

3. Данилова, Н.А. Адаптация библиотек к цифровой среде / Н.А. Данилова // Библиотековедение. – 2015. – № 3. – С. 90-93.

4. Егорова, Н.Н. Профессиональное развитие библиотечных кадров в условиях цифровой среды / Н.Н. Егорова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2014. – № 4. – С. 71-75.

5. Колесникова, А.Ю. Адаптация библиотечных кадров к цифровой среде: опыт Брянской области / А.Ю. Колесникова // Библиотека. – 2018. – № 7. – С. 38-42.

6. Пекшева, М.А. Актуальные компетенции информационно-библиотечных специалистов: по материалам зарубежных исследований / М.А. Пекшева // Культура и образование. – 2020. – № 3 (38). – С. 95-114.

7. Сулова, И.М. Стратегическое управление библиотекой / И.М. Сулова. – М. : МЦБС, 2008. – 253 с.

8. Урманцев, Ю. А. Природа адаптации (системная экспликация) / Ю.А. Урманцев // Вопросы философии. – 1998. – № 12. – С. 21-36.

9. Шмелева, Д.В. Особенности кадровой политики в системе государственного управления / Д. В. Шмелева, Л. А. Чаусова // Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, г. Калуга, 08-09 апреля 2020 г. — Калуга: Изд-во Калуж. гос. ун-та им. К.Э. Циолковского, 2020. – С. 1201-1206.

**УДК [331.103.4:02]:(094)**

**ББК:78.34п+78.34к1**

**З 965**

**Зыгмантович Светлана Викентьевна**  
Белорусский государственный университет  
культуры и искусств

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ:  
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Аннотация.** Рассматриваются основные нормативно-правовые акты Республики Беларусь по вопросам молодежной политике. Особое внимание уделено раскрытию в них вопросов трудоустройства и профессиональной адаптации молодых специалистов. На основе результатов республиканского научного исследования охарактеризовано состояние нормативного обеспечения локальными актами профессиональной адаптации молодых

специалистов в библиотеках республики. Определен комплекс мер по совершенствованию нормативно-правового обеспечения профессиональной адаптации молодых специалистов библиотечно-информационной сферы.

**Ключевые слова:** библиотеки, профессиональная адаптация, молодые специалисты, нормативно-правовое обеспечение, локальными нормативные акты.

**Zygmantovich Svetlana Vikentievna**  
Belarusian State University of Culture and Arts

## **PROFESSIONAL ADAPTATION OF YOUNG LIBRARY AND INFORMATION PROFESSIONALS: REGULATORY AND LEGAL SUPPORT**

**Abstract.** The main normative-legal acts of the Republic of Belarus on the issues of youth policy are considered. Particular attention is paid to the disclosure of issues of employment and professional adaptation of young professionals. Based on the results of the republican scientific research, the state of normative provision with local acts of professional adaptation of young specialists in the libraries of the republic is characterized. A set of measures has been defined to improve the legal and regulatory support for the professional adaptation of young specialists in the library and information sphere.

**Keywords:** libraries, professional adaptation, young professionals, legal support, local regulations

Адаптация к профессиональной деятельности в современных условиях социально-экономического развития страны, стремительной трансформации всех сфер жизнедеятельности общества играет значимую роль в обеспечении потребностей инновационной экономики, развитии культуры, науки, образования и касается различных категорий граждан, но в первую очередь это относится к молодежи. Молодежь рассматривается как активный субъект преобразования общества, драйвер развития и лидерства страны, а также объект социализации, ценнейший ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. На это указывается в разрабатываемой и реализуемой в Республике Беларусь государственной молодежной политике.

В национальном правовом поле к законодательным актам, которыми регламентируются разнообразные аспекты государственной молодежной политики относятся указы Президента Республики Беларусь, закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политике»,

новая редакция Кодекса Республики Беларусь об образовании, ряд постановлений Совета Министров Республики Беларусь и отраслевых министерств, решений органов местного управления и самоуправления. О наличии серьезной законодательной базы по вопросам молодежной политики свидетельствует тот факт, что только в системе образования Беларуси насчитывается более 160 прямых нормативно-правовых актов республиканского значения по вопросам социальной, материальной, правовой поддержки молодежи (молодых граждан Республики Беларусь в возрасте до 31 года), создания условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества, расширения возможностей в выборе жизненного пути и др. [1, с. 47].

Комплексным документом, закрепляющим систему официальных взглядов и подходов к совершенствованию условий для эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии Республики Беларусь до 2030 года, развивающим положения государственной молодежной политики, выступает Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 9 июня 2021 года № 349 [6].

На достижение приоритетов и стратегических задач государственной политики в области образования и молодежной политики, в том числе ее кадровой составляющей, направлены и утвержденные Советом Министров государственные программы, среди которых «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы» [4], «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы [5] и др.

Среди основных направлений государственной молодежной политики выделяются: содействие реализации права молодежи на труд, направленное на профессиональную ориентацию и трудоустройство молодежи; обеспечение молодежи предоставления первого рабочего места. Особое внимание в правовых документах уделяется молодым специалистам, созданию условий для их профессиональной адаптации.

Согласно новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании молодыми специалистами являются: выпускники, работающие по распределению в течение срока обязательной работы по распределению; выпускники, направленные на работу в соответствии с договором о подготовке научного работника высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета, договором о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего), в течение срока обязательной работы; выпускники,

работающие по перераспределению, в течение срока обязательной работы по перераспределению; выпускники, получившие высшее или среднее специальное образование в дневной форме получения образования за счет средств физических лиц или собственных средств граждан, по их желанию и при наличии мест работы, оставшихся после распределения, направляются на работу [2; 7]. Молодые специалисты принимаются на работу на должности в соответствии со специальностью и квалификацией, полученными ими в учреждении образования и указанными в свидетельстве о направлении на работу; определяются сроки обязательной работы по распределению - два года для лиц, получивших среднее специальное и высшее образование, научно-ориентированное образование, и не менее пяти лет - для выпускников, получивших высшее образование I ступени на условиях целевой подготовки.

Более детально вопросы распределения, трудоустройства и обеспечения условий для адаптации молодых специалистов раскрываются в ряде нормативных актов, разработанных на основе положений новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании и утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 «О вопросах реализации образовательных программ». Среди них: «Положение о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу, предоставления места работы выпускникам, получившим научно-ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование», «Положение о порядке возмещения в республиканский и (или) местные бюджеты средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего»; «Положение о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих», «Положение о базовой организации учреждения образования» и др. [3].

Необходимо отметить, что государственная молодежная политика и политика в сферах образования, занятости формируются интегрировано с учетом комплексного решения задач и участия всех основных субъектов образовательной деятельности, рынка труда. Занятость молодежи и профессиональная подготовка выделяются в качестве стратегических задач государственной политики. В Республике Беларусь ставится задача формирования высокого уровня компетентности, создания условий для профессионального самоопределения, трудоустройства и карьерного роста молодых людей. Перед системой высшего образования стоит задача подготовки специалистов, обладающих востребованными на рынке труда компетентностями и личностными качествами, позволяющими постоянно и целенаправленно работать над повышением уровня своей профессиональной

компетентности. Оптимальное решение этой задачи определяется в контексте совместной работы, социального партнерства учреждений образования и организаций-заказчиков кадров.

Среди направлений взаимодействия учреждений образования и организаций-заказчиков кадров актуальным представляется работа с молодыми специалистами, которых отличает особое правовое положение в системе трудовых отношений (гарантированные трудовые отношения на протяжении срока обязательной работы по распределению, устойчивая форма занятости, определенность социально-трудовых прав, социальная поддержка и дальнейшее продвижение одаренной и талантливой молодежи). Система социально-государственной поддержки занятости и труда молодых специалистов играет решающую роль в обеспечении высокого качества их трудовой интеграции, созданию условий не только полной, но и эффективной занятости. В реализации государственной политики в области адаптации особое значение приобретают действия со стороны субъектов рынка труда, организаций-заказчиков кадров, в числе которых и библиотеки.

В республиканских нормативных документах указываются перспективность в работе производственных организаций (работодателей) принятия как специальных локальных нормативных актов в отношении молодых специалистов, так и отражения вопросов кадровой политики по работе с молодыми специалистами в общих документах (коллективных договорах), продуктивные формы работы с молодыми специалистами (особо выделяется наставничество), их целевая направленность, обеспечение обратной связи с молодежью.

В результате проведенного в 2022 г. республиканского научного исследования «Профессиональная адаптация выпускников специальности "Библиотечно-информационная деятельность" в условиях взаимодействия учреждения высшего образования и работодателей», были получены среди прочих данные, характеризующие организационный механизм управления профессиональной адаптацией молодых специалистов в библиотеках, и в частности, состояние нормативного обеспечения локальными актами профессиональной адаптации<sup>19</sup>.

Для практики библиотек характерны разнообразные подходы и используемые нормативные документы. Каждая третья из опрошенных библиотек указала наличие «Положения о наставничестве в библиотеке»; в

---

<sup>19</sup> В исследовании со стороны организаций-заказчиков кадров (работодателей) приняли участие представители 39 библиотек, в которые были распределены выпускники специальности в 2019-2021 гг., в том числе руководители всех республиканских и областных библиотек, 3 библиотек УВО, 24 центральных районных и городских библиотек системы Министерства культуры Республики Беларусь, Национальной книжной палаты.

незначительном количестве библиотек (4,8%) разработано «Положение о профессиональной адаптации специалистов». В отношении молодых специалистов 19% опрошенных руководителей отметили, что в библиотеках готовятся программы адаптации молодых специалистов, индивидуальные программы адаптации молодых специалистов; 33 % из числа опрошенных указали на составление плана знакомства с библиотекой для новых сотрудников. Руководители отдельных библиотек (12 %) отметили, что вопросы адаптации отражаются в документах по вопросам работы с персоналом. В целом, только каждая вторая библиотека уделяет внимание регламентации вопросов работы по профессиональной адаптации молодых специалистов в локальных нормативных актах.

Полученные данные показали, что не во всех библиотеках отработан организационный механизм управления профессиональной адаптацией, в каждой третьей библиотеке руководители библиотек не выделяют себя в качестве субъектов управления процессом адаптации, только 70% руководителей уделяют данному вопросу пристальное внимание. Участие в управленческом процессе по профессиональной адаптации различных субъектов библиотеки актуализирует необходимость разработки локальных нормативных актов, в том числе «Положения о профессиональной адаптации в библиотеке» с обоснованием разделения их функциональных обязанностей и структурным закреплением функций управления адаптацией в общей системе управления библиотекой.

Данную рекомендацию следует отнести также и к вопросу о необходимости нормативного обеспечения указанного вида деятельности в отношении молодых специалистов. Программа адаптации молодого специалиста – это документ оперативного планирования деятельности по управлению персоналом, определяющий порядок реализации комплекса мероприятий на различных этапах процесса адаптации; направлена на обеспечение более быстрого вхождения в должность молодого специалиста, уменьшение количества возможных ошибок, формирование позитивного образа библиотеки, приобщение к корпоративной культуре и овладение ее правилами, нормами; предоставление сотруднику также информации о сроках, критериях, условиях оценки уровня квалификации и потенциала сотрудника во время периода адаптации. Наличие индивидуализированных (персонифицированных) документов подобного рода делает этот процесс более целенаправленным и регламентированным, продуманным и организованным.

На основе комплексного анализа профессиональной адаптации молодых специалистов библиотек по результатам исследования был также определен

комплекс мер, в том числе в направлении совершенствования нормативно-правового обеспечения профессиональной адаптации молодых специалистов библиотечно-информационной сферы, реализация которых позволит повысить результативность этого процесса. Среди них: формирование специализированной государственной политики, разработка с участием общественных профессиональных объединений нормативно-правовых документов отраслевого характера по вопросам кадровой политики в библиотечной сфере, и в частности, ее молодежной составляющей - Концепции молодежной кадровой политики в библиотечной сфере, которая определила бы основные направления совершенствования системы подготовки, адаптации и закрепления современных библиотечных специалистов в Республике Беларусь и минимизировала кадровые риски отрасли; разработка и принятие профессионального стандарта по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» как современной формы формализованного описания профессиональной деятельности, инструмента кадровой политики и управления персоналом в библиотеке, основы для модернизации структуры и содержания образовательных стандартов, учебных планов и учебных программ подготовки специалистов библиотечно-информационной сферы, средства для самооценки и личностно-профессионального развития библиотечного специалиста, планирования им профессиональной карьеры в целях совершенствования качества подготовки и использования специалистов библиотечно-информационной сферы; использование библиотеками современных стратегий заказа молодых специалистов, определенных в республиканских нормативно-правовых документах; разработка в библиотеках специальных локальных нормативных актов по социально-экономической поддержке молодых библиотечных сотрудников (в частности, Положения об адаптации новых сотрудников, Положения об организации работы с молодыми специалистами, Положения о проведении стажировок молодых сотрудников, Положения о наставничестве, Положения о советах молодых специалистов и др.), отражение вопросов профессиональной адаптации молодых специалистов в документах по работе с персоналом.

Адаптация молодых специалистов в библиотеках выступает составляющей кадрового менеджмента; хорошо запрограммированная, нормативно обеспеченная и организованная она является гарантом его результативности, создания благоприятных условий для эффективного вхождения работника в профессиональную деятельность, коллектив, закрепления на рабочих местах молодежи.

Список литературы

1. Естафьев, В. А. Государственная молодежная политика в Республике Беларусь : курс лекций / В. А. Евстафьев. – Минск: ПолесГУ, 2021. – 156 с.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: от 13 янв. 2011 г., № 243-З: принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : с изм. и доп. от 1 янв. 2022 г. // ЭТАЛОН.ONLINE / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk1100243>. (дата обращения: 10.04.2023).

3. О вопросах реализации образовательных программ: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 31 авг. 2022 г. № 572 // Pravo.by.: Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22200572&p1=1&p5=0>. (дата обращения: 10.04.2023).

4. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г. № 57: в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 31.12.2021 г. № 797 // iLex: информ.-поисковая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1> (дата обращения: 10.04.2023).

5. О Государственной программе «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 30 дек. 2020 г. № 777: в ред. Постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 31.12.2021 г. // iLex: информ.-поисковая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22000777&p1=1&p5=0> (дата обращения: 10.04.2023).

6. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 19 июня 2021 г. № 349 // iLex: информ.-поисковая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100349&p1=1> (дата обращения: 10.04.2023).

7. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З. – URL: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf>. (дата обращения: 10.04.2023).

8. Об основах государственной молодежной политики: Закон Респ. Беларусь от 7 дек. 2009 г. № 65-З: в ред. от 21.10.2016 г. // iLex: информ.-



поисковая система / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2022. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=h10900065> (дата обращения: 10.04.2023).

**УДК: 378.1**

**ББК 74.48**

**К 17**

**Калегина Ольга Анатольевна  
Кормишина Гузела Мэльсовна  
Яшина Надежда Геннадьевна**

Казанский государственный институт культуры

## **ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Аннотация.** Сегодня цифровая компетентность необходима для обучения, работы и активного участия в жизни общества. В системе образования не менее важным, чем понимание самой компетенции, ее характеристик, структуры, является знание того, как помочь обучающимся в ее развитии.

**Ключевые слова:** цифровая компетентность, цифровые компетенции, цифровая грамотность.

**Kalegina Ol'ga Anatol'evna  
Kormishina Guzela Mel'sovna  
Yashina Nadezhda Gennad'evna  
Kazan State Institute of Culture**

## **DIGITAL COMPETENCE AS A NECESSARY CONDITION FOR THE TRAINING OF MODERN SPECIALISTS**

**Abstract.** Today, digital competence is essential for learning, work and active participation in society. In the education system, no less important than understanding the competence itself, its characteristics, structure, is knowing how to help students develop it.

**Keywords:** digital competence, digital competences, digital literacy.

Цифровая компетентность сегодня является одной из ключевых и относится к уверенному и критическому использованию всего спектра