

Дубай С.С. (Минск)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК
ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
(ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ)**

Одним из способов улучшения качества информационного обслуживания в сфере образования является создание в вузах электронных библиотек, которые предоставляют доступ к разнообразной учебной и научной информации. Данное направление деятельности библиотек сегодня определяется государством как перспективное и входит в число приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 гг.

В настоящее время электронная библиотека становится основным компонентом в информационном обеспечении любых форм обучения и способствует решению задач подготовки специалистов, находящихся вдали от учебных центров. Основным принципом современной вузовской библиотеки считается принцип доступа к информации в любое время и из любого места, поэтому значимость электронной библиотеки в обеспечении современных образовательных технологий сегодня высока.

Для определения фактического состояния работ по формированию электронных библиотек высших учебных заведений Республики

Беларусь в период с 20.12.2009 г. по 20.07.2010 г. было организовано социологическое исследование. Инструментом для сбора данных послужила специально разработанная анкета с вопросами, касающимися атрибутивных свойств электронных библиотек вузов. За основные критерии характеристики электронных библиотек высших учебных заведений Беларуси были взяты: количество тематических коллекций документов; программное обеспечение электронной библиотеки; вид документов, входящих в состав электронной библиотеки; авторство электронных документов; форматы электронных документов; объем электронной библиотеки; режим предоставления доступа к электронной библиотеке; год создания и количество полнотекстовых документов в электронной библиотеке.

Анкета рассылалась руководителям вузовских библиотек Республики Беларусь посредством электронной почты. Респондентами стали 42 библиотеки, среди которых 10 библиотек негосударственных вузов, 16 библиотек Минска и 26 библиотек высших учебных заведений Гродно, Могилева, Бреста, Гомеля, Витебска, Барановичей, Горок и Пинска.

Результаты, полученные в ходе исследования, свидетельствуют, что электронные библиотеки высших учебных заведений начали создаваться с 2003 г., и вопрос о создании некоторых из них решается в настоящее время.

В период 2000–2003 гг. в высших учебных заведениях Республики Беларусь уже сформировалась определенная система электронных информационных ресурсов. Они создавались практически всеми подразделениями вуза: ректоратом, деканатами, кафедрами, службами, общественными организациями. Многие кафедры вуза передавали в распоряжение библиотеки ряд электронных учебно-методических по-



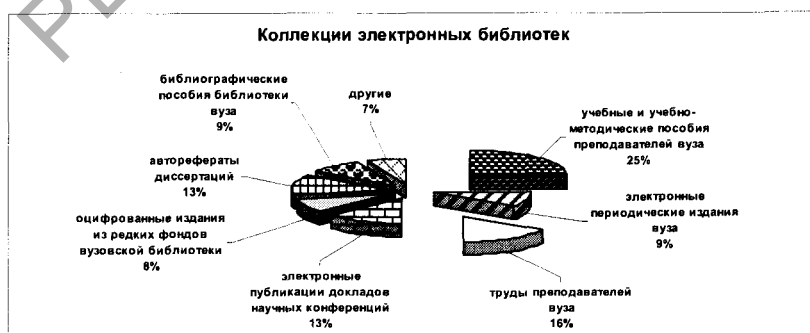
области автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля.



Среди полнотекстовых материалов, которыми располагают электронные библиотеки вузов, сегодня преобладают материалы в формате PDF, представляющие собой электронные копии печатных материалов, созданные путем сканирования последних или при электронном наборе книг, издаваемых в вузах.

Подобная популярность PDF-формата объясняется его удобством в использовании и универсальностью. Такие файлы одинаково отображаются на разных компьютерах и в самых разных операционных системах. Документы DOC-формата также занимают лидирующее положение (19%) благодаря удобству в редактировании текста документа. Файлы формата DOC содержат самую разную информацию о форматировании текста: шрифты, их начертание, выравнивание текста, отступы, абзацы, списки, колонки и т. д.

Среди коллекций (основных разделов) электронных библиотек вуза доминируют учебные и учебно-методические пособия преподавателей (25%) и их труды (16%).



Это очевидно и объясняется прямым назначением разрабатываемого на кафедрах учебного материала, включающего в себя необходимый набор методических пособий для оказания помощи в изучении учебных дисциплин, для подготовки к семинарским и практическим занятиям. Учебные и учебно-методические пособия способствуют эффективному освоению студентами учебного материала.

Для формирования ресурсов электронной библиотеки и организации доступа к ним первостепенное значение имеет законодательство Республики Беларусь в области авторского права. Основу фонда электронной библиотеки вуза, как уже отмечалось выше, составляют ресурсы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками этого учебного заведения. Организация доступа в этом случае регулируется законодательством Республики Беларусь в области авторского права.



В свете этих нормативных актов вуз как организация, владеющая правами на служебное произведение, может использовать его в пределах данного учреждения. Поэтому в 44% библиотек Беларуси документы, входящие в состав электронных библиотек, изготавливаются самостоятельно университетом, то есть его преподавательским составом. Практически одна треть библиотек высших учебных заведений (26,5%) использует ресурсы свободного доступа сети Интернет для пополнения своих электронных библиотек. Данные электронные ресурсы, как правило, используются только на компьютерах библиотеки или в локальной сети вуза, так как широкое распространение подобной информации неправомерно.

Авторский договор играет существенную роль в механизме правового регулирования и является инструментом управления интеллектуальной собственностью библиотеки. Поэтому 20% библиотек

используют данный юридический документ при формировании фонда электронной библиотеки вуза. Незначительная часть (8%) библиотек формируют фонд редких изданий в электронном виде, так как срок действия авторских прав на данные документы истек и не имеет свою силу.

По-разному решается сегодня вопрос доступа к электронным библиотекам, продиктованный проблемой сохранения авторских прав, а также развития системы удаленного доступа к электронным библиотекам через сеть Интернет. Бульшая часть библиотек вузов (45%) предоставляет доступ своим пользователям к документам электронной библиотеки только на библиотечных компьютерах. Имеют возможность работать с данным электронным информационным ресурсом в локальной сети университета пользователи 36% вузовских библиотек. В 19% библиотек к электронным информационным ресурсам предоставлен свободный доступ в сети Интернет.

В видовом многообразии электронных документов, входящих в состав электронных библиотек вузов, преобладают учебно-методические издания преподавателей (20%), которые крайне необходимы студентам в процессе учебы. Лидирующее положение занимают также учебники (19%), монографии (15%) и материалы конференций (13%).

Количество полнотекстовых документов в электронных библиотеках вузов колеблется от 250 до 100 000. Данный показатель зависит от года создания и интенсивности наполнения электронной библиотеки.

Объем электронных библиотек находится в пределах от 25 Мб до 72 Гб и зависит от количества электронных документов и их объема. К сожалению, учет количества документов и их объема во многих библиотеках не ведется.

Подводя итоги исследования, необходимо отметить, что работа по созданию и формированию электронных библиотек вузов проходит интенсивно. Лишь 14% библиотек высших учебных заведений не имеют данный электронный информационный ресурс, и в 7% библиотек решается вопрос об организации электронной библиотеки. Работа в данной области ведется библиотеками с 2003 г. и продолжается по сей день.

Почти треть библиотек вузов используют для программного обеспечения электронной библиотеки совместно приобретенную АБИС «МАРК-SQL». Наиболее распространенным форматом электронных документов, входящих в наполнение электронной библиотеки, явля-

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

ется PDF-формат. Четвертая часть электронных библиотек вузов имеет среди своих основных разделов коллекцию учебных и учебно-методических пособий вузов, они являются основным видом изданий в данном ресурсе. Без малого половина документов электронных библиотек вузов созданы самостоятельно университетом и считаются его интеллектуальной собственностью. Поэтому доступ к ним осуществляется в основном на компьютерах библиотеки высшего учебного заведения или по локальной сети в стенах вуза.

Работы по формированию полного массива СЭК начались в 2007 г. Первым этапом стало слияние массивов локальных каталогов вышеперечисленных библиотек. В совокупности это составило более 900 тыс. библиографических записей (БЗ). Национальной библиотекой Беларуси был проведен контроль качества БЗ и организована работа по устранению выявленных в БЗ ошибок и недоработок. После приведения исходного массива СЭК в соответствие с требованиями формата BELMARC БЗ организаций-участниц стали поступать в СЭК ежедневно (с ноября 2009 г.).

Всего за 2009 г. было добавлено 252 825 новых записей. За 9 месяцев (январь – сентябрь) 2010 г. в СЭК поступило 73 172 записи (вместе с модифицированными записями – 552 461). Если характеризовать объемы экспорта записей каждой из библиотек-участниц, то с полным правом можно констатировать бесспорное лидерство НББ, поскольку на ее долю в общем массиве поступлений приходится 70%. Вторым после НББ поставщиком БЗ в плане их количества является РНТБ (около 26%). Доля ЦНБ НАН Беларуси в экспорте составляет 4%. В течение 9 месяцев ежедневные поступления БЗ на новые документы в СЭК из НББ составляли в среднем 219 записей, РНТБ – 80 БЗ, ЦНБ НАН Беларуси – 14 БЗ. В общем массиве поступлений доля ошибочных записей занимает совсем незначительное место (1,4%).

На наш взгляд, таких положительных результатов в работе системы удалось достичь благодаря продуманной организационной структуре, а также разработанным и внедренным технологическим решениям, направленным на взаимодействие программного обеспечения (ПО) локальных автоматизированных библиотечных информационных систем библиотек-участниц и ПО СКК и СЭК.

Следует отметить, что современная библиотечная инфраструктура Беларуси весьма разнородна. Она включает около 9 тыс. библиотек, которые функционируют в разных автоматизированных системах, а также имеют разное информационное и лингвистическое обеспечение. При этом библиотеки обладают различным количественным, видовым и тематическим составом фондов. В связи с этим в СКК предусмотрено распределение ее участников на следующие категории: базовая организация, организация-поставщик категории «А», организация-поставщик категории «В» и организация-пользователь.

В качестве центра – базовой организации, осуществляющей объединение библиотек – участниц СКК, – выступает НББ, на технических средствах которой размещаются ПО системы и информацион-