

дучення адных і тых жа інструментаў у плане тэсціруага гучання, тэмбравага каларыту, дынамічнай градацыі і збалансаванасці гучання, ідэнтычнасці ігровых камбінацый і да т.п. У ансамблі змешаных інструментаў, акрамя вышэйпералічаных магчымасцей, выяўляецца кантрастнае супастаўленне тэмбравых спалучэнняў на ўсіх узроўнях выкладання музычнага матэрыялу: мелодыя - акампанемент - кантрапункт - гудзі.

Увесь арсенал выразных сродкаў ансамбляў духавых інструментаў дазваляе гэтым саставам дасягнуць неабходнага ўзроўню і актыўна ўключаюцца ў выканальніцкую практыку з мастацка значымі канцэртнымі праграмамі або асобнымі канцэртнымі нумарамі. Як перавагу разгледжаных якасцтваў трэба адзначыць іх магчымасць выступлення на адкрытых эстрадах з рознажанравай праграмай (класічная музыка, арыгінальныя творы для ансамбляў духавых інструментаў, эстрадная і джазавая музыка).

Волкаў В.В.,  
прафесар

### ВЫКАРЫСТАННЕ СУЧАСНАЙ МЕТОДЫКІ ІГРЫ НА МЕДНЫХ ДУХАВЫХ ІНСТРУМЕНТАХ У МУЗЫЧНЫХ НАВУЧАЛЬНЫХ УСТАНОВАХ

Наглядзячы на наяўнасць значнай колькасці метадычных прац і інструктыўнага матэрыялу, прысвечаных праблемам штодзённых заняткаў музыканта-выканаўцы на медных духавых інструментах, ёсць пытанні, якія да гэтага часу выклікаюць спрэчкі і ў адносінах якіх выказваюцца розныя, іншы раз супрацьлеглыя меркаванні. Да ліку такіх пытанняў адносяцца базінг і сістэма педальных гукаў.

У цяперашні час сур'езныя метадычныя дапаможнікі для медных духавых інструментаў, што выходзяць за мяжой, не абыходзіць пытанне аб выкарыстанні базінга. Гэты метада ўяўляе і для нас безумоўны інтарэс, таму што выканаўца на духавых інструментах павінен умець іграць гукі розных высот не толькі на інструменце, асобна на мундштуку, але і на губах. Музыкант, які валодае навыкамі ігры губных гукаў, мае натрэніраваныя моцныя эластычны і ў той жа час павольны амбушур.

Не можа быць іраючага музыканта, перад якім рана ці позна не ўстала б пытанне аб прымяненні і сістэме штодзённых самастойных заняткаў. Акрамя традыцыйных практыкаванняў, у якіх выкарыстоўваюцца агульнапрыняты дыяпазон медных духавых інструментаў, існуе значная група штодзённых практыкаванняў з выкарыстаннем педальных гукаў. Дзякуючы гэтым практыкаванням адкрыліся новыя

магчымасці ў развідзі гуку, рэгістраў, гнуткасці амбушура і губных мышцаў. Дадзеным практыкаванням прысвечаны работы Л.Маджыо, У.Эбі, Р.Сполдзінта, К.Гардона, Д.Стэмпта і інш.

Ігра на духавых інструментах звязана з пастаянным напружаннем амбушура. Таму ўсё часцей даводзіцца шукаць магчымасці для паслаблення губных мышцаў, магчымасці для актыўнага адпачынку, пасля якога можна зноў быць гатовым да выканання работы, якая патрабуе значных мышачных намаганняў. Адным са спосабаў актыўнага адпачынку губ і іх трэніроўкі з'яўляюцца практыкаванні з выкарыстаннем гукаў педальнага рэгістра. Яны могуць таксама служыць добрым дадатковым сродкам у штодзённых занятках разам з работай над вытрыманымі гукамі, губным легата, гамамі, арпеджыю, дапаможнай атакай і іншымі практыкаваннямі, агульнапрынятымі ў сістэме заняткаў выканаўцы на медных духавых інструментах.

Юрцэвіч Ф.В.,  
дацэнт

### ПРЫМЯНЕННЕ ТСН У РАБОЦЕ З АНСАМБЛЕМ ДУХАВЫХ ІНСТРУМЕНТАЎ

У сістэме музычнай адукацыі працэс выкарыстання тэхнічных сродкаў навучання застаецца пакуль што на ўзроўні 60-х гадоў. Акрамя праслухоўвання музычных твораў у грамадстве альбо на магнітнай стужцы, выкладчыкамі музычных спецыяльнасцей ВНУ тэхнічныя сродкі ў навучальным працэсе амаль што не ўжываюцца. Таму ўяўляюць цікавасць пэўныя крокі ў гэтым накірунку, што зроблены ў Беларускім універсітэце культуры.

Так, кіраўніцтва універсітэта набыло камп'ютэры, якія можна прымяняць у працэсе навучання студэнтаў музычных спецыялістаў. На кожнай з кафедраў музычнага накірунку ўжо шэраг выкладчыкаў займаюцца складаннем праграм для «музычнага камп'ютэра». Пяніцце «музычны камп'ютэр» мае вельмі шырокі сэнс. Гэта не толькі камп'ютэр з маніторам, а таксама і прынтар, на якім магчыма друкаванне нотнага тэксту партый аркестравых інструментаў паасобку альбо аркестравай партытуры цалкам. Акрамя таго, да камп'ютэраў ёсць шмат прыставак, якія дастаткова падключыць нават да самага простага камп'ютэра маркі «IBM», каб ён стаў адпавядаць параметрам «музычнага камп'ютэра». Найбольш папулярнымі з прыставак праграмага забеспячэння з'яўляюцца «CUBASE 2.1, 2.2, 3.2, 4.1» (альбо «FALCON»). Адным з неабходных дадаткаў да камп'ютэра павінны быць простыя клавішы, з дапамогай

якіх у камп'ютэр уводзіцца і апрацоўваецца любая мелодыя.

У педагагічнай рабоце з ансамблем духавых інструментаў прымяненне камп'ютэра, «караля» тэхнічных сродкаў, дае вельмі якасныя і хуткасныя вынікі. Усе асноўныя этапы работы з духавым ансамблем магчыма, і нават неабходна, забяспечваць з дапамогай камп'ютэра. Назавем некаторыя з іх.

1) З камп'ютэрам вельмі добра праслухоўваецца і праглядаецца на маніторы сінхроннасць рытмічнай пульсацыі.

2) Лёгка выяўляецца галоўная партыя выконваемага твора.

3) Кантралюецца пераход мелодыі ад аднаго інструмента да другога.

4) Балансуецца дынаміка гучання кожнай партыі пасобку і ўсяго ансамбля ў цэлым.

5) Маюцца шырскае магчымасці кампазіцыйнай пабудовы музычнай фразы.

6) Удакладняюцца штрыхі выконваемага твора, узровень вібрацыі і якасць гучання.

7) Ёсць магчымасць сумяшчэння камп'ютэрнага гучання партый адных галасоў ансамбля з жывым гучаннем другіх.

8) На заключным этапе работы з дапамогай камп'ютэра магчыма якасна працаваць над фразіроўкай, фактурай, стылем, вобразнасцю і формай музычнага твора.

Адной з галоўных праблем пры ігры на духавых інструментах з'яўляецца інтанацыя, і камп'ютэр тут найлепшы дарадца і памочнік. Перш-наперш неабходна ўвесці ў «памяць» камп'ютэра інтанацыйнае ўпарадкаванне ступеняў таго ладу, у якім будзе выконвацца музычны твор. Падстройка ступеняў залежыць ад выконваемага твора і ад складу ансамбля (аднародных інструменты ці змешаныя, з суправаджэннем ці без суправаджэння). У час выканання ансамблем музычнага твора камп'ютэр будзе кантраляваць дакладнасць інтанацыі, аб чым сведчыць светавы індикатар.

Калі ж уся п'еса прайграная, па жаданню аператара камп'ютэр дасць фанаграму твора ў тым гучанні, у якім ён быў выкананы альбо ў якім павінен гучаць з улікам падстроеных ступеняў ладу. Праслухаўшы абедзве фанаграмы, кіраўніку ансамбля і яго ўдзельнікам адразу будзе зразумела, дзе і над чым патрэбна ў гэтай п'есе папрацаваць.

Такім чынам, з тэхнічных сродкаў, якія магчыма прымяняць пры рабоце з духавым ансамблем, першынство належаць музычнаму камп'ютэру. Другое ж месца пасля камп'ютэра трэба адвесці студыйнаму шматдарожнаму магнітафону, напрыклад сямідарожнаму магнітафону фірмы «PLESSEU-550».

Карыстаючыся гэтым магнітафонам, кіраўнік ансамбля мае таксама вельмі шырокія тэхнічныя магчымасці для ўдасканалення

вынікаў работы. Падчас агульнага гучання можна запісаць кожную партыю пасобку. Можна зыпраціць недарэчнасці з інтанацыяй, штрыхамі і дынамікай, пра кантраляваць усю п'есу ў кампазіцыйнай пабудове, пачынаючы з простае музычнай фразы. І, нарэшце, ёсць магчымасць прааналізаваць музычны вобраз твора, яго форму і фактуру.

На трэцяе месца сярод тэхнічных сродкаў патрэбна паставіць звычайны малагабарытны пераносны двухкасетны магнітафон. Тэхнічныя магчымасці гэтага магнітафона дазваляюць удзельнікам ансамбля прапрацаваць хоць і не адказныя, але ж даволі значныя моманты ў сваёй рабоце. Рытмічнасць, выяўленне галоўнай партыі, пераходы мелодыі ад аднаго інструмента да другога, балансіроўка дынамікі, удакладненне штрыхоў, вібрата, якасць тэмбравага гучання ў рэгістрах, стыль, вобразнасць - усе гэта магчыма пра кантраляваць, працуючы з малым магнітафонам.

Бяляева В.М.,  
ст.выкладчык

#### СТРУКТУРНА-АРГАНІЗУЮЧАЯ АСНОВА МУЗЫКІ І ЯЕ РОЛЯ ў ФАРМІРАВАННІ ХАРЭАГРАФІЧНАГА ВОБРАЗА

З катэгорый часу ў музыцы найбольшае значэнне пры фарміраванні танцавальнага вобраза мае тэмп. Як вядома, тэмпам у музыцы называецца хуткасць выканання твора (дакладна, частата пульсавання метрычных долей). Як мастацка-сэнсавае характарыстыка, тэмп уздзейнічае на эмацыянальнае ўспрыманне музычнай думкі і паказваецца ў пачатку твора над ногным радком. Назваў музычнага тэмпу даволі многа. Найбольш распаўсюджаныя з іх: *adagio* (адажыо) - павольна, *andante* (андантэ) - павольна, *allegro* (алегра) - хутка, *moderato* (мадэрата) - умерана, *largo* (лярга) - працяжна, *grave* (гравэ) - цяжка і інш.

У танцавальным творы тэмп таксама з'яўляецца адным з рашаючых фактараў фарміравання пластычнага вобраза, таму што характару кожнага сцэнічнага вобраза адпавядае больш ці менш акрэсленая хуткасць руху. Якое-небудзь значнае адступленне ад тэмпу музычнага твора вядзе да скажэння пластычнага вобраза, наносіць шкоду ўсёй кампазіцыі ў цэлым. У музыцы для большай выразнасці мелодыі выкарыстоўваюцца дынамічныя адценні (нюансы). Найбольш распаўсюджанымі з іх з'яўляюцца *forte* (фортэ) - гучна, *piano* (піяна) - ціха, а таксама *crescendo* (крэшчэнда) - узмацніць, *diminuendo* (дыміпуэнда) - аслабіць. Музыка-дынамічныя адценні вельмі важныя ў перадачы выразнасці танцавальнага вобраза.