иоганном Гуттенбергом (1450 г.), его влияние на книгораспространение.

Частные и публичные библиотеки в Италии. Развитие принципа общедоступности. Частные книжные собрания Ф. Петрарки, Дж. Бокаччо, Н. Никколи. Распространение светского образования и университетских библиотек. Возникновение городских библиотек в Германии. Особенности распространения идей гуманизма во Франции. Деятельность ордена иезуитов и борьба с еретической литературой. Библиотечное дело в Англии и секуляризация монастырских библиотек. Формирование крупнейших королевских библиотек во Франции и Англии.

Развитие теории каталогов, новые работы по классификации, организации библиотеки и комплектованию фондов (Ф. Трефлер, Ф. Делакура, Э. Маунселл, К. Геснер, Ф. Бэкон, Г. Нодэ). Идеальная модель библиотеки эпохи барокко К. Клемана.

Тема 6. Библиотеки России и Беларуси в XIV-XVII в.

Роль православной церкви и распространение в Московском государстве монастырских и церковных библиотек. Крупнейшие монастырские библиотеки (Кирилло-Белозерского, Соловецкого, Иосифо-Волоколамского, Троице-Сергиевой лавры и др.) Начало распространения книгопечатания в Московском государстве середины XVI в. Использование

библиотек в государственных интересах. Формирование фонда библиотеки московских царей как династической и правительственной.

Первые ведомственные и специальные библиотеки. Библиотека Приказа печатного двора. Библиотеки Посольского, Пушкарского, Аптекарского приказов. Царская и Патриаршья библиотеки. Книжное собрание Славяно-греко-латинской академии. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–VII вв. Возникновение частных библиотек (Симеона Полоцкого, Андрея Курбского и др.)

Особенности Возрождение в Беларуси. Монастырские библиотеки и их первые инвентарные описи (в Слуцке, Лавришеве, Жировичах, Супрасле и др.). Судьба библиотеки Полоцкого Софийского собора. Библиотеки иезуитских коллегий, католических и униатских костелов и монастырей. Просветительская деятельность православных братств: школы, библиотеки, типографии. Крупные частные книжные собрания. Библиотека Сигизмунда Августа II, библиотеки Радзивиллов, Сапег и их историко-культурное значение.

Раздел IV. Библиотечное дело в эпоху Просвещения

Тема 7. Библиотеки Западной Европы и США в XVIII — начале XIX в.

Общая характеристика эпохи Просвещения. Роль книги и образования в “эпоху Вольтера”. Широкое распространение печатного текста, разнообразных типов и видов печатной продукции на национальных языках. Журналы и книги “карманного формата”. “Энциклопедия” как символ эпохи Просвещения и его влияние на комплектование фондов библиотек. Изменения ориентиров библиотеки в сфере обслуживания. Расширение круга читателей библиотек. Потребность в новом институте государственности – национальной библиотеке. Ее миссия и специфические функции.

Библиотечное дело Германии. Доминирование придворных библиотек. Библиотечная деятельность Готфрида Вильгельма Лейбница (1646–1716 гг.), его концепция научной библиотеки универсального профиля. Воплощение идей Лейбница в придворной библиотеке Вольфенбюттеля. Библиотечная деятельность Иоганна Вольфганга фон Гёте (1749–1832 гг.). Его взгляд на развитие науки, культуры и образования. Библиотечные реформы Гёте. Библиотека саксонских курфюрстов в Дрездене и ее библиотекарь Иоганн Михаэль Франке (1717–1775 гг.)

Библиотечное дело в США. Взгляды Бенджамина Франклина (1706–1890 гг.) на развитие библиотечного дела. Основание «Филадельфийского библиотечного общества» (1732 г.) и распространение идеи о подписной библиотеке. Томас Джефферсон (1743–1826 гг.) и инициатива организации публичных библиотек. Абонементные библиотеки. Основание библиотеки Конгресса (1800 г.) – национального книгохранилища США.

Завоевания английской буржуазной революции. Влияние новых политических и философских идей на развитие библиотек. Библиотеки университетов и колледжей. Подписные библиотеки. Открытие библиотеки Британского музея – национальной библиотеки Великобритании (1753 г.).

Преобразования в библиотечном деле Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.). Конфискация личных библиотек представителей оппозиции. Секуляризация монастырских книжных собраний. Национализация королевской библиотеки и превращение ее в национальную библиотеку Франции (1795 г.). Важнейшие решения Конвента в области библиотечного дела в стране.

Тема 8. Библиотеки России в XVIII — начало XIX в.

Значение государственных реформ в сфере политики, экономики, культуры и образования, проведенных Петром I (1672–1725 гг.) для библиотечного дела. Введение гражданского шрифта (1708 г.). Развитие издательской деятельности и формирование системы книгораспространения. Превращение Петербурга в библиотечную столицу Российского государства. Появление зарубежных библиотечных работников и перенесение европейского опыта организации библиотек. Разработка на государственном уровне вопросов организации библиотечного дела в России. Учреждение библиотеки Академии наук (1714 г.). Библиотека Московского государственного университета – старейшая университетская библиотека России (1756 г.).

Политика Екатерины II и библиотечное дело. Библиотека Вольтера. Открытие публичных библиотек и кабинетов для чтения во второй половине XVIII в. Издательская деятельность Н.И. Новикова и создание предпосылок для открытия сети общедоступных библиотек. Первые проекты открытия библиотек в губернских городах. Платные (коммерческие) библиотеки при магазинах. Библиотека Вольного экономического общества. Принятие декрета об учреждении Императорской публичной библиотеки. Создание специальных библиотек. Технические библиотеки на Урале и Алтае.

Печатные труды в XVIII веке по вопросам библиотечного дела И.К. Бакмейстера, Х.А.Чеботарева, В.Н.Татищева. "Лексикон" В. М. Татищева и его роль в развитии библиотековедения. Правила и инструкции отдельных библиотек. Расширение межбиблиотечных международных связей. Книгообменные операции с иностранными библиотеками.

Тема 9. Библиотечное дело в Беларуси в XVIII — начало XIX в.

Социально-экономическое и культурное положение Беларуси. Усиление влияния католической церкви на духовную жизнь. Распространение Контрреформации. Расширение сети монастырских и школьных библиотек католических орденов (иезуитов, францисканцев, пиаров, доминиканцев); униатского (базилианского) ордена (Вильнюс, Полоцк, Супрасль).

Распространение идей Просвещения во второй половине XVIII — начале XIX в. (И. Хрептович, И. Еленский, К. Лыщинский, К. Нарбут, М. Почобут-Одлянцкый). Организация централизованного управления библиотеками.

Роль библиотеки Виленской иезуитской академии в распространении научных знаний. Формирование справочно-библиографического аппарата, получение обязательного экземпляра. Деятельность библиотеки Полоцкого иезуитского коллегиума. Создание библиотек специальных учебных заведений. Судьба крупнейших частных библиотек Беларуси.

Раздел V. Библиотечное дело в XIX — начале XX в.

Тема 10. Научные и национальные библиотеки в XIX — начале XX в.

Социально-экономические и общественно-политические условия развития библиотек в XIX — начале XX вв. Рост потока печатной продукции. Дальнейшее расширение круга читателей. Основные типы библиотек.

Национальная библиотека как важнейший институт государства. Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации», определение ее типологических функций. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в., их состояния и масштабов деятельности. Национальные библиотеки Франции, Испании, Великобритании, США. «Национальные библиотеки» Австро-

Венгрии. Процесс становления национальных библиотек в странах Латинской Америки.

Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. Университетские библиотеки в Берлине, Бонне, Кенигсберге и Галле. «Прусская инструкция» и решение проблем унификации каталогов. Высшая библиотечная школа при Берлинском университете. Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в других странах Европы и Америки.

Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв. Правительственная политика в отношении библиотек. Реформа народного образования и развитие научных и специальных библиотек. Библиотеки университетов и научных обществ. Публичный характер деятельности университетских библиотек. Библиотека Московского университета и деятельность Ф.Ф. Рейсса (1778– 1832 гг.). Н.И. Лобачевский (1792–1856 гг.) и библиотека Казанского университета. Библиотеки средних учебных заведений. Императорская публичная библиотека в Петербурге (1814 г.) Деятельность В. И. Соболяшкова, В. С. Сопикова, В. В. Стасова. Библиотека Московского Румянцевского музея.

Тема 11. Общедоступные библиотеки в XIX — начале XX в.

Возникновение термина "бесплатная публичная библиотека". Основные положения англо-американской концепции публичной библиотеки. Развитие библиотечного законодательства в Великобритании и США. Особенности принципа открытого доступа.

Формирование концепции "народной" библиотеки в Германии и идеи народной педагогики. Предоставление читателям "хорошей" литературы. "Книжное ядро" В. Хофмана. Организация сети народных библиотек. Специфика организации библиотечного дела в славянских странах.

Развитие библиотековедческой мысли в XIX в. Выход в свет первых учебно-практических изданий: «Опыт полного учебного руководства по библиотековедению» М. Шреттингера (1772–1851 гг.), «Подготовка библиотекаря» Ф.А. Эберта (1791–1834 гг.). Международные форумы библиотечных работников. Создание национальных библиотечных ассоциаций в Америке (1876 г.) и Великобритании (1877 г.). Появление профессиональной периодики. Зарождение библиотечного образования. Библиотечная деятельность М. Дьюи (1851–1931 гг.), Ч. Кеттера (1837–1903), Ф. Милькау (1859–1934 гг.).

Коммерческие библиотеки и кабинеты для чтения в России в первой половине XIX в. Инициатива А.Ф. Смирдина (1795–1857 гг.) по созданию общедоступных библиотек. Открытие библиотек в губернских и уездных городах. Проект Мордовинова (1830 г.) по развитию публичных библиотек. «Правила о бесплатных народных читальнях и порядке надзора за ними» (1890 г.). Характеристика публичных и народных библиотек второй половины XIX в. Разнообразие видов народных библиотек. Попечительская инициатива Ф.П. Павленкова (1839–1900 гг.) по созданию сети бесплатных народных библиотек. Организация библиотечных обществ. Выход журнала «Библиотекарь» (1910 г.). Проведение I всероссийского съезда по библиотечному делу (1911 г.) Начало подготовки библиотечных кадров. Становление библиотековедения как науки. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина (1862–1946 гг.), Л.Б. Хавкиной (1871–1949 гг.), А.А. Покровского (1878–1942 гг.).

Тема 12. Библиотечное дело в Беларуси в XIX — начале XX в.

Влияние реформ просвещения и печати на развитие библиотечного дела. Библиотека Вильнюсского университета. Историко-книговедческие и библиографические работы преподавателей университета (И. Лелевель, А. Богаткевич). Специальная библиотека Горы-Горицкого сельскохозяйственного института. Расширение библиотек гимназий, уездных училищ. Возникновение первых публичных библиотек, их разнообразие. Состав библиотечных фондов, читательский круг. Библиотеки соборов и монастырей. Организация коммерческих библиотек. Общественные и ведомственные библиотеки. Распространение народных библиотек.

Крупнейшие частные книжные собрания литераторов, краеведов, учителей и их роль в сохранении книжного наследия (В. Сырокомли, Г. Татура, А. К. Ельского, А. П. Сапунова, А. Хрептовича и др.). Реконструкция частных библиотек.

Раздел VI. Библиотечное дело в XX — начале XXI в.

Тема 13. Библиотечное дело в зарубежных странах в XX — начале XXI в.

Социально-политические, экономические и технологические особенности развития зарубежных стран в XX — начале XXI в. Состояние

научных и специальных библиотек Европейских стран после Первой мировой войны. Многообразие видов национальных библиотек в странах Европы и Америки. Создание новой организационной формы университетских библиотек. Активное развитие специальных библиотек. Создание депозитарных книгохранилищ, развития МБА, организации сводных каталогов и централизованной каталогизации. Общедоступные библиотеки зарубежных стран. Появление законов о публичных библиотеках в странах Европы и Америки. Англо-американская концепция публичной библиотеки. Публичные библиотеки Англии, Франции, США и др. стран. Распространение идей публичной библиотеки в Китае.

Библиотечное дело во время второй мировой войны. Преодоление ущерба, нанесенного войной библиотекам различных государств. Особенности развития научных и публичных библиотек в странах Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Процесс формирования системы библиотек в социалистических странах и использование ББК для раскрытия библиотечных фондов. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг.) Кризис библиотечного дела стран Восточной Европы и способы его преодоления.

Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу. Противоречия между реальным уровнем развития информационных технологий и возможностями отдельных стран. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира. Современные модели библиотечных систем отдельных стран.

Тема 14. Библиотечное дело в СССР и странах СНГ в XX — начале XXI в.

Становление советской системы библиотек. Партийно-государственное руководство библиотечным делом. Принцип коммунистической партийности и его реализация в деятельности библиотек СССР. Первые декреты советской власти об охране книгохранилищ, национализации и централизации библиотечного дела.

Развитие сети массовых библиотек и изб-читален – как нового типа общедоступных библиотек. Организация методического руководства библиотечным делом. I-й Всероссийский библиотечный съезд и его решения (1924 г.). Открытие библиотек общесоюзного значения. Рост числа научных и специальных библиотек. Первая всесоюзная библиотечная перепись. Особенности комплектования фондов и обслуживания читателей. Создание

системы обязательного экземпляра. Руководство чтением. Становление советского библиотековедения. Разработка основ социалистической теории библиотечного дела. Теоретические работы Б.В. Банка, А.Я. Виленкина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского и др. Начало подготовки библиотечных кадров.

Библиотечное дело во время Великой отечественной войны. Особенности работы библиотек в советском тылу и оккупированных территориях. Начало восстановления сети библиотек. Упорядочение сети и централизация массовых библиотек. Бурное развитие государственной системы научно-технической информации. Механизация и автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Состояние и основные направления развития библиотековедения.

Библиотеки стран СНГ во время перестройки и постперестроечный период. Демократизации библиотечного дела. Развитие нормативно-правовой базы библиотек. Становление и развитие национальных библиотек стран СНГ и организация их работы. Роль РГБ, РНБ и другие крупнейшие библиотеки России и стран СНГ в развитии международного сотрудничества. Изменения в структуре сети библиотек стран СНГ, составе фондов и организации обслуживания пользователей. Профессиональные библиотечные объединения, ассоциаций и союзов. Библиотечная ассамблея Евразии (БАЕ). Информатизация и компьютеризация библиотечного дела. Профессиональные конференции и периодические издания. Вклад в развитие библиотековедения К. И. Абрамова, Ю. В. Григорьева, А. Н. Ванеева, Б. Ф. Володина, Ю. Н. Столярова, М. И. Покало, Л. И. Владимирова и др.

Тема 15. Библиотечное дело в БССР в 1917–1991 гг.

Формирование организационно-правовых основ библиотечного дела. Становление первых крупных библиотек БССР: библиотеки Белорусского государственного университета, Государственной библиотеки БССР, библиотеки Инбелкульта. Создание сети массовых и специальных библиотек. Областные библиотеки. Итоги переписи библиотек БССР. Развитие библиотековедения и библиотечного образования в межвоенный период. Роль И.Б. Симановского в становлении крупнейших библиотек БССР, развитии библиотечной науки и образования.

Библиотеки Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Судьба библиотек на оккупированной территории. Библиотеки подпольщиков и партизан. Работа по восстановлению библиотек в советском тылу. Восстановление сети библиотек на освобожденной территории в 1943–1945 гг.

Восстановление библиотечной сети и фондов научных, массовых и специальных библиотек во второй половине 1950-х гг. Мероприятия по упорядочению сети библиотек и их фондов в 1960-е гг. Централизация массовых библиотек в 1970-80-е гг. Особенности развития школьных библиотек, библиотек средних специальных и высших учебных заведений. Деятельность библиотек научных учреждений, промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Библиотеки спортивных и общественных организаций.

Роль крупнейших библиотек республики: ГБЛ БССР, ЦНБ НАН, РНТБ, РНМБ, РНПБ, БелСХБ, РНМБФК, ПБ, ФБ БГУ как координационных и методических центров. Развитие библиотековедения и библиотечного образования.

Тема 16. Библиотечное дело в Республике Беларусь

Особенности трансформации деятельности библиотек в 1990-е гг. Управление библиотечным делом. "Концепция развития библиотечного дела в Республике Беларусь", закон «О библиотечном деле в Республике Беларусь» (1995 г.), «Кодекс Республики Беларусь о культуре (2016 г.)». Деятельность Министерства культуры и других министерств и ведомств по управлению библиотеками. Учреждение Белорусской библиотечной ассоциации (ББА) и профессионального журнала «Бібліятэчны свет».

Развитие сети специальных и публичных библиотек в соответствии с требованиями времени. Сеть публичных библиотек системы Министерства культуры Республики Беларусь. Новые организационные библиотечные структуры. Отраслевые сети библиотек. Роль республиканских библиотек – координационных центров: НББ, ЦНБ НАН, РНТБ, РНМБ, ПБ, ФБ БГУ. Деятельность областных библиотек. Строительство и введение в эксплуатацию нового здания НББ – знаковое событие в развитии библиотечного дела Беларуси.

Особенности комплектования фондов и обслуживания пользователей библиотек. Обеспечение доступа к удаленным ЭИР, виртуальные сервисы. Приоритетные направления модернизации библиотек Беларуси. Формирование единого информационного пространства в стране. Создание публичных центров правовой информации. Программы «Культура Беларуси», «Электронная Беларусь» и др.

Деятельность БГУКИ, крупнейших библиотек страны как центров библиотековедческих исследований. Организация библиотечного образования в стране.

Тема 17. Международное библиотечное сотрудничество

Роль ЮНЕСКО в поддержке и развитии библиотечного дела. Деятельность Международного библиографического института (МБИ), основанного в 1895 г. (с 1930 г. – Международный институт документации, с 1937 г. – Международная федерация по документации). Основные цели деятельности Международной организации по стандартизации (ИСО).

Создание Международной федерации библиотечных ассоциаций (1927 г.). Роль ИФЛА в развитии международного взаимодействия библиотек. История возникновения ИФЛА, принципы ее организации, основные программы, масштабы и направления деятельности, взаимодействие с ЮНЕСКО. Издательская деятельность ИФЛА. Сессии ИФЛА в Москве в 1970 и 1991 гг. Мероприятия, посвященные 500-летию белорусского книгопечатания на сессии ИФЛА (2017 г.) Работа Библиотечной ассамблеи Евразии (1992 г.) и сохранение единого информационного пространства стран СНГ. Международные форумы и конференции. Деятельность национальных библиотечных ассоциаций. Крупнейшие международные проекты по созданию электронных библиотек: Мировая цифровая библиотека, Европейская цифровая библиотека (Europeana), Manuscriptorium, «Золотая коллекция Евразии» и др.

«Библиотекведение. История»

Дневная форма получения образования

Название раздела, темы	Всего	Количество Ауди торных занятий				КСР
		лекции	практические	семинары	лабораторные	
Введение	1	0,5				
Раздел I. Библиотеки Древнего мира						
Тема 1. Предпосылки зарождения и особенности развития библиотек	5	1,5		2		2
Тема 2. Библиотеки Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	8	2				6
Раздел II. Библиотеки в эпоху Средневековья						
Тема 3. Библиотеки в странах Азии в V–XIII вв.	6	2		2		2
Тема 4. Библиотеки в странах Европы V–XIII вв.	4	2				2
Раздел III. Библиотеки в эпоху Возрождения						
Тема 5. Библиотеки Западной Европы в XIV - XVII в.	6	2		2		2
Тема 6. Библиотеки России и Беларуси в XIV-XVII в.	3	2				2
	3	0				2
Раздел IV. Библиотечное дело в эпоху Просвещения						
Тема 7. Библиотеки Западной Европы и США в XVIII — начале XIX в.	6	2		2		2
Тема 8. Библиотеки России в XVIII — начале XIX в.	4	2				2
Тема 9. Библиотечное дело в Беларуси в XVIII — начале XIX в.	4	2				2

Раздел V. Библиотечное дело в XIX — начале XX в.						
Тема 10. Научные и национальные библиотеки в XIX — начале XX в.	6	2		2		2
Тема 11. Общедоступные библиотеки в XIX — начале XX в.	4	2				2
Тема 12. Библиотечное дело в Беларуси в XIX — начале XX в.	4	2				2
Раздел VI. Библиотечное дело в XX — начале XXI в.						
Тема 13. Библиотечное дело в зарубежных странах в XX — начале XXI в.	6	2		2		2
Тема 14. Библиотечное дело в СССР и странах СНГ в XX — начале XXI в.	4	2				2
Тема 15. Библиотечное делов БССР в 1917–1991 гг.	6	2		2		2
Тема 16. Библиотечное дело в Республике Беларусь	6	2				4
Тема 17. Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество	4	2				2
Итого	90	34		10		42

Заочная форма получения образования

Название раздела, темы	Всего	Количество Ауди торных занятий				КСР
		лекции	практические	семинары	лабораторные	
Раздел I. Библиотеки Древнего мира						
Тема 1. Предпосылки зарождения и особенности развития библиотек библиотек Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима	3	1				2
Раздел II. Библиотеки в эпоху Средневековья						
Тема 3. Библиотеки в странах Азии в V–XIII вв.	3	1				2
Тема 4. Библиотеки в странах Европы V–XIII вв.	4	2				2
Раздел III. Библиотеки в эпоху Возрождения						
Тема 5. Библиотеки Западной Европы в XIV - XVII в.	4	2				2
Тема 6. Библиотеки России и Беларуси в XIV-XVII в.	4			2		2
Раздел V. Библиотечное дело в XIX — начале XX в.						
Тема 10. Научные и национальные библиотеки в XIX — начале XX в.	2					2
Тема 12. Библиотечное дело в Беларуси в XIX — начале XX в.	2					2
Раздел VI. Библиотечное дело в XX — начале XXI в.						
Тема 14. Библиотечное дело в СССР и странах СНГ в XX — начале XXI в.	6	2		2		2
Итого	28	8		4		22

5.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алешин, Л.И. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация (степень) «бакалавр») /Л.И. Алешин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 239 с.

2. Володин, Б.Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд., доп. / В.Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – 432 с. : ил.

3. Мотульский, Р. С. Библиотеки Беларуси. Из прошлого в будущее. Ч. 2: 1917–1991 гг. Ч. 2 / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. Энцикл., 2018. – 304 с.

4. Мотульский, Р. С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси. Ч. 1: IX - начало XX века / Р. С. Мотульский. – Минск : Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2011. – 256 с. : ил.

5.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамов, К.И. История библиотечного дела в России / К. И. Абрамов. – Москва : Либерия, 2000–2001. – Ч. 1–2. – 175 с.; 159 с.
2. Берёзкина, Н.Ю. Библиотеки и распространение научных знаний в Беларуси (XVI – XX вв.) / Н. Ю. Берёзкина. – Минск : Беларус. навука, 2011. – 523 с.
3. Библиотеки Беларуси в цифрах и фактах (1991–2011) / Национальная библиотека Беларуси ; [сост.: Л. Г. Кирюхина, М. Г. Пшибытко, О. А. Рынкевич ; ред.: Л. Г. Кирюхина, О. А. Соболевская ; отв. за вып. М. Г. Пшибытко]. – Минск, 2012. – 66 с.
4. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка ; гл. ред. Ю. А. Гриханов ; сост. Е. И. Ратникова, Л. Н. Уланова. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1300 с. : ил.
5. Бібліятэчная справа на Беларусі: Дакументы і матэрыялы. 1918-1941.- Мн., 1978.- 272 с.
6. Бібліятэчная справа на Беларусі: Дакументы і матэрыялы. 1941-1958.- Мн.,
7. Бібліятэчная справа на Беларусі: Дакументы і матэрыялы. 1959-1975/ НББ;.- Мн., 2000.- 533 с.
8. Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы, 1976—1990 / НББ. — Мінск, 2004.- 595 с.
9. Бібліятэчная справа на Беларусі: дакументы і матэрыялы XIX — пачатак XX ст. / Нацыянальная бібліятэка Беларусі.- Мінск, 2008.- 167 с.
10. Маркова, Т.Б. Библиотека в истории культуры / Т. Б. Маркова. – Санкт-Петербург : Наука, 2008. – 327 с.
11. Мотульский, Р. С. Библиотечное дело в странах Центральной и Западной Европы: организационно-функциональный аспект / Р. С. Мотульский. – Минск : Белорус. гос. ун-т культуры, 2001. – 204 с.
12. Мотульский, Р. С. Национальная библиотека Беларуси : учеб. пособие / Р. С. Мотульский. – 2-е изд. – Минск : Нац. б-ка Беларуси, 2010. – 131 с.
13. Нацыянальная бібліятэка Беларусі ў дакументах. 1922-2006 гг. / Нацыянальная бібліятэка Беларусі. – Мінск, 2007. – 807 с.
14. Прэзідэнцкая бібліятэка Рэспублікі Беларусь: станаўленне, развіццё, сучаснасць, 1933—2008 гг. : дак. і матэрыялы : да 75-годдзя з дня заснавання. — Мінск, 2008.- 170 с.
16. Становление и развитие библиотек Беларуси: архивные материалы [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://belaruslibrary.nlb.by/history.-> Дата доступа: 18.04.2022.