

2. Полученные данные о том, что у девушек-спортсменок (n=41), к маскулинному типу гендерной идентичности были отнесены 10 (24,39%) спортсменок, к андройдному типу – 24 (58,54%), а к феминному типу гендерной идентификации всего 7 (17,07%) всех спортсменок, также наглядно свидетельствуют, что в данных группах имеется явное смещение от феминного типа гендерной идентификации, к маскулинному и андройдному типам.

### Литература

1. Артамонова Т. В. Гендерная идентификация в спорте : монография / Т. В. Артамонова, Т. А. Шевченко. – Волгоград : ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2009. 236 с.
2. Бугаевский К. А. Особенности строения таза у студенток специальной медицинской группы разных соматотипов по классификации Дж. Таннера. Сборник матер. II Междунар. научно-практич. конференции «Актуальные проблемы медико-биологического обеспечения физической культуры, спорта и физической реабилитации». Харьков. 2016. С. 17–23.
3. Ворожбитова А. Л. Гендер в спортивной деятельности: учеб. пособие / А. Л. Ворожбитова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. 216 с.
4. Дамадаева А. С. Спортивно-важные качества личности спортсменов разного пола в маскулинных и феминных видах спорта / А. С. Дамадаева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2011. № 7 (77). С. 57–62.
5. Кочеткова Е. Ф. Особенности и проблемы полового диморфизма в спорте / Е. Ф. Кочеткова, О. Н. Опарина // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 7. С. 15-20
6. Лопатина Л. А. Антропометрическая характеристика девушек по классификации Дж. Таннера / Л. А. Лопатина, Н. П. Сереженко, Ж. А. Анохина // Фундаментальные исследования. 2013. № 12-3. С. 504–508.
7. Лопухова О. Г. Опросник «Маскулинность, феминность и гендерный тип личности» (Российский аналог «Вен sex role inventory») / О. Г. Лопухова // Вопросы психологии. 2013. № 1. С. 1–8.
8. Мандриков В. Б. Влияние занятий спортом на соматические показатели полового диморфизма у девушек разных типов конституции / В. Б. Мандриков, Р. П. Самусев, Е. В. Зубарева и др. // Вестник ВолгГМУ. № 2 (46). 2013. С. 17-19.
9. Тарасевич Е. А. Гендерные отличия спортсменов в различных классификационных группах видов спорта и спортивных дисциплин / Е. А. Тарасевич // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. № 2(52). С. 117-120.

**Б. Т. Виленчик**, канд. пед. наук, доц., **П. А. Абрамович**

УО «Белорусский Государственный университет культуры и искусств»,  
г. Минск, Республика Беларусь

### ШАХМАТЫ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Значительное влияние на общую культуру общества оказывает студенческий спорт. Физическое и духовное совершенствование личности является основой здоровья и долголетия. Эти бесспорные человеческие ценности заложены в основе физкультурного образования и студенческого спорта. Основатели спортивного движения прошлого и настоящего нередко рассматривают спорт как физическую активность с достижением высоких результатов. В связи с этим, далеко не все считают шахматы одним из видов спорта и, многочисленные попытки включить шахматы в программу Олимпийских игр,

длительное время успеха не имели. Но, шахматы оставались распространенной игрой среди населения многих страна мира, что позволяло проводить шахматные турниры, в том числе и международные. Всеобщее внимание привлекали поединки гроссмейстеров на звание чемпиона мира.

В настоящее время шахматы, как вид спорта, одобрены в 100 странах мира, а в 1999 году шахматы были признаны спортивной игрой Международным Олимпийским комитетом. С 2018 года эта спортивная дисциплина включена в программу Зимних Олимпийских игр в качестве выставочного вида спорта. Все новые олимпийские виды спорта обязательно проходят выставочную стадию, только после этого на исполкоме МОК может быть принято окончательное решение о включении шахмат в программу Олимпиад как полноправного участника. Таким образом, впервые в истории шахматы будут представлены в программе Олимпийских игр, которые пройдут в южнокорейском Пхенчхане. Этот отрадный факт несомненно и позитивно отразится на популярности шахмат, в том числе и в студенческой среде высших и средних учебных заведений.

Шахматы — это спорт, потому что это не просто игра – это состязание, стремление стать лучшим, это поединок с соперником при равенстве шансов на победу. Игрокам предоставлены абсолютно одинаковые условия в этом состязании.

Во время игры на престижных соревнованиях, когда одна ошибка может лишить всех шансов на победу, спортсмены нередко испытывают мощное умственное напряжение, теряя в весе в течение турнира до 10 кг. Физическая закалка необходима для снятия стрессовых нагрузок, которым подвергается шахматист. Поэтому, профессиональные спортсмены регулярно тренируются и не только в решении шахматных задач, но и в улучшении физической формы. Шахматы привлекают многих студентов, несмотря на то, что игра исключительно интеллектуальная, она требует значительную физическую и психологическую подготовку, без которой шахматисты-спортсмены не смогут добиться успеха.

Кафедра физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета культуры и искусств является общеуниверситетской. Основные задачи кафедры включают организацию и проведение учебной, научно-методической, спортивно-массовой и оздоровительной работы, укрепление здоровья студентов и сотрудников университета, развитие их функциональных возможностей. При этом, укрепление здоровья студентов и сотрудников университета в процессе организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, отдается предпочтение олимпийским видам спорта. На кафедре также уделяется внимание спортивным интеллектуальным играм – «интеллектуальный спорт» пользуется широким одобрением в обществе, поскольку его считают хорошим тренажёром для ума. В первую очередь, это шахматы, которые включают спортивный соревновательный, научный и творческий потенциал. Включение в программу Зимних Олимпийских игр шахмат способствует культивированию шахмат в студенческом спорте. Кроме того, многие выпускники БГУКИ по своей основной специальности станут организаторами культурно-массовой работы среди населения, преимущественно подрастающего поколения. Вовлечение в спортивные секции детей и подростков сегодня, как никогда – насущная проблема общества.

С целью популяризации шахмат среди студентов БГУКИ при кафедре физического воспитания и спорта в 2011 году организована секция для любителей и желающих научиться играть в шахматы. Популярности шахмат в университете способствовала организация различных соревнований: ежегодное открытое первенство университета с награждением грамотами победителей, шахматные турниры, посвященные знаковым датам. В программе традиционного «Дня здоровья» БГУКИ проводятся блицтурниры. Сборная команда университета постоянно участвует в Республиканских Универсиадах по шахматам, начиная с 2012 года. Развитию интереса к шахматам способствуют организации в университете поединков спортсменов из других ВУЗов, сеансы одновременной

игры сильнейших шахматистов Беларуси. Показательная встреча с международным гроссмейстером, дважды чемпионкой мира по шахматам среди девушек, 22-летней Анастасией Зезюлькиной в сеансе одновременной игры с шахматистами Белорусского государственного университета культуры и искусств привлекла всеобщее внимание не только достижениями и титулами чемпионки мира. Студентам интересна была гроссмейстер как личность, фактически сверстница и тоже студентка (А.Зезюлькина учится в Белорусском государственном университете физической культуры). Способствует развитию интереса к шахматам позитивное отношение руководства БГУКИ. К примеру, ректор университета Ю.П.Бондарь утвердил включение шахмат в программу недели здоровья 2017 года и лично проводил импровизированный сеанс одновременной игры со студентами университета.

В заключение следует отметить тенденцию популярности и роста интереса к шахматам в обществе, в первую очередь среди детей и подростков. Далекое не всем удастся понять шахматы и научиться побеждать, для этого надо иметь силу воли, которая присуща только спортсменам. Новые чемпионы по шахматам, в том числе и мирового уровня – это молодые, 20-летние шахматисты. Росту мастерства способствуют компьютерные технологии, современные возможности получения информации, которые позволили появиться молодым трудолюбивым гроссмейстерам-чемпионам, в том числе и в нашей Беларуси. И это – прекрасный пример для подражания и вовлечения в мир шахмат подрастающего поколения.

### **Литература**

1. Вадим Матузок. Две причины, почему шахматы - это спорт. – Режим доступа – FB.ru: <http://fb.ru/article/309785/dve-prichinyi-pochemu-shahmatyi---eto-sport#image1741978>.

### **Л. А. Глебова**

УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», г. Мозырь, Республика Беларусь

### **ПРИОРИТЕТНОСТЬ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СПОРТСМЕНОВ-КАРАТИСТОВ**

Каратэ-до является одним из видов восточных единоборств. Ряд сторон этого вида спорта еще не изучены досконально. Мало научно-методической литературы, которая бы раскрывала методические аспекты обучения и воспитания спортсменов, занимающихся этим видом спорта. Почти отсутствуют данные о физической и психической подготовке, а также о том, с какого возраста можно начинать приобщать детей к каратэ-до и как строить систему их подготовки.

Та немногочисленная литература по каратэ-до, в основном затрагивает проблемы обучения технике движений и некоторые вопросы тактики. Большая часть этой литературы носит популярный характер и не раскрывает сути различных сторон подготовки спортсмена и ее структуры.

Важнейшая проблема современного каратэ состоит в поиске оптимальных средств и методов повышения спортивного мастерства занимающихся. Повысить мастерство учеников можно двумя путями: индивидуальная работа с ними и совершенствуя сами занятия. Все это требует обоснованного и своевременного применения тех методов и средств занятий, которые при решении конкретных задач могут дать максимальный результат, развить его физические и психические способности.

Для выявления сведений о значении силовых способностей в спортивной