

Юдина А.А., студ. гр. 302а БГУКИ  
Науч. рук. – Коденев М.А.,  
преподаватель кафедры культурологии

## ВОЛОНТЕРСТВО – СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

В последнее время все большую актуальность приобретает такое направление общественной деятельности, как волонтерство. *Волонтерство* или *волонтерская деятельность* (от лат. voluntarius – добровольно) – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение [5].

Волонтером может быть любой человек, желающий посвятить свое свободное время добровольному труду. Однако, несмотря на то, что волонтерская деятельность является неоплачиваемой, волонтеры – это не только альтруисты. Они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Волонтеры рассматривают свою деятельность как инструмент социального, культурного и профессионального развития. Кроме того, добровольческая деятельность молодежи, создает возможность самореализации, позволяет формировать позитивные жизненные ценности.

Следует отметить, что в связи со сложностью и размытостью понятия «волонтерство» структурировать и классифицировать его направления достаточно сложно. Среди основных направлений волонтерской деятельности можно выделить:

– **социальное волонтерство** (патронирование детских домов, пожилых людей, людей с ограниченными возможностями);

– **спортивное волонтерство** (участие в крупных спортивных событиях, таких как Олимпийские и Паралимпийские игры, Универсиады, Чемпионаты мира по различным видам спорта);

– **событийное волонтерство** (помощь в организации различных культурных мероприятий: выставок, фестивалей, концертов);

– **экологическое волонтерство** (участие в природоохранных акциях и мероприятиях: благоустройство дворов и улиц, сохранение родников и рек; добровольная помощь приютам для животных, заповедникам и национальным паркам; пропаганда здорового образа жизни) [3].

Кроме того, следует отметить такие направления волонтерской деятельности как виртуальное волонтерство, строительное волонтерство, участие в образовательной деятельности, сельскохозяйственное направление, патриотическое направление и другие.

Потенциал и возможности волонтерства можно рассматривать сквозь призму выполняемых им функций.

1. **Мировоззренческая.** Волонтер в процессе выполнения общественно полезной работы ощущает значимость своего существования, необходимость и важность добровольческой деятельности, осознает возможность преобразования действительности и свою роль в этом процессе.

2. **Воспитательная.** Участие в волонтерских проектах требует от человека ответственности, проявления таких качеств, как милосердие, доброта, товарищество, честность, самоотверженность, благородство и другие.

3. **Коммуникационная.** Волонтерская деятельность сопряжена с необходимостью общения с руководителями волонтерской или другой общественной организации, другими волонтерами, целевой группой, сотрудниками государственных учреждений, в которых осуществляются волонтерские проекты.

4. **Образовательная.** Волонтер не получает финансовых средств за свой труд, но его вознаграждение заключается в том опыте, который он

приобретает за период волонтерской деятельности, включая умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в будущем.

**5. Функция формирования социального капитала.** Взаимодействие с сотрудниками и служащими государственных учреждений, личные контакты с людьми, которым оказывается помощь, другими волонтерами и членами общественных организаций формируют для волонтера дополнительный социальный капитал.

**6. Рекреационная.** Волонтерская деятельность представляет собой способ активного и социально полезного времяпрепровождения. Волонтеры, работающие в библиотеке, на спортивных мероприятиях, в музеях, художественных галереях имеют возможность сочетания своих обязанностей в качестве волонтера с организацией своего свободного времени [4].

На сегодняшний день институт волонтерства распространен во многих странах мира, становясь все более значимым ресурсом развития общества. Обращаясь к статистическим данным:

- Наибольшее количество волонтеров в Канаде, США и Австралии. В Чехии, Латвии и Венгрии волонтерство приравнивается к службе в армии. В США 56% взрослого населения – волонтеры.
- 19% взрослого населения Франции хотя бы раз в жизни участвовали в волонтерских акциях. Из них 60% регулярно участвуют в добровольческой работе, отдавая ей более 20 часов в месяц. 46% опрошиваемых сказали, что они стали волонтерами, потому что они чувствуют в себе большое желание помогать другим.
- Каждый третий немец является волонтером, посвящая работе в добровольческих ассоциациях, проектах и группах взаимопомощи более 15 часов в месяц.
- 26% японцев имеют опыт волонтерства в прошлом. Из них 48% уверены, что добровольческий труд очень полезен для личностного роста и общества в целом.

- Около 33% населения Ирландии является волонтерами. 72% считает, что волонтеры делают нечто такое, что никогда не может быть сделано руками оплачиваемых сотрудников [1].

О значимости и важности добровольческой деятельности говорится на разных уровнях. Так, 2011 г. был объявлен в Европейском союзе Европейским годом волонтерства, что подразумевало концентрацию усилий волонтерских организаций по пропаганде и усилению своих позиций, распространению идей добровольной помощи по всему миру, повышение информированности людей о деятельности общественных организаций волонтеров, результатах их труда, дальнейших перспективах и возможностях. Заслуги волонтеров отмечают каждый год 5 декабря, начиная с 1985 г., когда Организацией Объединенных Наций был учрежден Международный день волонтера [2].

Подводя итог, следует отметить, что в настоящее время волонтерская деятельность является одним из наиболее распространенных видов общественной активности населения, представляя собой определенную социальную общность. Волонтерство в качестве элемента молодежной субкультуры добровольчество предполагает и самовыражение, и выработку гражданской позиции молодого человека. Молодой человек, реализовавший себя в социально значимой деятельности, и во взрослой жизни будет сопричастной личностью, принимающей непосредственное участие в жизни общества, не будет бояться ответственности, будет созидателем, сможет работать в команде, вести и быть ведомым, то есть человеком, обладающим лидерской позицией. Именно волонтерское объединение создает многомерную образовательную социокультурную среду развития и социального и профессионального становления будущих специалистов в социально-культурной сфере.

---

1. Азарова, Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности : дисс... канд. псих. наук : 19.00.01. / Е.С. Азарова. – Кемерово, 2008. – 192 с.
2. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс] / Волонтеры. Красный крест. – Москва, 2008. – Режим доступа : <http://volonte.ru/2008/12/19/>. – Дата доступа : 06.03.2014.
3. Кузьменко, И.В., Баркунова, О.В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия / И.В. Кузьменко // Вестник Томского гос. пед. университета. – 2012. – № 8. – С. 88-91.
4. Левдер, И. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / И. Левдер // Социальная работа. – 2006. – № 2. – С. 12–16.
5. Холина, О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества / О.И. Холина // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 8. – С. 71 – 73.